



辩证思维方法论教程

刘建能 主 编

毛卫平 副主编

BIANZHENGSIWEIFANGFALUN

JIAOCHENG

九州出版社

B811.07

1

辩证思维方法论教程

刘建能 主 编

毛卫平 副主编

九州出版社

责任编辑 刘小曼 张珊珍

封面设计 周国强

版式设计 尹 植

图书在版编目 (CIP) 数据

辩证思维方法论教程/刘建能主编. —北京:九州出版社, 2002.5

ISBN 7-80114-762-6

I. 辩… II. 刘… III. 辩证思维-方法论-干部教育-教材 IV. B811.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 025621 号

辩证思维方法论教程

刘建能 主编 毛卫平 副主编

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲4号)

邮编:100081 电话:68450960 68450951

经销:全国新华书店

印刷:河北省下花园光华印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:220 千字

印张:8.5

版次:2002年5月第1版 第1次印刷

书号:ISBN 7-80114-762-6/B·23

定价:11.40 元

说 明

辩证思维方法论，它是与唯物辩证法同一性质的学问，正如恩格斯所说：“辩证法不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学”。

中国共产党的领导人一向重视思维方法论的研究和学习。早在延安时期，1941年毛泽东在一封信中谈到理论学习时就指出：“关于理论方面，暂时以研究思想方法为主”。在进入社会主义革命和建设时期，他又多次提出要学习辩证法，如说：“总之，要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看，全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事”；又说：“我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法”。江泽民也在题为“努力建设高素质的干部队伍”的讲话中指出领导干部要具备的基本素质之一是：“解放思想、实事求是，一切从实际出发，善于开拓前进，具有唯物辩证的思想方法和工作方法。”

依据上述精神，我们约请中央党校刘建能教授主编了这本《辩证思维方法论教程》，作为我院本科班的教材。其各章节的撰稿人分别是：刘建能（第一章、第七章），付立（第二章第一、二节和第九章），张东升（第二章第三节），桂仁（第三章），吴可（第四章），王建平（第五章），孙波（第六章），毛卫平（第八章），甄永玉（第十章），汪馥郁（第十一章），庞景君、朱玲珑（第十二章）。在统稿的过程中，武葆华编审和王建平教授分别对某些章节提出过修改意见；毛卫平教授对第九、第十、第十一、第十二共四章进行了统稿，为本书的副主编。

编写这类教材，在我院是一种新的探索和尝试，不当之处甚

或错误都有可能存在，敬请读者和专家学者们批评指正。

九 州 出 版 社

中共中央党校函授学院

2002 年 5 月

目 录

第一章 引 论	1
第一节 辩证思维及其方法的内容与体系.....	1
第二节 辩证思维规律与辩证思维的原则	17
第三节 辩证思维方法论形成的历程	22
第四节 学习辩证思维方法论的意义	30
第二章 整体与部分的统一	41
第一节 关于整体与部分及其关系的认识与历程	41
第二节 整体与部分的辩证关系	46
第三节 整体与部分统一方法的意义	53
第三章 由特殊到一般与由一般到特殊 的统一	65
第一节 由特殊到一般与由一般到特殊的统一的 内容及实质	65
第二节 由特殊到一般与由一般到特殊的两个过程 循环往复的条件	73
第三节 由特殊到一般与由一般到特殊统一方法的 意义	81
第四章 归纳与演绎的统一	86
第一节 归纳与演绎统一方法的内容及其形式	86
第二节 归纳与演绎统一方法的要求	94

第三节	归纳与演绎统一方法的作用及意义	99
第五章	分析与综合的统一	105
第一节	分析与综合统一方法的内容及形成	105
第二节	分析与综合统一方法的要求	115
第三节	分析与综合统一方法的意义	122
第六章	逻辑与历史的统一	127
第一节	逻辑与历史的统一方法的内容及其形成	127
第二节	实现逻辑与历史的统一的条件与要求	132
第三节	逻辑与历史的统一方法的作用及意义	135
第七章	从抽象上升到具体	140
第一节	从抽象上升到具体方法的内容及形成	140
第二节	从抽象上升到具体行程的起点、中介 和终点	151
第三节	从抽象上升到具体方法的作用及意义	159
第八章	战略思维与战术思维的统一	164
第一节	战略思维与战术思维相统一方法的内容 和实质	164
第二节	战略思维与战术思维相统一方法的形成 与发展	172
第三节	战略思维与战术思维相统一方法的运用	176
第九章	精确思维与模糊思维的统一	184
第一节	精确思维与模糊思维相统一方法的实质	184
第二节	模糊思维与精确思维相统一方法的形式	189
第三节	模糊思维与精确思维相统一方法的运用	195

