

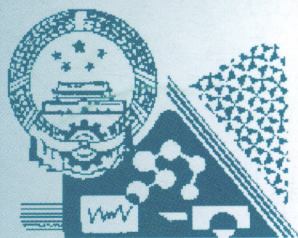
高级中学

法治教育

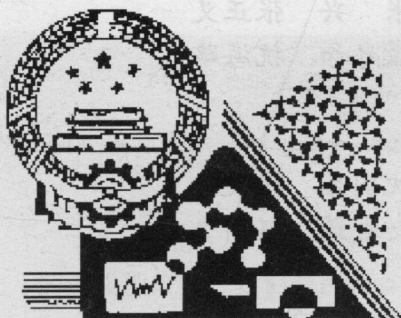
高一上册

法律与应用

(试用)



山西人民出版社



高级中学

法治教育

高一上册

法律与

江苏工业学院图书馆
藏书章

山西人民出版社

指导委员 赵劲夫 刘惠民 张 兴 张正义
谢洪涛 张明旺 崔元和 杭海路

主 编 赵肖筠
编 著 者 马晓敏 王霄燕 沈国琴 张天虹
李 麒 周子良 赵肖筠 赵剑飞

封面摄影 赵立航

文本企划 易枫工作室

装帧设计
责任编辑 甘 易

图书在版编目(CIP)数据

法律与应用. 上册/赵肖筠主编. -太原: 山西人民出版社, 2009.8

ISBN 978-7-203-06545-6

I. 法… II. 赵… III. 法律-基本知识-中国 IV.

D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 130570 号

高级中学
法治教育
高一上册
法律与应用
(试用)

山西人民出版社出版发行

030012 太原市建设南路 21 号 0351-4922220

http: // www.sxskcb.com E-mail: fxzx@sxskcb.com

山西人民印刷有限责任公司印刷

*

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 3 字数: 45 千字
2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月山西第 1 次印刷

