

苏南发达地区 初中骨干教师培养模式 综合实验研究

主编/赵国威 副主编/何东亮 编委会

京 师 范 大 学 出 版

苏南发达地区初中骨干教师 培养模式综合实验研究

主 编 赵振威

副主编 何东亮 凌瑞良

南京师范大学出版社

苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究

主编 赵振威

副主编 何东亮 凌瑞良

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销

常熟高专印刷厂印刷

*

开本 850 × 1168 1/32 印张 6.25 字数 157 千

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

印数 1 - 500

ISBN 7 - 81047 - 297 - 6/G · 175

定价: 12.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

前 言

我校 1992 年 11 月申报《苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究》，该项目 1993 年 10 月被列为“世界银行贷款师范教育发展”第一批研究课题。课题在广泛调查研究的基础上，提出构建以培养具有本科学历的跨世纪初中骨干教师为主要目标的教育教学模式，由此制订苏南发达地区初中骨干教师规格、主干课程教学规格和教学管理规程。课题研究的培养模式，区别于本科大学培养模式的特点在于：突出师范性，加强教育科学理论课程、学科教学法和教育实习；加强外语、计算机、劳技教育，并让学生按特长、兴趣、爱好选修有关课程；注重个性教育，让学生学会学习、学会做人、学会生活。其人才素质的基本要求是：下得去、留得住、教得好。即政治上坚定，忠诚教育事业，扎根农村；业务上过硬，教学实践和教改研究综合能力强；身心健康。我们在课题理论研究的同时，同步进行实验研究，1995 年率先在数学教育专业招收四年制本科实验班，1996 年又在中文教育专业、物理教育专业、英语教育专业招收四年制本科实验班，并逐步扩大实验范围。

我们的课题研究，顺应了师范教育的发展趋势。今年 9 月，全国师范教育工作会议进一步动员各级政府和教育行政部门重视师范教育和教师队伍建设，全面落实师范教育在教育事业中优先发展的战略地位。会议提出，“九五”期间，在已经实现“普九”的发达地区，根据需求和可能，逐步增加培养本科学历初中教师的比重，并选择个别基础好与条件好的省（直辖市）作为师范教育改革试验区，进行包括体制、体系、办学模式、课程结构等内容的综合改

验的。因此,她对深化师范专科教育教学改革,提升师专发展水平所具有的普遍意义,是显而易见的。

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。这既给教育改革发展提供了难得的机遇,也对教育改革发展提出了严峻挑战。在世纪之交,大家都在思考 21 世纪需要怎样的教师,怎样的师范教育才能培养出这样的教师等两大基本问题。江泽民同志曾指出,党要求各级各类教师要“思想过硬,政治坚定,知识渊博,精于教育,勤于育人”。这个指示包括了对教师富有时代意义的师魂、师德、师才、师能的全面要求。也就是说师范毕业生必须“学会为人师”、“学会教学育人”、“学会教育科研”和“学会学校管理”,核心是“学会为人师”,关键是“学会教学育人”。要培养出勇于知识创新、善于教学育人的人力资源开发的科学家、专门家,现行传统师范教育必须进行改革,主要包括师范教育管理体制、教育思想和教育观念改革、教学领域改革。要通过改革,建立起具有中国特色的社会主义的师范教育教学体系。就教育思想观念改革来说,重点是增强质量意识和加强素质教育,特别是文化素质教育以及树立可持续发展观念。就教学领域改革来说,当前已进入实质性改革阶段,其主要思路是:要把按照知识、能力、素质总体要求来构建人才培养模式放在非常重要的位置,并高度重视新一轮学科专业调整和教学计划的修订;要抓紧抓好面向 21 世纪教学内容和课程体系改革工作,加大教学方法和手段改革的力度;坚持师范教育与基础教育、社会实践相结合,坚持产教研相结合,不断开辟教育与经济、科技密切结合的新途径等等。常熟高等专科学校提出的本科学历初中教师培养方案顺应了这种改革趋势,它所体现的提高整体素质、突出师范性、强化专业基础、重视个性发展等特点,正是正确的改革方向和先进的教育思想的展示,也符合高师教育教学规律。