第十章	顺向思维与逆向思维的统一	205
第一节	顺向思维与逆向思维相统一方法的内容及形成	205
第二节	顺向思维与逆向思维相统一方法的典型形式	211
第三节	顺向思维和逆向思维相统一方法的运用	216
第十一章	定势思维与创新思维的统一	225
第一节	定势思维与创新思维的基本特征及形成基础	225
第二节	定势思维与创新思维的对立统一	234
第三节	定势思维与创新思维相统一方法的运用	240
第十二章	事实判断与价值判断的统一	251
第一节	事实判断与价值判断的对立统一	251
第二节	事实判断与价值判断相统一方法的运用及意义	258

第一章 引 论

马克思主义认定，辩证法是关于自然、社会和思维最一般规律的科学。因此，研究自然现象辩证发展最一般规律的，就形成自然辩证法或自然辩证法论；研究社会现象辩证发展最一般规律的，就形成社会历史的辩证法或社会历史的辩证法论；研究思维现象辩证发展最一般规律的，称之为辩证思维论，或称为主观辩证法论。

马克思主义哲学，是把唯物辩证法作为其最基本研究对象的，但它不专门研究思维现象的辩证发展过程。专门的研究必须通过辩证思维的实现形式，即概念判断等思维形式。因此，有的学者也把辩证思维方法称之为思维形式的辩证法或概念的辩证法。

本章着重探究下述内容：辩证思维及其方法的内容与体系；辩证思维规律与辩证思维的原则；学习研究辩证思维方法的意义；辩证思维方法论形成的历程。

第一节 辩证思维及其方法的内容与体系

关于辩证思维，恩格斯也称之为主观辩证法。弄清楚它需要对下述有关问题进行研究，即什么是辩证思维，怎样正确理解辩证思维方法及其体系的构成。

一、关于辩证思维的定义

定义是揭示概念的内涵，借以明确概念的逻辑方法。辩证思维的定义是：人们在思维过程中，通过概念的矛盾运动形式，完

整和全面地反映事物辩证发展过程的思维。正确地理解这个定义所揭示的内涵，必须要抓住以下关键点。

第一，辩证思维是客观辩证法的反映。

客观辩证法是指自然和社会的矛盾运动及其发展过程，而辩证思维则是自然和社会的矛盾运动及其发展过程在人脑中或思维中的反映。恩格斯认为：“所谓的客观辩证法是在整个自然界中起作用的，而所谓的主观辩证法，即辩证的思维，不过是在自然界中到处发生作用的、对立中的运动的反映。”^①这一论述不仅指明了辩证思维的客观基础，并且指明了辩证思维与客观辩证法实质上都是一种矛盾运动，只是在表现形式上有不同而已。这第一个“指明”，即把马克思辩证法与黑格尔的辩证法严格区别开来了。如同马克思所说：“我的辩证方法，从根本上来说，不仅和黑格尔的辩证方法不同，而且和它截然相反。”^②截然相反之处就在于马克思的辩证法是唯物主义辩证法，而黑格尔的辩证法则是唯心主义辩证法。

这第二个“指明”，即辩证思维与客观辩证法在实质上的统一，表现为反映者与被反映者在实质上的一致。对此，列宁指出：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识，是辩证法的实质。”^③这里，“统一物之分为两个部分”指的是客观事物都是对立的统一，都是一分为二的；“对它的矛盾着的部分的认识”则是指对客观事物矛盾着的部分的如实反映和把握。思维对客观事物都应从矛盾着的两个方面去看待，在对立面的统一中把握对立面，在否定的东西中把握肯定的东西。辩证思维与客观辩证法两者在实质上的一致，就都归结为矛盾及其运动和发展；“辩证法的实质”是既包括客观辩证法，也包括主观辩证法的。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷（第2版，下同），第317页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第111—112页。

