



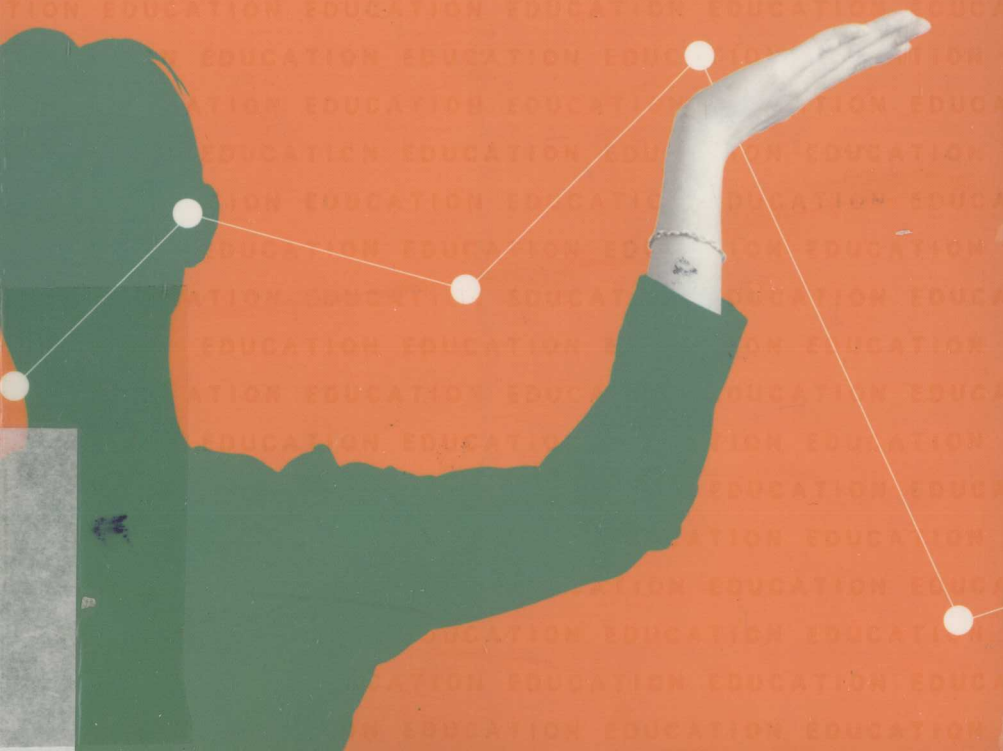
新教育文库·我的教育随笔

朱永新◎丛书主编

教育有乐

高万祥◎主编

福建教育出版社





新教育文库·我的教育随笔

朱永新◎丛书主编

教育有乐

高万祥◎主编

权俊良、卞幼平、张善余◎副主编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育有乐/高万祥主编. —福州: 福建教育出版社,
2005. 4

(新教育文库·我的教育随笔)

ISBN 7-5334-3974-0

I. 教… II. 高… III. 教育—随笔—中国—文集
IV. G52—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 025373 号

(新教育文库·我的教育随笔)

教育有乐

主编 高万祥 副主编 权俊良、卞幼平、张善余

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591—83725592 83726971

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

福州晚报印刷厂印刷

(福州西洋路 4 号 邮编: 350005)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 9 印张 218 千字 2 插页

2005 年 4 月第 1 版

2005 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1—5150

ISBN 7—5334—3974—0/G·3165 定价: 18.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591—83726019) 调换。

总序言：书写历史，记录精彩

2004年5月30日，上海《新民晚报》用一整版的篇幅报道了“新教育实验”，其中有这样一段文字：

年初，自马加爵事件之后，各界关于应试教育的诘问已追溯到“人的教育”的缺失上。敏感于3亿余未成年人思想道德层面的“新问题”，人们开始反省我们的教育“重分数，轻素质；重理工，轻人文”；继而，中央下文要求“关心和加强未成年人思想道德建设”，防止“各种消极因素”侵袭未成年人。

