



“马克思主义理论与中国现实”学术丛书

丛书主编 柳礼泉 沈其新

谭首彰 著

# 毛泽东与 中国农业现代化

湖南大学出版社

HUNAN UNIVERSITY PRESS

“马克思主义理论与中国现实”学术丛书

丛书主编 柳礼泉 沈其新

# 毛泽东与中国农业现代化

谭首彰 著

湖南大学出版社

2009年·长沙

## 内 容 简 介

本书共八章,从毛泽东提出中国农业现代化目标的时代背景、理论依据,以及历史发展的必然性,到中国农业现代化的体制选择探索过程,进行了系统的梳理和科学的分析,并对毛泽东中国农业现代化理论与实践的局限性进行了客观的评价,对毛泽东中国农业现代化思想的历史地位进行了充分的肯定。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东与中国农业现代化/谭首彰著.

—长沙:湖南大学出版社,2009.7

(“马克思主义理论与中国现实”学术丛书/柳礼泉,沈其新主编)

ISBN 978-7-81113-586-2

I. 毛... II. 谭... III. 毛泽东思想—农业现代化—理论研究

IV. A841.66

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 073710 号

## 毛泽东与中国农业现代化

Maozedong yu Zhongguo Nongye Xiandaihua

作 者:谭首彰 著

责任编辑:湛鹏飞

封面设计:吴颖辉

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-88822559 (发行部), 88821339 (编辑室), 88821006 (出版部)

传 真:0731-88649312 (发行部), 88822264 (总编室)

电子邮箱:presschenpf@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装:国防科技技术大学印刷厂

开本:870×960 20 开 印张:10.8

字数:200 千

版次:2009 年 8 月第 1 版 印次:2009 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-81113-586-2/A·10

定价:25.00 元

版权所有,盗版必究  
湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

# 丛书编委成员

主 任 刘克利

副主任 邓频声 栾永玉 柳礼泉

编 委 刘克利 邓频声 栾永玉  
柳礼泉 沈其新 彭福扬  
龙佳解 张忠良 陈宇翔  
邓演平 刘晓玲 薛其林

主 编 柳礼泉 沈其新

## 总序

1848年，马克思恩格斯联手写就的一部皇皇巨著——《共产党宣言》，宣告了马克思主义的诞生。160年来，发端于欧洲的共产主义“幽灵”，影响到了世界的每一个角落。

马克思主义对于共产党人和社会主义运动实践者而言，是指引方向的伟大旗帜，是团结一致的精神纽带，是一往无前的动力源泉，是开拓创新的行动指南。马克思主义展示的真理之光与万钧之力，实现了人类理性的大觉醒，推动着人类社会的大变革。

马克思主义的“圣火”传到中国，是90年前的事情。1918年，年仅29岁的北京大学教授李大钊成为第一个“播火者”。90年来，马克思主义以其耀眼的光芒，照亮了中国人从“站起来”到“富起来”的行进历程。

马克思主义在中国生根开花结果的过程，也就是实现马克思主义在中国具体化和民族化的过程。在马克思主义的指引下，中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋斗的壮丽史诗，创立了中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。正如十七大报告所强调的“马克思主义只有与本国国情相结合、与时代同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力”。

作为马克思主义的信仰者和宣传者，出于学习和研究马克思主义的兴趣与爱好、责任与义务，我们以湖南大学马克思主义学院的教学与研究人员为作者队伍，组织出版这套“马克思主义理论与中国现实”学术研究丛书，其主要目的有三：

第一，研究理论，繁荣学术。实践永无止境，创新永无止境。我们处在一个创新的时代，各种新情况层出不穷，要实现与时俱进，就必须始终把对马克思主义中国化的探索，根植于活生生的实践中，站在时代的前列，根据实践的发展和认识的深化，不断融入新的思想和

