



# 毛泽东

## 教我们学管理

学习毛泽东

毛泽东作为中国人民的伟大领袖，党和国家的最高管理者，其管理活动涉及的范围非常广泛，事务也相当庞杂。但他站得高、看得远，总是能提纲挈领，抓住要害

毛泽东堪称中国乃至世界的一位卓越的管理家

张勇 刘启明 莫志斌◎编著

中共党史出版社

向毛泽东学习丛书

XIANG MAO ZEDONG XUE XI CONG SHU



# 教 我 们 学 管 理

# 毛 泽 东

张勇 刘启明 莫志斌◇编著 中共党史出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东教我们学管理 / 张勇等编著.—2版,—北京:中共党史出版社,2009.5

ISBN 978-7-5098-0178-9

I.毛… II.张… III.毛泽东(1893~1976)—管理学—研究  
IV.A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 029684 号

---

## 书名:毛泽东教我们学管理

---

作 者:张 勇等

责任编辑:卜伟华

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www.dscbs.com.cn

经 销:新华书店

印 刷:北京京安印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:260千字

印 张:23

印 数:1-5000册

版 次:2003年6月第1版 2009年5月第2版

印 次:2009年5月第2次印刷

ISBN 978-7-5098-0178-9

定 价:38.00元

---

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系  
电话:82517249,82517244



## 第一章 管理者的素质



毛泽东堪称中国乃至世界上的一位卓越的管理家。他在管理世界上人口最多的东方大国的各项事务中,得心应手,游刃有余。其出神入化、炉火纯青的管理艺术,为后人所景仰。毛泽东在管理方面取得的巨大成功,无不得益于他全面而出色的管理素质和才干。

- 一、博览群书 勤学不辍 / 002
- 二、胸怀坦荡 虚怀若谷 / 005
- 三、深沉的忧患意识 / 008
- 四、出色的组织才能 / 011
- 五、目光远大 见识卓越 / 014
- 六、严于律己 廉洁奉公 / 017
- 七、俯首甘为孺子牛 / 020
- 八、谦虚谨慎 不骄不躁 / 022
- 九、求真务实 / 025
- 十、恪守信用 绝不食言 / 028





## 第二章 管理中的决策艺术



决策是管理的核心。可以说,整个管理过程都是围绕着决策的制定和组织实施而展开的。毛泽东有着高超的决策艺术,他在决策时沉着冷静、机智果敢、灵活多变、思维缜密,这为他管理上的成功增加了重要的砝码。

- 一、趋利避害 科学决策 / 032
- 二、集思广益 民主决策 / 035
- 三、抓住时机 果断决策 / 038
- 四、力排众议 明智决策 / 040
- 五、把握原则 灵活决策 / 043
- 六、环环相扣 缜密决策 / 046
- 七、不畏强暴 大胆决策 / 049
- 八、尊重事实的有效决策 / 053
- 九、军事史上的奇妙决策 / 055
- 十、决策实施中的高超艺术 / 059



## 第三章 党内管理的艺术



毛泽东把党的建设比作“三大法宝”之一,说党是掌握统一战线、武装斗争这两个武器的英勇战士。中国问题的解决,关键在党。作为中国共产党的主要缔造者之一,建设好一个党是毛泽东一生的愿望。毛泽东



善于把马列主义建党原理与中国实际情况相结合，提出了一系列新的党建理论和观点。在毛泽东党建理论的指导下，中国共产党迅速从幼年走向成熟，领导中国革命和建设取得了一个又一个的胜利。

- 一、思想入党最重要 / 064
- 二、你们要做刘宗敏 我可不想当李自成啊 / 066
- 三、整风不整人 / 070
- 四、最好的办法还是自己来批评自己 / 072
- 五、以邻为鉴 多设几道“防风林” / 075
- 六、不管什么人 对事不对人 / 079
- 七、虚心使人进步 骄傲使人落后 / 082
- 八、教条主义真害死人 / 085
- 九、治病救人 仁至义尽 / 089
- 十、批评也得讲方式 / 092