在我们为政府启动道德教育行动喝彩的同时，有一群人更有百般滋味在心头。早在两年前，他们便已在民间启动了一场所谓的“新教育实验”，在苏州点燃星星之火，现今已蔓延到中国的半壁江山。这些以中小学教育工作者为主理想主义者试图从源头救赎中国的教育弊端。有教育界人士称，倘若“新教育实验”经得住时间和空间的考验，将有望在另外一个意义上，成为继“希望工程”之后的“新希望工程”。而在不久前，《南风窗》记者也这样评论我们这些参加新教育实验的朋友：

他们用他们的行为艺术，勾勒出这样一幅图画：一群拥有教育理想的人，聚合在一个理想的平台上，跟着一个有理



想的教育家，在播种理想的路上，蹒跚前行。

我们从不否认自己身上带着浓郁的理想主义色彩。我知道，在这样一个缺少理想的时代，能够拥有理想是多么的不容易；而能够把这群拥有理想的人聚集起来，更是多么的困难。正是“教育在线”创造的平台，让我们从祖国的四面八方走到了一起；正是“新教育实验”构筑的空间，让我们这些追梦人有了自己的“梦想剧场”。

去年，我们编辑出版了“教育在线文库”的“教育话题”、“教育随笔”、“教育报告”、“走进中学生”系列。这四个系列的21本图书，为我们的网友和老师们提供了一个发表意见的平台。其中许多作品，如《中国教育缺什么》、《基础教育再把脉》、《义务教育谁买单》、《如诗如画》、《享受教育》、《细数阳光》等，都受到了读者的广泛好评。

现在，在福建教育出版社的大力支持下，我们将正式举起“新教育”的旗帜，用文库的形式全面记录“新教育实验”的探索之路，记录“新教育实验”的精彩。“新教育文库”将出版三个系列：第一个系列是“我的教育故事”，主要是记录发生在“新教育实验”背景下真实的教育故事的著作。第二个系列是“我的教育随笔”。新教育实验有一个重要的行动：师生共写随笔。在要求学生坚持写日记的同时，鼓励参加实验的老师们坚持写自己的教育随笔。表面上看来，教师的写作只是记录自己的生活，其实，他是在书写自己的历史。为了写得精彩，他们必须活得精彩，做得精彩。教师，尤其是年轻的教师，如果真正做到坚持写自己的教育故事，写自己的喜怒哀乐，必然会形成教育反思的习惯，必然会形成坚韧的意志品质，必然会形成自己的教学风格。第三个系列是“我的教育实验”，主要是探索新教育理论，总结“新教育实验”阶段性成果的著作，如《新希望工程——媒

体眼中的“新教育”》、《与理想同行——新教育实验指导手册》、《与崇高对话——新教育实验与书香校园建设》等。

为了给参加“新教育实验”的老师留下自己前行的踪迹，为了让“新教育实验”留下探索发展的精彩，“新教育文库”首先问世的“我的教育故事”和“我的教育随笔”两个系列将非常高兴地与大家分享这些精彩的故事。其中，“我的教育故事”是教师的个人专题故事，如陈晓华老师的《守望高三的日子》、苏静老师的《麻辣学生酷老师》、管建刚老师的《魔法作文营》、张菊荣和焦晓骏老师的《发生在教育在线的故事》等；“我的教育随笔”主要是数百名中国教师、“新教育人”共同撰写的教育梦想故事、人生情感故事、课堂情景故事，记录他们的理想、追求、收获、遗憾、感悟，如薛农基、冯卫东老师主编的《教育有悔》、韩军老师主编的《教育有悟》、李镇西老师主编的《教育有道》、袁卫星老师主编的《教育有梦》、高万祥老师主编的《教育有乐》。这些故事，是真正的中国“教育叙事研究”，是新教育的“行动研究”。我们希望，这些故事不仅仅是记录一些老师的生活，记录“新教育实验”的历史，它同时应该成为中国教育“案例教学”的教材，成为年轻教师成长的参考。