新的观点，使马克思主义理论始终体现时代的精神。因此，树立问题意识、立足现实问题来研究马克思主义，是理论工作者最可贵、最基本的思维品质与心理态势。问题意识是常青树，是马克思主义理论与中国现实研究的逻辑起点。本丛书的选题宗旨正是运用马克思主义理论武器，对中国共产党领导中国各族人民推进革命、建设和改革的伟大历程及其产生的重大成果，作出多角度、多层面的研究。

第二，建设学科，促进发展。党中央和国务院决定升格“马克思主义理论”学科，并在全国实施“马克思主义理论研究与建设工程”。这是一项带有战略意义的重大举措，它给马克思主义学科的建设和发展带来了新的契机。学科是特定研究领域走向成熟的产物，也是研究领域制度化与建制化的结果。学科建设通常包括学科、学科制度、学科建制、学科划分、学科设置等多种要素。对于马克思主义学科而言，学科建设的任务，主要包括凝练方向、汇聚队伍、构建基地。深化相关专题的研究，对于推进马克思主义理论学科的建设，促进马克思主义理论学科的博士点、硕士点的发展，是一项十分重要的建设性工作。

第三，凝练队伍，打造团队。随着马克思主义理论一级学科的设立，思想政治理论课课程建设已经进入到一个教学、科研和学科建设齐头并进的历史发展阶段，每一名思想政治理论课教师都必须同时从教学、科研和学科建设三个层面来发展自己，否则就难以完成新时期思想政治理论课教学任务。学科建设不仅提升了思想政治理论课教学水平，培养了教师的理论思维，而且为思想政治理论课教师可持续发展提供了新的发展空间。我们希望更多的教师尤其是青年教师，坚持改革与创新并举、教学与科研相济，在教学、科研、学科建设的实践中，不断提升自己的能力与水平，通过几年的扎实工作，凝练一支基础扎实、思维活跃、教学过硬、团队协作的教研结合型队伍。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们将《马克思主义理论与中国现实》学术研究丛书敬呈本学科的专家与同仁，以期取得抛砖引玉之效。

柳礼泉 沈其新

2008年7月

# 序 言

中国是一个农耕文明发达的古老国家，曾经长期在政治、经济和文化等方面居于世界领先地位。到了近代，由于西方列强的不断侵略，中国逐步变为了一个半殖民地半封建社会的国家，农村不但没有实现从传统的农耕文明向现代农业的转换，反而被西方的工业文明所扭曲，以耕织相结合的自然经济开始解体，农村经济陷入停滞衰败的危机之中。新中国成立后，随着土地改革的完成和合作化运动的开展，中国农业开始了现代化的起步。

实现中国的农业现代化，是毛泽东一生奋斗的重要目标。在他的领导下，中国农业现代化走上了社会主义道路，并取得了巨大成就。研究毛泽东与中国农业现代化的关系，总结理论与实践方面的经验教训，对当前我们正在进行的社会主义新农村建设有着重要借鉴意义。

## 一、什么是农业现代化

农业，是指种植业、林业、畜牧业和渔业等产业，包括与其直接相关的产前、产中、产后服务。现代化，是指资产阶级工业革命以来，由于先进生产力的发展极大地丰富了人类的物质财富和精神财富，从而推动了全世界不同地域、不同民族、不同国家和地区从农业文明向工业文明转变的过程。它是人类文明的一次巨大嬗变。

农业现代化，反映的是农业经济处于世界先进水平的一种状态。这种先进水平直接表现在农业生产技术的进步和经济效益的提高上，又和农业发展的整个环境联系在一起，即和农业生产方式的变革以及整个农村经济、社会制度的变革联系在一起。因此，农业现代化既是一种农业生产全面引入了现代生产要素的技术先进状态，也是农业生产实现了要素优化配置的制度先进状态。农业现代化包括农业的生产技术、经营管理、资源配置、经济结构、经济效益、劳动者素质、劳