③ 《列宁选集》第2卷（第3版，下同），第556页。

第二，辩证思维的实现形式集中表现为概念的矛盾运动。

辩证思维与客观辩证法在实质上的一致，并不表明两者之间没有区别。实际情形是，两者在表现形式方面是完全不同的。辩证思维过程中矛盾的形式是概念的矛盾运动，这是任何客观事物的矛盾运动不可能具有的表现形式。如毛泽东所指出：“人的概念的每一差异，都应把它看作是客观矛盾的反映。客观矛盾反映人主观的思想，组成了概念的矛盾运动，推动了思想的发展，不断地解决了人们的思想问题。”^①所谓不断地解决了人们的思想问题，实际上也就是人脑或思维（认识主体）正确地反映了客观事物辩证发展的过程。

概念的矛盾运动，列宁称之为概念的灵活性。这里“运动”或“灵活性”有两个方面的表现。其一，主要是指概念在内容（即客观矛盾的反映）方面，它们随着客观事物和实践的发展变化而不断转化。譬如，毛泽东讲“人民这个概念在不同国家和各个国家的不同历史时期有着不同的内容。”^②这就是指“人民”的内容，是随着客观情况和实践变化而不同。其二，主要是指概念在表现形式方面。由于概念内容的发展变化，其表现在形式上有一个从抽象概念发展到具体概念的过程。譬如，我们对社会主义这一事物的认识，就是随着社会主义革命和建设的实践而不断深化的；由对其本质某些方面的初步认识和把握，逐渐地达到对其本质的全面而完整的认识和把握。这一过程，也就是“社会主义”由抽象概念到形成具体概念的过程。邓小平指出“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^③这就使我们在达到对社会主义本质全面而完整的认识上，前进了一大步。但在此之前，我们对社会

① 《毛泽东选集》第1卷（第2版，下同），第306页。

② 《毛泽东著作选读》下册（1986年版，下同），第757页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第373页。

主义的认识和把握那就还处在抽象概念的阶段，也就是对什么是社会主义“没有完全搞清楚”的阶段。因此，邓小平对“社会主义”的概括，就标志着有关这一认识对象具体概念的形成。

在辩证思维的实现形式中，除概念的矛盾运动之外，还有判断和推理等矛盾运动形式，但概念的矛盾运动是最主要和最有代表性的形式。列宁就曾指出：“概念的关系（=过渡=矛盾）=逻辑的主要内容，并且这些概念（及其关系、过渡、矛盾）是作为客观世界的反映而被表现出来的。”^① 这里的“逻辑”，从列宁的整个论述来看就是指的主观辩证法。人们辩证思维的实际过程表明，对一个客观事物本质的全面认识 and 把握，其最终的表现形式是由多个有内在联系的核心概念而构成的理论体系，而判断和推理只在这些核心概念之间起过渡性作用。譬如，马克思以资本主义经济关系为研究对象而写成的《资本论》，它的理论体系就是由以下一系列有着内在联系的核心概念构成的。它们分别是：生产、消费、分配、交换，商品、货币、价值，工资、价格、利润，劳动、剩余价值、剥削，生产社会化、生产资料私人占有、无产阶级和资产阶级等等。又譬如，毛泽东以中国社会主义建设的道路作为研究对象而写成的《论十大关系》，也是由一系列有着内在联系的核心概念而构成的。它们分别是：重工业和轻工业、农业，沿海工业、内地工业，经济建设、国防建设，国家、生产单位和生产者个人，中央、地方，汉族、少数民族，党、非党，革命、反革命，是、非，中国、外国等等^②。

