

9034733

孔子研究

(第二辑)

云南孔子学术研究会编



国际文化出版公司

孔学研究

(第二辑)

云南孔子学术研究会编

 国际文化出版公司

(京)新登字 172 号

封面题词:赵廷光

责任编辑:刘允禄

封面设计:郑思礼

孔学研究(第二辑) 云南孔子学术研究会编

国际文化出版公司出版发行(北京安定门内大街 40 号)

云南广播电视大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.5 印张 376 千字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-1000

ISBN 7-80105-382-6/G·20 定价:18.50 元

名誉主编:刘树生

主 编:赵廷光

副主编:刘西芳 李万春

编 委:赵廷光

刘西芳

李万春

雷耀民

李玉珍

杨发恩

蔡正发

段跃庆

章 峰

序

儒家文化是中华民族传统文化的重要组成部分，自汉武帝主张“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒家思想一统天下，定于一尊，成为人们立身处世、待人及物和一切言行的准则，“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”成为人们的最高道德标准。囿于时代，儒家思想虽然精芜并存，世代相传，但是，只要批判地继承，剔除封建性的糟粕，汲取民主性的精华，对于社会主义道德的规范，对于社会主义精神文明建设的加强，都是有益的。迄今，儒家思想的许多精华，诸如“入则孝，出则弟”、“己所不欲，勿施于人”、“人而无信，不知其可”、“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”、“见利思义，见危受命”等等，仍为人们的座右铭，潜移默化地影响着人们的言行举止，发挥着有益的作用。

如何对儒家思想的精华予以整理、总结、宣传，为提高人们的思想素质，加强社会主义精神文明建设服务，这是学会的宗旨，也是每位会员义不容辞的责任。《孔学研究》的出版是学会团结奋进的结果，是学会贯彻宗旨、弘扬儒家思想精华的体现，也是会员潜心研究的结晶。

《孔学研究》(第二辑)收集了学会第三次研讨会的论文45篇，台湾林国雄先生惠赐1篇，共计46篇。其内容以论述社会主义伦理道德规范与孔子伦理道德的为主，兼及孔子思想与管理、法律、工商、诗文、现代公共关系和有关孔学的基础理论研究。既有宏观的阐述，又有微观的研究；既有基础理论的探讨，又有结合现实的论证。所辑论文以不同内容、不同角度反映了孔子思想博大精深，蕴涵丰富，其精髓无论是今天，还是将来，都是我们中华民族的瑰

宝和珍贵的精神财富,是我们民族的骄傲! 虽然如此,我们仍坚持贯彻“百花齐放,百家争鸣”的方针,活跃学术气氛,将不同观点的论文一并选入。

限于水平,论文撰写和编辑工作疏漏舛误,在所难免,殷望专家、学者不吝赐教。

赵廷光

1996年1月26日

目 录

序	赵廷光
孔学研究是与非	刘西芳(1)
弘扬儒家思想精华 发展中华优秀道德传统	杨肇焱(11)
儒学远播云南	高登智(16)
儒学与云南古代文学理论	张国庆(34)
《清真指南》与儒家伦理	龚友德(49)
儒学文化超时空现象探析	黄 易(63)
如何看待民族文化和当前社会的道德变换	韩 敬(76)
孔学的改造	夏光辅(87)
儒家思想与爱国主义	徐兴祥(94)
浅谈孔子的道德教育原则和方法	
——兼谈大学生的道德教育问题	王晓珠(106)
继承孔子伦理思想精华 弘扬祖国医德优良传统	
..... 程传贤 李为善 李秋心	(117)
蜚声海内外的《三字经》伦理教育启示录	杨发恩(123)
论孔子的义利观与现代经济伦理构建	封海清(133)
孔子的真身是什么	顾士敏(142)
孔子的师德	李 寿 蔡敏惠(148)
时代需要的孔子	孔庆福(157)
孔子正名思想的社会意义及其逻辑意义	
..... 王丽娟 王文光	(163)
孔子“仁”学思想植根于中华民族心中	杨德华(171)
孔子人权观之理论前提及其关于人民生存权、生命权的思想	
..... 徐 波	(180)
浅谈“非礼勿”道德标准的现实意义	潘广发(191)
儒家“中”的哲学之当代运用	赵佳聪(194)