动者生活方式等都达到了世界先进水平。它的主要特征是农业生产经营的科学化、社会化、专业化、集约化、市场化，农村的工业化、城市化，农民的市民化、知识化。

实现农业现代化的道路，指的是实现农业现代化所需要的整个社会经济政治环境，尤其是农业基本经济制度环境。农业现代化道路从根本上决定现代化的方向、目的和成效。由于各个国家自然环境、社会制度、经济发展水平、历史文化传统等条件的差异，世界上各个国家农业发展又必然要带上各自的特点，形成各种不同的道路。从根本途径上看，世界农业发展有两条不同的道路：一条是在资本主义条件下实现现代化的道路，这是一条以广大农民的破产、城市洗劫农村、社会急剧两极分化为代价的痛苦而漫长的道路；另一条是在社会主义的条件下实现现代化的道路，这是一条力求避免资本主义农业发展的痛苦，使广大农民迅速摆脱贫穷和落后，实现共同富裕的道路。从具体模式上看，世界上没有任何一个国家的农业现代化道路与别的国家完全一致。根据自己国家的自然和社会历史条件，把握自己农业发展的客观规律性，找到一条适合自己国情的农业现代化道路，是各国在实现农业现代化以及社会现代化的过程中都必须解决的重大课题。

## 二、研究毛泽东农业现代化思想的意义

毛泽东的农业现代化思想，是毛泽东在领导探索中国农业现代化道路的过程中，对解决中国农村、农业、农民问题和实现国家工业化所作的卓越见解和战略思考，是对中国农业现代化建设实践经验的凝练和升华，有着十分丰富的理论内涵，是我们党制定农村政策的理论基础。在新的历史时期，研究毛泽东的农业现代化思想仍有着重要的理论和实践意义。

第一，毛泽东的农业现代化思想是毛泽东在领导中国进行社会主义现代化建设的过程中逐步形成的，对我国的农业现代化建设有着重要的指导作用。毛泽东是中国社会主义农业现代化道路的开拓者。毛泽东的艰辛探索既取得了重大成就，也遭受过巨大挫折；既有成功的经验，也留下了深刻的教训。虽然他没有找到一条适合我国国情的农业现代化道路，但他的探索为后来者提供了可资借鉴的经验教训。邓

小平正是在毛泽东探索的基础上，总结我国农业现代化建设的经验教训，才最终找到了一条适合中国国情的农业现代化道路。要深入理解把握邓小平农业现代化思想以及新世纪我们党提出的全面建设小康社会的方针政策，就必须研究毛泽东关于我国农业现代化的思想。

第二，真理不可能一次穷尽，对中国农业现代化本质和规律的认识也不可能一步到位。即使到现在，我们仍然要继续在实践中去认识、发现中国农业现代化的特性。毛泽东在探索中国农业现代化道路的过程中，在指导思想上有两个发展趋向，一个是正确的和比较正确的趋向，另一个是错误的趋向。这两种趋向并不是截然分开的，许多时候都是相互渗透和交织的，而且共存于整个实践过程中。这就使得我国的农业现代化走上了一条曲折前进的道路。既取得了巨大成就，也付出了重大代价。研究毛泽东的中国农业现代化思想，要求我们把马克思列宁主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，积极借鉴人类文明的成果，在实践中继续去认识、发现中国农业现代化的内在规律和特点，探索中国自己的社会主义农业现代化道路。

第三，在毛泽东的领导下，我国的农业现代化建设取得了巨大成就，从而为继续推进农业现代化创造了物质条件。但我国是一个传统农业大国，农民占全国人口的大多数，由于种种原因，我国农村至今非常落后，“三农”问题是当前我国现代化建设中需要解决的一个最迫切、最重要的问题。而要解决我国的“三农”问题，首先必须了解我国“三农”问题的历史缘由，正确认识其发展变化过程。这就要求我们深入研究毛泽东中国农业现代化思想。

