

严格依据公务员录用考试大纲编写

中央、国家机关公务员录用考试专业教材

2010 最新版

申论

权威高效辅导系列教材

编著：莫勇波 审定：公务员录用考试研究中心

免费获赠备考宝典及最新参考资料

- 精准解读社会热点 洞悉最新命题趋势
- 权威剖析经典文章 构造实用写作模型
- 点拨应试实战技巧 快速提升公文水平
- 培养行政思维方式 打开申论对策思路

国家行政学院出版社

严格依据公务员录用考试大纲编写

中央、国家机关公务员录用考试专业教材

2010 最新版

申论

权威高效辅导系列教材

审定：公务员录用考试研究中心

编著：莫勇波

主编：吴卫民

编委：阮广平 谢瑜 索研

刘炎 王莉 周伟芹

容俏丽 成丹丹 延鹏

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/莫勇波编著. —北京:国家行政学院出版社,

2009.9

ISBN 978-7-80140-842-6

I. 申… II. 莫… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 168435 号

书 名 申 论
作 者 莫勇波
责任编辑 刘 水
出版发行 国家行政学院出版社
(北京海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
经 销 新华书店
印 刷 北京市梦宇印务有限公司
版 次 2009 年 9 月北京第 1 版
印 次 2009 年 9 月北京第 1 次印刷
开 本 889 毫米×1194 毫米 16 开
印 张 20.75
字 数 477 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-842-6/D·441
定 价 40.00 元

前言

从1994年开始,中央、国家机关先后组织了十多次公务员录用考试,而内地31个省区市目前也已全部进行了省级机关公务员录用考试。目前通过公务员考试录用的公务员人数达到70多万人。随着公务员录用考试的日益制度化、规范化和吸引力的增加,参加公务员录用考试的人数逐年上升,这使得考试的难度越来越大。因此,如何引导考生运用正确的学习方法,利用复习考试的机会提高应对考试的能力,显得十分重要。

本书由学一手教育公务员考试研究中心辅导专家莫勇波历经数年编写而成,全书分为十二章,全书主要围绕申论考试主题,系统讲授申论考试中各种题型的解题方法,包含申论概述、阅读理解、概括归纳、分析问题、提出对策、论证表述等相关章节。此外本书还提供历年申论考试题目及参考答案,提供了三套模拟试题及参考答案,目的在于使考生在学习掌握了相关考试技能技巧的基础上,通过实战练习,巩固、提高其知识能力。

本书的主要特点有如下几个方面:

1. 权威实用。本书严格按照最新公务员录用考试大纲、经过与多名公务员考试辅导专家反复讨论修改的基础上编写而成,内容具有权威性。同时,与其他辅导用书不同的是,本书的重点在于讲授申论考试中各种题型的解题方法与技巧,并同步给考生提供若干考试中可以直接套用的答题模式,具有实用有效的特点。

2. 紧扣考试题型。本书自始至终都围绕申论考试的各种题型,展开相关的讲解与讨论,书中透彻分析历年申论考试的试题类型、出题思路、试题结构及评分标准,同时对2010年考试的备考方向及命题趋势进行深入讲解,具有紧扣考试题型的特点。

3. 注重实战。本书除了为考生提供了历年考试真题及权威参考答案外,全书始终紧紧围绕申论考试的实际案例而展开讲解,本书也为考生提供了系列操作性、实战性极强的模拟练习,目的在于为考生提供一个具有实战可能的条件。考生通过对本书的学习和练习,应试申论的能力将有一个巨大的飞跃。

4. 兼容并蓄。本书吸收并改进其他教学辅导用书中的先进经验。全书是作者在参考了若干本当前国内申论考试辅导用书的基础上编写而成的,作者一方面吸纳了这些辅导用书中有用的方法技巧,另一方面又修正了这些教学用书中有偏差的地方,在此基础上提出了有本书特色的、符合广大考生应对考试的实用技能。

