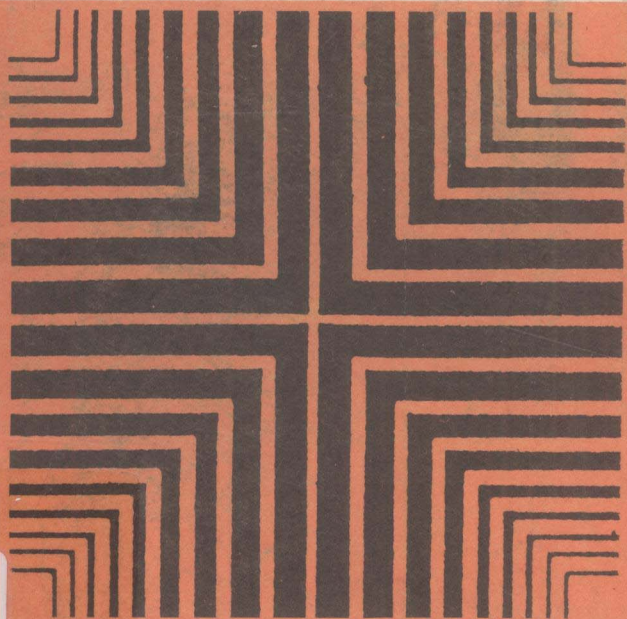


哲学选择题辨析题

解 答

陆 逸 郭宇光 姜凤龙 主编



哈 尔 滨 出 版 社

哲学选择题辨析题解答

陆 逸 郭宇光 姜凤龙 主 编

哈 尔 滨 出 版 社

主 编 陆 逸 郭宇光 姜凤龙

编写人员 (按姓氏笔划排列)

王月辉 王立国 王宪民 李学丽 李荫椿
杜兰平 杨 盾 姜凤龙 解保军

责任编辑：基 捷

封面设计 孙小滨

哲学选择题辨析题解答

zhexuexuanzetibianxitijieda

陆 逸 郭宇光 姜凤龙 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

32开本 5.125印张 116千字

1990年10月第1版 1991年9月第2次印刷

印数/2-5000册

ISBN 7-80557-330-4/B.10 定价：2.70 元

使 用 说 明

自从1986年以来，在全国高等学校和研究生的入学考试中，新增加了两种题型，即选择题和辨析题，简称客观性、封闭性试题。所谓客观性是指学生答卷、教师判卷都有一个客观的标准，无论是那位教师判卷都不能掺杂主观成份，该一是一，该二是二。所谓封闭性是与开放性相对而言。开放性是指任凭学生的理解去发挥。封闭性是指事先已经选定有关概念、原理等学习内容的几个要点，要求学生判断分析，以确定学生掌握知识程度。

选用客观性试题对学生进行成绩考核有许多优点。首先，增加了评定成绩的公正性，提高了考试的信度。评卷教师不可能根据个人主观上的好恶，多给分或者少给分。其次，可以简化评卷工作，加快评卷速度，也为今后使用电子计算机阅卷评分创造条件。第三，可以全面考察学生的学习质量。因为，选择题题量多，覆盖面大，几乎章章节节都有题，谁也不可能只压几道重点题蒙混过关。第四，最根本的是可以改变过去旧的考试办法带给学生的死记硬背的旧的学习习惯，形成加深理解，掌握精神实质的新的学习模式。正因为如此，几年来这种考试效果很好，受到各方面的欢迎。

但是，由于受到传统的教学方法和考试方法的长期影响，许多考生对新的题目类型很陌生，很不适应，考试成绩一时难以提高，对这种考试办法有一种望而生畏之感。在一

部分高等学校的教学中尚没有认真研究新的考试办法更少有实行的，因而更增加了学生应试的难度。为了提高学生的学习成绩，提高学生的学习质量，近几年来，我们教研室在反复教学实践的基础上，编辑了这本《选择题辨析题解答》。目的是为考生提供一本练习题集，供平日自我能力的训练之用，进而提高学习质量和考试成绩。

我们编辑这本习题集的指导思想是根据高等学校马克思主义哲学教学大纲总的教学目的要求，具体化到每一章、每一节的基本概念、基本原理都提出具体的学习要求，编选成若干个具体题目，通过学生认真做练习，认清有关概念、原理的精神实质，并且划清相反的、相同的、相近的概念等界限，掌握理论与实际的结合点，从而提高学习质量。