江苏省于 1996 年就提出了推进教育现代化的目标,其中师范

教育要率先实现现代化。同时提出了“三级师范”向“二级师范”过渡、加快建立现代师范教育体系的目标。还相应提出了“小学教师大专化、初中教师本科化”的要求,到2000年,全省20%以上初中教师要具有本科以上学历。在这个态势下,常熟高专的课题研究和实验,显然还要继续下去,还要深化下去,还要在扎扎实实的工作实践中使改革更趋成熟、更具理念、更具推广性。我们希望常熟高专的同志,坚持用实践的标准来检验改革的成效,进一步解放思想,勇于改革,大胆实践。要动员更多的教师和学生参加到教学改革中来。要针对当前师范教育不同程度存在的人才培养模式单一、专业口径过窄、文化教育薄弱、教学内容陈旧、教学方法过死等问题提出新的改革思路和举措,努力开创人才培养、知识创新的新局面,为建设一个充满生机和活力的现代师范教育体系作出更大贡献!

江苏省教育委员会高等教育办公室主任 邱坤荣

1998、6、28 于南京

目 录

序	(1)
---------	-----

前言	(1)
----------	-----

主体研究

苏南发达地区社会经济发展对教育要求的分析研究	(3)
------------------------------	-----

苏南发达地区九年制义务教育对高师教育改革要求的 分析研究	(17)
---------------------------------------	------

常熟高专历届毕业生质量分析研究	(37)
-----------------------	------

苏南发达地区跨世纪初中骨干教师素质综合研究	(56)
-----------------------------	------

苏南发达地区初中骨干教师培养规格研究	(72)
--------------------------	------

苏南发达地区初中骨干教师主干课程教学规范研究 ..	(81)
---------------------------	------

培养苏南发达地区初中骨干教师教学管理模式研究 ..	(93)
---------------------------	------

本科学历初中骨干教师培养方案	(101)
----------------------	-------

苏南发达地区初中骨干教师培养模式成果综述报告	(129)
------------------------------	-------

课题研究附件

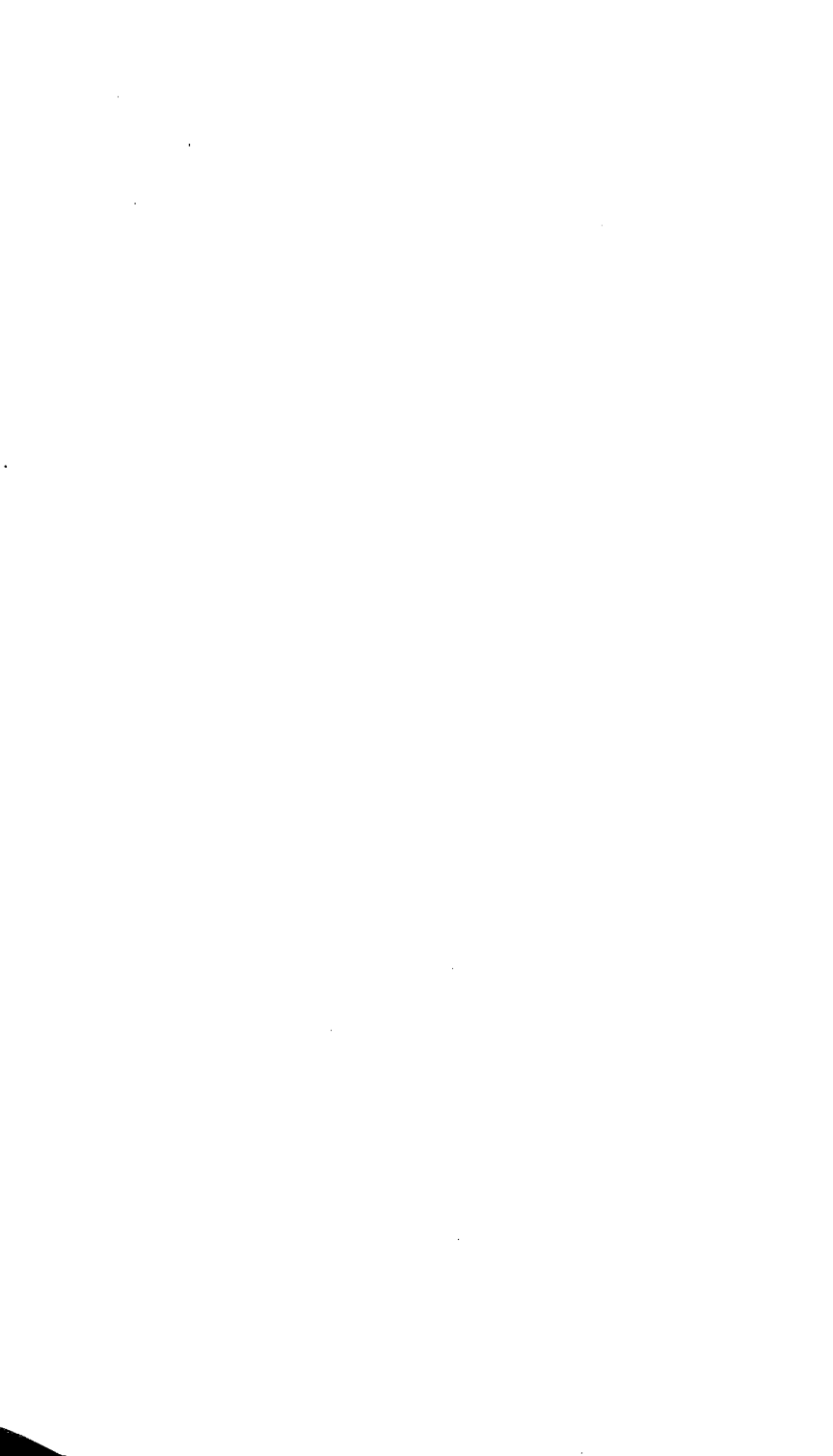