第四，“文化大革命”结束后，学术界对毛泽东中国农业现代化思想存在认识不足、否定过多、评价过低的问题。拂去历史的尘埃，我们会看到毛泽东中国农业现代化思想至今闪烁着真理的光辉，即使一些我们早就否定了的思想，现在看来也有其历史合理性的一面。因此，研究毛泽东中国农业现代化思想，深刻认识其蕴涵的宝贵价值，对于我们继续探索中国的农业现代化道路有着重要的指导作用。

### 三、国内外对毛泽东与中国农业现代化的研究概况

国内外对毛泽东与中国农业现代化关系的专门研究，主要是从 20

世纪 90 年代初开始的。研究的内容只是毛泽东农业现代化理论与实践的某一个方面,如:大跃进研究、人民公社研究等。虽然尚无全面研究毛泽东与中国农业现代化关系的专著,但涉及这方面内容的则比较多。因此,关于毛泽东的农业现代化思想的研究,散见于许多对毛泽东中国农业现代化思想、农业发展思想等方面的研究专著中。

### 1. 已有的研究成果。

第一,出版了相当数量的相关文献。这些文献虽不是毛泽东农业现代化思想的专题文献,但都包含有相关的内容。其中,第一类是毛泽东的著作汇编、传记、年谱:《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》(上、下册)、《毛泽东文集》(1~8 卷)、《建国以来毛泽东文稿》(1~13 册)、《毛泽东传》(1949—1976)、《毛泽东年谱》、《毛泽东著作专题摘编》。这一类是研究毛泽东探索农业现代化道路的第一手文献资料。第二类是相关的文献选编:《建国以来重要文献选编》(1~20 册),《中华人民共和国经济档案资料选编》(农业卷 1953—1957),《农业集体化重要文件汇编——1958—1981》。第三类是与毛泽东同时代的其他主要领导人的相关文集、年谱、传记:《周恩来选集》(下卷)、《周恩来年谱》(下卷)、《周恩来传》、《刘少奇选集》(下卷)、《刘少奇传》、《邓小平文选》。

第二,出版了相当数量的相关论著、专题研究著作。这些著作主要是:《若干重大决策与事件的回顾》(薄一波)、《中国社会主义道路与农村现代化》(陆学艺)、《毛泽东与中国现代化》(张文儒)、《毛泽东与中国农业发展》(郭玉福)、《现代化新论》(罗荣渠)、《毛泽东农民观透视》(郑以灵)、《农业合作化运动始末》(高化民)、《“大跃进”狂澜》(谢春涛)、《毛泽东的经济思想——理论、实践、发展》(崔焕青)、《农村人民公社史》(罗平汉)、《社会主义建设道路的十年探索》(关志钢)、《中国农民与农业现代化》(吴家丕)、《走我国自己农业现代化的道路》(高尚全)、《中国农业现代化的历史回顾与展望》(袁亚愚)、《艰难的起步:中国共产党对新中国农业发展道路的探索》(席富群)、《中国现代化历程》(虞和平)等。

第三,发表了一定数量的专题论文。主要有:《论毛泽东的农业现代化思想》、《毛泽东的农业现代化战略思想》、《农业现代化与社会主

义》、《农业现代化：邓小平对毛泽东思想的继承与发展》、《毛泽东对我国“三农”问题的探索》、《毛泽东关于“三农”问题的理论和实践及其启示》、《毛泽东与邓小平关于农业现代化思想之比较》、《试论毛泽东对中国农业现代化道路的探索》、《论毛泽东的农村城市化理论及其现代意义》、《论毛泽东的农业改造观》等。这些文章虽因篇幅所限，没有能够对毛泽东的农业现代化思想作全面、系统的分析和研究，但为进一步研究奠定了基础。

