

班干部系列

banganbuxilie

这是一本写给那些“不小心当了班干部”，但是很想当好班干部的同学们的“行动指南”。其实，当班干部并不是那么“恐怖”的事情，只是在你“不小心”当了班干部后，一定要先做好“功课”，“功课”做好了，做起班干部工作来就得心应手了。

■ 酸奶工作室

不小心当了 班干部



banganbu xilie

班 干 部



班干部必须知道的 **5** 件事

班干部的必修“功课”
班干部的“行动指南”
让班干部工作轻松快乐起来
让班集体管理精彩生动起来

开明出版社

班干部系列

这是一本写给那些“不小心当了班干部”，但是很想当好班干部的同学们的“行动指南”。其实，当班干部并不是那么“恐怖”的事情，只是在你“不小心”当了班干部后，一定要先做好“功课”，“功课”做好了，做起班干部工作来就得得心应手了。

■ 酸奶工作室

不小心当了 班干部



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不小心当了班干部：班干部必须知道的五件事/王希永编. —北京：开明出版社，2009.7

ISBN 978-7-80205-780-7

I. 不… II. 王… III. 中小学-班级-学校管理 IV. G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 127501 号

选题策划：焦向英

责任编辑：范 英

装帧设计：羽人设计中心

书名：不小心当了班干部

编写：王希永

出版：开明出版社出版(北京海淀区西三环北路19号 邮编100089)

经销：全国新华书店

印刷：高等教育出版社印刷厂

开本：880×1230 1/32

印张：3.125

字数：73千字

版次：2009年8月 北京第1版

印次：2009年8月 北京第1次印刷

印数：1~20000册

定价：10.00元

印刷、装订质量问题，出版社负责调换货 联系电话：(010)88817647

主 编: 王希永

副主编: 范 英

编 委: 王 珏 李 睿 刘冬艳

赵淑存 魏笑云 贺子珺

写在前面

这是一本写给那些“不小心当了班干部”，但是很想当好班干部的同学们的“行动指南”。

其实，当班干部并不是那么“恐怖”的事情，只是在你“不小心”当了班干部后，一定要先做好“功课”，“功课”做好了，做起班干部工作来就得心应手了。

那到底有哪些功课呢？

第一，你要知道“班干部是什么”。连班干部是什么都不知道，你怎么当好班干部呢？至于说这“班干部”到底是什么，嘻嘻，去看书吧，这里我就不说啦！

第二，不管做什么事情，你总要知道咱干这事儿是啥事儿，要管啥吧。当班干部也是如此，你在知道了班干部是什么之后还要知道，那么多“官儿”都管什么啊。知道了这个，你才能有的放矢，发挥自己的长处，找到适合你自己的“官儿位”！

第三，当“官儿”谁不会，可为什么有好官有坏官，有能干的官有笨蛋的官呢？那当然是因为他们脑子里想的不一樣。班干部该想些什么呢？这里还是那句话，去看这本书吧，书里会告诉你的，看了你就知道当个班干部到底该想啥了。

第四，对于那些说自己当了班干部后没有朋友的同学肯定有用，这就是“班干部应该说什么”。别看是个“说”，如果说错了，麻烦可就大了，小的得罪人，大的会犯错误。到



底怎么“说”，还看这本书。

第五，这件事可是当好班干部的关键，那就是班干部都要做什么啊，怎么做啊！每个人都是当领导的料儿，关键在你知不知道这“领导”该怎么做，该做些什么。报告怎么写，班会怎么开，就连这告状也是有讲究的。至于说到底怎么做，请你还是来看这本书。

说了这么多，其实就是一件事，就是想帮助每一个“不小心当了”班干部的同学，找到自己的位置，做好属于自己的工作，开创属于自己的天空。相信“每个孩子都是天才，每个学生都能当好班干部。”

编者

2009年7月



目 录



UNIT1 班干部是什么

班干部是班主任的助手·····	2
班干部是班集体的管理者·····	3
班干部是班集体的建设者·····	3
班干部是班风的塑造者·····	4
班干部是班级活动的组织者·····	5
班干部是班集体的公关员·····	6
班干部是同学的服务员·····	6
班干部是同学的榜样·····	7
班干部是学生权益的维护者·····	8
NOTE 地带——	
1 st NOTE 班干部管理制度·····	9
2 nd NOTE 你适合做班干部吗? ·····	10



UNIT2 班干部管什么

班长——班集体中的“顶梁柱”·····	14
学习委员——班集体中的“指明灯”·····	14
体育委员——班集体中的“健身教练”·····	15
生活委员——班集体中的“大管家”·····	16
劳动委员——班集体中的“小蜜蜂”·····	17
文娱委员——班集体中的“小明星”·····	17
宣传委员——班集体中的“小百灵”·····	18



