

兒童智力大突破

王旭東〔編著〕



親職教室 SHIN CHAN SHE BOOKS



〈0歲教室〉系列

- | | | |
|---|------------------|---------|
| 1 | 0歲知識教育 | NT\$180 |
| 2 | 0歲指導教育 | NT\$180 |
| 3 | 0歲優秀教育 | NT\$180 |
| 4 | 0歲開始的智能教育【0～2歲】篇 | NT\$200 |
| 5 | 0歲開始的智能教育【3～4歲】篇 | NT\$200 |
| 6 | 0歲開始的智能教育【5～6歲】篇 | NT\$200 |



〈育兒教室〉系列

- | | |
|---------------|---------|
| 1 獨生子EQ教養方法 | NT\$180 |
| 2 如何培育第一個孩子 | NT\$180 |
| 3 創意的父母、快樂的孩子 | NT\$180 |
| 4 做個有執照的父母 | NT\$180 |
| 5 創意老爹 | NT\$180 |
| 6 如何讓孩子聽話？ | NT\$180 |
| 7 教子108招 | NT\$250 |
| 8 育兒許可証 | NT\$200 |



〈親職教室〉系列

- | | |
|-----------------|---------|
| 1 你也可以了解中學生 | NT\$220 |
| 2 心算訓練與幼兒數學能力發展 | NT\$220 |
| 3 幼兒基礎語言能力訓練 | NT\$160 |
| 4 如何使兒童的智能超常發展 | NT\$180 |
| 5 最佳幼兒記憶訓練法 | NT\$220 |
| 6 創意教養 | NT\$200 |
| 7 創意思考 365 上 | NT\$180 |
| 8 創意思考 365 下 | NT\$180 |

《讓我的孩子更優秀》

兒童智力 大突破

王旭東／編著

出版的話

「兒童智力開發」一直是現代父母所注重的，也是攸關未來國家是否能躋身於世界一流國家之行列的關鍵！因此，各國的幼教專家都不遺餘力的在這方面做研究與實驗……

本書結合教育工作者與醫學專家與社工人員，在其工作崗位上的研究與實踐，促成兒童智力開發的各種突破與進展，是一項長期經驗的累積。

因此，現代父母儘管在坊間有林林種種的IQ、EQ書籍，本書還是您必須特別留意的訊息與指導手冊！

目 錄

第一章 智力基本知識

- 1 什麼是人類的智力？／11
- 2 智力表現在哪些方面？／13
- 3 智力來源於那些器官？／16
- 4 智力與遺傳有沒有關係？／21
- 5 環境對智力有哪些影響？／23
- 6 教育對智力有什麼影響？／25
- 7 男孩、女孩誰聰明？／28
- 8 什麼年齡的父母生的小孩最聰明？／30
- 9 什麼季節出生的孩子最聰明？／32
- 10 為什麼會生出痴呆兒？／34
- 11 怎樣客觀地評價孩子的智力？／37
- 12 怎樣測定「智商」？／45
- 13 「智商測試」的利弊如何？／50
- 14 中醫是怎樣測定兒童智力的？／52
- 15 哪些病理因素會影響智力？／53
- 16 什麼叫「自閉症」？／56

- 17 大腦在什麼時候最聰明？／59
- 18 興趣也能增強智力嗎？／63
- 19 抓住你的「第一印象」／64
- 20 怎樣開發孩子的右腦功能？／65
- 21 怎樣培養孩子的創造能力？／67
- 22 怎樣對待「左撇子」兒童？／69
- 23 睡眠與智力的關係？／71
- 24 什麼樣的房間能提高學習注意力？／73
- 25 怎樣才能讓注意力聽從你的指揮？／75