## 第四章 管理干部的艺术



“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”毛泽东在识别、选拔、任用、培养干部以及惩处违纪干部方面原则明确，方法灵活，独具特色。他凭着高超的管理艺术，将一大批优秀干部紧密地团结在周围，领导着中国人民的革命和建设事业不断地从一个胜利走向另一个胜利。

- 一、必须善于识别干部 / 098
- 二、精挑慎选 用当其材 / 102
- 三、要自觉地造就成万数的干部 / 105



- 四、反对论资排辈 大胆起用年轻干部 / 108
- 五、任人唯贤 不任人唯亲 / 111
- 六、充分信任干部 放心放手放权 / 114
- 七、必须团结干部 / 116
- 八、深切关爱 情深意重 / 119
- 九、批评、教育、鼓励相结合 / 122
- 十、挥泪斩“马谡” / 125

## 第五章 管理政权的艺术

革命的中心问题是政权问题。打江山不易，守江山更难。这样的古训对于毛泽东来说是再熟悉不过，体会再深刻不过的了。在管理政权的过程中，毛泽东善于总结历史经验教训，居安思危，积极探索，不断进取，形成了一套独特的管理理念和方法。他善于分清敌友，凝聚人心，团结大多数人，集中力量打击敌对分子，从而使人民政权不断得到巩固和发展壮大。

- 一、如果不给人家饭吃 人家就要“另起炉灶” / 130
- 二、打得稳 打得准 打得狠 / 132
- 三、搞宪法是搞科学 / 134
- 四、三个三分之一 / 137
- 五、“无产阶级、共产党也要搞阶级独裁” / 140
- 六、典型是一种政治力量 / 142
- 七、我们已经找到了新路 / 144
- 八、政协的作用可大啦 / 147

九、“自下而上”与“自上而下”相结合 / 151

十、爱国一家 革命不分先后 / 155



## 第六章 管理经济的艺术



毋庸讳言,毛泽东在管理经济上存在着较大的缺陷和不足,在领导全国人民进行社会主义经济建设中,也出现过一些大的失误。但同时,他也提出了一些合乎科学或基本合乎科学的经济理论观点,并将之付诸实践,为探索建设有中国特色社会主义道路作出了重大贡献。毛泽东在经济管理上的诸多高明之处,至今仍然熠熠生辉。今天,我们重新学习、研究和分析毛泽东的经济管理艺术,仍有重大的现实意义和理论意义。

一、自己动手 丰衣足食 / 160

二、又一场“淮海战役” / 163

三、以政治手段巩固经济秩序 / 166

四、一笔划算的买卖 / 169

五、过渡时期像坐船过江一样 / 172

六、精心筹划 不断探索 / 175

七、调查研究结硕果 / 179

八、两条腿走路 / 182

九、价值规律是“一个伟大的学校” / 185

十、吸收外资促发展 / 188







## 第七章 外交管理的艺术



日本学者冈田春夫说：“毛主席和列宁一样，改变了世界的历史，而且正在创造着世界历史，是20世纪的最伟大的人物。”毛泽东不但是伟大的革命家、政治家、战略家和军事家，而且是伟大的外交家。为了使中华民族在世界舞台上发挥应有的作用，毛泽东导演了一幕幕惊心动魄、威武雄壮的“外交活剧”，生动地表现了毛泽东善于把握历史机遇的判断力，敢于决断的宏大气魄，灵活运用各种谋略的娴熟技巧，以及深邃的外交战略思想。

- 一、我们反对大国主义 / 192
- 二、要斗就斗 奉陪到底 边斗边建设 / 195
- 三、和平为上 / 198
- 四、我们支持你们 你们支持我们 / 201
- 五、这个庄则栋不但球打得好 还会办外交 / 203
- 六、主动的倒 免得将来被动的倒 / 206
- 七、革命不能输出 / 210
- 八、打而不登 断而不死 / 212
- 九、我们同戴高乐有共同点 / 215
- 十、不怕压 不怕“鬼” 走自己的路 / 217