“性本善”的再探讨·····	周善甫(202)
“性相近,习相远”的理论价值·····	马元良(207)
儒学与现代化探析·····	黄启后(219)
传统与现代化·····	李英华(229)
社会转型与儒家思想·····	李 槐(241)
试论先秦儒家的重商思想·····	刘家贵(250)
孔子与儒家管理思想·····	李奥烈(270)
先秦儒家的生活理想·····	周文恺 韩跃红(279)
论儒家思想对中国法律的影响·····	聂秀娥(290)
儒家思想与现代公共关系·····	崔 梅(305)
孔子人际观简议·····	杨爱民(313)
逻辑思维与先秦儒家思想·····	段跃庆(322)
人的完善:孔子的审美文化功能	
——释“兴于诗,立于礼,成于乐”·····	蒋永文(326)
鲁迅与孔子·····	蔡正发(334)
从《宰予传》看孔子的政治思想·····	马开楹(351)
孟子“井田说”与“恒产论”浅析·····	李 挺 章 峰(357)
孔子诗学的价值·····	蓝华增(369)
欧阳修的“春秋学”·····	韩 杰(382)
制造业普查资料之解析	
——因果链条及新儒学经济思想的运用·····	
·····	(台湾)林国雄(395)
“克己复礼”新说·····	丁绍仲(431)
对明朝科举制度的重新认识·····	周孚政(437)
《论语》的命名及其它·····	李万春 王跃明(447)
石羊古镇 孔子铜像 历史悠久 保存完好·····	张映海(456)
编 后·····	(459)

孔学研究是与非

刘西芳

一、孔学研究方兴未艾

粉碎“四人帮”，经过拨乱反正，步入了以实事求是的科学态度研究理论和学术问题的时期；改革开放以来，随着社会主义物质文明建设的发展，社会主义精神文明建设也必然提上重要的议事日程；人们从实践中逐步认识到中华民族优秀传统文化与社会主义精神文明建设的密切关系，激起了发扬中华民族优秀传统文化的热潮。发扬中华民族传统文化，必然要涉及作为中华传统文化支柱的孔子创立的儒学。这些年来，我国在研究和发扬中华传统文化方面，做了大量工作，“中华传统文化中的孔子和儒家学说在新的时代正焕发出新的活力。”^①其表现为诸多方面，如：

1，宣传、提倡弘扬中华传统文化。近年来，编译出版的古史古书多，四书五经二十四史纷纷再版、重新全译或注释；海峡两岸出版业，从1994年开始陆续出版“中国古典大观”，预计七年耗资二至三亿元出齐中国古典名著200多种；推出了一批批历史戏剧、电影、电视，如《西楚霸王》、《汉王刘邦》、《三国演义》、《武则天》、《朱元璋》、《康熙大帝》等等；建造了许多历史人物的塑像，例如中山大学就对近代中国18先贤塑造了铜像，包括林则徐、魏源、洪秀全、容闳、冯子材、邓世昌、黄遵宪、康有为、梁启超、严复、谭嗣同、孙中山、黄兴、章炳麟、秋瑾、蔡元培、詹天佑、张謇；为了缅怀“中华文明，源远流长”和“发扬中华文化，振奋民族精神”，1994年清明节，