第二章 學習與益智

- 26 爲什麼說「少壯不努力，老大徒傷悲」？／79
- 27 多學習會不會損害大腦？／80
- 28 老師爲什麼要讓孩子坐端正？／83
- 29 怎樣利用下課時間休息大腦？／85
- 30 「開夜車」能夠促進智力嗎？／87
- 31 背唐詩對智力有沒有促進作用？／88
- 32 爲什麼電子計算機替代不了算盤？／90
- 33 大腦是怎樣記住事物的？／90
- 34 記憶的要領有哪些？／92
- 35 抓住規律，記得更牢／95
- 36 怎樣安排復習時間記得更牢？／97
- 37 讓「特徵」幫助你記憶／98
- 38 變枯燥爲有趣的「諧音記憶法」／99

- 39 | 什麼叫「聯想記憶法」？／100
40 | 形象法爲什麼能促進記憶？／102

第三章 中醫藥益智法

- 41 | 中醫是怎樣認識智力的？／105
42 | 常用益智中草藥有哪些？／107
43 | 怎樣辨證選用益智方劑？／110
44 | 哪些成藥可以改善智能？／119
45 | 中醫怎樣治療兒童多動綜合徵？／122
46 | 能增強記憶力的中藥方劑／125

第四章 針灸、按摩益智法

- 47 | 針灸、按摩爲何能益智？／129
48 | 人體有哪些穴位可以益智？／130
49 | 針灸時怎樣取穴和施術？／147
50 | 針灸益智處方選介／150
51 | 起床時的健腦按摩法／154
52 | 腳底按摩使你智如湧泉／158

第五章 形體、體操益智法

- 53 | 「十指連心」與運指益智／161
54 | 談談梳頭的健腦作用／165
55 | 你會「用嘴」來益智健腦嗎？／166

- 56 | 怎樣利用「鼻子」來調節智力？／169
- 57 | 運動耳殼也能健腦益智／170
- 58 | 介紹一套行之有效的健腦益智操／171
- 59 | 能益智強記的單側健腦操／180

第六章 氣功益智法

- 60 | 氣功爲什麼能益智？／185
- 61 | 孩子能不能理解和接受氣功？／188
- 62 | 適用於低齡兒童的「兒童增智功」／189
- 63 | 哪些氣功能增強記憶力？／192
- 64 | 氣功助你「臨場不亂」／195
- 65 | 怎樣去做「意守天目」？／198
- 66 | 氣功能不能治療兒童多動症？／198
- 67 | 氣功能防治少兒近視嗎？／200

第七章 飲食與益智

- 68 | 智力發育需要哪些營養成分？／205
- 69 | 益智食物有哪些？／209
- 70 | 益智食療藥膳配方介紹／214
- 71 | 哪些水果、乾果對智力有益？／224
- 72 | 飲茶對智力有什麼影響？／229
- 73 | 你知道豆豉的健腦作用嗎？／231
- 74 | 花椒爲什麼也有益智作用？／232
- 75 | 哪些食物對智力有害？／233

76 | 莫讓菸酒摧殘腹中的「小天使」／234

第八章 音樂益智法

- 77 | 音樂為什麼有開發智力的神奇作用？／237**
- 78 | 怎樣選用音樂來益智？／239**
- 79 | 怎樣實施音樂益智法？／243**
- 80 | 彈琴對智力發展大有益？／246**
- 81 | 音樂造就外語天才的奧秘在哪裡？／247**
- 82 | 哪些音樂對智力有害？／248**

第九章 娛樂益智法

- 83 | 怎樣利用玩具開發兒童智力？／251**
- 84 | 為什麼跳繩是「最佳的健腦運動」？／253**
- 85 | 怎樣利用下棋來鍛鍊智力？／254**
- 86 | 電視遊樂器對智力發育的功與過／256**
- 87 | 猜謎語為什麼能益智？／258**
- 88 | 積思生慧的釣魚益智法／259**
- 89 | 讓書畫成為開啓智力的鑰匙／260**
- 90 | 能啓發幼兒智力的小故事／262**