本习题集在编法上采用选择题和辨析题分别出现的形式。即每一章的第一部分是选择题，第二部分是辨析题。在选择题中又分为单项选择和多项选择两部分。选择题的正确答案排在每章之后，辨析题的答案排在每题目之后。

本习题集有以下几个特点：

第一，少而精，用最少的题目，最少的文字，充分反映教学的目的和要求。目前市面上流行的习题集，在选择题项目下，往往出现单项选择、双项选择、多项选择等多种形态，对同一概念、同一原理在上述三种类型中重复出现，不仅文字数量很大，往往内容重复使人不得要领。我们认为，选择题和辨析题的根本目的是要求学生掌握有关概念、原理的精神实质和主要的理论界限。因此，我们没有采用以题目类型为主的形式，即单项选择、双项选择和多项选择，而是以基本概念、基本原理为主线，从前到后，由浅入深用单项选择和多项选择两种形式充分反映教学的目的要求。这样做

文字简炼，内容比较清晰。

第二，全面贯彻教学的目的要求。本习题集简化了题目类型，但是却没有放弃任何一方面的教学目的要求。高等学校公同课的哲学教学主要要求是准确理解基本概念的精神实质，全面掌握基本原理的基本内容，在每一个概念、原理上划清主要哲学派别，即唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的界限，了解起码的哲学史上的常识，认清在实际生活中容易产生的错误思想倾向等五个方面。本习题集力争通过两种选择题目类型，全面贯彻上述教学目的要求，也希望同学们在使用本习题集时主动掌握其要领。

第三，重点解决学习当中的重点和难点。学习中的重点问题本习题集大都做了重点反映。所谓难点是指同学们学习起来较难理解，容易出错的地方。为了解决学习中的难点，根据我们在教学中的实践经验，做出了比较充分的反映。例如，第一章多项选择题

1. 凡是具有辩证法思想的哲学家都认为：
 - ① 世界是统一的。
 - ② 世界是可知的。
 - ③ 物质决定意识，但意识具有巨大的能动作用。
 - ④ 世界是普遍联系的。
 - ⑤ 世界是运动和发展的。

正确答案为④⑤。

但是，就学生学习实际来看，往往有些学生将③判断为正确。他们认为形而上学唯物主义主张物质决定意识，否认意识对物质的巨大能动作用，那么辩证法当然承认意识对物质的巨大能动作用。岂不知，在这里他们只见辩证法和形而上学的区别，忽略了唯物主义和唯心主义的界限，忽略了

“物质决定意识，但意识具有巨大能动作用”往往是唯物辩证法的主张。而本题仅指明辩证法，而没有指明究竟是唯物主义辩证法还是唯心主义辩证法。唯心主义辩证法是不具有第③答案的特征的，因为他们不主张物质决定意识。

第四，注意贯彻理论结合实际的原则，反对资产阶级自由化思潮，从世界观和方法论的高度批判资产阶级哲学思想。在本习题的有关章节中对近年来在青年中影响较大的西方哲学的思想，如存在主义、实用主义等均采用适当的形式进行必要的批判。例如，第一章单项选择题

15. “存在先于本质”是：

- ① 唯物主义观点。
- ② 结构主义观点。
- ③ 唯物主义和唯心主义都能接受的观点。
- ④ 存在主义观点。

正确答案为④。

在第八章唯物辩证法范畴中，又结合本质和现象这对范畴，采用辨析题的形式批判“存在先于本质”这一存在主义命题的错误实质。

第五，强调培养学生分析问题和解决问题的能力。本习题集中，结合每章教学要求编辑了相当数量的辨析题。辨析题中包含三种类型第一种是马克思主义辩证唯物主义命题。例如“意识，形式上是主观的，内容是客观的”学生正面阐明其科学道理。第二种是完全错误的命题。例如，第八章辨析题“偶然性是科学的敌人”，要求学生阐明，科学研究中如何正确对待必然性和偶然性的关系，在承认必然性在事物发展中的决定作用的基础上，不能否认和善于利用偶然性的作用。第三种，在不同条件下可有不同结论的论断。例如，