## 第八章 管理教育、科技、文艺等的艺术



“科学技术是第一生产力。”要把我国建设成为一个社会主义现代化强国，必须走“科教兴国”的道路。新中国建立以后，毛泽东十分重视科技、教育、文学艺术、体育、卫生等事业的发展。八大召开前夕，他提出要中央委员会由“政治的中央委员会”变为“科学的中央委员会”，以加强对科、教、文、体、卫等事业的领导。

- 一、教育强国 教育是立国之本 / 222
- 二、倡导“双百方针” / 225
- 三、百花齐放 推陈出新 / 228
- 四、人的知识面要宽些 / 231
- 五、知识分子要从世界观上解决问题 / 234
- 六、文艺界应多歌颂光明 / 236
- 七、保护文物 当作一项纪律去执行 / 239
- 八、一定要把遗传学搞上去 / 243
- 九、古为今用 / 246
- 十、召唤“三千毛瑟精兵” / 249



## 第九章 军队管理艺术



在长期的革命斗争和创建中国特色的新型人民军队的实践中，毛泽东深刻批判了剥削阶级的军队管理制度，科学总结了人民军队管理



工作的丰富经验,系统阐明了人民军队管理的理论原则,表现出了卓越的军队管理才能,为我军管理工作提供了重要的理论基础和实践依据,在我军的建设和发展史上,立下了不朽的功勋。

- 一、决不允许枪指挥党 / 254
- 二、军队也需要民主 / 257
- 三、政治工作是我军的生命线 / 259
- 四、能用人者 可以无敌于天下 / 262
- 五、走革新之路 增强部队战斗力 / 264
- 六、培养人才 刻不容缓 / 266
- 七、没有文化的军队是愚蠢的军队 / 268
- 八、加强纪律性 革命无不胜 / 270
- 九、军民鱼水情意深 / 272



## 第十章 管理亲人和身边人的艺术



毛泽东既是一位伟人,又是一个有血有肉的普通人,有着常人一样质朴的情感。对于与他有着血肉联系的亲人和朝夕相处的身边工作人员,毛泽东有着山一样高的爱,海一样深的情。他将这种博大无私的情感融于严格的管理教育之中,收到了良好的成效。

- 一、等你“劳动大学”毕业了再上“延安大学” / 278
- 二、法律是不允许有特殊人物不遵守的 / 280
- 三、青山处处埋忠骨 何须马革裹尸还 / 283



- 四、要知难而进 / 286
- 五、不要把我挂在你们的嘴边上去唬人 / 289
- 六、要尊敬长辈 尊重他人 / 291
- 七、你要好好继承父志 / 294
- 八、不要搞特殊化 更不能贪污腐化 / 296
- 九、勤俭节约好 / 299
- 十、要做一个有文化的人 / 302



## 第十一章 管理社会事务的艺术



毛泽东说：“我爱进步的中国，不爱落后的中国。”他一心所系的就是如何能使中华民族早日强大起来，屹立于世界民族之林。对于关系国计民生的庞大而繁杂的各项社会事务，毛泽东都极为关注，甚至亲自深入实际，进行及时指导，付出了很多的心血。我们从毛泽东对各项社会事务的管理中，不难发现一代伟人赤诚的爱国爱民之心。

- 一、精心绘制精美画卷 / 306
- 二、把房子打扫干净 / 309
- 三、铲除毒品祸患 净化社会风气 / 312
- 四、颁布新《婚姻法》 / 315
- 五、送瘟神 / 318





## 第十二章 管理风格



在长期的领导实践活动中,毛泽东形成了自己独特的管理风格。毛泽东经常告诫党内同志要当政治家,不要当书生。书生爱空谈,遇事优柔寡断,缺乏灵活性;政治家则能够正确估计形势,审时度势,多谋善断,善于团结人,既有原则的坚定性,又有策略的灵活性。毛泽东在这方面特色独具,才能非凡,不愧为伟大的领袖和伟大的政治家。