在此深信考生能够通过对本书的学习,获得较高的考试技能,并成功通过公务员录用考试,成为公务员队伍中的光荣一员。

编著者

网络支持:学一手教育 www.xuesoo.com

电子邮箱:info@xuesoo.com

目 录

洞悉申论命题趋势 把握申论备考技巧	(1)
第一章 申论概述	(5)
第一节 申论考试概要	(5)
申论概念分析	(5)
申论考试的目的与性质	(5)
申论考试的特点	(6)
第二节 申论考试的内容及要求	(7)
申论考试的主要测试要素	(7)
申论考试的内容结构及要求	(8)
申论考试的主要题型与环节	(11)
第三节 申论答题的基本要求	(12)
申论答题的前提：正确的身份假定	(12)
申论答题的原则和文风	(13)
第四节 申论命题规律及趋势	(15)
阅读材料的变化趋势	(15)
考试主题的变化趋势及规律	(15)
考试题型的变化趋势及规律	(17)
第二章 阅读理解	(19)
第一节 阅读材料概述	(19)
给定材料的组成和特点	(19)
阅读材料的基本原则	(24)
第二节 阅读的方法与步骤	(25)
阅读前：明确要求，把握主旨	(25)
阅读第一遍：初步分类，理清脉络	(25)
阅读第二遍：归纳信息，提炼概括	(28)
第三节 给定材料的分析利用	(31)
理解给定材料	(31)
给定材料的分析与利用	(32)
第三章 概括归纳	(35)
第一节 概括归纳概述	(35)
概括归纳类题型分类	(35)
概括归纳题的评分标准与作答要求	(38)
第二节 概括归纳的总体方法	(39)
关键词句法	(39)
综合分类法	(40)
寻根问底法	(41)
第三节 概括类题目答题的具体模式	(42)
模式一	(42)

	模式二	(45)
	模式三	(45)
第四节	实战演练	(46)
	农民工就业问题	(46)
	机动车尾气污染问题	(52)
第四章	分析问题	(59)
第一节	分析问题概述	(59)
	分析问题含义	(59)
	分析问题类题型分类	(59)
第二节	分析问题类题型的解题方法	(62)
	问题与原因分析法	(62)
	供需分析法	(63)
	可行性与合理性分析法	(64)
	概括与对比分析法	(65)
第三节	实战演练	(66)
	怒江开发问题	(66)
	粮食问题	(67)
第五章	提出对策	(69)
第一节	提出对策概述	(69)
	提出对策的具体题型	(69)
	提出对策的评分标准与总体要求	(70)
第二节	提出对策的方法	(71)
	提出对策的总体方法	(71)
	提出对策的万能模式	(73)
	提出对策的步骤	(77)
	提出对策要注意的问题	(79)
第三节	实战演练	(80)
	农村六合彩赌博问题	(80)
	农民工就业难问题	(81)
第六章	论证表述(一)——策论文	(83)
第一节	策论文概述	(83)
	申论考试中的论证表述	(83)
	历年申论考试中策论文的题型	(83)
	申论文章的评分标准	(84)
	策论文的写作要求	(85)
第二节	策论文的写作	(85)
	审题与题目的拟定	(85)
	策论文的文章结构	(87)
	策论文开头	(88)
	策论文的主体部分	(89)
	策论文的结尾	(92)
第三节	实战演练	(93)

	汽车超载问题	(93)
	农民工就业难问题	(94)
第七章	论证表述(二)——议论文	(95)
第一节	议论文概述	(95)
	议论文与策论文的区别	(95)
	历年申论考试中议论文的题型	(96)
	议论文的评分标准和写作要求	(97)
第二节	议论文的写作	(97)
	立意与题目的拟定	(97)
	议论文的文章结构与逻辑	(99)
	议论文的开头	(108)
	议论文的主体	(110)
	议论文的结尾	(115)
第三节	实战演练	(116)
	民生问题	(116)
	保发展问题	(117)
	出口转型升级途径问题	(119)
第八章	相关写作文体	(121)
第一节	讲话稿 演讲稿	(121)
	讲话稿、演讲稿的写作要求	(121)
	讲话稿的写作模式	(121)
	范文示例	(122)
第二节	开幕词	(124)
	开幕词的写作要求	(124)
	开幕词的写作模式	(124)
	范文示例	(125)
第三节	意见	(126)
	意见的写作要求	(126)
	意见的写作模式	(126)
	范文示例	(127)
第四节	报告	(128)
	报告的写作要求	(128)
	报告的写作模式	(129)
	范文示例	(129)
第五节	请示	(131)
	请示的写作要求	(131)
	请示的写作模式	(131)
	范文示例	(132)
第六节	通知	(132)
	通知的写作要求	(132)
	通知的写作模式	(133)
	范文示例	(133)

