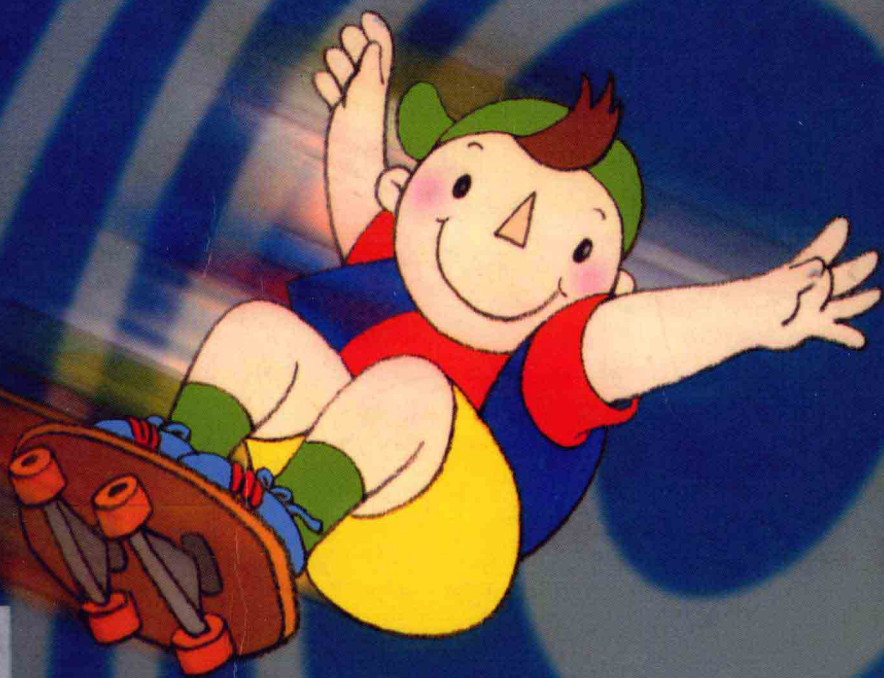


过五关学修辞



萤火虫快乐语文

(小学中、高年级) 王派仁 著



广东教育出版社

G624.203/5



萤火虫快乐语文

过五关学修辞

(小学中、高年级)

王派仁 著

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

过五关学修辞 / 王派仁著. — 广州: 广东教育出版社,
2003.1

(萤火虫快乐语文)

小学中、高年级

ISBN 7-5406-4900-3

I . 过 ... II . 王 ... III . 汉语 - 修辞 - 小学 - 教学
参考资料 IV . G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 049160 号

本书原由台湾萤火虫出版社以书名《过五关学修辞》出版, 经
由原出版者授权广东教育出版社仅在中国内地出版发行。

广东省版权局著作权合同登记号

图字: 19-2002-072 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

南海市彩印制本厂印刷

(南海市桂城叠南)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 5 印张 80 000 字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-4900-3/G · 4425

定价: 8.50 元

质量监督电话: 020 - 37606267 购书咨询电话: 020 - 83796440



过五关学修辞

目录

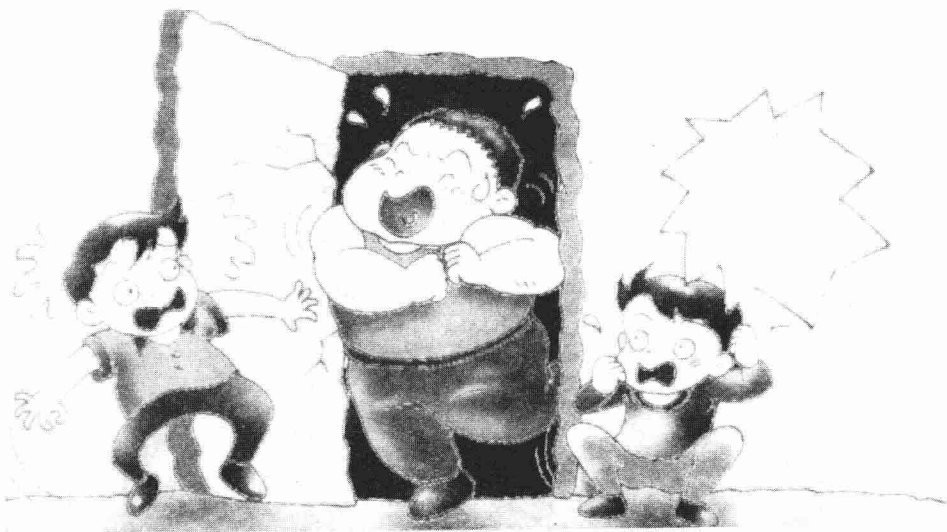
第一篇◎ 人	1
一、胖得出不了门	2
二、爸爸一生气整个屋子充满火药味	15
三、得了“讲话癌”的阿宪	28
四、爱看书看到睡觉用书当枕头	42
第二篇◎ 物	55
一、森林里的消防队员——大象	56
二、为后院增添了几许诗意的竹子	68
三、多才多艺的电视机	80
四、无私奉献的茶壶	92
第三篇◎ 景	105
一、秋天穿着一件色彩缤纷的礼服	106
二、风送来淡淡的花香	120
三、山，让家人的心更没有距离	132
四、温柔的按摩师——大海	145

