

主编 / 曾羽

高校共青团工作理论与实践



贵州教育出版社

中国共产主义青年团

高校共青团工作理论与实践

中国共产主义青年团

高校共青团工作理论与实践

主 编：曾 羽

常务副主编：钱 斌

副 主 编：史勤先 张鹏程 唐 勇

龚 雁 杨 未

贵州教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校共青团工作理论与实践/曾羽编著. — 贵阳: 贵州教育出版社, 2003. 3

ISBN 7 - 80650 - 382 - X

I. 高… II. 曾… III. 中国共产主义青年团 - 基层组织, 高等学校 - 共青团工作 IV. D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 012922 号

高校共青团工作理论与实践

曾 羽 编著

出版发行 贵州教育出版社

社 址 贵阳市中华北路 289 号 (邮编 550001)

印 刷 贵阳科海印务有限公司

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印张字数 12.625 印张 310 千字

印 数 1 - 5 050 册

版次印次 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7 - 80650 - 382 - X/D·16

定 价 15.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:贵阳市金丰路 7 号 电话:6775315 邮编:550004

目 录

第一篇 高校共青团工作理论

第一章 用邓小平理论、“三个代表”重要思想指导高校共青团工作	(3)
第一节 共青团要做学习“三个代表”的模范,实践“三个代表”的先锋	(5)
第二节 科学的青年观	(13)
第三节 科学的育人观	(17)
第四节 科学的教育观	(23)
第五节 邓小平理论的团学观是马克思主义团学理论的发展	(28)
第六节 用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装青年大学生	(33)
第二章 中国共产主义青年团的光辉历程	(41)
第一节 中国共产主义青年团的建立	(41)
第二节 在大革命的高潮中	(44)
第三节 为国家民族的解放战斗	(51)
第四节 跟随党在社会主义建设的探索中曲折前进	(62)
第五节 在建设有中国特色的社会主义事业中建功立业	(66)

第三章 高校共青团的工作对象——青年大学生	(79)
第一节 掌握认识青年大学生的科学方法	(79)
第二节 认识大学生的心理特点	(83)
第三节 大学生的特殊利益和要求	(90)
第四节 认识当代大学生的价值观	(93)
第五节 认识当代大学生的思想实际	(98)
第四章 高校共青团的地位、职能、任务和作用	(104)
第一节 高校共青团的地位	(105)
第二节 高校共青团的职能	(106)
第三节 高校共青团的任务	(110)
第四节 高校共青团的作用	(114)
第五章 高校共青团工作的基本原则	(119)
第一节 坚持、保证党的领导	(119)
第二节 议大事,管本行,坚持团要管团	(122)
第三节 面向基层,服务支部	(124)
第四节 围绕党的中心工作,为学生成长服务	(126)
第五节 先进性与群众性统一	(128)
第六章 高校共青团工作的基本方法和方式	(131)
第一节 高校共青团工作的基本方法	(131)
第二节 高校共青团工作的基本方式	(134)

第二篇 高校共青团的建设

第一章 高校共青团的思想政治工作	(137)
第一节 高校共青团思想政治工作的重要性和重要性	(138)
第二节 高校共青团思想政治工作的方针和原则	(141)
第三节 高校共青团思想教育的基本任务和主要内容	(146)

第四节	探索新时期大学生思想教育的新途径	(153)
第二章	高校共青团的组织建设	(158)
第一节	团章是组织建设的基本法规	(158)
第二节	高校共青团组织系统的特点	(159)
第三节	高校共青团组织建设的基本内容和原则	(160)
第四节	高校共青团的组织生活	(162)
第五节	高校共青团的“推优”工作	(165)
第六节	高校共青团的支部工作	(167)
第七节	高校共青团的目标管理	(170)
第三章	高校的学生组织建设	(173)
第一节	高校学生的组织系统	(174)
第二节	高校学生会与共青团的关系	(177)
第三节	高校学生会的地位和作用	(180)
第四节	高校学生会的基本任务和职能	(182)
第五节	指导学生会工作的原则和内容	(185)
第六节	高校班级建设	(188)
第七节	充分发挥学生社团的作用	(191)
第四章	高校学生干部队伍的建设	(195)
第一节	高校学生干部队伍建设的重要性和必要性	(195)
第二节	高校学生干部队伍建设的原则	(197)
第三节	高校学生干部的产生办法	(200)
第四节	高校学生干部的知识结构	(203)
第五节	高校学生干部的素质	(205)
第六节	高校学生干部的领导艺术和工作方法	(208)
第五章	高校共青团的作风建设	(211)
第一节	实事求是,讲求实效的作风	(212)
第二节	密切联系群众的作风	(214)