第七节	通报	(134)
	通报的写作要求	(134)
	通报的写作模式	(135)
	范文示例	(135)
第八节	简报	(136)
	简报的写作要求	(136)
	简报的写作模式	(136)
	范文示例	(137)
第九节	计划	(138)
	计划的写作要求	(138)
	计划的写作模式	(138)
	范文示例	(139)
第十节	总结	(140)
	总结的写作要求	(140)
	总结的写作模式	(140)
	范文示例	(141)
第十一节	调查报告	(142)
	调查报告的写作要求	(142)
	调查报告的写作模式	(142)
	范文示例	(143)
第十二节	会议纪要	(144)
	会议纪要的写作要求	(144)
	会议纪要的写作模式	(145)
	范文示例	(145)
第十三节	述职报告	(147)
	述职报告的写作要求	(147)
	述职报告的写作模式	(147)
	范文示例	(148)
第十四节	慰问信	(149)
	慰问信的写作要求	(149)
	慰问信的写作模式	(149)
	范文示例	(150)
第十五节	感谢信	(151)
	感谢信的写作要求	(151)
	感谢信的写作模式	(151)
	范文示例	(152)
第九章	专题阅读材料	(153)
第一节	社会主义新农村	(153)
	中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定	(153)
	中共中央 国务院关于进一步促进农业发展农民增收的若干意见	(159)
	中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步加强农村文化建设的意见	(163)
	国务院关于解决农民工问题的若干意见	(167)

第二节	科学发展观	(170)
	胡锦涛十七大报告：深入贯彻落实科学发展观	(170)
	胡锦涛：贯彻落实科学发展观 推动经济社会又快又好发展	(172)
	温家宝：全面落实科学发展观 加快建设环境友好型社会	(177)
第三节	扩内需保增长	(182)
	温家宝 2009 年政府工作报告：扩内需 保增长	(182)
	发改委关于进一步扩大内需促进经济增长的十项措施	(185)
第四节	重民生 促和谐	(186)
	胡锦涛十七大报告：加快民生建设	(186)
	温家宝 2009 年政府工作报告：重民生 促和谐	(188)
	温家宝：着力发展以改善民生为重点的社会事业	(190)
第五节	自主创新	(192)
	胡锦涛：走中国特色自主创新道路 为建设创新型国家而奋斗	(192)
	中共中央关于制定十一五规划建议：推进产业结构优化升级	(195)
	温家宝：必须大力推进自主创新，加快经济结构战略性调整	(196)
第六节	推进医疗改革	(198)
	中共中央、国务院关于深化医药卫生体制改革的意见	(198)
	卫生部部长陈竺：扎实推进医改 务求惠民实效	(205)
第七节	加强文化建设	(206)
	胡锦涛十七报告：繁荣社会主义文化	(206)
	李长春：深入推进文化体制改革	(207)
第八节	节约型社会 环境友好型社会	(212)
	中共中央关于制定十一五规划建议：建设资源节约型 环境友好型社会	(212)
	国务院关于落实科学发展观加强环境保护的决定	(213)
第九节	建设和谐社会	(218)
	中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(218)
第十章	热点问题	(229)
第一节	重大疾病防控与突发卫生事件	(229)
	存在问题	(229)
	原因分析	(230)
	对策建议	(231)
第二节	推进医疗体制改革	(232)
	存在问题	(232)
	主要原因	(233)
	对策建议	(234)
第三节	资源安全问题与节能减排	(235)
	存在问题	(235)
	主要原因	(236)
	对策建议	(237)
第四节	金融安全问题	(238)
	存在问题	(238)
	主要原因	(239)