第八章辨析题“原因和结果经常交换位置”。要求学生阐明，在特定联系条件下，原因就是原因，结果就是结果，不可倒果为因；在普遍联系的条件，原因和结果又可以相互转化，相互作用。

要正确运用这本题集，它不是考题汇集，因此不必背诵答案，要在认真学习哲学原理，基本概念基础上使用这本题集，才能取得最好的效果。学习原理和基本概念，如果没有这种练习，考试的时候就会影响正常水平的发挥，不易取得理想的成绩。进行了这样的练习，就会得心应手，提高考试成绩。如果没有学好基本概念和原理，单凭这本题集也不能取得理想的效果。所以，要处理好学习基本理论和题集的关系。

目 录

第一章 绪论·····	(1)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第二章 世界物质性·····	(11)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(21)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(32)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第五章 对立统一规律·····	(41)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第六章 质量互变规律·····	(50)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第七章 否定之否定规律·····	(57)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第八章 唯物辩证法诸范畴·····	(66)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第九章 认识和实践·····	(77)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十章 真理·····	(84)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观·····	(94)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	

第十二章 社会基本矛盾	(105)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十三章 阶级、国家、革命	(119)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十四章 社会意识	(129)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	(140)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	
第十六章 社会进步和个人的解放	(147)
单项选择题 多项选择题 辨析题 选择题答案	

第一章 绪 论

单项选择题

1. 哲学是：①关于世界观的学问；②关于人的学说；③“科学之科学”；④统治阶级的意识形态。（ ）

2. 在马克思主义哲学产生之前，①哲学没有阶级性，是为全人类服务的。②只存在剥削阶级的哲学。③哲学是宗教神学的奴仆。④哲学不具有世界观和方法论的意义。（ ）

3. 世界观是：①人们对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。②对世界发展规律的认识。③自然科学和社会科学的概括和总结。④人们行为规范的一般准则。（ ）

4. 哲学基本问题是①物质和运动的关系问题。②实践和认识的关系问题。③思维和存在的关系问题。④社会存在和社会意识的关系问题。（ ）

5. 在哲学史上，第一个精确地表述哲学基本问题的哲学家是：①马克思。②恩格斯。③列宁。④黑格尔。（ ）

6. 唯物主义和唯心主义的根本区别是：①是否信仰宗教。②对于思维和存在何者为第一性何者为第二性问题的不同回答。③对物质和运动关系问题的不同回答。④对于世界是否可以认识的问题的不同回答。（ ）

7. 辩证法和形而上学的斗争，①是又一个哲学基本问题。②是唯物主义和唯心主义斗争的一种表现形式。③同唯

物主义和唯心主义的斗争交织在一起。④同可知论和不可知论的斗争交织在一起。（ ）

8. 哲学史上的二元论主张世界有两个各自独立的本原，所以①它是介于唯物主义和唯心主义之间的一个独立的特殊中间派别。②它是唯物主义的一种形式。③它是唯心主义的形式。④它动摇于唯物主义和唯心主义之间，最后往往倒向唯心主义。（ ）

9. 在哲学历史上，第一位全面系统阐述辩证法思想的伟大哲学家是：①赫拉克利特。②黑格尔。③马克思。④恩格斯。（ ）

10. 古希腊唯物主义的代表是：①柏拉图。②亚里士多德。③苏格拉底。④德谟克利特。（ ）

11. 古希腊朴素辩证法思想的代表是：①巴门尼德。②赫拉克利特。③毕达哥拉斯。④芝诺。（ ）

12. 中国古代在唯物主义和辩证法方面达到最高程度的哲学家是：①孔子。②老子。③王充。④王夫之。（ ）

13. 马克思主义哲学的创立意味着 ①人类哲学思想发展达到了顶峰。②科学的哲学体系的最终完成。③既是人类优秀哲学思想的集大成，又是在更高阶段上发展的新起点。④绝对真理体系的建立。（ ）

14. 马克思主义哲学与各部门具体科学的关系是：①有限和无限的关系。②一般和特殊、共性和个性的关系。③绝对真理和相对真理的关系。④理性认识同感性认识的关系。（ ）

