

恩波考研辅导丛书

2004



周 固 编著
张海燕

英语听力标准测试

硕士研究生入学考试

应试指导

高度凝炼作者一线辅导体会与经验而成,更具权威性

45篇专项练习

典型题 195 道,材料丰富,题量充足

10套综合练习

8套全真模拟,命题规范,仿真度高;2套全真测试,提供实战机会

4盒录音磁带

美音、英音兼具,纯真清晰,语速标准

4盒带1本书

江苏音像出版社

2004

周国 张海燕 编著

硕士研究生入学考试

英语听力标准测试

江苏音像出版社

版权所有 侵权必究

硕士研究生入学考试英语听力标准测试

出版发行/江苏音像出版社

地 址/南京市白下路 235 号

邮 编/210001

录音编辑/王玉娟

责任编辑/朱静亚

封面设计/锦 虹

规 格/787×1092 1/16

印 刷/北京市朝阳印刷厂

版 次/2003 年 3 月第一版

印 次/2003 年 3 月第一次

ISRC CN - E11 - 02 - 321 - 00/A·T6 定价:38.00 元(书配带)

前言

■ 考研大纲的最新规定

从 2002 年起,研究生入学考试加考英语听力理解题,考试成绩只作参考分;然而,从 2003 年起,听力部分成绩正式计入总分,分数比重为英语卷面分数的 20%;大纲还提到,以后听力部分的权重将逐渐提高到 30%。

■ 广大考生面临的全新挑战

首先,除了要准备传统测试项目如阅读、写作、翻译和完形之外,考生还需要准备听力;其次,听力本来就是考生的薄弱环节,况且,听力的提高需要长时间的认真准备,非一朝一夕所能奏效;最重要的是,2003 年之后的入学考试中,听力部分必将成为拉开考生分数差距的一个重要指标。

■ 如何针对听力部分复习备考

首先,考生必须坚持每天听英语,尤其是听力基础薄弱的考生。听力的材料可以广泛一些,如广播电视英语、英语听力教材等。这就是所谓的泛听。

更重要的是精听。考生必须选好一本或者更多的考研听力模拟题集,有计划地、针对性地反复操练,直至听懂其中每词每句。用一些考生的话说,要有“听烂一本书”的精神。

■ 本书的特点

[材料丰富] 所选材料既有日常生活中的通知、讲话、一般性谈话和讨论,也有相关的广播电视节目、讲座、演讲、论述等,与考研大纲听力部分的需求完全一致。

[命题规范] 笔者仔细研究了大纲样题,在 2002、2003 年听力真题的基础上,设计编写了本册模拟题集。无论是听力材料的字数长度、A、B、C 三节的问题设计,考点的选择乃至正确答案分布情况,都力求与大纲题、真题保持一致。这样做,是为了确保模拟题的信度和效度,提高考生的听力复习效果。

[录音高质量] 本书配有4盒录音磁带,特邀外国专家 Mary Powell(美)、Peter Huggins(英)、Richard Turner(英)和 Alissa Peacock(美)录音,语音纯正清晰,语速标准,并且包含英、美两种发音,这同样与大纲及真题的要求完全一致。

■ 本书的内容

全书分为前后四个部分:

第一章·考研听力应试指导

第二章·考研听力专项练习

第三章·考研听力综合练习

第四章·考研听力答案及原文

敬请读者对书中疏忽和失误之处批评指正。

预祝广大考生考试顺利、成功!

编著者

2003年3月5日

ZHI KAO SHENG

致考生

考生们：

你翻开的这本书，对顺利通过硕士研究生英语入学考试来说，是非常重要的。它囊括了考研英语命题者的全部的编码才智，浓缩了笔者对考研英语多年的研究和辅导体会，也自然蕴涵着考生解码致胜的全部法宝，而你要做的就是：去充分地感受它，体会它并总结它。