	对策建议	(240)
第五节	安全生产问题	(242)
	存在问题	(242)
	主要原因	(243)
	对策建议	(244)
第六节	食品安全问题	(245)
	存在问题	(245)
	主要原因	(246)
	对策建议	(247)
第七节	就业问题	(248)
	存在问题	(248)
	主要原因	(249)
	对策建议	(249)
第八节	环境保护问题	(251)
	存在问题	(251)
	主要原因	(252)
	对策建议	(252)
第九节	社会保障问题	(253)
	存在问题	(253)
	主要原因	(254)
	对策建议	(255)
第十节	城乡二元结构问题	(255)
	存在问题	(256)
	主要原因	(256)
	对策建议	(257)
第十一章	历年考试真题及答案	(259)
	2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(259)
	参考答案及例文	(262)
	2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(264)
	参考答案及例文	(270)
	2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(272)
	参考答案及例文	(276)
	2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(279)
	参考答案及例文	(283)
	2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(287)
	参考答案及例文	(292)
第十二章	模拟试题及参考答案	(295)
	模拟试题一	(295)
	参考答案及例文	(303)
	模拟试题二	(305)
	参考答案及例文	(311)
	模拟试题三	(314)
	参考答案及例文	(320)

洞悉申论命题趋势 把握申论备考技巧

申论是公务员录用考试的重要科目之一。要想在考试中取得高分,考生除了必须具备较高的能力素质外,还必须充分掌握运用申论考试中的应试技巧。基于此,本书对申论的特点进行了较为详尽的阐述,并提出了在申论考试中进行快速阅读、概括归纳、分析问题、提出对策、论证表述等方面的策略技巧。为了方便考生从宏观上把握申论命题规律,有效率地进行备考复习,有必要首先对历年来中央、国家机关公务员录用考试中申论命题的规律进行分析,并对2010年申论考试的趋势进行分析。

纵观历年来的考题,不难看出申论考试的几个鲜明特点:

其一,申论考试始终关注社会民生问题。民生问题始终是申论考试关注的中心。从2001年至2009年,中央国家机关公务员考试申论命题的主题分别为:药品安全问题、网络安全问题、生产安全问题、交通问题、农村建设问题、社会公共危机问题、土地资源问题与农民利益保护问题、环境保护与欠发达地区经济发展问题,经济发展及粮食安全问题等。可见,历年来申论考试的主题无一例外都是民生问题,这些民生问题贴近百姓生活,涉及社会生活的方方面面,对这些问题的解决也是当前各级政府迫切面临的重大问题。

其二,申论考试紧追时政热点问题。近年来申论考试的主题基本上都围绕社会热点、改革难点和政策重点进行。实际上,回顾近几年来的申论主题,就不难发现这样一个规律:即历年国考中申论的主题与当年或上一年的国内十大新闻有关,比如2008年的“环境保护与欠发达地区经济发展问题”及2009年的“粮食安全问题”均为新华社评出的2007年国内十大新闻之一,而2007年的“土地资源问题与农民利益保护问题”则为新华社评出的2006年国内十大新闻之一。这些都足以说明申论考试的主题社会时政热点相关。因而,考生在准备申论考试的时候,必须十分注意收集与我国经济、社会、文化发展的改革难点、政策重点、社会热点相关的材料。

其三,申论考试阅读难度逐渐增加。这首先表现在阅读材料的难度增加,2000~2002年申论考试的阅读材料的字数大概在1500字左右;到2005年增加到3600多字;2006年后给定材料的字数达到了8000多字。在有限的考试时间里不断增加阅读量,无疑增大了答题的难度。同时,申论考试材料的形式也不再局限于文字内容,还涵盖了数字、图形等内容,这使得材料看起来更加复杂,增加了对材料阅读、分析的难度。其次,申论给定材料的组成越来越复杂化。早期的阅读材料形式比较单一,近年来申论阅读材料则越来越庞杂,在给定汇编材料里面,大体包含了访谈录、设计者采访记录、网上交流记录、新闻发布材料、民意调查表、领导讲话稿、专家观点节选、论文节选和数据表格等诸多形式,同时给定材料的排序杂乱无章,基本上没有什么顺序可言,这使得材料看起来更加复杂,增加了对材料阅读、分析的难度。考生要从这些杂乱无章的资料中找出核心思想,抓住问题的实质,并就相关问题提出相应对策,是非常困难的。

其四,出题角度更接近公务员的实际工作。几年来申论考试的题型包括概括、对策、意见、讲话稿、报告等都是公务员日常工作中经常使用的文体。特别需要注意的是,近年来在申论考试中,往往会给考生一个设定明确的公务员假定身份,比如,2000年申论考试要求考生以省政府调研室工作人员的身份,提出解决问题的方案;2001年申论考试要求考生以某职能部门的工作人员就