综上所述，辩证思维的实现形式集中表现为概念的矛盾运动。

第三，辩证思维是世界观与方法论相统一的思维方法。

辩证思维既是一种世界观，也是一种方法论，是世界观转化

① 《列宁全集》第55卷（第2版，下同），第166页。

② 参阅《毛泽东著作选读》下册，第720—744页。

为方法论的思维方法。它是用唯物辩证法的世界观来观察认识事物，转而成为辩证思维或认识的方式、方法，即有什么样的世界观就有什么样的方法论。

在人类认识史上，从来就有关于宇宙发展问题的两种看法：一种是形而上学的，一种是辩证法的。与这两种世界观相一致、相应地就有了形而上学的思维方式和辩证思维方式。关于唯物辩证法世界观的内容，毛泽东在《矛盾论》中概括为“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”^①用这一宇宙观来观察认识事物、思考问题，据此而形成的辩证思维方法所表现出的特征是：一切从实际出发，联系、发展、全面地观察和认识事物；同其相对立的形而上学思维方法所表现出的特征则是：孤立、静止、片面地看待事物。

确立辩证思维是世界观与方法论相统一层面的思维方法，对于正确认识和把握辩证思维的实质是完全必要的。处于这一层面的思维方式只有两种，即形而上学的和辩证的。但只有与唯物辩证法相统一的辩证思维方法，才是科学的思维方法，因为其相应的世界观是科学的、彻底的和革命的。这也就为往后正确理解辩证思维方法的真谛提供了科学根据。

以上论述，是关于正确理解辩证思维的内涵必须掌握的三个关键点，即辩证思维是人们在思维过程中，通过概念的矛盾运动形式，完整和全面地反映事物本质及其辩证发展过程的思维；再把三个关键点的论述，同这个定义对照起来理解，这时应当能发现：我们对什么是辩证思维不再是陌生的或若明若暗的，而应是

^① 《毛泽东选集》第1卷，第301页。

明确和清晰的了。

二、关于辩证思维方法

从辩证法是世界观与方法论相统一的视角来看，辩证思维同时也是辩证思维方法，即辩证思维既是一种世界观，同时也是一种方法论。但是，辩证法的世界观必须要经过转化，即要用辩证法的观点去观察和认识事物并达到具体真理的认识深度，才能实现其作为辩证思维方法的功能。对于这一转化过程，毛泽东在《矛盾论》中作了精辟的概括。他指出：“这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”^① 这个概括揭示了辩证思维方法的真谛和实质。

第一，辩证思维方法就是要善于观察和分析事物的矛盾运动，发现事物矛盾运动的规律。

辩证法的世界观告诉我们：“任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。”^② 这一根本观点转化成思维方法，就决定了这种方法首先必须要去观察和分析各种事物的矛盾运动。不仅仅是一般地观察和分析事物的矛盾运动，而且要善于观察和分析这种矛盾；善于观察和分析事物矛盾运动的标志，就在于发现事物矛盾运动的规律上。马克思主义经典作家，都是观察和分析事物的矛盾运动、发现事物矛盾运动规律的典范；他们都在各自的研究和探索领域，发现了研究对象矛盾运动的规律。比如，马克思发现了关于资本主义社会生产力与生产关系矛盾运动的规律，从而创立了剩余价值学说；列宁发现了关于资本主义国家间发展不平衡和社会主义革命可以首先在一国或几国取得胜利的规律。再如，毛泽东有关在半封建、半殖民地的中国，要取

① 《毛泽东选集》第1卷，第304页。

② 《毛泽东选集》第1卷，第301页。

得革命胜利所应遵循规律的发现。这些都说明，马克思主义经典作家不仅是善于观察和分析事物矛盾运动，发现事物矛盾运动规律的典范，同时也是成功地运用辩证思维方法的典范。

第二，善于观察和分析各种事物的矛盾运动，实质上就是要对具体情况作具体分析。

“对具体情况作具体分析”，列宁把它称为“马克思主义的精髓，马克思主义活的灵魂”。^①为什么善于观察和分析各种事物的矛盾运动，就要“对具体情况作具体分析”呢？这是因为：“离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。”^②不能认识任何事物矛盾的特性，也就是没有认识到事物的本质，或没有认识到事物发展的规律，从而也就无法“指出解决矛盾的方法”。所以，必须坚持“对具体情况作具体分析”，才能认识各种事物矛盾的特性，才能“指出解决矛盾的方法”。