那么，该怎样有效地复习迎考呢？笔者认为，英语的复习应分三个阶段来进行。

● 第一阶段（春季）

考生，尤其是基础略差的考生，应利用这几个月全力突破词汇、阅读及听力三大板块，打好基础。

1. 词汇是英语各项的基础。记忆词汇方法较多，但主要还得靠下功夫。考生必须制订一个攻克词汇的几个月计划。词汇记忆的关键是反复，在你的记词计划中，你要确保对已记的单词定期复习。不妨在记新单词前，将已记过的词汇滚一遍。通过阅读来记单词也不失为一种好方法。考生可将文章中出现的生词圈出来，早晨起来后朗读文章，记忆词汇。同样，考生也可借助构词法（词根、前缀和后缀）理解记忆，或借助词义词形的相似性进行联想记忆，当然，这两种方法只能作为前述两种记忆方法的补充。

需要提醒考生的是，单词的正确拼写和准确发音也很重要，否则你会在听力和写作上丢分。记单词主要指大纲所要求的 5300 个词汇，考生要熟练掌握。超纲词可适当记一些，但不宜占太多时间。

2. 阅读是英语高分的关键。考试中心期望那些能考上研究生的考生做对 70%~80% 的阅读题目，实际上，也只有当你阅读达到这个水平时，英语过关才有把握。

阅读水平怎样才能真正提高呢？答案是：泛读+精读。首先，考生要进行大量的阅读练习。好的语感是顺利做题的基础，而好的语感则是靠大量的阅读来支撑的。考生以前的英语阅读量是有限的，所以需要在迎考的这一年中进行大量的阅读，此所谓泛读。

然而，仅仅一味地做题对答案也是一个误区。有些考生文章看了不少，水平却不见提高，其原因大概就在这儿。更重要的是，考生应对做过的阅读材料消化吸收，要仔细分析文章的结构，理解其中的长句，掌握相关的词汇短语，当然也要研究文后的问题。只有这样的长此以往，阅读能力才能真正提高。

3. 听力也需早作准备，因为听力的提高非一朝一夕所能奏效。听力水平提高也需将泛听和精听结合起来。考生应先了解一下考研听力的大概特点，然后选择一本略高于目前水平的听力材料去反复听。另外，考生要选择每天头脑比较清醒，注意力比较集中的时候练习听力，而且，每次时间不宜过长，否则实际效果没有保证。

● 第二阶段(夏秋)

暑期是所有考生开始英语提高和强化的阶段。考生应以英语的分项练习为主,并研究和掌握各分项的命题特点及解题规律。

听力部分对基本功的依赖性很强,所以考生应进行大量的听力训练。建议考生准备一本**考研英语听力训练材料**,先进行分项训练,再进行模拟练习。A、B两节对答案要求特别,是要考生动手写的,因此考生平时需要做一些针对性强的训练,最好能形成自己的既准又快的答题习惯,在考场上才能万无一失。

就阅读而言,基本功和语感仍然是第一位的,因此,考生仍需进行大量的泛读和精读。做阅读题,一定要做到“**先快后慢**”,即读文章要快,要详略得当,解题要慢,先排除明显错误的干扰项,接着再查读文章相关部分,琢磨推敲,确定答案。千万不能不查看文章,凭感觉“随便勾”,因为干扰项往往就是针对考生的模糊之处而设计的。做错的问题一定要注意总结。

写作部分必须得有40分钟左右的时间,否则拿高分几乎是不可能的。写作应分三个步骤来进行:其一,要仔细审题,看清标题、提纲及图画图表三要素,确定文章的主题。其二,大概设计好几个段落(常为三个段落)的内容,注意上下段内容之间的过渡和衔接。其三,依次展开段落,写完后,修改润色。

英语知识运用部分,更多的是考查考生的词汇知识及词汇的使用知识,同时也考查考生对上下文的连贯理解能力,偶尔涉及语法知识。从应考角度来看,考生主要应从积累词汇和大量阅读两个方面来应对。

短文翻译的测试重点是词汇的理解及长句的分析理解能力。同样,也得通过词汇和阅读的积累来应对,当然,考生还必须做大量的英译汉练习,培育熟练的中文表达技巧。

由于考试时间为三个小时,而考试内容又比较多,所以时间的分配非常重要,考生有必要从现在起养成在一定时间内完成相关题项的能力。考生可参照下列时间分配来进行训练:

听力——30分钟	英语知识运用——20分钟	阅读理解——60~70分钟
短文翻译——20~30分钟	写作——40分钟	

以上时间分配仅供参考,考生开始的时候可能在某个方面做不到,须慢慢调适。借助于科学的时间分配,考生就能给每个分项以充分的时间安排,从而把每个分项中该拿到的分数全部拿到手。切记,不能将时间过多地耽搁在某一分项。以前常有考生犯这个禁忌,功亏一篑,考生要注意前车之鉴。

● 第三阶段(考前一两个月)

这一阶段,考生应继续前面阶段的学习,更重要的是,考生要准备一本质量较高的**冲刺模拟题及两套近年真题**,订个计划,自我模考,发现问题,寻找对策。每过几天一套题,一直做到考前。同样重要的是,做完一套题,要学习,研究并消化这套题,这样才能有收获,有提高。

最后,祝考生复习顺利,心想事成!

周 周

2003年3月5日

Yingyu Tingli Biaozhun Ceshi

目 录

第一章 考研听力应试指导.....	1
第二章 考研听力专项练习.....	5
Part A	5
Part B	12
Part C	19
第三章 考研听力综合练习	28
Unit 1	28
Unit 2	32
Unit 3	36
Unit 4	40
Unit 5	44
Unit 6	48
Unit 7	52
Unit 8	56
Unit 9 2002 年全国硕士研究生入学考试英语听力试题.....	60
Unit 10 2003 年全国硕士研究生入学考试英语听力试题.....	64
第四章 考研听力答案及原文	68
专项练习	
Part A	68
Part B	79
Part C	92
综合练习	

Unit 1	103
Unit 2	106
Unit 3	108
Unit 4	111
Unit 5	114
Unit 6	117
Unit 7	121
Unit 8	123
Unit 9	126
Unit 10	129

第一章

Chapter One

考研听力应试指导

(一) 试题简介

1. 评价目标

考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度。

2. 题型结构

听力部分由 A、B、C 三节组成,共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。

听力部分采用的是半主观题与多项选择题相结合的题型。其中半主观题又分两种题型:填充表格(A 节),补全句子或简要回答问题(B 节)。C 节为考生所熟悉的多项选择题型。

A 节(5 题):主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200~300 词,从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。

(二) 考研听力与大学英语四、六级听力的主要区别

1. 选材方面

根据考研大纲,考研听力材料的选择面远远地广于大学英语四、六级听力。考研听力的选材,除了涉及英语国家的社会文化、历史地理,以及自然科学、人文社会科学的普通内容外,还涉及到诸如旅游服务、电话咨询、天气预报、广播电视等实景内容,而这些内容是大学英语四、六级听力所没有的。此外,考研听力中的对话部分多达 300 多字,而四、六级听力对话部分往往是一问一答,篇幅短小。

2. 题型特点

考研听力既有多项选择的客观题提问,也有填表、补全句子、简答题这类的半主观题提问,主客观题各占 50%;而大学英语四、六级听力,则以客观题为主。

3. 提问方式

考研听力所有的问题以文字形式在试卷上印出,而大学英语四、六级听力的提问则在磁带上播放。考研听力的提问方式有利于考生预先了解需要回答什么样的问题,从而可以有针对性地听录音,捕捉答案信息。

4. 语音语速

考研听力的语音既有美音也有英音,而大学英语四、六级听力则以美音为主。考研听力的语速高达每分钟 160 个词,而四、六级的语速分别为 120 词/分和 140 词/分。

5. 答题要求

考研听力 A 节要求每个空格只填 1 个词,B 节要求每道题答案最多不超过 3 个词,原则上使用录音原词作答;四、六级考试听写部分则要求严格用录音材料中的词填写,不外加词数限制。

6. 录音播放

考研听力 A 节和 B 节对话或独白内容播放两遍,而大学英语四、六级听力录音材料只放一遍,当然考研听力 C 节内容也是播放一遍。另外,考研听力材料的录音播放前,会留出平均每题 3 秒的时间预览问题,录音播放后的做题时间平均每题 10 秒左右;而大学英语四、六级听力则是先放录音,之后每题约 15 秒解题时间。