PPA 风波所引发的问题提出善后处理意见;2003 年申论考试要求考生从政府职能部门制定政策的角度,提出对策建议,供领导参考;2004 年申论考试要求考生以政府主管部门负责人的身份写一份报告;2006 年则要求考生以一个新录用公务员的身份概述 D 部长的讲话内容供领导审批,等等。上述内容和公务员的实际工作面对的情况或者需要解决的问题有许多的相通之处,说明其出题角度更加接近公务员实际工作,也要求考生接近于公务员工作实际进行训练,提高自己在公务员工作中的适应能力。

其五,申论题型向多样化方向发展。历年申论考试的命题模式无论如何变化,概括类题型、对策类题型和议论类题型都是必不可少的互为关联的三个环节。从 2000 年到 2009 年十年间,概括类题型就出现了 9 次,对策类题型出现了 6 次,议论类题型出现了 9 次,可见这三种命题模式是比较固定的。然而,不可忽视的事实是,自从 2003 年以后,“概括”、“对策”和“议论”的固定模式被打破,题目的形式日益呈现多样化的发展趋势,如 2003 年申论试题中就有要求写一篇讲话稿的题型,2004 年考试中有要求写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。2005 年以后,题型变化更加多样化,如 2007 年既有概括题型,又有分析问题,解析概念,撰写文章的题型等。在文体方面,近几年来申论试题越来越倾向于应用写作能力的考查,如要求撰写“报告”、“讲话稿”,等等。另外,申论题目的数量也有逐年增加的趋势,特别是从 2006 年开始,申论题目的数量大大增加,打破了原来只有 3 道题的情况,如到 2007 年已经发展到 5 个大题,2008 年及 2009 年更是有 6 道题(综合管理类考生做 4 个大题)。

其六,应试能力要求越来越高。如前所述,申论考试的材料内容始终围绕我国当前经济社会发展中的重大问题展开,申论考试也始终要求考生把握当前的改革难点、政策重点和社会热点,申论考试的这一切的目的都在于考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力以及文字表达能力。近年来对考生能力的考查要求越来越高,考试中除了要考查上述能力外,还开始对考生抽象概括能力和分析说明能力的考查。实际上,从考试现实情况的分析来看,考生普遍对分析说明、抽象概括题把握不准,这也成为失分的地方。因而,要想在激烈的竞争中脱颖而出,考生必须综合地提高自己在上述诸多方面的能力。

考生在备考 2010 年申论考试时,需要重点关注以下几个方面的命题趋势:

一是申论命题的政策取向。2010 年的申论命题很有可能从党和国家的重大政策出发,寻找一些与这些政策相关的民生问题。当前党和国家的重大政策层面主要体现在科学发展观、构建和谐社会、建设社会主义新农村、扩大内需促增长、促进自主创新、完善社会保障体系等方面。2010 年的命题很有可能从涉及这些重大政策出发,寻找可能影响民众生活的民生问题,进而提出考试的主题。因而,考生必须认真掌握和熟悉党和国家在这方面的方针政策。

二是申论命题的公共性取向。所谓公共性就是指申论主题涉及的问题必须具有社会公共性,即涉及社会公共利益,为社会公众所关心。历年申论考试的主题都是涉及公共利益的民生问题,2010 年的命题必然也不会例外。不过由于每年的公共性热点问题不断转换,使得考生在准备时面临着难于入手的困难。笔者认为 2010 年申论命题的热点问题将集中于几个方面:重大疾病防控与突发公共卫生事件、推进医疗体制改革、资源安全问题与节能减排、金融安全问题、生产安全问题、食品安全问题、就业问题、环境保护问题、社会保障问题和城乡二元结构问题,等等。考生需要就上述问题及与上述问题相关的材料进行认真准备。

三是申论题型结构的灵活多样性。申论考试中给定材料的文字数量近年来呈现连续增长的趋势,当前已达 8000 多字。不过在考试时间没有增加的前提下,今后再往上增加文字量将会超越考生的能力极限,因而今后阅读材料的文字量再往上增长的可能性不大,笔者认为基本上会稳定在 8000 字左右。而在题型结构方面,2010 年申论题型将会沿袭上一年的多样化题型,除了概括、对策、议论题型外,会出现种种多样化形式的分析说明类题型。按照每年都出现一个新题型的规律,今年的考题中不排除有新的题型出现,不过笔者认为万变不离其宗,这种变换多端的题型应该属于分析说明类题型,或者分析概括类题型。分析说明类题型的出题形式十分灵活,可以是对对策的分析说明,也可以对定义的分析说明,或者是对某种观点的分析说明。为了更好地对考试中题型结构的变化,考生需要全面掌握包括概括、对策、分析、议论等题型在内的答题结构及答题技巧。