“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究” 课题开题报告	(143)
--	-------

“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究” 结题总结报告	(151)
--	-------

“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究” 课题结项鉴定委员会成员名单及鉴定意见	(162)
--	-------

“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究”	
课题结项鉴定纪要	(165)
调查资料选编	(171)
“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究”	
本科实验班教学方案调研纪要	(181)
江苏省教委“面向 21 世纪,培养本科学历初中教师”	
研讨会纪要	(185)
“苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究”	
课题组研究人员名单	(214)

主体研究



苏南发达地区社会经济发展 对教育要求的分析研究

——苏南发达地区初中骨干教师
培养模式综合实验研究之一

席振伟

1993年,党中央、国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》,提出了90年代乃至下世纪初教育改革和发展的蓝图。次年,党和国家又召开了全国教育工作会议,动员全党和全社会进一步落实教育优先发展的战略地位,认真实施《纲要》。一个全面推动教育改革与发展的好形势正在形成和发展。本课题的研究正是在这样的形势下提出的,目的在于以苏南发达地区为样本,探索我国发达地区骨干教师的培养模式。因为在一定意义上,苏南教育的今天,就是我国教育的明天。

本课题所称的苏南发达地区,是指在江苏省内位于长江南部的沿海或临近沿海的地带,在行政区划上包括苏州、无锡、常州市市区及其所辖常熟、张家港、昆山、太仓、吴县、吴江、江阴、宜兴、锡山、武进、金坛、溧阳和镇江市下辖的丹阳市等,共计3个市区13个县(或县级市),463个乡镇,总面积18566平方公里,总人口约1399.6万。这一地区在党的十一届三中全会特别是在邓小平同志南巡讲话后,经济出现了超常规的发展,随之教育的发展也走在全国的前列。1995年1月12日,国家教委公布的基本符合现阶段普