总的来说,考研听力材料的难度略大于大学英语六级听力,只是提问在试卷上印出、录音播放两次、答题字数少等因素使考研听力又略显得简单轻松些。

(三) 如何做好 Section A

就 A 节而言,考生的实际任务是,从 180~220 词的录音材料中捕捉 5 个词,分别填入 5 个空白处,具体步骤如下:

1. 利用录音播放前的时间,抢读指令中的指导语及表格中的已给信息,推测录音材料的主要内容,尽量预测每个空白所需的具体内容,如:时间、地点、数目、人物或事物等。
2. 听第一遍时要边听边快速做题,或记一些笔记,初步拟定答案。
3. 利用两遍中间的 30 秒间隙,确定答案,同时确定还需重点补听的内容。
4. 听第二遍,查遗补漏,确定全部五题的答案。

(四) 如何做好 Section B

就 B 节而言,考生的实际任务是,从 280~320 词的录音材料中捕捉不超过 15 个词,分别回答 5 个问题,具体步骤如下:

1. 利用录音播放前的时间,抢读指导语,并仔细阅读 5 个问题或题干。读完 5 个问题,考生就应大致了解将要听到的独白或对话的前后内容。同时确定并划出每个问题中的关键词,这些关键词就仿佛是路标,成为考生听录音时确定答案的方位提示。
2. 听第一遍时要边听边迅速地做题,或记一些自己熟悉的符号、字母等。考生务必学

会利用关键词,捕捉相关信息。

3. 利用两遍中间的 50 秒间隙,研究答案,同时确定需补听的内容。

4. 听第二遍,核查补漏,从而确定全部答案。考生应注意确保所填写部分与问题或题干部分在内容、时态、语态、单复数、人称指代等语法方面保持一致。

(五) 如何做好 Section C

C 节部分有 10 个问题,共 10 分。与 A、B 节相比,C 节问题范围广,难度大,且录音只放一遍,应是考研听力部分难度最大的一节。

从解题角度看,需浏览问题并进行预测,这与 A、B 节一样。考生应利用录音材料中的间隔时间仔细阅读指导语,题目或题干,甚至选项,从而对问题有些具体认识,听的时候具有针对性。

具体解题步骤如下:

1. 利用录音播放前的时间,抢读指导语、问题乃至问题后面的选项,从而对文章或对话的内容有初步了解。同时了解问题所涉及的具体内容,以便随后有针对性地听录音材料。

2. 眼睛看着问题及选项,耳朵听录音,边听边做题。

3. 听完录音材料后,依据自己的理解及头脑中储存的记忆内容检查确认所作的答案选择。此外,考生还应充分利用问题之间、选项内容之间意义上的相关性(同一文章后的 3 或 4 个问题及选项,在逻辑意义上必然有强烈的相关性、连贯性)来弥补记忆或理解上的不足,排除干扰项,确定答案。

(六) 平时听力训练的一些建议

听力部分考高分,绝不是三两个技巧所能奏效的,也不是短时间的强化所能企及的(除非听力基础特别好),真正提高听力水平的唯一途径还是长期的勤学苦练,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。有鉴于此,笔者针对考生平时的听力训练再提几个建议。

1. 培养辨音能力。不少考生看文章都能看得懂,但听则一个字也听不懂,这主要是缺乏听说训练造成的。具体地说,知道一个词的拼写及意思,但对该词的音形则不熟悉;认识理解一个句子,但对该句的音读形式则不熟悉。缺少辨音能力是不少听力差的考生的主要障碍,要解决这个问题无须专门进行语音训练,只须多听多对照原文便能解决。

2. 将泛听和精听结合起来。泛听指大量地去听,去接触各种语言材料,如广播电视英语节目、网上英语或英语音像材料。听时要注意跟听,不要为个别疑难词句而停顿;以听懂大意要旨为主,着力培养自己快速反应、跟进理解的能力。精听则要求考生选择一本较好的听力材料,如考研听力模拟题,认真做题、反复操练,直至将其中的每词每句通过自己的耳朵听出为止。对复习备考的考生而言,精听则更重要。英语听力的强化提高主要靠精听,虽然这比较枯燥累人。