中央领导率海内外同胞公祭黄帝陵，或为之题词。^②

2,研究孔学的学术团体和学术交流活动规格高范围大。1984年孔子 2535 年诞辰的时候成立了中国孔子基金会,谷牧任名誉会长,匡亚明任会长。1987 年 8 月底 9 月初,在山东曲阜,由中国孔子基金会和新加坡东亚哲学研究所联合主办了“儒学国际学术讨论会”,有亚洲、欧洲、美洲、大洋洲的 12 个国家和地区 120 名学者参加。1994 年 10 月,纪念孔子诞辰 2545 年,世界五大洲近 30 个国家和地区的学者、社会贤达在北京集会,中共中央政治局常委、全国政协主席、纪念大会主席李瑞环,中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清,中国孔子基金会名誉会长谷牧,都到会发表重要讲话,同时成立了国际儒学联合会,推举新加坡内阁资政李光耀任名誉会长,谷牧任会长,韩国儒教学会会长崔根德任理事长。1985 年,北京中华孔子学会成立,召开过多次国内国际会议,多次编辑出版孔子研究论文集,计划在 1995 年 8 月于北京召开《儒家思想与市场经济国际学术研讨会》,并成立世界孔子学会。山东、云南等地也分别成立了研究孔学的学术团体,并开展省内外的交流活动。山东省文物局、曲阜市文管会等单位,1992 年就筹办了“孔子文物大展”,曾赴日本、意大利、香港展出;1995 年 3 月,又将曲阜 145 件历代文物及其相关物件,包括孔庙大成殿模型、孔府大门复原模型等,赴台湾展出,为此,台湾《中国时报》耗费 2000 余万元新台币。

3,吸取传统文化精华,古为今用,在用中发展。对于贪污腐败、道德滑坡,人们深恶痛绝,除了从人生理想、公仆意识和为人民服务宗旨的高度进行批判外,也往往借鉴孔子仁者爱人、为政以德和见义勇为等思想予以挞伐。一个时期以来,我国出现了《新三字经》热,辽宁有《中华传统美德选赞——新三字经》,广东、北京有《新三字经》,河北将出版《新编多卷本启蒙三字经》和《新编启蒙三字经》,上海也将出版《新三字经》。江苏出版的《童规——少儿行为

规范教育丛书》，也是琅琅上口的“三字经”。北京《新三字经》作者在该书“前言”中说：《新三字经》是以流行了700多年的由南宋王伯厚所写的《三字经》为借鉴，“既能继承老三字经的精华，又能反映当今人类的进步成果和时代精神的《新三字经》。”北京大学研究生会，1994年11月，率先提出开展“修身”教育活动，“治国平天下，先从修身起。”^⑧福建省提出对小学生进行“孝敬父母”的教育，并规定了子女对父母的亲爱之情、顺从之意、敬爱之心和侍奉供养之行等准则，具体化为六项基本教育内容。有的军队单位，针对当前基层官兵思想道德状况，大力开展中华民族传统美德教育，使部队风气明显进步。他们选用了“天下兴亡、匹夫有责”，“艰苦奋斗、自强不息”，“大公无私、天下为公”，“威武不屈、贫贱不移”等十个方面的道德精华作为教育内容，重点抓住爱国主义、艰苦奋斗、英雄主义几方面。在大中小学教育中，有很多学校采用优秀传统、采用孔子学术思想。山东聊城一中，对我国古今英雄人物编辑成《四字词》，并逐一注释，作为对学生进行传统美德教育的教材。诸如“岳飞抗金，威名远扬”、“浩然正气，文氏天祥”、“则徐禁烟，不畏列强”等等。1992年在邹城市成立了“山东省孟母教子研究会”，开展了母教子研讨活动。

二、是非评论褒贬不一

对于以孔学为支柱的中华传统文化的研究和批判继承，是非评论褒贬不一，大略有以下三种：

1. 认为孔子创立的儒学，“是中国传统文化的支柱”，^⑨它“最能代表中国文化的传统性与民族性”，“是构成中国特色的不可缺少的重要组成部分。……儒家强调的道德价值和群体价值虽有偏颇处，却可抵制市场经济带来的某些负面影响，而把人们对利益的追求纳入道德规范，而儒学可以发挥特殊作用。”“21世纪的哲学主题将是人的存在的问题，儒家的仁智双新之路将对人类文明发生深刻影响。”有的还认为，“儒学是东亚地区经济腾飞的原因之