及九年制义务教育和扫除青壮年文盲各项要求的全国 554 个县(市区)中,包括了该地区的全部县(市区),当前苏南地区正进行着由小康向现代化的历史性跨越。本子课题将从分析苏南发达地区社会经济发展的背景情况、基本特征及其发展态势出发,研究它对未来教育的要求。

1 苏南地区的自然条件和人文环境

苏南地区位于东经 $119^{\circ}18'$ — $121^{\circ}15'$,北纬 $30^{\circ}44'$ — $32^{\circ}08'$ 的亚热带湿润季风气候区,且为长江下游流域的长江三角洲地区,它东靠全国最大城市之一上海,西邻镇江和江苏首府南京,南环太湖,北接长江。这里气候温和,四季分明,平均气温在 15°C 左右,降雨量在 1035 毫米—1090 毫米之间,年无霜期 220—230 天,日照 1733 小时—2062 小时,全区境内河川纵横交织,土壤自然肥力较高,物产丰富。

苏南地区的文化类型,在汉文化大家庭中属环太湖的吴文化范畴。其地域文化有区别于其他地域的自身的特征,这些特征是:

1.1 经济繁荣,物质丰富

据《史记·吴泰伯世家》记载,在殷末、周初之际,公元前 11 世纪,黄河中下游为文化发达地区,而苏南地区比之中原则相对较为落后,后因泰伯让王位于季历,便与弟仲雍一起迁居苏南,迁居时他们把中原先进的耕作、建筑、铸造技术引进苏南,从而促进了该地区农业、建筑业和铸造业的发展。

公元 4 世纪时,苏南地区经济、文化水平仍低于中原地区,但自晋代至北宋,我国中原和北方先后经历了三次战乱,而南方则保持了相对的稳定,又人口的大规模南移为南方的发展提供了先进的科学技术知识和充足的劳动力,隋唐时,南方经济已超过北方,并且已日益成为国家财政的主要支撑地。公元 605 年隋炀帝开凿大运河,其目的之一就是要运输江南(包括苏南)的粮食和物资。

所谓“赋出天下，而江南居十九。”(韩愈《送陆歙州诗序》)明代，全国粮食产量据宋应星估计，江南占70%。时至今日，苏南地区的物质文化更加繁荣，作为本课题研究样本的13个县(市)中，有12个县(市)已列为全国农村综合实力百强县，其中的6个县(市)又列入百强县的前10名。

1.2 崇文、重教、重科学技术

经济的繁荣和较为安定的社会环境，为文化、教育、科学技术的发展创造了条件，从而培育了苏南人民崇文、重教、重科学技术的优良的人文传统。

苏南地区历来注重科学技术在发展经济中的作用。早在春秋时，吴国在固城湖畔“筑圩”，越国在淀泖湖滨“围田”，圩田的出现，使人们进入主动改造低洼地的新阶段。唐中叶以后，圩田技术在江南地区迅速发展。据北宋水利学家郑亶《吴门水利》以及其它历史资料记载，当时太湖圩田有着相当周密的规划和科学的布置。首先在太湖平原上兴修了大型水利工程，五里、七里开一纵浦，七里、十里修一横塘，浦塘之间开垦为圩田。沿江、滨海之处筑有江堤、海塘，通江入海的重要港浦，设置堰闸，“旱则开闸引江水之利，潦则闭闸拒江水之害”。整个圩田形成了圩堤、河渠、堰闸三者相结合的有机整体。塘浦圩田系统的建成，使太湖低洼地区逐步变成“苏湖熟，天下足”的全国最重要的粮仓之一。至南宋时出现了我国最早专门总结江南水田耕作技术的陈旉《农书》。织锦技术，南宋时著名的“苏州宋锦”，以用色典雅慎重见长而闻名。明代苏南地区的造船技术十分高超，著名的郑和下西洋的宝船就是在太仓和南京制造的，而印刷术铅活字的创行，则始于1508年常州地区。

当今，苏南地区重科学技术之风尚更盛。在“科技兴省”方针的指引下，这里已初步形成了由政府部门所属科研开发机构、高等院校、厂矿企业三路大军组成的具有一定开发能力的科技队伍，