我们更加希望，读过这些故事的朋友和老师们，也能够拿起你们的笔，从今天开始书写属于你们自己的历史，记录属于你们自己的精彩。我们同时欢迎你们加盟我们的“新教育实验”，参与我们的教育论坛；欢迎你们登录“教育在线”(www.eduol.cn)！

朱永新

2004年6月于姑苏滴石斋



前言：爱，并快乐着！

爱，并快乐着。是的，作为一名老师，一名爱学生、爱事业的老师，谁不是“爱，并快乐着”呢？

三尺讲台、两袖清风、一腔爱意，匆匆数度寒暑；万里鹏程、千帆竞渡、百尺竿头，桃李几度春风。在选择教育事业的同时，我们选择了用灵魂濡染灵魂，用心灵培育心灵。面对一个个纯洁可爱聪敏善良的孩子，面对一双双晶莹清澈求知若渴的眼睛，面对一颗颗敏感细腻柔软温暖的心灵，我们的智慧之舟乘风破浪直济沧海、我们的爱心之泉汨汨流淌生生不息。学生是我们求知的动力，孩子是我们爱的源泉。

我们快乐，因为我们在耕耘。一朵微笑、一个眼神、一句鼓励、一次嘉许……我们用深厚的爱意呵护并培育着稚嫩的心灵；一份宽容、一分理解、一种信任、一点支持……我们用真诚的努力引导并感动着成长的灵魂。

我们快乐，因为我们在收获。点点滴滴的进步、茁茁壮壮的成长，还有什么欣喜比得上收割成熟的期望？全然信赖、倾心关爱，还有什么幸福及得上获得纯真的情感？

送人鲜花，手有余香；赠人温暖，心有阳光。我们的快乐是奉献的快乐也是收获的快乐。当我们沉醉于自己的爱心和事业，孩子们总是用他们的进步、他们的真情送给我们一次又一次的

感动。

本是希冀一朵鲜花，却意外地获得了整个春天！

走进一个个故事，分享着老师们笔下甜美的快乐，我的心也被幸福和感动涨得酸酸的、满满的。偶然相遇、一见倾情，手难释卷、一气呵成，掩卷长思、心有余情。感谢可敬可爱可钦可亲的老师，感谢可爱可喜可疼可人的孩子，是你们给了我一份醇厚的快乐和幸福。

爱，并快乐着。

这份快乐期待您的分享。

目 录

► No.1 爱,并快乐着

生产快乐	周春燕→3
逗号引出的惊喜	赵 龙→5
一杯水	赵文慧→7
美丽的谎言	盖凤莲→9
特别的爱给特别的你	张善余→11
小猪博士又飞回来了	项晓飞→14
“花大姐”的故事	张 颖→16
让书信中的语言笑起来	吴奕佳→18
一盘没有下完的棋	华应龙→20
师生沟通要有质量	刘淑萍→23
别样的写字课	曹丽玉→25
罚抄中止了	钱 芳→27
招聘小老师	王艳芳→30
篮球改变了他	怀 宁→33
诗中乐	姚建清→36
青出于蓝	冷玉斌→39
一次特殊的家访	肖盛怀→42

师生互动乐无穷	王森珍→45
那一瞬的尴尬	卢明浩→48
圣诞的祝福	朱小凤→50

► No.2 享受孩子,享受幸福

生命因他们而快乐	陈晓红→55
老师,请您喝水	刘晓军→57
2003年12月31日	黄小娟→59
最后一课	刘春凌→61
老师,“生日”快乐	卢海波→63
粉笔的“新装”	孔维薇→65
美丽的童话世界	龚福祥→67
遭遇平安夜	马丽娟→69
“小雪人”的礼物	吴爱霞→71
跌入“阴谋”	薛向红→73
一份特殊的礼物	沈红→76
端午情深	郑时江→79
感动的浪花一朵朵	金炜→81
享受孩子	朱玉棟→84
幸福离我很近	张海珍→86
秋天,校园是最美的	马彩芳→88
被感动裹胁的日子	陈凤娟→90
感冒的意外收获	柳永忠→93
轻牵孩子的手	顾黎鹄→96
老师,我也要让你过把瘾	陈惠芳→99
回 报	张国斌→102

