



5岁决定孩子的一生

Five years old
is the key point
in children's life

🌸 给孩子一个最佳的人生起点

🌸 为孩子撑起一片光明的未来



盛琳 编著

深入剖析孩子婴幼儿时期的性格特点，
为家长翔实解读早期教育方法

中国致公出版社



5岁决定 孩子的一生

Five years old
is the key point
in children's life



盛琳 编著

中国致公出版社



图书在版编目(CIP)数据

5岁决定孩子的一生/盛琳编著. - 北京:中国致公出版社,2008.10

ISBN 978-7-80179-743-8

I. 5… II. 盛… III. 儿童教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第158969号

5岁决定孩子的一生

编 著 者:盛 琳

责任编辑:刘 秦

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路11号西门 电话:66168543)

邮编:100120)

经 销:全国新华书店

印 刷:香河县宏润印刷有限公司

开 本:787×960 1/16开

印 张:16

字 数:180千字

版 次:2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-80179-743-8

定 价:28.00元

版权所有 翻印必究



前 言

中国有句俗话说：“三岁看大，七岁看老。”形象地说明了孩子性格的养成在于幼儿时期。虽然孩子的性格有一定遗传因素的影响，但是更重要的还是受孩子出生后性格形成的环境与接触的人的影响。那么，哪个年龄段是人的性格形成和塑造的最佳时期？

心理学家认为：0至5岁是人的性格形成的关键阶段。孩子到了5岁左右，人格塑造已经基本完成了80%，其余的部分要在以后的生活经历中进一步补充和塑造。而对于5岁的孩子来说，是由懵懂无知的幼儿时期向对任何事情都充满好奇的少儿时期开始转变的过渡期；是由只接触父母和亲人的家里向和幼儿园里其他孩子开始相处初步接触社会的转折期。因此，这一时期不仅是孩子性格塑造的最佳时期，还是养成孩子良好生活习惯及进行潜能开发的关键期，也是父母进行早期教育的最佳时期。

一位科学家曾说过这样一句话：“父母是孩子的第一所学校。”的确，父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说家庭教育尤为重要，是必不可少的。望子成龙是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个全面发展、对社会有用的人才，因此，怎样教育好孩子就成为家庭教育中经久不衰的话题。

对于“怎样教育好孩子”？这是一个仁者见仁、智者见智的问题。其实，早期教育孩子的方式方法多种多样，对于每个孩子的教育方法



并非千篇一律，应因人而异，因为这其中大有学问，教育孩子应根据他（她）的性格特点，兴趣，爱好，行为习惯等采取相应的方法。只有这样，才能起到好的效果。

孩子出生后的第五年，是进入学龄前的阶段，这是人一生中很重要的时期，人的许多基本能力在这个年龄阶段形成，如口头语言、基本动作以及某些生活习惯等，性格也在该时期初步形成。所以，作为家长不能忽视这一时期的对孩子的心理上的护理，以及在德、智、体、美等诸方面的教育。

体育：是孩子早期教育中的首要任务。家长要培养孩子良好的生活卫生习惯和独立生活能力，发展孩子的基本动作，如走、跑、跳、攀、蹬等。家长可以通过和孩子开展一定的体育活动，来掌握某些体育技能，从而使孩子的骨骼、肌肉和各种脏器得到锻炼，提高适应能力和各种功能。

智育：早期进行智力教育重要的不是传授孩子深奥的科学知识，而是要把开发孩子的智力作为重点，即发展孩子的注意力、观察力、记忆力、思维力和想象力，以及口语表达能力。学龄前期的智力教育，是为今后的教育打基础，错过这个时期，以后再学习就十分困难了，甚至无法补偿，比如口语就是如此。一个人如果在学龄前期没有练习说话的机会，待到成人后即使花费很大的精力，也达不到正常人的口语水平。我们要从培养儿童智力、学习习惯和学习兴趣几方面做准备，而不能以孩子识字多少，学了几册算术作为孩子智力高低的标准。