第三节	深入基层调查研究的作风	(217)
第四节	谦虚好学的作风	(221)
第五节	勇于开拓不断创新的作风	(224)
第六节	勤政廉政的作风	(225)

第三篇 高校共青团的活动

第一章	高校共青团的校园文化活动	(227)
第一节	校园文化活动的基本特征	(227)
第二节	校园文化活动的重要作用	(231)
第三节	校园文化活动的的主要内容和形式	(236)
第四节	校园文化活动的原则与方法	(240)
第五节	校园文化活动中的科技含量	(246)
第二章	高校共青团的社会实践活动	(248)
第一节	社会实践活动的必要性和重要性	(248)
第二节	社会实践活动的类型和层次	(252)
第三节	社会实践活动的特点和作用	(254)
第四节	社会实践活动的组织与管理	(259)
第三章	高校共青团的维权活动	(265)
第一节	大学生维权工作的重要意义	(265)
第二节	大学生维权工作的基本内容和方法	(267)
第三节	大学生维权工作的途径	(271)
第四节	大学生参与社会监督活动	(274)
第四章	共青团精神文明创建活动	(280)
第一节	做文明大学生教育活动	(280)
第二节	校园文明创建活动	(284)
第三节	“大学生青年志愿者社区服务”活动	(290)
第四节	大学生课外科技活动	(294)

第四篇 肩负新世纪的历史重任

第一章 培养 21 世纪的高素质人才	(299)
第一节 大学生素质教育是跨世纪人才工程的要求	(300)
第二节 21 世纪的大学生需要健康心理	(307)
第三节 21 世纪的大学生应具备的公关能力	(309)
第四节 知识经济对 21 世纪大学生提出了新的要求	(314)
第二章 大学生就业指导	(318)
第一节 大学生择业心态分析	(318)
第二节 大学生主要就业途径	(323)
第三节 正确引导大学生就业	(324)
第三章 大学生与市场经济	(330)
第一节 大学生应努力学习社会主义市场经济知识	(330)
第二节 勤工助学是进入市场的第一步	(332)
第三节 创建团办实体是实力兴团的需要	(333)
第四章 肩负新世纪发展的光荣使命	(340)
第一节 面向新世纪青年的历史使命和任务	(340)
第二节 共青团工作化新世纪发展的总体目标、指导 原则及重点工程	(348)
第三节 不辱使命为实现中华民族的伟大复兴而奋斗	(357)

附篇 创新思路,勇于实践, 不断开创高校共青团工作的新局面

第一节	推进班团组织建设的探索	(366)
第二节	大学生生活园区团建工作的探索	(369)
第三节	大学生社团建设的探索	(372)
第四节	青年教工团建工作探索	(375)
第五节	学生勤工俭学型创业团队团建工作探索	(379)
第六节	走读制高校团组织生活模式探索	(381)
第七节	团组织职能规范化建设探索	(383)
第八节	团干部队伍建设探索	(385)
第九节	大学生素质拓展评价机制探索	(388)
第十节	高校共青团信息化建设探索	(390)

第 一 篇

高校共青团工作理论

在建设有中国特色社会主义的伟大实践中,随着共青团工作的活跃与发展,以研究共青团建设、改革、发展规划为重点的科学——马克思主义“团学”日益丰富和完善。

高校共青团工作理论是马克思主义“团学”的重要组成部分,它以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,以建设有中国特色社会主义为科学实践,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人为目标,以先进性与群众性为基本属性,系统阐述高校共青团的性质、职能、地位、作用、体制,尤其是高校共青团建设、改革、发展的一般规律,理论与实践相统一的综合性学科。

高校共青团理论的工作对象是高校共青团组织和高校共青团工作领域所特有的矛盾和规律,研究高校共青团的主要工作对象是特定环境下的大学生;研究内容是团的组织建设、思想建设、文化建设、队伍建设、工作方法及团的活动、校园文化活动等;它与青年学、青年思想教育学、青年组织学、团史学、共青团工作理论等具有共性的东西,又有自己特定的内容和范围。