第一章 智力基本知識

1 什麼是人類的智力？

什麼是人類的智力？不外乎有以下幾種回答：

一是，智力就是聰明的程度；二是，智力就是看人的記性好不好；三是，智力就是解決問題的能力；四是，智力就是理解事物的能力。

這些回答，都不夠全面。因為：「聰明」，指耳聰目明，它只反映人的感覺能力；「記性」，指人的記憶能力，一個人博聞強記，也只能是記憶力好；「解決問題」，反映一個人的判斷能力和思維能力；「理解事物」，則是一個人的推理能力。

正確的回答應該是：智力是一種綜合的能力，是人類對客觀事物的認識能力，是各種認識能力的總和，是獲得知識的能力，是認識、理解事物和運用知識與經驗解決問題的能力。

這個問題，我們可以通過古代司馬光破缸救人的典故來說明：小孩掉進水缸時，司馬光首先以他敏銳的觀察力立即發現了險情；他的記憶能力告訴他，水是會淹死人的，靠自己的能力是無法把小伙伴拉出水缸的；他憑自己的理解力知道，水是往下流的，而人只要露出水面，呼吸到空氣就會得救；而推理

能力告訴他，只有打破缸，才有可能使水往下流；於是，他立刻作出判斷，果斷地用石頭砸破水缸，救出落水的小朋友，從而留下了千古美談，也為我們樹立了一個智力超人的形象。

從這個典故可以看出，智力是由觀察力（或稱注意力）、記憶力、理解力（包括想像力）、推理力、判斷力等五個主要因素組成的，這五種能力是一個綜合的整體，無論缺少哪一種都不行。我們運用形象的語言來進一步描繪智力的五個要素，可以這麼說：

觀察力（或注意力），是人類認識活動的偵探，也是人類認識活動的組織者或維護者，它可以捕捉事物的信息。

記憶力，是人類認識活動的原料倉庫。只有倉庫中存積了大量原材料，才能產生思維活動。

理解力（想像力），是人類認識活動的翅膀。通過觀察獲得的事實，與記憶材料結合後，只有經過理解和想像，才能產生創造性的成果。愛因斯坦說過：「想像力比知識更重要，因為知識是有限的，而想像力概括著世界上的一切，推動著進步，並且是知識進化的源泉。嚴格地說，想像力是科學研究中的實在因素。」因此，從理論上說，理解、想像的能力，是智力活動中最重要的一環。

推理力，是人類認識活動過程中的清道夫。它為智力活動的成功開闢道路。只有通過推理才能剔除無用的信息，總結思維的精華，為判斷提供最佳選擇。

判斷力，為智力活動過程的果實。

以上所述，就是我們對「什麼是智力」的回答。

2 智力表現在哪些方面？

誰都知道，人類是地球上智力最高的動物，在人類的發展史上，正是超乎其他一切動物的智力行為，才使我們今天能生活在這舒適方便、異彩紛呈的環境中，正是人類運用不斷發展的智力，創造了今天的文明世界。

那麼，人類的智力表現在哪些方面呢？

(一)智力使人類具有繁雜的思維過程

所謂「思維」，是人類高度發達的大腦在表象、概念的基礎上，進行分析、綜合、判斷、推理等認識活動的過程，是人類特有的一種精神活動。我們平時的行為，絕大多數是思維活動的產物，是有明顯的前因後果的。思維活動，使人的行為有明確的目的，思維還能使人的實踐結果得到加工，形成知識和理論。這一點，動物却不行，動物園的猴子、猩猩或其他動物，雖然有時也能做出不少高難度的動作，但這些行為只是產生於低級的條件反射，經過單調的多次重複後的無目的（或本能）的行為。因此，繁雜的思維過程所產生的高智力，是人類與一般動物的最主要區別。

(二)智力使人產生美好的理想

理想，是人類特有的心理特徵，是人們對真理、對道德、對美的追求欲望。一個剛剛墜地的嬰兒，因為沒有智力，也就不會有理想，只有吃與睡的本能要求。只有智力得到高度發展