第一篇● 人



一、胖得出不了门

有一次，小谦和哥哥在看电视时，新闻报道说：在美国有一个超级大胖子生病了，待他要出门看病时，才发现门太小，他根本出不去，最后只好找来工人把门拆掉，他才能顺利地离家去看病。小谦和哥哥看了这则新闻报道后觉得很有趣，都笑着说：“这个胖子真胖，竟然胖得出不了门。”





【第一关】

■ 第一阶段：请用一些动物来形容一个人很胖。

◎ 例句：

1. 这个人胖得像一只河马。
2. 这个人胖得像一条鲸鱼。

◎ 小朋友，想想看，除了河马、鲸鱼，还有什么

动物可以借用？请写出五个句子：

1. ※这个人胖得像一只_____。
2. *这个人胖得像_____。
3. *这个人胖得像_____。
4. #_____。
5. #_____。

（※在老师指导下一起写；*小组共同创作；#小朋友自己完成）



■第二阶段：帮句子化化妆。

◎在原来的句子所借用的动物前面加上形容词，变成：

1. 这个人胖得像一只正在怀孕的河马。
2. 这个人胖得像一条全身肿胀的鲸鱼。



◎小朋友，请你也在第一阶段所写的句子的动物前面加上形容词：

1. ※这个人胖得像一只_____。
2. *这个人胖得像_____。
3. *这个人胖得像_____。
4. #_____。
5. #_____。



【第二关】

■第一阶段：请用一些东西或物品来形容一个人很胖。



◎例句：

1. 这个人胖得像一艘航空母舰。
2. 这个人胖得像一个气球。

◎小朋友，想想看，除了航空母舰、气球外，还有什么物品也可以借用？请写出五个句子：

1. ※这个人胖得像_____。
2. *这个人胖得像_____。
3. *这个大胖子_____。
4. #_____。
5. #_____。

■第二阶段：帮句子化化妆。

◎在例句后接写出你的想法或猜测，变成：

1. 这个人胖得像一艘航空母舰，没人敢挡住他的去路。
2. 这个人胖得像一个气球，但是这个气球没人抬得动。

◎小朋友，请你也在第一阶段所写的句子后面，接写出你的想法或猜测：

1. ※这个人胖得像_____。
2. *这个人胖得像_____。
3. *这个大胖子_____。
4. #_____。
5. #_____。





【第三关】

■第一阶段：想一想，看到什么情况你会知道一个人很胖？

◎例句：

1. 这个人很胖，跌倒后几乎爬不起来。

2. 这个胖子胖得像一堆发酵过的面团。

◎小朋友，请想一想，看到什么情况你会知道一个人很胖。请写出五个句子。

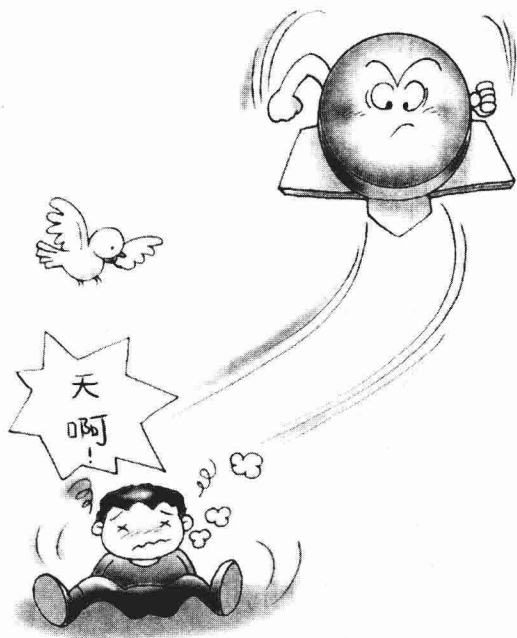
1. ※这个人很胖_____。

2. * 这个人胖得_____。

3. * 有一个大胖子_____。

4. #_____。

5. #_____。