开展高校共青团理论研究,有助于我们准确地把握高校共青团的政治方向,有助于从组织上、思想上把团建设好,有助于团的事业长远发展,有助于提高团干部和团员的整体素质,有助于培养

和造就一批政治上坚定的、年轻的马克思主义者和“四有”新人。

学习和研究高校共青团工作理论,要以马克思主义关于青年和青年工作尤其是共青团的基本原理为主线,特别是要用邓小平理论、“三个代表”重要思想指导高校共青团工作,武装高校共青团干部及广大团员,要针对高校团的工作实际,服务于团的现实工作,注重在实践中丰富和发展,致力于解决实践中不断出现的新课题,在现有的研究成果基础上与时俱进、积极探索和创新。

第一章 用邓小平理论、“三个代表”重要思想指导 高校共青团工作

党的十六大提出了新世纪中华民族伟大复兴的奋斗目标,对推进社会主义事业和党的建设作出了全面的战略部署。大会把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党的指导思想,提出了新世纪新阶段党和国家的奋斗目标和行动纲领,选举产生了新一届中央领导集体,在我们党和国家的发展史上具有极其重要的意义。江泽民同志的报告,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,从历史和时代的高度,全面分析了我们党面临的国际国内形势,科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党领导人民建设中国特色社会主义的基本经验,进一步阐述了“三个代表”重要思想的历史地位和贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策,深刻回答了关系党和国家未来发展的一系列重大理论和实际问题,对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和加强党的建设等各项工作作出了全面部署。报告主题鲜明、内涵丰富、思想深刻、论述精辟,体现了解放思想与实事求是的高度统一,理论创新与实践创新的高度统一,总结过去与规划未来的高度统一,立足国情与面向世界的高度统一,具有很强的理论性、思想性、前瞻性和指导性,是一篇马克思主义的纲领性文献,是我们党在新世纪新阶段的政治宣言,是全

面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的行动纲领。

邓小平理论内容丰富,博大精深,涉及马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义各个领域,涵盖现阶段我国经济、政治、文化、教育、科技、军事、外交、法制和党的建设等各个方面。其中,邓小平青年理论,围绕着培养一代“四有”新人这个根本目标,既充分肯定了青年的地位和作用,又客观地指出青年的弱点和问题,并针对性地提出了一系列教育青年的观点和方法。这些相互联系的基本观点,构成了完整、科学的青年教育理论体系,贯穿着实事求是的思想,成为马克思主义理论宝库的重要财富和邓小平理论的重要组成部分,是我们研究青年的指导思想和理论武器。

“三个代表”重要思想是十六大的灵魂,学习贯彻“三个代表”重要思想,要深入领会其科学内涵和精神实质,牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。要把学习贯彻“三个代表”重要思想和学习贯彻江泽民同志“5·15”重要讲话结合起来。“5·15”讲话对共青团组织和广大团员青年学习贯彻“三个代表”重要思想提出了明确要求,为共青团开创工作新局面,为广大团员青年健康成长,为新世纪青年运动发展指明了方向。我们要把“三个代表”重要思想贯彻落实到团的工作的各个领域,体现在团的建设的各个方面,不断促进共青团工作和青年运动蓬勃发展。要用邓小平理论和“三个代表”重要思想构筑当代青年的精神支柱,引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观,树立实现中华民族伟大复兴的理想,坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信念,努力为我国先进生产力和先进文化的发展作贡献,努力为最广大人民谋利益。

第一节 共青团要做学习“三个代表”的模范， 实践“三个代表”的先锋

“三个代表”的重要思想是以江泽民为核心的党的第三代领导集体智慧的结晶，在纪念中国共产党成立 80 周年前后，江泽民同志提出并系统阐述了“三个代表”的重要思想，即：中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。这一论断，为中国共产党人指明了新世纪前进的方向，也使当代中国青年有了更加科学的行动指南。无疑，从理论上科学把握当代中国青年与“三个代表”的辩证关系，是对中国共产主义青年团成立 80 周年最好的纪念。江泽民同志说：青年是祖国的未来，是民族的希望。在任何一个时代中，青年都是社会上最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体。社会主义现代化需要青年去建设，中华民族的伟大复兴需要青年去奋斗。青年一代要承担起这个历史责任，就要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，成长为对党和国家、对人民有所建树的人。中国共产党总结 80 年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，提出了“三个代表”要求，这是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们党和国家一切工作的根本指针。广大青年要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，认真学习“三个代表”要求，充分认识中国共产党是代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的马克思主义政党，是与时俱进、开拓创新的党，坚定不移地跟党走。广大团员青年要在各行各业的本职工