目 录

纪律委员——班集体中的“小包公”	18
心理委员——班集体中的“心灵卫士”	19
小组长——班集体中的“闪光星”	20
科代表——班集体中的“七色花”	20
NOTE 地带——	
1 st NOTE 你适合做哪一类班干部?	21
2 nd NOTE 你善于与别人配合吗?	22



UNIT3 班干部想什么

为什么要当班干部	26
该如何理解“为官”之道	26
该如何回报老师、同学对自己的信任	27
如何树立威信	29
如何呈现我们的爱心	30
如何保持积极心态	31
是否该相信自己	32
该如何对待自己	34
该如何成为一名好干部	35
NOTE 地带——	
1 st NOTE 你是否自信?	36
2 nd NOTE 你有同情心吗?	38



目 录



UNIT4 班干部说什么

相关名言警句

班干部说话的一般要求	42
班干部要说哪些话	42
班干部不要说哪些话	43
班干部要讲述说话对象	43
班干部说话要区分情境	44
班干部与人交谈的一二三四五六	44
NOTE 地带——	
1 st NOTE 你善于体贴人吗?	46
2 nd NOTE 哪些言行会影响同学间的关系?	48



UNIT5 班干部做什么

好好学习,天天向上	52
制订工作计划	54
组织召开班务会	56
组织班级例会	57
主持召开班内民主生活会	59
策划、组织主题班会	61
设计、组织班级活动	62
做好工作总结	64
事前请示	67
事后汇报	68



目 录

宣传工作	69
协调各种关系	70
预防、解决纠纷	72
组织实施评优工作	73
班干部的考核评价工作	74
班干部的改选工作	76
竞选班干部	78
班干部的辞职与罢免	80
NOTE 地带——	
1 st NOTE 你的交往能力强吗？	80
2 nd NOTE 你的心理调节能力强吗？	83
3 rd NOTE 你实现自我价值的倾向如何？	86

UNIT1 班干部是什么

“班干部是什么?” “当然就是管人的!” 这个答案也对也不对。
班干部的确是管人的, 不过班干部有很多比管人更重要的作用:

LOOK

班干部是班主任的助手

班干部是班集体的管理者

班干部是班集体的建设者

班干部是同学的榜样

班干部是学生权益的维护者

班干部是班风的塑造者

班干部是班级活动的组织者

班干部是班集体的公关员

班干部是同学的服务员



NOTICE

“班级”和“班集体”, 是两个经常使用而又容易混淆的概念。

1. 班级, 又可以叫做“班级编制”, 是从学校教学的角度提出的编制, 即把年龄和知识程度相近的学生编成固定人数的教学组织形式。

2. 班集体, 是高级班级群体。它是经过以班主任为主的各种教育力量的教育培养和引导而形成的具有正确的奋斗方向, 具有较强的核心与骨干力量, 具有良好的纪律、舆论、班风, 具有良好的人际关系之团结、友爱、积极向上的高层次的班级群体。

根据班集体的概念，我们不难看出一个班如果想要成为优秀的班集体，光靠班主任的努力是不行的，它需要有一个强有力的班委会做支柱，而班委会的成员就是各个班干部。他们是由全班同学选举产生的、担任一定领导工作或管理工作、带领全班同学共同进步、完成共同目标。

不小心当了班干部
班干部必须知道的五件事

READ

1

班干部是班主任的助手



班干部职责

- 认真执行班主任的指示。
- 按时完成班主任布置的工作。
- 主动做好自己分管的日常工作。
- 积极向班主任提供合理建议。
- 及时向班主任反应班内情况。
- 努力做到事先请示、事后汇报。

班主任既是班集体的领导者、管理者，又是学校领导在各个班集体中的代表。班主任在班内传授知识的同时，还要行使管理职能，关心班集体中的每一个成员。班主任也是班集体的协调员，他要协调任课老师与本班同学之

间的关系，协调学生家长和学校之间的关系，协调班与班之间的关系，协调同学之间的关系，等等。因此，班主任的工作可以概括为一个字，那就是“忙”！

忙，就容易出乱。所以一个有几十人的班，一名班主任无论如何是管不过来的，因此班干部就成为了班主任必需的小助手。



READ

2

班干部是班集体的管理者



班干部日常管理

- 制订管理计划，落实班规班纪。
- 管理好班内的各种设施、设备及环境。
- 管理好班内的学习、生活等各项事务。
- 管理好班内的各方面信息，理顺班内的人际关系和人心。

既然是班主任的助手，那么就要履行作为助手应该履行的义务。对班集体的管理就是这些义务中最重要的一项。明确班集体的发展方向，制订班集体的纪律准则……一个班集体的好坏，很大程度上依赖于班干部对于班集体的日常管理！

READ

3

班干部是班集体的建设者

严格讲，一个班刚刚组建时只是一个群体，还不能称之为班集体。一个真正的班集体，应该能使每一个成员有强烈的归属感



班干部作用

- 班干部要成为班集体建设的领导核心。
- 为班集体制订明确的、合适的奋斗目标。
- 建立、健全本班的各项规章制度。
- 通过各种各样的活动增加班集体凝聚力。
- 在与其他班级的竞争中增加班集体荣誉感。
- 在合作过程中提高班集体士气。