一。……儒家思想至今仍是日本企业文化的主要内容”，对韩国工业化、新加坡华人企业家的成功，都是积极因素。并认为“儒家文化精神将进一步渗透到现代企业管理活动之中，成为我国企业文化的坚实内核。积极奋进、不断开拓的企业精神是自强不息的民族精神在企业的具体化；‘效力吾族，服务社会’将是未来企业的最高目标；‘爱人’、‘教人’、‘安人’的人道精神将完善企业的人情味管理；‘和为贵’的精神将成为调节企业内部关系及人际关系的原则，增强企业的凝聚力和向心力。”还认为，“在现代社会物质文明与精神文明失衡的情况下，从儒家伦理道德学说中吸取健康有益的思想，对于加强道德建设具有突出的现实意义。”并预言：“21 世纪……儒学原理将会对人类文化做出重大贡献。”^⑩“当代炎黄子孙有责任用科学的方法对儒学加以总结，赋予其时代的意义，为现时服务。”^⑪中华孔子学会将召开的“儒家思想与市场经济国际学术研讨会”，所拟 7 个“参考议题”都与现实问题紧密联系、为现实服务。对于中国传统道德，认为“中国传统道德多得很，不只是儒家，诸子百家都有许多好东西。……凡是现在需要提倡的好品德，都可以从我们古代的资料中原原本本地找出来。”^⑫主张把中华传统文化视为“传世之宝”，强调“在我国改革开放、吸收外来文明的同时，特别要强调维护我们的民族传统，……以此保持我们民族的自尊、自信，在竞争中处于优势。对民族文化，决不能拱手相让，让外来文化喧宾夺主，让偌大个中国变得不伦不类。吸收外来文化的长处而不失去我们的传统，开放搞活而不失民族本色，才是正确可取的态度。”^⑬

2. 对传统文化的精华与糟粕的看法问题，持上述第一种观点者有统一也有差异。统一之点是都认为有精华与糟粕之分，“在人类文明史上，任何一种文化，都有其精华与糟粕，纯之又纯的文化形态实际上并不存在。”“在人类历史上流传下来而对人们有益的思想学说，它必然有其长期存在的原因。这就是说，在它本身含有

适合于各个时代的某些因素,这些亦可称之为绝对真理的颗粒。……在传统文化中的精华,有不少就带有绝对真理颗粒的性质。”^⑧因此,都主张在研究工作中采取批判继承文化遗产的方针,坚持“取其精华,去其糟粕”的原则。差异在于对精华与糟粕量方面的估计。有的认为“哪些是精华,哪些是糟粕,……都不能简单地下结论,而应当进行艰苦细致的研究,然后加以取舍;”^⑨另一种意见认为,“孔子、儒家思想作为特定历史时代的产物,其整个体系,已为历史的发展所扬弃,但其精华,却凝聚在丰富灿烂的中国积累和中华民族的精神生活之中,有待我们后来人去开发利用,有如‘沙里淘金’,一点一点去发掘去吸收”。^⑩再一种意见认为,精华是主要的,中华民族有灿烂的历史,如果精华不是主要的,还有什么“灿烂”可言!上述这些估量是有差异的,有的差异还很大。

3,认为研究儒学,从古代典籍文献里寻找治国之理,是“半部《论语》治天下”等旧论的“当代传人”。持这类看法的人叹息:“鲁迅渐离我们而去,孔子正朝我们走来!”说五四新文化运动的旗手“鲁迅远去了,但作为这场运动的对立面,孔丘却走近了,越来越成为一位现代人物。一年比一年规格提高的祭祀,要人、闻人们鞠躬如也,表明了他地位的重要。孔学或曰儒学,又被一些人抬到了吓人的高度。从儒家的经典中,有人不但找到了构造现代物质文明的要素,还找到了构造社会主义精神文明的基石,好像儒学倒不是‘以别的什么为中心的社会生活的思想意识’。”^⑪还说:“我国自古便有《春秋》决狱,《孝经》退敌,半部《论语》治天下的高论,看来又有了当代传人。”“若是这些经书真能治国平天下,中国早已不是今天这副样子!”^⑫有的人进一步从理论上论说:“时代发展到今天,凝结在典籍中的那些封建文化精华,大多已与现代文明显得格格不入了。”“无视现实矛盾,一味地向古代典籍寻找救世良方,便难免要重蹈旧儒迂阔固执、误国误民的覆辙。”尖锐地提出,“今天,国学振兴的社会基础何在?其命运又将寄托何人?振兴国学与发展马