印数: 00001—25000 册

*

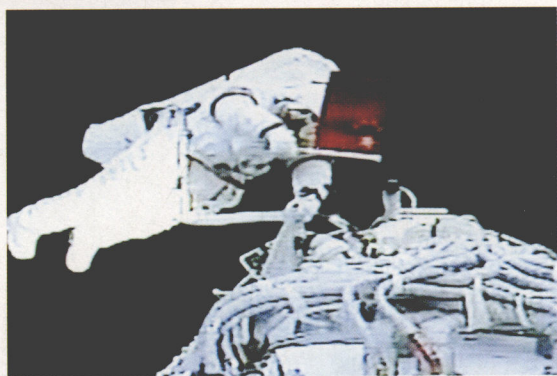
ISBN 978-7-203-06545-6

定价: 8.00 元



◁ 中国体操队奥运夺冠

▽ 太空行走



◁ 海峡两岸交流际会



▷ 义工精心护理



树立国防意识意义重大。

国防是国家生存与发展的安全保障。

服兵役是每个公民的国防义务。

国防法的核心是爱国主义、革命英雄主义和奉献精神。



国防教育法规定以每年 9 月 7 日

作为全国防教育日。

参加国防课的课堂教学。

学习国防法的基本知识。

参加学校组织的军事训练，

增强爱国热情。





△ 生活场景之一、二、三

▽ 军事训练



△ 劳动保护咨询会

▷ 空港警戒

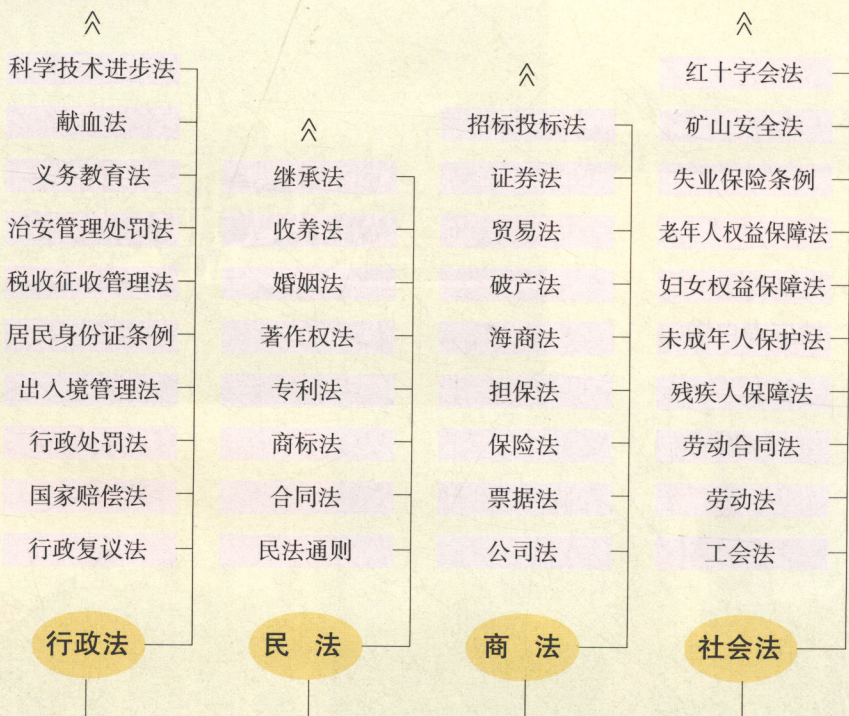


▷ 奥运鸟巢
▽ 妙应寺白塔



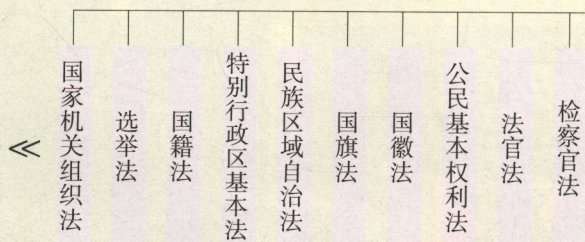
▷ 庐山三叠泉
▽ 北京四合院





中国现行法律体系表

宪法



△
海事诉讼特别
程序法
行政诉讼法
仲裁法
民事诉讼法
刑事诉讼法

诉讼法

刑法

△

防洪法

气象法

野生植物保护法

野生动物保护法

动物防疫法

节约能源法

电力法

农业法

种子法

大气污染防治法

水污染防治法

海洋环境保护法

环境保护法

土地管理法

水土保持法

煤炭法

水法

矿产资源法

渔业法

草原法

森林法

环境法

△

香港特别行政区
驻军法

军事设施保护法

人民防空法

预备役军官法

现役军官法

兵役法

国防法

军事法

△

物价管理法

产品质量法

反不正当竞争法

消费者权益保护法

审计法

银行法

外资企业法

公路法

建筑法

私营企业家

会计法

预算法

计划法

经济法





前 言

为了适应中小学普法教育的需要,加强青少年法律素质的养成性培养,我们受山西省教育行政部门的委托,根据1996年5月15日第八届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议通过的《全国人民代表大会常务委员会关于继续开展法制宣传教育的决议》、《中共中央、国务院关于转发〈中宣部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划〉的通知》、《教育部关于印发〈全国教育系统法制宣传教育第四个五年规划〉的通知》,结合我国青少年儿童和学校教育的实际,组织有关法律专家和教育专家,以新的法律素质理念编写了一套供中小學生使用的法治教育系列教材。

全套法治教育分九年义务教育和高级中学两部分。九年义务教育每个年级一册,依次为《法律与儿童》、《法律与学校》、《法律与家庭》、《法律与国家》、《法律与社会》(一)、《法律与社会》(二)、《法律与公民生活》、《法律与权益和义务》、《法律与环境和科技》。高中则按学期划分,每学期一册,每学年分为上下两册。其中高中一年级为《法律与应用》上下册,高中二年级为《法律与诉讼》上下册。共计十三册。

本套法治教育读本立意新颖,特点鲜明。其一是把学生作为法治教育的权利主体,着重从学生所应当具有的法律权利和义务方面诠释与学生个人成长和社会成长紧密相关的法律知识,以及法律体系本身的逻辑内容。其二是浅显地表达了有关法治的基本知识,并使其在形式上具有连贯性和级次性,从儿童、学校、家庭、国家、社会到公民生活、权益和义务、环境和科技,广泛应用,环环相扣,紧密关联。其三是针对法治教育的



目的是在于培养人的法律意识和法律素质。本套书特在每双页码的左上角辟出一个天窗,将本节叙述的法的条文和有关治的理念置于其中,这样,一些重要的法的条文和治的理念就以醒目的方式表现出来,有利于学生的学习和掌握。

本套法治教育读本在内容和形式两方面都充分注意了学生不同学段的接受能力。九年义务教育主要学习《宪法》、《国旗法》、《国徽法》、《儿童权利公约》、《婚姻法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《民法通则》、《刑法》、《教育法》以及公民权益及环境资源保护方面的法规;高级中学主要学习什么是法、法律体系、劳动法、经济法、国际法、诉讼法等。形式上做到由注重感性到注重理性,兼具感性和理性,由较直观到较抽象。九年义务教育部分第一、二册是画册,全部是四色彩印;配图文字加注汉语拼音。第三至第六册,大都由法律故事为叙述主体,用读一读、想一想和说一说等方式连贯起来,并配之以相关插图,力求生动活泼。第七册至第九册法律知识用专题的形式编写,较集中突出地阐述法律;并在专题中辅之以以案说法,用其引导学生以案学法,学以致用。高级中学教材则是标准的章节式,对法律的阐述力求明确、精炼、涵盖广泛。