至于怎样“作具体分析”，《矛盾论》又明确指出：“而必须从客观的实际运动所包含的具体的条件，去看出这些现象中的具体的矛盾、矛盾各方面的具体的地位以及矛盾的具体的相互关系。”^③这里，指出了“四种”具体，即“具体的条件”、“具体的矛盾”、“具体的地位”和“具体的相互关系”。因此，只要对事物矛盾运动的“四种”具体作分析，就能认识矛盾的特性，从而指出解决矛盾的方法。

马克思在《资本论》等著作中，对资本主义社会生产力与生产关系、无产阶级与资产阶级的矛盾，就是这样地作具体分析的典范。

其一，它从客观实际运动所包含的具体条件作分析，即对资本主义生产方式这一具体条件下，生产力与生产关系的矛盾作分

① 《列宁全集》第39卷，第128页。

② 《毛泽东选集》第1卷，第317页。

③ 《毛泽东选集》第1卷，第319页。

析，发现资本主义生产方式不同于奴隶社会和封建社会的生产方式。这就决定了资本主义社会生产力与生产关系之间矛盾的具体表现，也是不同于奴隶社会和封建社会的。

其二，它揭示在资本主义生产方式条件下，生产力与生产关系之间矛盾的具体表现是：生产的社会化和生产资料私人占有制的矛盾。

其三，对上述矛盾各方的具体地位的分析，应得出如下的结论。在资本主义生产方式诞生、进一步发展、直至崩溃三个阶段中，作为矛盾一方的生产力或生产关系，其在相互矛盾运动中的地位是不同的。在资本主义生产方式诞生（取代封建社会的生产方式）及其以后的一段时期里，生产关系的变革不是主要矛盾方面，尽管这时它也有量的变化；生产力的蓬勃发展，却是资本主义生产方式中的主要矛盾方面，用马克思的话来说：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^①在第二阶段，即资本主义生产方式进一步发展的阶段里，尽管也会出现周期性的经济危机，但仍未到要用一种新的生产关系取代现有的生产关系的地步，用马克思的话来说：“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”^②。因此，在这个阶段里，从发展生产力到“物质存在条件”的成熟，仍然是资本主义生产方式中的主要矛盾方面。在第三阶段，即资本主义生产方式将要崩溃时，生产力的发展与生产关系发生矛盾并导致对抗，“于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。”^③这时，“生产关系的变更就起了主

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第277页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第33页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第32—33页。

要的决定的作用”。^① 也就是说变更生产关系就成了主要矛盾方面。

其四，对上述矛盾的具体的相互关系所作的分析是：在资本主义生产方式条件下，生产力与生产关系的矛盾、生产的社会化与生产资料私人占有的矛盾，集中表现为无产阶级与资产阶级之间的矛盾；这一矛盾的彻底解决，是以资本主义生产方式存在基础的瓦解而开始的，而促使其瓦解的行为主体却是它自己生产的。正如马克思所说：“随着大工业的发展，资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。它首先生产的是它自身的掘墓人。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”^②

以上，是马克思在《资本论》等著作中，对“四种”具体分析所得出的结论，它们并在后来的革命实践中得到了初步验证。这就表明，马克思认识了资本主义社会矛盾的特性，掌握了它的发展规律；这些还证明：离开具体的分析就不能认识矛盾的特性，就不能发现事物发展的规律。

在当代中国，邓小平理论的形成，也是坚持对具体情况作具体分析的结果，也是善于观察和分析各种事物矛盾运动的杰出典范。从“文化大革命”结束，邓小平复出回到党中央领导岗位，一直到1992年2月著名的南方谈话，他提出了一系列新观点、新思想和新主张，批评“两个凡是”，坚决支持“实践是检验真理的惟一标准”的讨论，提出“解放思想，实事求是，团结一致向前看”；重提“坚持四项基本原则”，主张“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想”；提出“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”和“改革开放是中国的第二次革命”，主张“一切从社会主义初级阶段的实际出发”，认定“计划和市

① 《毛泽东选集》第1卷，第325—326页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第284页。