1992年约占江苏省总数的1/3。其自然科学方面的专业人员,1992年达18.92万人,平均每万人拥有自然科技人员135人,高于江苏,也高于全国平均水平。这里还是国家高新技术开发带。其中,常熟市1993年11月被命名为国家级星火密集区,并已正式挂牌。其专利,该市1994年位于江苏十强县之首。

苏南地区是崇文重教之地,该地区除家教、师承的教育形式外,还有书院这种特殊的办学形式。据《苏略统计》,宋代江苏省共有书院13所,主要分布在苏南。明代则更为发达。根据《地方志》统计,明代有书院1239所,而长江流域有645所,居第一位。冯桂芬在《重修吴县学记》中记有“天下各县之有学,自吴始,迤邐宋末二百年而学遍天下,吴学实得风气之先”。苏南崇文还表现在该地区藏书之风盛行。文献记有“大江之南,藏书之富,首推苏州。溯自元明以迄清季末叶,藏书之家,指不能屈。拥有数千百卷之图籍者,多不胜数,居民中藏有一二十箱线装书的,并不为奇”。如今,苏南崇文、重教之风更发扬光大。乡镇经济的崛起,具备了支持教育文化事业发展的经济实力。例如,无锡市在1989年到1992年的三年时间里,为实施义务教育的社会集资中,个人捐款就有2千万元,江南大学用于基本建设共六千万元投资,1/3是无锡市政府地方财政投资,2/3是社会各界的集资和国内外捐赠,中央财政没出一分钱。无锡堰桥镇还建起了全国第一家民办文化公园——吴文化公园。崇文、重教,重科学技术的文化环境,哺育了大批文化、教育、科技名人。17世纪写成《温疫论》的吴有性(1592—1672年)是吴县人,被誉为温病学派创始人并著有《温热论》的叶桂(1667—1746年)则是苏州人,明代著名地理学家徐霞客是无锡人,清代在数学研究上有成效的王锡阐(1628—1682年)、华衡芳(1833—1902年)分别是吴江、无锡人,而近代史上的著名人物两朝宗师——翁同和则是常熟人。在现代苏南地区更是人才辈出,数学家华罗庚,物理学家吴健雄、王淦昌,社会学家费孝通,文学家钱钟书,经济学

家薛暮桥,语言学家吕叔湘,画家徐悲鸿,他们不仅是中华民族的骄傲,更是苏南的骄傲。

1.3 富有开放意识

苏南地区的文化是在当地文化与中原文化多次碰击后形成和发展起来的,这种文化背景造就了苏南人具有善于吸收、融化外来文化的优良传统,亦即外向性、开放性是吴文化的最为重要的特色之一。

苏南地区富有外向性、开放性的文化心态,使得这一地区的人们较之其他地区,能够较快地从社会经济环境变化中迅速找到自己的立足点,并抓住机遇,作出正确的判断和决策。例如十一届三中全会以后,苏南地区正是从党和国家工作重心的转移中,找到了自己的位置,致使 80 年代成为这一地区经济发展的最快时期。在这一时期中该地区已拥有 500 多个大中型企业,1 万多个乡镇企业,33 万名科技人员,600 多个各类研究开发机构和一大批科技联合体,从而一举成为我国重要的加工工业基地和出口商品基地。1990 年国家决定开发浦东时,苏州则又利用浦东开发尚未启动的“时间差”,在张家港、昆山、苏州新区“筑巢引凤”,引来了大批国外投资者,仅苏州新加坡工业园区,范围约 70 平方公里,投资将达 200 多亿美元。

2 苏南地区社会经济发展的特征及其趋势

苏南地区社会经济发展的特点,可以从不同角度加以考察:

2.1 就发展速度而言,这种发展是超常规的、跨越式的;就发展的起点而言,它又是高起点的;就发展趋势而言,保持高速增长的大趋势也已日趋明显

80 年代以来,十一届三中全会的思想路线深入人心,在党的发展社会主义商品经济一系列方针、政策的指引下,苏南地区冲破了“就地取材、就地生产、就地销售”的自给自足的小农经济思想的