## 2. 已有研究存在的不足。

当前学术界对毛泽东中国农业现代化思想的形成历史背景和毛泽东关于中国社会主义现代化建设的战略思想研究不够，对其历史意义和思想价值认识不足。

第一，对毛泽东的探索缺乏综合分析，没有把农业现代化思想与工业现代化思想联系起来，没有把他关于农业现代化建设的思想放在当时中国的经济、政治和社会发展背景下及当时的国际形势下来分析，没有充分认识到在毛泽东的领导下中国的农业现代化取得了重大成就及农业对工业现代化的巨大贡献。这就必然极大地影响研究的深入。

第二，受政治气候的影响，对人民公社的认识和评价存在偏差。既没有把大跃进期间的人民公社与后来经过调整的人民公社区分开来，也没有对人民公社中集体经济的历史地位作客观评价，对计划经济体制也没有作辩证的分析。

第三，在强调毛泽东中国农业现代化思想中的某些空想成分的同时，否定了其中的符合社会发展规律的合理成分。在毛泽东中国农业现代化思想中，强调干群平等和共同富裕，强调思想道德教育，强调农村的医疗和教育等，都蕴涵深刻的伦理社会主义和生态社会主义思想。

# 目次 Contents

## 第一章 实现中国农业现代化的依据和条件

- 一、实现中国农业现代化目标的基本依据 ..... 1
- 二、新中国成立为中国农业现代化提供了基本条件 ..... 14
- 三、探索一条适合中国国情的农业现代化道路的必然性 ..... 23

## 第二章 中国农业现代化的体制选择

- 一、农业合作化运动，使中国农业现代化走上社会主义的道路 ..... 32
- 二、人民公社化运动，是实现中国农业现代化不成功的探索 ..... 46
- 三、“四清”、“文化大革命”和农业学大寨运动，使中国农业现代化在曲折中前进 ..... 63

## 第三章 农业是国民经济的基础

- 一、“以农业为基础” ..... 77
- 二、把农业现代化列为“四个现代化”之首 ..... 86

## 第四章 利用科学技术促进农业生产的发展

- 一、“农业的根本出路在于机械化” ..... 92
- 二、提出农业“八字宪法”，倡导科学种田 ..... 102
- 三、要不断提高广大干部和农民群众的科学文化素质 ..... 111

## 第五章 实现农业现代化的战略思想

- 一、用“大农业”思想调整农业生产结构 ..... 114
- 二、农村工业化思想 ..... 118

## 第六章 关心和保护农民的利益

- 一、必须帮助农民发展生产 ..... 129
- 二、必须给农民以看得见的物质利益 ..... 133
- 三、要大力发展商品生产，反对剥夺农民 ..... 136
- 四、改善农村的医疗卫生条件 ..... 140
- 五、大力提高农民的思想文化素质 ..... 142

## 第七章 毛泽东中国农业现代化理论与实践的局限性

- 一、理想与现实相矛盾——超越阶段的社会发展观错误 ..... 147
- 二、理论与实际相脱离——主观主义的认识论错误 ..... 159
- 三、“义”与“利”相对立——片面的价值观错误 ..... 166

## 第八章 毛泽东中国农业现代化思想的历史地位

- 一、毛泽东是中国农业现代化事业的奠基者 ..... 174
- 二、毛泽东中国农业现代化思想奠定了新时期党解决“三农”问题的思想基础 ..... 177

## 参考文献

## 后 记

# 第一章 实现中国农业现代化的依据和条件

## 一、实现中国农业现代化目标的基本依据

中国国情是毛泽东提出实现中国农业现代化目标的基本依据。国情，是指一个国家的社会性质、政治、经济、文化等方面的基本情况和特点，它的核心是社会性质。在新民主主义革命时期，毛泽东曾指出：“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”<sup>①</sup> 在领导中国革命和建设的实践中，毛泽东深刻分析了中国的国情，并以此为依据制定了党在农村的正确路线、方针和政策，提出了实现中国农业现代化的目标。

### （一）中国是个经济落后的农业大国

毛泽东出身于农民家庭，早年亲自参加了农业生产活动，对中国农业、农村和农民的状况有着切身的体会。在领导中国革命的过程中，他分析了中国社会历史、经济、政治和文化的发展变化状况，阐明了中国的基本国情，并揭示了中国社会贫穷落后的根本原因。