德育：是指对孩子的品德教育。学龄前的孩子对事物认识水平比较低，许多抽象的道理还不能理解，只能够了解比较直接的、简单的是非标准，并且能够培养一些待人接物的初步行为习惯，如礼貌、善良、诚实等。孩子的模仿性强，社会上许多事情都会不知不觉地影响他们，如不主动地进行教育，孩子则会自然而然地学会许多不良的行为习惯。因此，品德教育要靠父母细致地将教育内容渗透到孩子的全部生活中去，绝不是仅靠说教、讲大道理所能奏效的。



美育：是指对孩子进行审美教育。要培养孩子有意识地体验生活中的美，并教给他们初步的技能技巧，来表现出自己美的感受，甚至进行某些创造。

对于5岁的孩子，家长在心理护理上也应注意孩子的心理特征。此时的孩子抽象思维已经产生，能够对抽象的数的概念有所认识；创造想象也已出现，个别孩子还能画出很新颖的画面，编出有情趣的小故事。

因此，家庭生活环境和社会生活环境都要给孩子创造一个良好的氛围，要让孩子从日常的生活中，感受真、善、美的陶冶，通过耳濡目染，培养孩子良好的品质，使其心理在一种健康、向上、友爱的环境中得到发展。

本书正是根据5岁孩子的生理及心理特点，从培养孩子的生活习惯、品德教育、潜能激发等几个方面入手，并辅之以介绍世界著名教育专家的教子方法，来为家长对孩子的早期教育提供了行之有效的方法，以便家长能够依据科学的教育方法，从小开始，就为把孩子培养成优秀的人才而奠定基础。

编著者

目 录

第一章 为什么“5岁决定孩子的一生” 1

一个孩子在5岁之前的生长发育将会影响其一生的发展变化,身为家长,只有把握好5岁教育的黄金期,我们的孩子才会按照其本身的特点健康成长。

- 1. 人的性格在5岁前已经成型 3
- 2. 5岁是孩子智力发展的关键期 6
- 3. 5岁是孩子个性发展的转折期 9
- 4. 5岁是掌握数的概念的关键期 12
- 5. 5岁是孩子学习音乐的最佳时期 15
- 6. 掌握词汇的关键期在5岁 17
- 父母育儿小贴士:父母教育孩子的八大智慧 20

第二章 抓住孩子成长的关键期 21

孩子拥有难以想象的力量,如果孩子在成长的关键期家长没有及时把握,将会难以补救。

- 1. 5岁孩子的成长特点 23
- 2. 把握住孩子成长的关键期 26

3. 重视孩子的敏感期	27
4. 提升孩子的感知觉	31
5. 增强孩子的协调性	34
父母育儿小贴士:呵护孩子健康换牙	37

第三章 了解和尊重孩子..... 39

孩子虽然年纪幼小,但是也有自己的想法,父母不要因为孩子的年龄而忽视了他(她)的言行与内心世界,而应该了解他(她),尊重他(她)。

1. 孩子虽小也会有想法	41
2. 要尊重孩子的意愿	44
3. 重视孩子的天性	47
4. 别约束孩子爱玩的天性	50
5. 呵护孩子的想象思维	53
6. 不要扼杀了孩子的好奇心	56
7. 欣赏孩子的新奇发现	58
父母育儿小贴士:孩子的四种心灵需求	61

第四章 影响孩子成长的非健康因素 63

孩子在成长的过程中并非一帆风顺,如同小树成长一样,不及时纠正就会越长越歪。因此,家长在发现影响孩子成长的消极因素时,要及早帮助孩子消除。

1. 孩子无节制地乱发脾气	65
2. 孩子过分依恋父母	70
3. 不懂得含义的偷窃行为	73

4. 不敢独处怕黑的恐惧心理	76
5. 说谎行为	79
6. 孩子爱哭闹的行为	84
7. 自然反应的占有欲	87
父母育儿小贴士:为孩子挑选适合的卡通片	90