四是申论主题的综合性的。在大多数情况下,申论考试的主题都是单一的,如 2001 年的“药品安全问题”,2002 年的“网络安全问题”,2003 年的“生产安全问题”等,题材内容都比较单一,不过自 2007 年开始,中央、国家机关考中的申论主题就逐渐走向综合化的道路,比如 2008 年的“怒江开发”主题,其所包含的问题就包含着“科学发展观”、“欠发达地区经济发展问题”“环境资源保护”、“和谐社会”等一系列问题。而 2009 年的申论命题也起码涉及了包括“粮食安全”与“自主创新”两个方面主题。总的来说,命题主题的多样化已是申论考试的发展趋势,因此可以预见,2010 年的申论考试中,两个以上的主题、或者综合性的命题主题已是必然。

考生在备考 2010 年申论考试中,需要注意以下策略:

1. 培养各种解题能力。没有一定的能力作为基础,考生是难以取得较高的考试分数的。考生在备考申论考试中,需要培养的能力为包括快速阅读和快速抓住问题的能力、梳理归纳和概括问题的能力、提出对策的能力、论证的能力、短文写作的能力、综合分析能力、文字表达与写作能力,以及提出问题、分析问题、提出对策解决问题的能力,等等。如何在有限的时间内较快地提高考生的这些能力呢?笔者最好的办法就是多阅读,多思考,特别是多阅读那些既反映社会热点同时又包含权威观点的文章,比如人民日报、半月谈、新华周刊、各级党报、新华网、人民网、光明网等主流媒体的评论性文章,多阅读国务院及省市政府的重要文件,多思考文件里所阐述的问题实质、意义、方针政策,等等,提高自己这些方面的综合能力。

2. 学习各种作答模式。由于考生备考时间有限,要迅速地提高考生的应考能力并不够现实,因而建议考生考前必须掌握几种较为实用的申论作答模式。基于这个目的,本书为考生提供了几十种申论考试中非常实用的应考作答模式。考生可以通过系统学习本书提供的相关理论及知识,学习各类试题的解题套路和答题方法,理解掌握各种作答模式,并且通过对历年真题及模拟试题的练习,熟悉和灵活运用这些答题模式。如果说能力是申论答题的基础,答题模式则是申论答题的加速器。

3. 时刻关注时事热点。正如前面所述,申论考试一般会关注社会热点问题,考生需要时时关注社会时事热点问题。这就要求考生一定要对相关媒体关于社会时事的评论保持足够的敏感性,要多看官方媒体的时事评论性文章,在阅读时既要弄清该事件的来龙去脉,又要弄清主流媒体及权威机构对这些热点问题的态度看法,还要弄清与这些热点问题相关的其他相关问题。同时,考生在关注热点问题时,还要勤于思考问题,要思考这些问题的本质、探讨这些问题产生的根源,思考解决这些问题的对策。

4. 勤于练习。一些考生在备考时不愿意练笔,到了真正考试时往往会出现思路混乱、不知所措的情况。对于准备参加申论考试的考生来说,勤于练笔无疑是最为关键的。因而,考生在学习和掌握了各种相关的应试技巧后,一定要尽量多做练习。做练习最好是要使用历年申论考试真题,因为真题不仅透露了申论考试的命题思路、选材范围等重要信息,而且提供了模拟试题所不能提供的真实的考试环境,考生通过对真题的练习,可以较为真实的了解申论考试的内容、题型、题量和难易程度。考生在做完练习后,可以自己对照真题答案对比修改,也可以找老师、家长、同学去阅读并提出修改意见,以期通过练习消化申论应试技巧,不断提高自己的应试能力。