束缚,凭借较早积累的设备和技术基础,出现了乡镇工业阔步前进的局面,形成了以工补农、以工建农的发展格局,经济得到了蓬勃的发展。1990年工农业生产总值达1458.38亿元,1992年按1990年不变价格计算为2900亿元,按1980年不变价格计算为2070亿元。1992年与1980年相比,翻了三番。又近年来,国民生产总值年均递增30%,一些市高达40%。从横向看,苏南地区,比全国提前若干年实现了翻两番的战略目标。1992年人均全区国民生产总值5863元(扣除1980年—1992年的物价上涨因素),相当于全国同年人均国民生产总值2243元的2.65倍。江苏全省人均2743元的2.1倍。90年代起,苏南三大市的工业总产值又超过全国最大的工业城市上海。其中,苏州市改革开放15年来,国民生产总值平均递增20.5%,绝对值连续三年列全国各城市第5位。这说明该地区经济发展是高起点的。

2.2 就其内部构成、运行机制来考察,其特点是公有制、按劳分配、市场调节三位一体的苏南模式

苏南经济在所有制结构上,是以公有经济为主,在不断完善和发展公有经济优越性的同时,还有一定数量的个体经济、合资经济和外资经济作为补充,以最大限度地解放和发展生产力;在经济格局上,由发展初期的内向型、支农型向内外结合型和外向型发展。例如,苏州市到1994年8月,全市已有1/3产品销往国际市场,外商投资累计超过6千家,合同利用外资超过100亿美元,实际利用外资近年来一直占全省的1/2以上,尤其是已有60多家国际著名跨国公司、专业公司和财团来苏州投资。在生产水平上,由发展初期的作坊式生产逐步向技术密集型大生产和高新技术产业发展;在技术装备上,先进设备的比重已近半数,少数企业已接近国际先进水平。乡镇工业产值约占城乡工业总值的2/3。第二产业的迅速崛起,大大增加了工业产值在整个国民生产总值中的比重,苏南乡镇工业的发展走出了一条以工补农、以工建农发展工农业生产

的道路,也是一条用渐进方式改造农村、发展城镇、壮大工人阶级队伍的道路,这与西方资本主义国家在工业化道路上曾经出现过的农民破产、流落为产业大军的景象形成了鲜明的对照。

就运行机制而言,苏南地区经济发展的特色是实行以市场调节为主的宏观运行机制和充满活力的企业经营机制相结合的方法。这里的企业只有很小一部分产品纳入计划,绝大部分产品要自寻生产原料,自寻销售渠道,生产和投资以市场为导向,生产要素由市场取给,自觉研究国内外市场需求和国家产业政策导向以决定企业发展方向是企业生存的关键。在内部管理上,采取了“一包”:即经营责任的承包;“三改”:改革干部制度、用工制度和分配制度;“三制”:即承包制、厂长负责制、内部经营负责制;“一联”:横向经济联合。试行了生产要素承包、资产流动增值改革,从而使企业充满了勃勃的生机。它为国营大中型企业的改造提供了有益的借鉴。

苏南地区的经济就利益调适上,坚持了社会主义按劳分配和集体致富原则的有机结合。即坚持将允许一部分人先富起来的政策和共同富裕的目标完美地统一起来。在具体实施上,是在上缴国家财政后,企业的利润一部分用于扩大再生产,一部分用作企业内部分配和改善集体福利等。这种用作公众福利和公用设施建设的部分,含有按需分配的因素,不妨认为是对按劳分配的有益补充。在企业内部的分配上,采取了按劳分配多劳多得的原则,亦即论功定偿,允许在分配上拉开差距。在农工关系上,采取了以工补农、以工建农的政策,即每年从乡村企业利润中取出一定比例,用于农田基本建设和实行对务农人员的适当补贴等。这里没有任何区域性特殊优惠政策的享受,仅凭借自己的力量发展经济,却作出了每年上交县(市)财政的80%于国家的重要贡献,并使全地区人民进入了小康。