第五章 5岁孩子应培养的习惯和品德 91

一个人不可能因为微不足道的东西被引入歧途,那是因为父母的爱和帮助得以使孩子能够健康成长。

1. 让孩子的生活作息有规律	93
2. 养成良好的清洁习惯	97
3. 诱导孩子多提问	100
4. 学会与他人分享	103
5. 敢于表达不害羞	107
6. 从小拥有爱心	111
7. 从小讲文明懂礼貌	114
父母育儿小贴士:十招打造孩子好性格	117

第六章 不可忽视孩子的心理障碍 119

幼儿时期是培养健康心理的黄金时代,各种习惯和行为习惯,都是在这个时期奠定基础,如果有一个好的开始,将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展;如果在此时忽略了孩子的心理健康,那么,希望孩子成人后有健全的人格和健康的心理,就比较困难,甚至是不太可能的了。

1. 孩子虽小也会有心理障碍	121
----------------------	-----

2. 自卑心理	124
3. 恋母情结	127
4. 分离性焦虑	130
5. 攻击他人的行为及心理	134
6. 恋物癖	137
父母育儿小贴士:儿童心理健康成长十忌	139

第七章 激发孩子潜在的才能 141

孩子就如同一株幼芽,等待父母的栽培。只有依照孩子的天性加以科学而合理的引导,孩子才能把他(她)潜在的才能发挥出来。

1. 不要埋没孩子宝贵的智能	143
2. 寻找孩子潜能的“芽”	148
3. 唤醒孩子潜在的语言才能	153
4. 发现孩子的数学才能	156
5. 激发孩子的科学才能	159
6. 培养孩子的艺术才能	161
7. 培养孩子的创造性	166
父母育儿小贴士:激发孩子潜能的原则	170

第八章 借鉴“儿童之家”的教育方法 171

经过理论及实践检验过的教育方法,总有值得我们学习的地方。所以,家长要学会借鉴并吸收这些优秀的方法来教育孩子。

1. 感觉训练	173
---------------	-----

2. 运动神经训练	177
3. 实际生活实践练习	180
4. 培养纪律性	183
5. 意志力教育	187
父母育儿小贴士:十种不适合儿童的运动	190

第九章 赞赏并关爱孩子 193

每一个孩子都是降临人世的天使,作为父母的职责就是去爱护他,关心他,给予孩子适当的赞赏和正确的教育,让孩子在爱的世界里成长。

1. 关爱的力量	195
2. 有原则的爱	198
3. 批评不如表扬	201
4. 欣赏自己的孩子	204
5. 给予恰如其分的赞赏	207
父母育儿小贴士:识破孩子七个小“诡计”	211

第十章 审视孩子的教育法 213

如果没有经过科学的指导,家长对孩子的教育就会混乱不堪,毫无条理性,只有系统而全面地掌握家庭教育理论,才会在教育孩子的道路上越走越顺。

1. 卡尔·威特:全能教育法	215
2. 蒙台梭利:特殊教育法	219
3. 塞德兹:天才教育法	223
4. 多湖辉:实践教育法	226

5. 井深大:早期教育法	230
6. M·S 斯特娜:自然教育法	234
7. 铃木镇一:才能教育法	238
父母育儿小贴士:让孩子喜欢和你说话的九大秘诀.....	242
主要参考文献	244

第一章

为什么“5岁决定孩子的一生”

1. 人的性格在 5 岁前已经成型
2. 5 岁是孩子智力发展的关键期
3. 5 岁是孩子个性发展的转折期
4. 5 岁是掌握数的概念的关键期
5. 5 岁是孩子学习音乐的最佳时期

.....