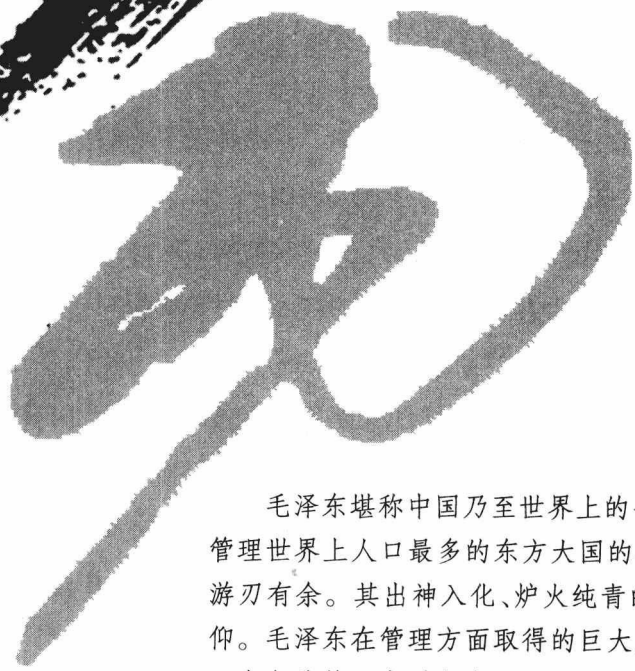
- 一、乐观坚定 精神聚众 / 324
- 二、以身作则 率先垂范 / 327
- 三、虚怀纳言 从善如流 / 330
- 四、情动于衷 以情感人 / 332
- 五、树立靶子 以破促立 / 336
- 六、见微知著 明察秋毫 / 339
- 七、洞察古今 以史为鉴 / 341
- 八、全面规划 巧作安排 / 344
- 九、适时顺势 灵活善变 / 347
- 十、坚持真理 实事求是 / 349

主要参考书目 / 353





# 第一章 管理者的素质



毛泽东堪称中国乃至世界上的一位卓越的管理家。他在管理世界上人口最多的东方大国的各项事务中，得心应手，游刃有余。其出神入化、炉火纯青的管理艺术，为后人所景仰。毛泽东在管理方面取得的巨大成功，无不得益于他全面而出色的管理素质和才干。



## 一、博览群书 勤学不辍



学习是提高管理素质的一条重要途径,只有通过不断的学习,才能积累知识,增长才干。如果不去学习,则很难胜任管理工作,成为一个合格的管理者。毛泽东一贯都很重视学习,从少年时代起,他就坚持每天在油灯下勤学苦读,博览群书。他读书的范围非常广泛,从古今中外的帝王将相、著名政治家、思想家、军事家等人的人物传记到马克思列宁主义的理论著作;从《二十四史》、《资治通鉴》等历史书籍到《西游记》、《红楼梦》等文学作品;从人文科学到自然科学……包罗万象,无所不有。

毛泽东青少年时期养成的这种良好的读书习惯,一直伴随了他整个一生。无论是在革命战争年代还是在和平建设时期,他都是书不离人,手不释卷。不管工作多么繁忙,他总要抽出时间每晚夜读。毛泽东晚年时,视力下降得很快,身体也大不如前,但他仍然坚持自学苏联政治经济学和英语。在他弥留之际,仍坚持看书。

毛泽东一生酷爱读书,并非只是作为消遣,而是带有明确的目的,根据不同时期的需要,选择看不同的书籍。他像安排打仗的战略那样仔细地安排着对知识的占有。正是由于对知识孜孜不倦的追求,加上对中国国情的深入了解,使得他能够将马克思主义理论和中国革命的具体实践完美地结合在一起,在管理有着 6 亿人口的东方大国中得心应手,驾轻就熟。

1902 年至 1906 年,毛泽东在韶山南岸私塾读书,所学课本为中国传统基础教育必读的经书,如《三字经》、《诗经》、《论语》等。对于其中的精彩段落,他能背诵如流,这令他受益匪浅,并对中国历史产生了浓厚的兴趣。随着年龄的增长,