本套法治教育读本是在试用基础上集合学校、教师和作者等多方意见所形成的修订本。修订对原版本内容进行了删节、调整和丰富,从而使新版本的结构更趋合理,内容也更趋完善。

《法治教育》编委会

2009年6月23日





目 录

第一编 法的一般原理

第一章 法是什么	(2)
一、从一个古老的传说谈起	(2)
二、法是一种特殊的社会规范	(3)
三、法不仅仅是惩罚的手段	(5)
四、法与法律的区别	(7)
第二章 我国现行法律体系	(10)
第三章 中国现行法律的制定与实施	(17)
一、法律是由法定机关通过法定程序制定 出来的	(17)
二、法律通过实施融入人们的生活	(19)
第四章 关注法和道德,提高自身素质	(24)
一、什么是道德	(24)
二、法与道德的关系	(25)
三、社会主义法和社会主义道德	(27)
第五章 拒绝邪教,珍爱生命	(31)
一、邪教的罪孽	(31)
二、揭开邪教的面纱	(32)
三、崇尚科学,培养人文情操	(36)
第六章 依法治国建设社会主义法治国家	(38)
一、依法治国是治理国家的基本方略	(38)
二、依法治国的意义重大而深远	(40)





三、依法治国建设社会主义法治任重而道远 (42)

四、依法治国要从我做起 (45)

第二编 民事法律知识

第七章 公平至上,诚信为本 (48)

一、民事活动的基本原则 (48)

二、公平原则 (49)

三、诚信原则 (51)

第八章 婚姻家庭中的法律问题 (54)

一、结婚时需要注意的法律问题 (54)

二、正确处理家庭关系中的法律问题 (57)

三、离婚时应注意的法律问题 (61)

四、继承法律关系中应注意的法律问题 (63)

五、收养法律关系中涉及的法律问题 (64)

第九章 维护市场秩序,从我们做起 (67)

一、消费者的权利 (67)

二、经营者的义务 (68)

第十章 谨慎订合同,合作好开头 (75)

一、什么是合同 (75)

二、合同的内容和形式 (76)

三、签订合同时的注意事项 (79)

第十一章 劳动者的合法权益及保护 (83)

一、签订劳动合同 (83)

二、熟知劳动权益和义务 (85)

三、保护劳动权益 (88)



第一编 法的一般原理

什么是法，法是如何产生的；当代中国有哪些法律，它对人们的行为是如何规范的。中国传统法律文化中强调德治，今天我国德、法并重，强调依法治国和以德治国相结合，这就要求我们在法治国家的建设中加强道德修养，维护法律的权威，自觉成为守法公民。这是法的一般原理要解决的主要问题。通过对一般原理的了解，使我们从小树立法律意识，从我做起，从身边的小事做起，为中国法治建设贡献自己的一份力量。



法是一种规范。它给人以安全,给人以指南,使人们生活在有序的社会中。

第一章 法是什么

一、从一个古老的传说谈起

相传在原始社会后期,杰出的部落联盟首领舜委任皋陶为司法官。他执法公平,审案无误。当遇到疑难案件时,常依靠一头叫獬豸的独角兽来断案。此兽似牛,又像山羊,又与麒麟相像,头上长一只独角,能明辨是非,判定曲直。神兽见人诉讼,便用独角触抵理亏者,案件结果便见分晓。这就是古代有名的“神兽决狱”的故事。

汉字“法”,古代写作“灋”,它的左边代表水,象征“灋”像水一样公平。右边上半部分是“廌”,即独角兽獬豸;下半部分“去”字,表示神兽用独角触抵理亏者。在中国古代,用神兽来决狱的传说,影响颇为久远,汉、唐、宋、明、清时期,一些司法官或以獬豸形为冠,或以獬豸图绘于服上。“灋”字表明了古代中国人对公平、公正的追求。

在西语中,“法”的拉丁语是“Jus”。“Jus”的基本含义有二:一指法(即法的整体);二指权利、正义、公平。从语源来看,中国的法和西语中的法都有公平、公正的意思。但西语中的法突出的是权利、正义;中国的法的



法律与应用(上册)