作中,在共青团组织开展的具有自身特点的各项活动中,努力为我国先进生产力和先进文化的发展作出自己的贡献,努力为最广大人民谋利益。因此用“三个代表”重要思想武装头脑也就成为当代中国青年的历史选择。

一、高校团员青年要全面理解和把握“三个代表”的重要思想

江泽民同志曾说过:当代青年肩负着 21 世纪的历史使命,应谱写出无愧于建设有中国特色社会主义伟大时代的壮丽的青春之歌,当代中国青年,要在党的领导下实现祖国现代化的美好蓝图,实现中华民族的复兴而奋斗。这是一个伟大的历史责任。青年人一定要有崇高理想和坚定信念。当代青年要树立的理想,就是把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家,实现中华民族的全面振兴。当代青年要建立的信念,就是坚持党的基本理论和基本路线不动摇,坚定不移地走建设有中国特色社会主义的道路。理想和信念,是我们战胜艰难险阻,赢得胜利的强大精神支柱和力量源泉。而理想和信念,只能通过投身火热的社会实践而不断焕发出来。青年人要自觉地到祖国最需要的地方去,到条件艰苦的地方去,在改革开放和现代化建设的伟大实践中经风雨,见世面,长才干,做贡献。也只有在这样的伟大实践中,才能使自己更快更好地成长和成熟起来。青年兴则国家兴,青年强则国家强,要实现上述目标,具备什么样的精神境界和思想政治素质,从来都直接关系到青年做出成就的重大问题。就像党的思想建设从来都在党的建设实践中占第一位一样,精神境界高尚、思想政治素质优良,我们的行动就能够始终代表着时代前进的步伐,我们就能够始终成为社会进步的生力军,永远保持先进性。80 年来,中国青年之所以能够在轰轰烈烈的社会大变革中发挥极其重要的作用,最根本的原因就在于在中国共产党的正确领导下,中国青年能够不断用马克思主义中国化的最新理论成果武装起来,找到观察社会、改造社会、报效祖国、锤炼成才的科学真理。而面对新世

纪、新形势和新挑战，当代中国青年首要的思想政治素质就是要用马克思主义中国化的最新理论成果——“三个代表”重要思想武装起来。

“三个代表”的重要思想是江泽民同志长期思考中国共产党怎样才能永远走在时代前列、社会主义怎样才能不断开辟发展新道路的过程中提出来的，是在系统总结国际共产主义运动一个半世纪多、中国共产党 80 年以及国际范围内一些政党兴衰成败的历史经验的基础上，在冷静观察当今国际经济、政治、文化等发展态势，深刻分析中国的改革开放和社会主义现代化建设的现状及其面临的新形势、新任务、新挑战的基础上提出来的。“三个代表”重要思想不仅凝聚了中国共产党人 80 年奋斗的全部内涵，还抓住了关于中国社会主义前途命运的根本问题，因而是马克思主义中国化的最新理论成果。这是我们牢固坚持“三个代表”重要思想的根本道理之所在。在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话的最后，江泽民同志对广大青年提出了殷切的期望。他特别强调：“全国各族青年，代表着我们祖国和民族的未来，代表着我们事业兴旺发达的希望。社会主义现代化的宏伟事业需要你们去建设，中华民族的伟大复兴将在你们手中实现。党和人民对你们寄托着殷切的期望。”深刻领会江泽民同志的这些谆谆教诲，对于我们广大青年进一步用“三个代表”重要思想武装起来，具有特殊的意义。

用“三个代表”重要思想武装起来，就要求广大青年首先要深刻把握“三个代表”重要思想的科学内涵，结合历史、现实和时代特征，在领会“三个代表”重要思想所具有的重大政治、理论和历史意义上下功夫，从江泽民同志关于“三个代表”重要思想一系列重要论述本身，从中国共产党 80 年奋斗的历史经验的集中体现，从一百多年国际共产主义运动兴衰成败积累的历史经验，从马克思主义发展史蕴含的基本规律、本质特征和必然要求，从以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体对于丰富和发展邓小平理论所做