一个孩子在5岁之前的生长发育将会影响其一生的发展变化，身为家长，只有把握好5岁教育的黄金期，我们的孩子才会按照其本身的特点健康成长。

1. 人的性格在5岁前已经成型

3

俗话说：“三岁的孩子看到老。”指的是孩子的性格在幼年期已经成型了。意大利儿童教育专家蒙特梭利在她的著作中也说道：“儿童的品格和品质，都不是我们的力量形成的，而仅仅是儿童自己在3岁到5岁之间所进行的一系列长期而缓慢的活动的结果。”换句话说，孩子的性格在5岁之前已经雕刻成型了，尤其在孩子5岁的时候，可以说是在幼儿性格形成定型期间的转折点和关键期。

性格是一个人对现实的稳定的态度以及与之相适应的习惯化的行为方式，是一个人区别于其他人的集中体现。从幼儿心理和教育的理论看，0~5岁是一个人一生中大脑发育最迅速的年龄段，是一生中最富有可塑性的阶段，也是人的智能和性格奠基最坚实的阶段。性格能够鲜明地显示人对现实的态度和与之相适应的行为方式，如对社会的责任心、诚实、正直等。

性格一旦形成便有着相对的稳定性。性格的初步形成是始于婴幼儿期，5岁的幼儿在性格上已有了明显的差异。儿童性格形成的起源是婴幼儿期的生活习惯。每个家长都以自己特有的方式育儿，使婴儿



产生固定性反应，即形成了习惯，每个个别习惯统一起来作为一种素质存在，便构成了个体的性格特征，婴儿正是在家庭中，由生活习惯和固定的行为方式养成了最初的习性，以此构成了其性格组合中的最基本成分。正如我国古代伟大的思想家、教育家孔子曾说：“少成若天性，习惯成自然。”从儿童性格形成的起源可以看到早期教育对幼儿性格的形成起着制约和导向的重要作用。

◆ 性格塑造在早期

幼儿的性格塑造的最佳期是在早期。由于幼儿并不能意识到自己对观点的态度，他们的行为方式也没有发展起来，更没有定型，只有在后天的环境下，在成人、家庭、学校和社会的影响下，通过儿童自己的实践活动和积极主动性，在他的先天素质的基础上才逐渐形成他们独有的性格。遗传因素为心理的发展提供自然基础和发展的可能性，但社会环境对性格有着决定作用。因此，家长需要在孩子5岁性格形成之前对孩子进行性格塑造。

(1) 建设良好的生活环境。良好的生活环境，包括情感环境，智育环境，德育环境，规律生活环境和美育环境。让孩子一出生就接受良好环境的熏陶，因为环境和时间的结合会像魔术师一样塑造人的性格，从这个意义上说“人是环境的动物”一点不错。家庭的教育氛围和情绪，应经常保持在愉悦、平静这一“最佳情绪线”上，那么孩子的智力最活跃，身心最舒适，学习最用功，最好商量玩和学。可以说，最佳情绪线是孩子进步的生命线。

(2) 科学地爱孩子。对孩子性格影响最早、最深、最强、最经常的因素是父母的爱。爱是非常强大的力量，足以调动幼儿全部心理活动，决定他们的状况和倾向。

(3) 培养良好的生活习惯。良好的生活习惯，是优良性格养成的起点。0~5岁是性格形成的关键时期，婴幼儿对最初的行为印象最深，反复几次以后便形成心理定势，这种心理定势稳固以后便成了性格。“少小若天性，习惯成自然。”“播下行为的种子，就收获习惯；



播下习惯的种子，便收获性格；播下性格的种子，便收获命运。”

早期良好习惯的养成，应从吃、喝、拉、穿、睡、洗、说、问、礼貌、劳动、独立行为等小事抓起，一点一滴地对孩子进行积极鼓励和严格要求。经过这样的培养，一个好孩子的成长就成功了一半。要求孩子时，不允许的事一开始就不允许，孩子便没有痛苦和反复，如果等养成了坏习惯再去纠正，那么一百个坏行为养成的坏习惯就需要两百个好行为去纠正它，必然事倍功半，并伴随着痛苦和冲突。

(4) 父母和教育者的表率 and 榜样作用。孩子亲近的人的理想、信念、追求、兴趣、举止、言谈、脾气、文化修养和为人，无时无刻不影响孩子的性格，所以，孩子很像是父母的“影子”。因此，家长一定要提高自身的修养，因为你家有一部“窃听器”，有一架“摄像机”，时刻在窥视着你，你的性格也将化为孩子的命运。