1. 旧中国是一个封建制度完善、以自然经济为主的社会，难以生长出资本主义。

中国是一个有着五千年文明历史的农业大国，农耕文化特别发达。在鸦片战争以前，中国灿烂的绵绵不绝的文明，商业贸易、金融和交通运输体系的全国网络，语言、文化、民族的统一，人民深厚的文化教育传统，长期的自我统治历史，等等，都是中国进行现代化的有利的初始条件。另外，在中国漫长的封建社会里，土地很早就可以买卖，劳动者也可以自由流动，自然经济和商品经济在一定程度上可以兼容，

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

存在着产生资本主义的基本经济条件。到明末清初时，中国已有了资本主义的萌芽。然而，萌芽的资本主义却由于土壤的贫瘠、水分阳光的缺乏而未能茁壮成长。在阐述中国封建经济制度的主要特点时，毛泽东指出：由于封建制度的压迫，中国社会长期是“自给自足的自然经济占主要地位”，“那时虽有交换的发展，但是在整个经济中不起决定的作用”。<sup>①</sup> 因此，中国社会一直未能从小农经济的生产方式进化到商品经济的生产方式，没有发育出完全意义上的资本主义。

第一，封建的土地制度和政治制度是中国社会几千年来在经济上和社会生活上停滞不前的根本原因。在旧中国，封建土地所有制占统治地位。占农村人口 90% 左右的贫农、雇农和中农只占有耕地的 20% ~ 30%，不到农村人口 10% 的地主和富农却占有耕地的 70% ~ 80%。<sup>②</sup> 地主和富农把土地租给无地和少地的农民耕种，收取高额地租，进行残酷剥削。毛泽东指出：“封建的统治阶级——地主、贵族和皇帝，拥有最大部分的土地，而农民则很少土地，或者完全没有土地。农民用自己的工具去耕种地主、贵族和皇室的土地，并将收获的四成、五成、六成、七成甚至八成以上，奉献给地主、贵族和皇室享用。”<sup>③</sup> 在封建社会里，土地可以自由买卖，这就为土地兼并提供了条件，相当一批自耕农由于天灾人祸而破产，只得将仅有的少量土地卖给地主，自己则沦为佃农。而当土地兼并成为普遍现象，大部分土地都集中于大地主豪绅手里时，就会激化社会矛盾，引发动乱。到这时，一般是由农民起义推翻旧王朝，建立新王朝，由新王朝均分土田。这似乎成了一个循环的公式。因此，封建的土地制度构成了一个相对稳定的社会经济基础，它与农业文明相对应，但却不利于商品经济的发展，进而也就严重地束缚了由农业文明向工业文明的过渡。另外，地主阶级的国家又强迫农民缴纳贡税，去养活一大批国家官吏和主要为镇压农民之用的军队。“保护这种封建剥削制度的权力机关，是地主阶级的封建国

① 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 623~624 页。

② 据国务院发展中心农村制度研究课题组高玉凌 1996 年的研究，中国的地主富农仅占土地的 50% 多一点。即使如此，也不影响封建土地制度是中国农村的基本制度，是发展的主要障碍。

③ 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 624 页。

家。……在封建国家中，皇帝有至高无上的权力，在各地分设官职以掌兵、刑、钱、谷等事，并依靠地主绅士作为全部封建统治的基础。”<sup>①</sup> 庞大的封建官僚制，在中国统治了两千余年，不仅构成中国社会制度的重要方面，也成为制约中国社会结构和文明发展的重要条件。