3. 培养短时记忆能力。记忆分长期记忆和短时记忆两种,听力测试主要涉及短时记忆能力。有些考生听的时候都听懂了,但是听完录音做题时,脑中则一片空白,这就跟缺乏短时记忆的操练有关。要解决这个问题,首先要求考生有选择地,有目的地听,这也就要求预

览问题时要确定听的重点,从而针对性地听并记住相关内容。其次,要经常做类似的练习,比如说,听的时候做一些简单的笔记,短时记忆能力自然会提高。

4. 着力培养预测能力。由于考研听力中的所有问题都印在试卷上,因此,考生应充分利用这个特点,进行听前预测。预测不仅能使自己听时有明确的目标方向,又能减轻听时理解记忆的负担,从而提高效率,提高解题成功的概率。可以说,预测技能是考研听力取得高分的一个重要前提。考生应在这方面着力训练。

5. 有计划,高效率地强化培训。听力水平的提高需要长期的、有计划的训练,考生最好制订一个长期的训练计划。选择头脑最清醒的时段进行听力练习,集中注意力,全神贯注地听录音并解题。如此长期地坚持下去,听力水平的提高自然水到渠成。

第二章

Chapter Two

考研听力专项练习

PART A

Directions

For questions 1—5, you will hear a talk or conversation. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word or number in each numbered box. You will hear the recording twice. Before listening to each one, you will have time to read the tables related to it.

► **Exercise 1: you will hear a weather report.**

Information about Weather Activity in USA		
Area/city	Weather condition	(highest) Temperature(Fahrenheit)
West coast	rain	50
Seattle		50
Southern California	sunny	50
San Diego	clear, windy	78
Midwest	clear, windy	
Oklahoma City	clear, windy	65
Houston	cloudy	69
New York City	rainy, windy	35

► **Exercise 2: you will hear an interview with Miss Dolores Mint.**

Information about Dolores Mint		
Her rank in America's Richest Ladies	10th	1
Her age when she married her first husband	16	2
Sources of her income	real estate	3
	libel suits	
	insurance	4
	her husband's life insurance	
Some of her husbands died in	fire	5

► **Exercise 3: you will hear an introduction of medical care in America.**

Information about Medical Care in America		
"Premium" is the cost of		1
Insurance policies covering most of fees of medical care		2
Medicaid is an insurance plan offered by the	gub / pers	3
Government medical plans are for those over 65 as well as the		4
Government medical plans are partially funded by	taxes	5

► **Exercise 4: you will hear a contract discussing between a man and a woman.**

Information about the Contract Discussing		
Years of the contract suggested by the woman	2	1
Percentage of commission	10%	2
Years of the contract without a subsidy	5	3
The biggest initial expense is on	advertising	4
The man agrees to pay the advertising costs by	90 %	5

► **Exercise 5: you will hear a dialogue about Generation X-ers.**

Information about Generation X		
Generation X refers to the generation born after	1971	1
Characteristics of Generation X-ers	overeducated	2
	workaholic	
Their attitude toward society	disillusioned	3
Quality a slacker lacks	motivation	4
Computer hacker has his own	name	5

► **Exercise 6: you will hear an enquiry at a travel agency.**

Information about Travelling to Edinburgh from London				
Transportation	car	coach 2	train	plane
Time	8(hours)	10(hours) 3	5	70(minutes) 5
Cost (£)	10 1	14	21 4	38

► **Exercise 7: you will hear a conversation about Diet Crazy.**

Information about Overweight People in USA		
Percentage of overweight Americans	40%	1
Factors related to the overweight problem	probably exercise	2
	6 hour a day's TV watch	3
	eat in	4
		5

► **Exercise 8: you will hear an interview.**

Information of the Job Interview		
Years Eleanor worked at Marriott Inn	waitress	1
Job requirement	English	2
Position Eleanor applies for	waitress	3
Work time Eleanor prefers	evening work full time	4
Time when Eleanor knows if she can get the job	right away	5

► **Exercise 9: you will hear an introduction of a course and its grading procedure.**