15. “存在先于本质”是：①唯物主义的观点。②结构主义的观点。③唯物主义和唯心主义都可以接受的观点。④存在主义的观点。（ ）

多项选择题

1. 哲学的特点表现在：①植根于经济基础并通过直接的方式反映经济基础。②植根于经济基础，但却往往通过间接的方式反映经济基础。③具有历史继承性。④在阶级社会中具有阶级性。⑤它是彻底的理性主义。（ ）

2. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括：①思维和存在何者为第一性的问题。②世界是否是辩证发展的问题。③我们的思维能否认识我们周围的现实世界的问题。④世界的本原是一个还是多个的问题。⑤实践和认识的关系问题。（ ）

3. 所有的唯物主义者都主张：①世界是可知的。②世界是不可知的。③世界是普遍联系和永恒发展的问题。④物质第一性，意识第二性；⑤意识具有能动的反作用。（ ）

4. 凡是具有辩证法思想的哲学家都认为：①世界是统一的。②世界是可知的。③物质决定意识，但意识具有巨大的能动作用。④世界是普遍联系的。⑤世界是运动和发展着的。（ ）

5. 在哲学史上，唯物主义主要经历了①自然唯物主义形态。②朴素唯物主义形态。③机械唯物主义形态。④辩证唯物主义形态。⑤人本学唯物主义形态。（ ）

6. 古代朴素的唯物主义是：①唯物主义发展的第一阶段。②直观的唯物主义。③缺乏科学依据的唯物主义。④把世界的物质性归结为某一种或几种具体的“原初”物质的唯物主义。⑤毫无科学依据的唯物主义。（ ）

7. 形而上学唯物主义的严重缺陷集中表现在：①机械性。②形而上学性。③不彻底性。④否认世界的可知性。⑤割裂了感性认识和理性认识的关系。（ ）

8. 辩证唯物主义是：①无产阶级的世界观和方法论。②关于自然、社会 and 人类思维发展的最一般规律的科学。③唯物主义的高级形式。④人类认识发展史的科学总结。⑤绝对真理的终极体系。（ ）

9. 在哲学史上，辩证法的发展主要经历了：①古代朴素辩证法。②近代辩证法。③现代辩证法。④德国古典哲学的唯心主义辩证法。⑤马克思主义的唯物辩证法。（ ）

10. 古代朴素辩证法是：①辩证法发展中的最初形式。②与古代社会生产力发展水平相适应。③对自然现象之间联系直观的结果。④对自然界发展规律的科学概括和总结。⑤唯物主义和唯心主义斗争的特殊形式。（ ）

11. 德国古典哲学的唯心主义辩证法是：①以黑格尔为代表的。②以康德为代表的。③马克思主义哲学的直接理论来源之一。④绝对保守和彻底反动的。⑤由于方法与体系的矛盾，其辩证法思想最终被过分茂密的唯心主义体系所窒息。（ ）

12. 马克思主义辩证法和黑格尔唯心主义辩证法的区别在于：①马克思主义辩证法是从自然界和人类历史中抽象出来的，黑格尔的辩证法是观念的辩证法。②是否承认历史和逻辑的一致。③是否承认主观辩证法是客观辩证法的反映。④是否承认世界处于普遍联系和发展之中。⑤是否承认一切现象和过程具有矛盾的、相互排斥的、对立的倾向。（ ）

13. 辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争之间的联系，主要表现在：①辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。②辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立交织在一起。③形而上学

始终与唯心主义相结合。④没有彻底的辩证法就没有彻底的唯物主义。⑤辩证法、形而上学影响并制约着唯物主义或唯心主义。（ ）

14. 在哲学史上，唯心主义的基本形式表现为：①形而上学唯心主义。②辩证唯心主义。③主观唯心主义。④宗教唯心主义。⑤客观唯心主义。（ ）

15. 主观唯心主义主张：①“事物是观念的集合”，“存在就是被感知”；②宇宙的本原是“绝对精神”。③“万物森然于方寸之间，满心而发，充塞宇宙，无非此理”。④“天者万物之祖，万物非天不生”。⑤“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”。（ ）