面对怒放的荷花	赖联群→104
与童心相伴	陶 花→107
初为人师	李成林→109

► No.3 快乐,用心体会

天空不再下雨	徐新民→113
东边日出西边雨	周 萍→115
学生背我上讲台	姜霞芳→118
爱能唤起无限美好	于占香→121
老师,能不能站在我身边	徐海霞→123
老师好	王艳芳→125
老师,我觉得你很伟大	仲新美→128
祝我们生日快乐	栾爱婧→130
推开那堵墙	范小丽→133
可爱的雪丹	肖红亚→135
阳光和笑容也属于你	王木玲→138
这一条小鱼在乎	代洪霞→140
找回我们的快乐	赵晓英→143
师爱的体验	郭 钰→145
有一种幸福叫付出	匡慧娟→147
让关爱伴他成长	曹丽玉→150
这是我画的吗	高永庆→153
永不褪色的记忆	陈 胜→155
我喂学生吃蛋糕	朱雅芳→158
心 愿	姚剑蓉→161
美丽的放弃	李国芳→163

栀子花香	陈金祥→165
难忘的“尴尬”	薛向红→167
失败与成功一墙之隔	曹 晓→169
勇敢地对学生说:我错了	刘淑萍→171
黑板上挂上了我的“遗像”	卞幼平→173

► No.4 幸福,用心经营

我只浇了一滴水	潘国本→177
从呼唤学生名字开始	陈 琪→180
从“姓张的”到“张老师”	张 鸿→182
一张合影	蒋利华→184
欣赏他人等于欣赏自己	李 刚→186
爱似阳光花满园	陈素琴→188
我心中的桃李园	张向阳→191
讲台、花朵、钟声	刘泽民→193
女人的一半是事业	丁 艳→195
孩子,你是老师快乐的原因	许 丽→198
成为学生的铁哥们	袁军辉→200
我请打架的学生吃饭	胡清华→202
海阔天空	陶 花→204
花开没有声音	李元洪→206
多么希望图片中的老师就是您	朱嘉萍→209
无声的等待	吴小健→211
兑现承诺	黄 春→213
让我们学会享受孩子的爱	沈 健→215
给予是快乐的	朱嘉萍→217

心头掠过的感动	魏 芳→220
一起走过的日子	杨伟新→222
女儿带来的收获	王益红→225
只想听听你的声音	沈松明→227

► No.5 激情燃烧的快乐

把学生们的想法接过来	张良朋→231
巧用激将法	李海波→233
一首韵味无穷的诗	顾云芳→235
哑巴老师哑巴戏	陈 曦→237
两个“调皮鬼”带来的惊喜	薛世新→239
我为学生跳支舞	汪 琼→241
你的心情就是天气预报	马永双→243
半尿桶的故事	郑梦如→246
“不速之客”演绎的精彩	王艳芳→248
聚焦老师的脸	王海泓→250
劳动,原来是可以美丽的	周红勤→253
学生就是社会的底片	高东生→255
“问题学生”不再有问题	皇甫惠怡→258
激情在网络中燃烧	常作印→261
信手拈来也知惜	蒋静雅→264
我不能当学习委员	汤建英→266
我们也赢了	瞿 赞→269
“2+3=6”的故事	朱伟平→271