■第二阶段：帮句子化化妆。

◎在例句后面，继续接写出接下来会发生的情况：

1. 这个人很胖，跌倒后几乎爬不起来，要出动吊车才能把他扶起来。
2. 这个胖子胖得像一堆发酵过的面团，全身都是赘肉。

◎小朋友，请你也在第一阶段所写的句子后面，接写出接下来会发生的情况：

1. ※这个人很胖_____。
2. * 这个人胖得_____。
3. * 有一个大胖子_____。
4. #_____。



5. #_____。



■第一阶段：注意听听看，听到哪些声音会让你知道这个人很胖？

◎例句：

1. 这个胖子才走几步路，就喘得“呼呼呼”上气不接下气。

2. 这个胖子一走路，就传来一阵阵“咕噜、咕噜”的肥肉抖动声。



◎小朋友，想想

看，你还会听到什么声音，让你知道这个人很胖呢？请写出五个句子来：

1. ※这个胖子动一下就_____。

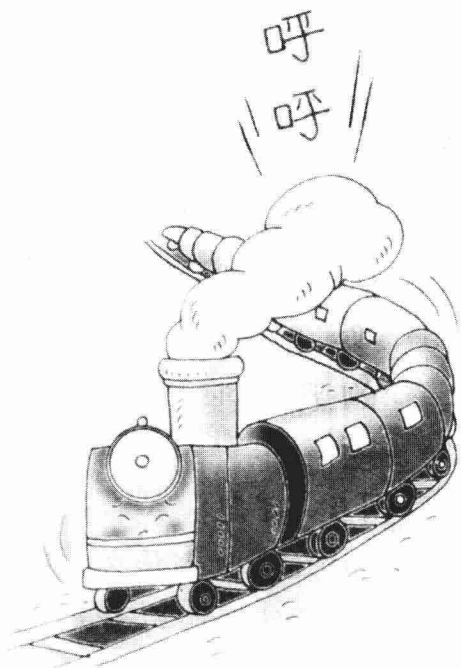
2. * 这个人胖得_____。
3. * 这个胖子_____。
4. #_____。
5. #_____。

■第二阶段：帮句子化化妆。

◎在例句后面接写出这声音听起来像什么，变成：

1. 这个胖子才走几步路，就喘得“呼呼呼”上气不接下气，像开火车一样。

2. 这个胖子一走路，就传来一阵阵“咕噜、咕噜”的肥肉抖动声，像一波波的海浪。



◎小朋友，请你根据

第一阶段所写的句子，接写出这声音听起来像什么：

1. ※这个胖子动一下就_____。
2. *这个人胖得_____。
3. *这个胖子_____。
4. #_____。
5. #_____。



【第五关】

■第一阶段：想一想，用你的手，你的皮肤去感觉，摸到什么会让你知道这个人很胖？

◎例句：

1. 这个胖子坐过的沙发，摸起来凹陷下去。



2. 表哥是个大胖子，摸摸他的肚子，有一圈肥肉。

◎小朋友，想一想，摸到什么你会知道一个人很胖？

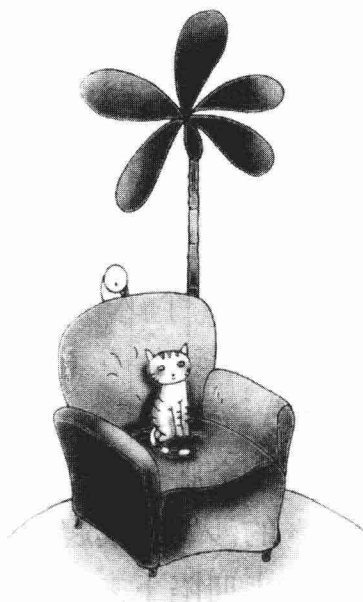
请写出五个句子。

1. ※撞到隔壁班的胖子_____。
2. * 这个人胖得_____。
3. * 这个人很胖_____。
4. # _____。
5. # _____。

■第二阶段：帮句子化化妆。

◎在例句后面接写出对比的人，变成：

1. 这个胖子坐过的沙发，摸起来凹陷下去；我坐过的沙发，表面只是有几道皱纹。
2. 表哥是个大胖子，摸摸他的肚子，有一圈肥肉；摸摸我的肚子，



却是薄薄的一片。

◎小朋友，请你也在第一阶段的句子后面接写出对比的人：

1. ※撞到隔壁班的胖子_____。
2. * 这个人胖得_____。
3. * 这个人很胖_____。
4. # _____。
5. # _____。



认真的你，一定不会胖得出不了门。