这种兴趣有增无减,到老不衰。以至于在他的报告和写作中可以对《诗经》、《论语》等经书中的名言警句信手拈来、出口成章。

1906年至1909年,毛泽东停学在家,除白天参加繁重的体力劳动外,晚上还要帮父亲记账。但他仍然坚持自学,经常晚上在小油灯下勤奋读书到天亮。毛泽东的父亲是个精明而较为吝啬的人,认为毛泽东晚上读书浪费了灯油,经常训斥他。但毛泽东等父亲睡着了之后,偷偷地再起床看书。在此期间,他阅读了大量当时被认为是旁门左道的杂书,如《精忠传》、《西游记》、《水浒传》、《三国演义》等,常常看得如痴如醉。在这些传奇小说和神话故事中,少年毛泽东逐渐发现了一个问题:为什么书中叙述的都是帝王将相,才子佳人,而农民却当不了书中的主人翁呢?他带着这个看似简单,其实又难于解释的问题,询问了韶山冲里的很多人,但都未得到答案。为此,他纳闷了两年,最后还是自己找出了答案。农民终年劳作,却无钱读书,自然写书的人都不是农民,写书人也瞧不起农民,当然不会写关于农民的书。毛泽东深深地热爱着和他朝夕相处的农民,他对周围的小朋友说:等我们长大了,也要写书,写农民的书,写穷苦人的书。

1910年秋,毛泽东考入湖南湘乡县立东山高等小学堂。期间他经常到学堂藏书阁借阅中外历史、地理书籍,了解尧、舜、秦始皇、汉武帝等中国古代帝王的事迹,对他们大为仰慕。他从一本世界英杰传里,读到了拿破仑、叶卡捷琳娜、彼得大帝、惠灵顿、卢梭、林肯等人的事迹,对他们的历史功绩深表钦佩。在这里,他还接触到了早期资产阶级及维新派代表人物郑观应的《盛世危言》,对帝国主义的侵略和清政府的腐败无能深为痛恨,对民族危亡忧心如焚。

1913年春,毛泽东考入湖南四师,次年进入一师。在长沙,毛泽东的眼界大大开阔了。为寻找救国救民的真理,他又对哲学、伦理学、法律等学科产生了浓厚的兴趣,如饥似渴地研读亚当·斯密的《原富》、达尔文的《物种起源》、斯宾塞的《逻辑》和孟德斯鸠的《法意》等书籍。此外,报刊室也是他每天必去的地方。毛泽东读报刊非常认真,常常随身带着地图、字典和笔记本,报刊上提到的地名,







就查看地图,找出位置,疑难字则查查字典,凡重要消息、文章、资料,不论长短,他总是从头到尾认真读完,并做摘记,写出心得。对于自己订阅的报纸中的重要资料,则剪下来积攒装订成册。

1918年秋,毛泽东来到北京,在北京大学图书馆当助理员。他利用管理报刊之便,阅读了大量新出版的报纸杂志,汲取了许多新知识,对政治的兴趣不断增长。他认真阅读了李大钊发表的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等歌颂俄国十月革命和宣传马克思主义的文章,逐渐转变为一个马克思主义者。

在艰苦的革命战争环境里,毛泽东依然保持着每日读书看报的习惯。每到一地,他都派人四处收集书报。1932年红军打下漳州后,他找到一本《反杜林论》译本,如获至宝。在长征途中,他一直把这本书带在身边,因病躺在担架上行军时仍反复研读。

建国后,为探索适合国情的有中国特色的社会主义建设道路,毛泽东更是急于弥补自己知识结构上的缺陷。他曾对旧友说:我很想请两三年假学习自然科学,可惜,可能不容许我有这样长的假期。尽管如此,他还是尽可能地挤出时间阅读自然科学书籍,钻研天文学、物理学、土壤学、化学、地质等方面的自然科学知识。到了晚年他还雄心勃勃地计划带队骑马去黄河源头考察。此外,他还坚持自学英语和苏联政治经济学教材。

对于现代管理者来说,经常学习,尽可能地扩大自己的知识面是非常必要的。通过学习,使自己的知识体系更加完善,从而能够把实践经验上升到理论高度,这样在从事管理工作时才能得心应手。然而,我们现在有些管理者常以工作忙为由,不重视学习相关科学知识,在工作中完全凭经验办事,往往会导致严重的经验主义和教条主义错误,造成管理失败。因此,我们要学习毛泽东同志博览群书、勤学不辍的进取精神,储备知识,增长才干,真正成为一名合格的管理者。