克思主义的关系又如何处理？这些显然都是无法避开的问题。”回答是：“中国当代文化有它自身的发展方向，这一方向的社会动力将来源于中华民族现实利益和未来命运的思考，来源于改革、发展与稳定这一大局的把握，更来源于亿万人民群众的实践，而绝不会来自对古代典籍文献的沉迷。”^⑨有的文章强调，“马克思主义和孔子教义，无论如何是两个对立的体系，而不是可以调和的体系（折衷主义），或者并行不悖的体系（二元论）。我们无法把马克思主义的地位轻易地让给孔子。因为我们的世界观无法接受一个唯心主义的哲学体系。可是现在我们连这个简单的藩篱都撤销了，弄得人们不大清楚如何去分辨马克思主义和儒家学说，如何去看待社会主义和封建制度。……孔子学说的封建性质不会促进资本主义的发展，……更奇怪的是，现在泛滥的孔子学说——一个非常封建的学说，不仅企图证明它会促进资本主义的发展，而且要进一步，企图证明它还会促进社会主义的建设。作为马克思主义者，作为社会主义者，我们决不相信这种说法能够成为社会发展的历史证明。无惑乎赵普要说‘半部论语治天下’了。”^⑩对于儒学的效用，有的人反对把它“吹成救世灵丹。”如说：“那被津津乐道的‘儒效’的新证据，是‘亚洲四小龙’的经济振兴，被说成全是受惠于以儒学为主的中华传统文化之故。果真是这样么？”接着是否定的回答：东南亚诸国在列强统治时期也膺服儒学，没有腾飞，腾飞是在取得独立之后；中国更是“以儒学为主流的传统文化……统治了几千年。正是挨打挨够了，……才有五四的文化批判，才有卸脱沉重的历史包袱的人民革命和人民共和国的建立，才能曲曲折折地走上改革开放实现四化的道路。”所以，应该走的是“继承、发扬、深化五四文化批判的道路”，发扬“五四首席代表鲁迅的战斗精神”。因为“今天究竟不是半部《论语》可以治天下的年代了。”^⑪

三、了犹未了还需再思

如何认识中华传统文化和对待它，百家争鸣，智者见智，谈了

上面一些情况，了犹未了，还需再思。

1, 中华传统文化大体包含些什么内容？传统道德有没有应该继承和发扬的美德？按照张岂之（西北大学名誉校长、清华大学中国文化研究中心主任、博士生导师。《求是》杂志 1995 年第 11 期注。）的概括，传统文化包含的内容极为丰富：文物、书法、绘画、音乐、哲学、宗教、文学、史学、科技、医药、养生、建筑、服饰等等都包含在内。她是我国人民在历史上创造的物质文明和精神文明的总和，业已构成了中华民族的特色，而且与每个炎黄子孙血肉相连。说到古代道德规范，有精华，有糟粕。比如“理想”，我们讲的理想和孔子时代的理想不同，但是为理想而奋斗则是中华民族的传统美德。又如“见义勇为”，江泽民在谈到徐洪刚“见义勇为”的精神时说，这不但是我们党优秀革命传统的发扬，而且是传统美德的继承和发扬。再如礼、智、信，提倡文明礼貌、遵守纪律，学习知识和技术，讲信用、讲信誉、说真话、待人真诚，这些也属于传统美德。^⑩诸如此类，传统文化、传统美德，应该视为宝贵财富，予以发扬。

2, 传统文化与现代文明是什么关系？历史是延绵发展的，人类社会是承前启后的延长，两者是继承和发展的关系，传统文化与现代文明也在一定程度上存在着继承和发展的关系。列宁说过：“我们不能设想，除了以庞大的资本主义文化所获得的一切经验为基础的社会主义外，还有别的什么社会主义。”^⑪毛泽东也说：“中国现时的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现时的新文化也是从古代的旧文化发展而来的，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。”^⑫