教师生活中，最大的享受，最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，自己是学生所感到亲切的；在给学生带来欢乐的同时，也给自己带来欣慰。更重要的是，在学生的心田播撒快乐的种子，将来你就能收获学生幸福的人生。请记住，如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱；如果一个孩子生活在欢乐之中，他就学会了创造幸福。《续爱的教育》中说：“职业上有等级。能使自己喜悦而对人有益的职业，等级最高。”教育，应该就是等级最高的职业。因为教育能够播撒快乐，收获幸福。当然，读这里的美文佳作，我们还会深切地感受到，教育者播撒快乐的土壤应该是德性。能真正使人快乐和幸福的只能是德性，而不是其他任何东西。

生产快乐

周春燕

课堂上看着班内学生一副副茫茫然的样子，他们的脸上写着“老师，我真累啊”。是啊，毕业班的学生了，他们在想些什么，做些什么呢？我真想知道啊！

利用午间活动的时间，我给全班同学发了一张白纸，说：“同学们，你有什么心事？你有什么烦恼？把老师当成你的大朋友，告诉我，好吗？”

几十分钟后，五十六张写得满满的纸整整齐齐地放在了我的办公桌上，我迫不及待地窥探着孩子们的心事，看着看着，我的眉头紧蹙起来，心也变得沉重起来。

班内的一位小作家委婉地向我叙述：“只要我一有空闲，妈妈就逮着我写作文投稿去，真累呀，本来我挺喜欢写作的，现在真是‘怕，怕，怕’！”

一位小钢琴手倾诉着：“老师，爸爸妈妈每天让我练两个小时的钢琴，说是要考级，级别越高，就可以替代成绩，这是真的吗？”

很多同学都纷纷诉说着：“即将毕业的我，假如考不上心仪的学校，该怎么办呢？”

真是触目惊心！在人类社会高速发展的今天，在“减负”口号高喊的今天，社会竞争的压力却像无形的桎梏牢牢地架在了孩子们身上，他们欲罢不能，无可奈何。他们的快乐在哪里？谁给他们一个快乐的童年？没想到一次偶然的畅谈，发现了他们心中



那么多的秘密！怎样让他们快乐起来，让他们轻装上阵，圆满完成小学阶段的任务呢？

班队会上，我深深地看着大家，说：“谢谢你们对我的信任，让我分享你们的心事，无论何时何事，老师愿意像大朋友一样无私的帮助你们，今天，老师要帮助你们‘生产快乐’！”

我吸了口气，微笑着说：“其实，生活在世上，本来就有阳光，有鲜花，有正义，有善良，有开朗，有快乐；也有阴云，有毒草，有邪恶，有懒惰，有忧虑。但是生活本身是快乐的，你要善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守住快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，你便是快乐的人。无论是生活还是学习，不要感到沮丧，要始终保持欢快愉悦的心态，做一个快乐的自我。”

我扬起手中的两个小瓶：“今天，老师送给你们两个小小的心愿瓶，一只盛放烦恼，一只盛放快乐，老师会默默地祝福，但愿心愿瓶里烦恼的事越来越少，快乐的事越来越多！”

学生一片欢呼，教室里响起了快乐的笑声。

几天以后，快乐瓶里的小纸条被塞得满满的，我急切地打开，欣赏着孩子们的快乐事。

一生：我试着寻找我的快乐，每天一张开眼睛我就对自己说：“今天是快乐的一天，我要认真对待，不要被忧愁分心。”奇迹出现，一连一个星期我都是快快乐乐的。

一生：老师，在您的帮助下，弹钢琴时我心中满怀快乐，真的，我的指间滑落出的琴声时而婉转，时而激越，时而如小溪般潺潺流动。此时此刻我只觉得心旷神怡，悠然自得，我陶醉在自酿的美妙的音乐中，其乐无穷。

.....

我心中美滋滋的，快乐无处不在，快乐无时不有！教孩子寻找快乐，品尝快乐，创造快乐的人生，这是多么幸福的事呀！