第一章 申论概述

核心内容

- 申论考试概要
- 申论考试的内容及要求
- 申论答题的基本要求
- 申论命题规律及趋势

第一节 申论考试概要

一、申论概念分析

“申论”一词最早出自于《论语》中的一句话的“申而论之”，清朝《四库全书》亦说过“失於传说兹，故申而论之”。总体而言，“申论”有“申述”、“论证”的意思。具体的说，“申论”有两方面的意思：一方面，“申论”即“申述”、“告诉”、“陈述”，如《史记·张仪传》所说：“索隐‘论者，告也，陈也’”，从这一意思出发，现代意义上的“申论”，即是对既定材料、事物、事件、问题、现象、事理等进行陈述和说明，告诉别人自己的观点和看法，提出个人的观点和见解；另一方面，“申论”包含有“评论”、“论证”、“辨析”的意思，即针对某些特定的观点、事理、对策等进行分析、评论、论证和辨析，以达到申明自己观点，辨明真理，防止以讹传讹的目的。我国封建时代的科举考试，多以八股文的形式，要求考生对给定的某项政策或决策进行论证，即所谓的“策论”，这种“策论”也主要是考查考生写文章论说的能力，与今天的“申论”在某种程度上有一定的相似之处。

2000年中央、国家机关公务员录用考试，第一次把“申论”列为考试内容，此后“申论”便成国家公务员录用考试的必考科目之一。

二、申论考试的目的与性质

1. 申论考试的目的

申论考试的主要目的在于测查考生的能力。公务员录用考试大纲中提出：“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。”因而，可以说，申论考试主要测查的是考生的阅读理解能力、提炼能力、加工能力、概括能力、分析能力及提出问题、分析问题和解决问题的能力，以及文字表述能力。为了能够提高自己的应试能力，考生必须多方面提炼自己上述的能力，扩大自己的在社会、政治、经济、文化、科学、历史等方面的知识和视野，同时还必须与实践相结合，扩大社会经验和阅历，锻炼在实际中分析问题和解决问题的能力。从宏观层面来看，申论考试的目的

的,在于为政府机关筛选能够为政府工作所用的优秀人才,为国家、为社会发展延揽和储备人才。从微观层面看,申论考试的目的在于测查考生是否具备担任公务员的能力,是否具有胜任相关职位的潜力。因而,即使那些没有被录用的参加公务员录用考试的人员,也会因为在应对考试的学习中,提高了自己在阅读、概括、论证及提出问题、分析问题和解决问题方面的能力,从而提高了自己在今后工作生活中的能力,间接为社会作出了贡献。公务员录用考试从整体上体现了一种公平公正的思想,任何人如果想成为某一政府机关公务员,都必须经过公务员录用考试,都必须就申论考试中的题目——对现实社会问题进行概括、综合、分析和提出对策,考生的水平发挥得如何将直接关系到考生能否成为公务员的关键,这就杜绝了找关系和走后门的现象,维护了社会公平,对于促进社会和谐和政治进步具有积极意义。

2. 申论考试的性质

申论考试是模拟公务员在日常工作中的相关工作环节,测试考生在应对相关问题的能力与潜力,因而其在性质上属于考核与测查的工具与手段。由于参加公务员录用考试的考生来自于不同的专业与领域,因而申论考试的试题并没有特别倾向于某一专业和某一领域,考试中所给出的给定材料一般是具有普遍性的、非专业性的涉及社会、经济、文化、历史等方面材料,考生只要具备一定的知识,了解相关的较为大众化的社会背景,便能够进行答题。当然,为了真正测试考生分析问题、解决问题的能力,申论考试的考题一定会从实际出发,从现实社会生活中挖掘具有现实针对性、具有解决问题的迫切需要性的民生性、社会性公共问题,要求考生就这些问题进行概括、综合、提炼、分析和提出解决对策,这就使得申论考试具有高度的现实针对性和现实意义。

三、申论考试的特点

申论考试与一般的考试不同,有着本身的特点,主要可有以下几个方面:

一是申论问题的现实针对性。一般而言,申论考试都会有一个、或者两个考试主题,而这些考试主题一定是具有非常强的现实针对性。例如 2005 中央国家机关公务员录用考试的申论考试主题是新农村建设,2006 中央、国家机关公务员录用考试的申论考试主题是社会公共危机,2007 中央、国家机关公务员录用考试的申论考试主题是土地与农民利益的保护,2008 中央、国家机关公务员录用考试的申论考试主题是环境保护与欠发达地区经济发展,2009 年中央、国家机关公务员录用考试的申论考试主题是经济发展与粮食安全问题等等。所有这些主题都是当前社会中需要迫切解决的、且涉及到广大人民群众利益的现实问题,而提出解决这些问题的对策,也就具有较强的现实针对性。