与自豪感；他们在一些重要的、原则的事情或问题上，保持共同看法和评价；他们的思想、观点、情感、行为方式以及个人所取得的成就等，能得到班集体的肯定与鼓励；他们在班集体中能够相互关心、相互帮助，相互促进。

READ

4

班干部是班风的塑造者

不小心当了班干部
班干部必须知道的五件事



塑造班风

- 明确是非观、善恶观、荣辱观、美丑观，树立正确的班集体舆论。
- 塑造努力学习、文明礼貌、团结友爱的优良作风。
- 形成并保持积极向上、遵守纪律、共同进步的氛围。
- 突出本班特色，坚持本班传统。
- 制订本班班徽、班歌、班训等。
- 发动、吸收全班学生参与班风建设。

班风是班内学生在思想、道德、情感、态度、作风等方面的精神面貌和共同倾向。它通过班内学生的言谈举止、行为习惯等表现出来。班风是一个班的风气，是表现在学习、生活、工作、文体、卫生、纪律等方方面面的风气。优良

班风对学生的健康成长具有重要作用。首先，优良班风是一种积极的教育环境，它通过感染熏陶的方式，对学生的思想、行为、作风产生影响，使之形成一致的态度和共同的行为方式。其次，优良班风是一种集体的心理环境，它制约学生的心理行为，让学生能够自觉地约束自己的言行，使自己的言行与班集体的风尚协调一致。融为一体。

班风建设是班集体建设的重要组成部分，班干部要在班风建设方面精心设计，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、

乐于探究的良好学风；建设团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风。

READ

5

班干部是班级活动的组织者

班级活动是除课堂教学外的各种教育活动。班级活动是促进学生德、智、体、美、心理等方面素质全面发展的重要途径。班级活动的形式很多，如以班为单位参加的年级活动，在本班内组织的班集体活动，部分同学参

加的小组活动等。班级活动的内容十分丰富，如主题教育活动、文艺活动、体育活动、科技活动、研究活动、竞赛活动、娱乐活动、劳动活动、公益活动等。

学生的综合素质是在实践中逐步提高的，各种各样的活动可以为学生提供实践、体验、锻炼的机会。班干部作为班级活动的组织者，要善于开展各种各样的班级活动。



组织活动

- 积极组织同学参加学校开展的各种活动。
- 努力开展便于同学参与的各种社会调查活动、社会公益活动。
- 精心策划同学愿意参加的科研活动、科技发明活动。
- 组织开展各种类型的竞赛活动。
- 组织开展各种文艺、体育、娱乐活动。
- 鼓励、支持同学开展各种各样的小组活动。

不小心当了班干部

三

班干部是什么

READ

6

班干部是班集体的公关员

班干部在班集体建设过程中，要营造良好的班文化，努力打造

良好的班集体形象。对内讲，班集体形象是全体成员对本班的认同感；对外讲，班集体形象是一个班集体给公众留下的整体印象和评价。班干部要注重班集体形象，建立和维护良好的班集体形象。为此，班干部要积极做好公共关系工作，自觉成为班集体的公关员。



公关协调

- 带领全班同学努力做好本班的各项工作，为公关宣传打基础。
- 通过宣传手段，让更多的同学认识本班，提高本班的认知度。
- 通过竞争、服务等措施建立信誉，提高本班的美誉度。
- 通过合作、亲近等方式赢得其他同学的信任，提高本班的和谐度。
- 引导全班同学自觉开展公共关系工作。

READ

7

班干部是同学的服务员

班干部，可能是最小的干部，最小的官。即便如此，人们也往往首先想到班干部有权力。其实，作为班干部，根本没有、也不应该有什么特权，其最大的权力就是为班集体、为本班同学服务，班干部只不过是同学的服务员。



服务工作

- 为同学营造良好的学习环境。
- 为同学营造整洁的生活环境。
- 为同学营造和谐的人际环境。
- 为同学营造融洽的心理环境。
- 关心同学，为同学排忧解难。
- 理解同学，向班主任反映同学的意见、愿望。

53 班干部是什么
不小心当了班干部

READ



8 班干部是同学的榜样

班干部是由全班同学选举产生的。班干部之所以成为班干部是因为他们值得同学信赖。正因为如此，班干部就必须在各方面都成为同学的榜样。



榜样作用

- 认真学习，乐于探究，做同学的学习榜样。
- 孝敬父母，尊敬师长，做同学的道德榜样。
- 团结友爱，互相帮助，做同学的助人榜样。
- 艰苦朴素，勤俭节约，做同学的生活榜样。
- 爱护公物，节约水电，做同学的节能榜样。
- 热爱自然，保护环境，做同学的环保榜样。
- 遵纪守法，诚实守信，做同学的自制榜样。
- 积极进取，乐观向上，做同学的人格榜样。