第二，旧中国的教育制度和传统文化中的封建性糟粕部分，是阻碍中国农村发展的重要因素。“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。”<sup>②</sup> 长期的封建社会孕育了中国的传统文化，这种文化具有保守的特点，是为维护封建地主阶级的统治服务的。1915年陈独秀创办《新青年》杂志，提出了“打倒孔家店”的口号，由此开始的新文化运动打开了遏制新思想涌流的闸门。毛泽东受其影响，成为《新青年》杂志的热心读者，把胡适和陈独秀当作自己的楷模，对中国传统文化的保守落后的特点也有了初步认识。他指出：封建文化“可以伪而不真、虚而不实之两言括之”，而国人受其影响太深，因而“思想太旧，道德太坏”。要改变这种状态，须“从哲学、伦理学入手，改造哲学，改造伦理学，根本上变换全国之思想”<sup>③</sup>。“五四”时期，毛泽东在湖南创办《湘江评论》，批判封建文化缺乏科学精神，使得中国人思想空虚，“迷信神鬼，迷信物象，迷信运命，迷信强权。全然不认有个人，不认有自己，不认有真理。”<sup>④</sup> 这些批判虽然还没有触及封建文化的本质，但表明了毛泽东与其决裂的态度。1926年6月，毛泽东主持广州农讲所时，亲自为学员开设了《农村教育问题》的课程。在讲课中，他指出中国农村文化的主要成分是封建文化，封建文化是以孔子的文化思想为代表的，是有利于封建统治阶级的。他还说“天子重英豪，文章教尔曹，万般皆下品，唯有读书高”这首影响很大的诗，表明传统中国实行的是“贵族式教育”<sup>⑤</sup>。由于中国的教育制度和农民的

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第624页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第663~664页。

③ 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1995年版，第86页。

④ 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1995年版，第305页。

⑤ 陈晋：《毛泽东与先进文化》，载《〈毛泽东文集〉与毛泽东思想》，人民出版社2002年版，第151页。

经济地位，使得“中国历来只是地主有文化，农民没有文化”<sup>①</sup>。封建的乡绅势力为了维持统治秩序，就利用三纲五常、神权、族权等封建伦理观念，禁锢农民的思想。贵族式教育和封建科举制，都是为维护封建阶级的统治服务的，从而成为中国社会发展进步的障碍。

第三，农民自身的局限性，决定了农民的革命斗争不可能推翻封建制度，促进生产方式的变革。农民是农村的主体，是促进农村发展的真正动力。在封建社会里，农民受到地主的剥削和压迫，过着饥寒交迫的生活。“地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民多次地举行起义，以反抗地主阶级的统治。”但是，由于农民自身小生产者的局限性，也由于那时的中国没有先进阶级——无产阶级及其政党——中国共产党的领导，所以每一次农民起义和农民战争总是陷于失败，“总是在革命中和革命后被地主和贵族利用了去，当作他们改朝换代的工具。这样，就在每一次大规模的农民革命斗争停息以后，虽然社会多少有些进步，但是封建的经济关系和封建的政治制度，基本上依然继续下来”<sup>②</sup>。因此，农民的革命斗争不可能根本推翻封建制度，把中国引上资本主义的道路。

## 2. 帝国主义的侵略使近代中国沦为半殖民地半封建社会。

传统的中国农村社会，由于其经济基础是自给自足的小农经济与家庭手工业结合的结构，具有内在的稳定性，因而很难产生促使自身瓦解和自我破坏的力量。打开传统中国农村社会缺口的是外部力量。鸦片战争后，西方发达国家纷纷入侵中国，导入了大量的破坏因素，传统的中国农村社会开始瓦解，这是中国农村现代化的起点。毛泽东认为：“中国封建社会内的商品经济的发展，已经孕育着资本主义的萌芽，如果没有外国资本主义的影响，中国也将缓慢地发展到资本主义社会。外国资本主义的侵入，促进了这种发展。”<sup>③</sup>

从19世纪中叶起到20世纪初，随着帝国主义的入侵，中国逐步沦为殖民地、半殖民地社会。帝国主义列强根据一系列不平等条约，

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第39页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第625页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第626页。