3, 马克思主义与孔学是否绝对对立？马克思主义不是从天而降的神话，而是人类科学的结晶，在继承前人成果的基础上，加上当代无产阶级革命的实践和理论的创造，形成了自己的全新的科学体系。“它绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。”“马克思的学说是人类在 19 世纪所创造的优秀成

果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。”^②毛泽东非常珍惜我们自己的历史遗产，他说：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。……我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”^③“对于中国古代文化，……批判地接收它，以利于推进中国的新文化。”^④马克思主义是人类知识宝库，包含了人类智慧的精华，它与孔学不是绝对对立的，孔学的精华可以为马克思主义所吸收，经过必要的改造加以采用。

4. 研究孔学取其精华是否否定五四运动？五四运动具有划时代的伟大历史意义，它使旧的民主主义转向新的民主主义。五四运动的功绩，概括起来是反对文言文，提倡白话文；反对旧教条，提倡科学和民主；反对帝国主义，维护祖国权益。旧教条严重地束缚着人民的思想。五四运动反对封建主义的老八股、老教条，必然要对孔学的一些观点进行批判。这无疑是正确的。但是，正如毛泽东所说的，“五四运动本身也是有缺点的。那时的许多领导人物，还没有马克思主义的批判精神，……他们对于现状，对于历史，对于外国事物，没有历史唯物主义的批判精神，所谓坏就是绝对的坏，一切皆坏；所谓好就是绝对的好，一切皆好。”^⑤在这里有两个问题要考虑：第一，五四运动对孔学的批判，是对孔学全部否定还是只否定其封建糟粕部分？第二，如果有人不分精华与糟粕，笼统予以“打倒”，那样是否属于走了极端主义的路？新文化运动的主将鲁迅，他并不笼统否定传统文化。时至今日，如果本着古为今用的原则，采取马克思主义批判态度研究孔学，不但没有否定五四运动，而是继承和发扬了五四运动精神。

1995年6月

注释：

- ①《光明日报》1994年10月6日一版《五洲学者纪念孔子诞辰2545年》。
- ②《人民日报》1994年4月6日一版。
- ③《中国教育报》1995年4月17日。
- ④《人民日报》1994年10月6日一版。
- ⑤《人民日报》1994年12月14日五版报道中国孔子基金会在北京召开的“孔子诞辰2545周年纪念与国际学术研讨会”。
- ⑥《光明日报》1994年10月6日一版，李瑞环在五洲学者纪念孔子诞辰2545年的讲话。
- ⑦《时事报告》1994年5月8日出版第5期，李岚清在中国人民大学的形势报告。
- ⑧《人民日报》1994年10月6日五版林默涵《明古而鉴今》。
- ⑨⑩《求是》杂志1995年第11期张岂之《科学地对待传统文化》。
- ⑪《孔子研究》1986年3月25日创刊号谷牧《发刊词》。
- ⑫《书城》杂志1995年第2期陈四益文。
- ⑬《读书》杂志1994年第1期陈四益文。
- ⑭《光明日报》1995年5月18日五版荀志效文。
- ⑮《文汇报》1990年12月26日“打倒孔家店”并不是“一个误会”——李一氓给蔡尚思教授的信。
- ⑯《瞭望》周刊1995年3月13日出版第11期何满子《自从五四到如今》。
- ⑰《人民政协报》1994年5月10日四版张岂之《传统教育不可丢》。
- ⑱转引自《经济日报》1995年6月5日11版《西方两次管理变革给我们什么启示》。
- ⑲《新民主主义论》载《毛泽东选集》合订本P.668。
- ⑳列宁《马克思主义的三个来源和三个组成部分》。
- ㉑《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》合订本P.499。
- ㉒《论联合政府》。《毛泽东选集》合订本P.984。
- ㉓《反对党八股》。《毛泽东选集》合订本P.788—789。