16. 客观唯心主义主张：①世界是由在人之外的某种客观精神创造的。②精神是第一性的，物质是第二性的。③物质世界不依人的意志为转移。④客观物质世界是绝对理念外化的结果。⑤理性认识是最可靠的。（ ）

17. 主观唯心主义和客观唯心主义的区别在于：①是否承认精神是世界的本原。②是否承认世界的可知性。③主观唯心主义最终导致唯我论，客观唯心主义最终导致上帝创世说。④主观唯心主义主张整个世界都是人的主观精神的产物，客观唯心主义主张世界是由某种在人之外的客观精神创造的。⑤客观唯心主义容易同辩证法相结合，主观唯心主义容易同形而上学相结合。（ ）

18. 唯心主义产生的根源是：①阶级剥削制度和体力劳动与脑力劳动的分离。②唯心主义反映了剥削阶级的根本利益和要求，得到了剥削阶级的积极提倡。③片面夸大认识过程的某一片段，片面夸大意识的能动作用。④科学发展的必然；⑤宗教的必然产物。（ ）

19. 十七世纪英国唯物主义的代表有：①亚当·斯密。
②弗兰西斯·培根。③休谟。④洛克。⑤霍布斯。（ ）

20. 十八世纪法国唯物主义的代有：①狄德罗。②圣西门。③基佐。④爱尔维修。⑤拉美特利。（ ）

21. 哲学史上著名的不可知论者有：①亚里多德。②笛卡尔。③休谟。④贝克莱。⑤康德。（ ）

22. 马克思主义哲学产生的必然性在于：①十九世纪四十年代欧洲资本主义的发展，是马克思主义哲学产生的社会历史条件。②马克思主义哲学的产生是无产阶级反对资产阶级斗争的必然结果。③马克思主义哲学的产生是十九世纪自然科学发展的必然产物。④德国古典哲学的发展为马克思主义哲学的产生直接提供了理论准备。⑤是对形形色色唯心主义和形而上学唯物主义的批判和改造。（ ）

23. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是：①细胞学说。②牛顿力学。③星云假说。④达尔文的生物进化论。⑤能量守恒和转化定律。（ ）

24. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是：①狄德罗的唯物主义。②黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”③费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。④德谟克利特的原子唯物论。⑤赫拉克利特的辩证法。（ ）

25. 马克思主义哲学不同于旧哲学的地方在于：①它是辩证唯物主义和历史唯物主义的高度有机统一。②它是建立在各种自然科学、社会科学和思维科学之上的“科学之科学”。③它是辩证法、认识论、逻辑学三者的统一。④它是实践唯物主义。⑤它是关于自然、社会和人类思维一般规律的科学。（ ）

26. 马克思主义哲学和具体科学之间的关系表现为以下

几点：①马克思主义哲学为具体科学提供科学的世界观和方法论，对具体科学起指导作用。②具体科学是马克思主义哲学的科学基础，马克思主义哲学必须不断概括总结具体科学的新成就，丰富和发展自己。③它们是部分和整体的关系，即马克思主义哲学包含着所有具体科学。④马克思主义哲学是绝对的，其它具体科学是相对的⑤具体科学是形象思维，马克思主义哲学是抽象思维。（ ）

27. 马克思主义哲学是不断发展的学说，①它随着无产阶级革命实践的发展而发展。②它随着科学的进步而不断发展。③它随着广大人民群众日益接受和掌握它而不断发展。④它在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中不断得到发展。⑤无产阶级领袖的天才决定马克思主义哲学的发展。（ ）

28. 马克思主义哲学产生的伟大意义：①实现了整个社会历史观的变革，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并贯彻于社会历史领域，把唯心主义从最后的避难所——历史领域赶了出去。②为马克思主义政治经济学和科学社会主义学说奠定了理论基础，使社会主义从空想变成了现实。③是无产阶级及其政党制定路线、方针、政策的理论依据。④结束了唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学的斗争。⑤表明人类思想的发展进入了一个崭新的阶段。（ ）

29. 马克思主义哲学的最主要、最显著的特点在于实践性，因为①它第一次把科学的实践观点引入哲学，全面地、科学地论证了实践及其在认识中的决定作用和在哲学中的基础地位。②它强调自己的全部理论都要付诸实践，指导实践，变为群众的行动，化作改造世界的物质力量。③在实践