二是申论材料的广泛性。申论考试一般不会偏向于任何一个特定专业,其目的在于使每一个考生都能理解和顺利答题,因而申论给定材料中不会出现专业化水平十分高的阅读资料,这使得申论材料具有了涉及面广泛的特点。一方面,申论考试中给定材料一般会涉及社会、政治、经济、法律、教育、历史和文化等十分广阔的领域;另一方面,申论给定材料形式也是多种多样的,往往包括访谈录、会议纪要、新闻报道、论文节选和统计数据等形式,这要求考生必须具有较高的阅读理解不同文体文字材料的能力。

三是申论答案的非标准化。申论考试中,无论是概括主题、论证问题,还是提出对策,都不会只有一个唯一的标准化答案。考生在答题时只要切中要害,或言之成理,就有可能得到高分。实际上,现实中解决任何现实问题的方法途径可以是多种多样的,强调唯一、标准化的解决方案可能只会限制人们的创新思维,不利于集思广益,不利于促进社会进步。从这一特点出发,考生在准备考试时,就可以从自身的特长出发,抓住关键性的问题,选择有利于自己的角度进行答题。

四是申论答题语言的规范化。申论考试是模拟公务员日常工作中的相关环节,要求考生写出有一定见解的规范化的答案。由于是模仿政府公务员说话,代表政府机关立言,考生答题时必须十分注意

答题语言的规范化,要力图避免用一些生僻、口语化或过分华丽的语言来答题,要用符合政府机关的语言说话,用大众能看得明白的语言答题。语言的规范化特点要求考生要多阅读政府的相关文件,多学习政府往来公文的常用语和惯用词。

第二节 申论考试的内容及要求

一、申论考试的主要测试要素

公务员录用考试大纲中指出:“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测试应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。”从上述论述中,可以看出,申论考试主要对公务员在处理日常工作中需要的能力进行测试。申论考试的全部过程,可以归纳为“阅读资料——概括主题——提出对策——进行论证”四个环节。而申论考试要测试的要素有以下几个方面:

1. 阅读理解能力

任何一名政府公务员,都必须与文书打交道,这就意味着公务员对相关文书及材料的阅读理解能力十分重要。申论考试中,考生必须要顺利阅读给定材料,准确而全面把握给定材料所包含的信息,并从中筛选关键性信息,进行分析和处理。阅读理解能力是考生作答的前提和基础。

2. 概括能力

申论考试中给出的材料,不仅数量庞大,而且杂乱无章,这就需要考生对这些毫无组合规律的材料进行概括,提炼出材料的主要内容及主旨,这就对考生的概括能力提出了较高的要求。一般而言,概括能力强的考生,能够在有限的时间内掌握材料的主要框架和主要脉络,抓住主要问题和关键问题;而概括能力弱的考生,往往会摸不着头脑,抓不住重点,或者因为掌握不了全面信息而发生信息的遗漏,导致概括的不全面、不真实。

3. 分析能力

申论考试中的给定材料,往往会由许多不同形式的材料组成,比如图表、数据、案例、谈话、典型经验等。然而这些不同形式的材料往往也有着不同的含义,或透露着某些事物的本质及道理,或隐含着作者的观点意向。考生必须要对这些不同形式的材料进行深入分析,分析表面事物所隐含的本质问题,挖掘其中的深刻含义。这就是说,考生必须要有分析材料、分析问题的能力。

4. 提出对策的能力

考生在申论考试中要针对给定材料中反映的现实问题,提出有现实操作性和针对性的对策。一般而言,公务员录用考试的考生多为应届大学毕业生,社会实践经验欠缺,对社会的认知能力不足,因而提出对策的能力普遍不强,这一方面要求这些考生要深入社会实践,加强自身对社会现实问题的认知能力,另一方面要求这些考生必须有的放矢的进行有针对性的练习,提高自己解决实际问题、提高提出对策的能力。

5. 文字表达能力

文字表达能力是一名考生参加申论考试的基础条件,文字表达能力不强的考生,往往会由于