

易经与辩证法杂说

◎ 章楚藩 著

易经与辩证法杂说

◎ 章楚藩 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

易经与辩证法杂说/章楚藩著. —杭州:浙江大学出版社, 2010. 3

ISBN 978-7-308-07424-7

I. ①易… II. ①章… III. ①周易—研究
IV. ①B221.5②B015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 040971 号

易经与辩证法杂说

章楚藩 著

-
- 责任编辑 王 萍
封面设计 俞亚彤
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 710mm×960mm 1/16
印 张 13.5
字 数 166 千
版 印 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-07424-7
定 价 32.00 元
-

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

Preface

I have known professor Zhang for about eight years. I first met him when someone introduced me to his massage service. He told me he used to be a Chinese classical literatures professor in Hangzhou Normal University. After he retired, he moved to San Jose to live with his daughter's family. He told me chiropractic for him is a method to meet new friends, a way to make a living, and a window to know the world. His massage includes both Chinese medicine and western chiropractic.

Because his massage has been effective so he has a fairly large group of customers I have been one of them; I go once a week for several years now. During the one hour session, our conversation had topics range from current national affairs to happenings in the community. Because I have been a local school district board member and also a California School Boards Association director, our conversation often leads to topics related to education eventually. professor Zhang has solid background in Chinese education and thorough knowledge of current changes so he and I often exchange ideas on what we know and usually come to some ideas

about the best of education which combines the practices both countries. He had put those ideas into practice in his own advices for his grandchildren's choice of college. I had put some of those ideas in the Cupertino School District where I am currently serving as president of the board of education and also in California School Boards Association, where I serve as a director for all Asian American students in California.

Professor Zhang and I both are advisors for American-Chinese Cultural Exchange Association. This association has the mission of promoting the following activities between U. S. and China; arrange school visits for students, teachers, principals, and scholars; set up Chinese language schools; improve Chinese language learning and pedagogy; establish sister cities relationship. Through discussions and practices for the association's activities, the friendship between us has grown deeper.

Professor Zhang grew up in a difficult economical time and in a family not had enough to eat; so he was only able to finish his schools by help from his teachers and friends. He never forgets the people who had helped him, so he not only visits his teachers and friends when he gets opportunities but also has set up a scholarship for students who are in needs. I know his heart is in helping even more students.

I had not studied Yi Ching before I met professor Zhang but through activities with China and Taiwan, and from discussions with professor Zhang, I have learned some principles in Yi Ching. One of the issues about learning Yi Ching in America is the variation in different versions of English translations. Professor Zhang has discussed with me in several

occasions to determine proper interpretation for some of the jargons in Yi Ching.

Professor Zhang spent several decades studying Yi Ching and even more years practiced principles in Yi Ching. This book is the crystallization of wisdom from the ancient sages and the profound insights of professor Zhang. I hope this book will benefit all its readers.

Ben Liao

President of Board Education

Cupertino Union School District

Director for Asian American Students

California School Boards Association

序（译文）

我认识章教授已有八年了。第一次见到他，是由友人向我介绍他的推拿服务。友人告诉我章教授曾在杭州师范大学任中国古典文学教授。退休后，他搬到加州圣荷西与他女儿的家庭团聚。并告诉我，对他而言，推拿服务是他的交友之途、谋生之道和观世之窗。他的推拿服务综合了中医学疗法。

因为他的推拿很有疗效，所以他有一个相当大的客户群。我也是其中之一，多年来我每星期去一次。在约一小时的疗程当中，我们的话题涵盖了当前的国家大事和社区事务。因为我是当地的学区委员，也是加州公立学校董事会协会主任，我们经常谈到与教育有关的话题。章教授有着坚实的中国教育背景和对当前变化的通盘认识，所以我们经常在自己所知的范围内交流思想。在教育问题上，我们的交流通常会衍生出结合两国目前的最佳教育做法的一些建议。他把自己的想法实践到辅导他孙子女的大学选择上。而我也曾把那些交流所得的想法在加州 Cupertino 学区教育委员会上提出，目前，我在这个委员会担任主席，同时在加利福尼亚州公立学校董事会协会里担任加州亚裔美国学生的主任。

我和章教授都为美中文化交流协会的顾问。这个组织的主要任务是协

助组织美中学生的游学活动、互派访问学者、创办中文学校和研究如何改进中文教学，还有协助建立美中姐妹城市等。这样，就增加了我们讨论和实践的内容，这些工作和活动增进了我们的友谊。

章教授当年求学期间经济困难，家里甚至没有足够的食物，所以他只能靠老师和朋友的帮助来完成学业。他从来没有忘记帮助过他的人，所以他不仅一有机会便去看望他的老师和朋友，而且还设立了奖学金来帮助贫困的学生。我知道他有心帮助更多的学生。

我没有研究过《易经》，但是通过来往中国大陆和台湾地区的活动，以及与章教授的讨论，我学到了《易经》里的一些原则。在美国学习《易经》的问题之一在于有众多不同的英文翻译。章教授与我讨论了好几次，以确定《易经》里一些术语的适当解释。

章教授研究《易经》已几十年，甚至历经更多年华以实践《易经》里的原则。这本书源自古圣先贤的智慧结晶，并融合了章教授本人深刻的洞识，我希望此书的出版将有利于所有的读者，因而乐为之序。

库市教育委员会主席

加州公立学校董事会协会主任

廖本荣

刘邦懋译

美国西北理工大学教授

Ben Liu, ph. D.

www.npu.edu

序 言

挚友章楚藩教授，执教杭州师范大学十余年，对中国古典文化深有造诣。晚年随子女寓居美国，专攻《周易》，多有心得。他撰写的《易经与辩证法杂说》，从中西文化比较的角度深究易理之精髓，并以易学辩证法总结自己的人生经历。谈天说地，知人论世，涉笔成趣，生动活泼，是近年难得一见的易学佳作。

《易经》作为“大道之源”，称得上是中国文化史上第一奇书。它运用简练到无法再简练的、象征阴阳化生运动的两条线性符号，组合变化、精妙绝伦地概括了宇宙与人类生命运动的基本规律。儒道两家思辨方法的源头是《易经》。孔子读《易》，“韦编三绝”；老子的《道德经》，更是对远古《归藏易》“地母”生命本体论最精辟的辩证阐释。战国时期完成的《易传》，应看作中国文化史上第一次儒道互补阐释《易经》的辉煌成果。儒家从人与人的伦理关系方面阐释易学辩证法；道家从人与自然的生命运动方面阐释易学辩证法。儒道互补的辩证传统构成中华文化的基本品格。素朴辩证法乃是《易经》精华所在，也是中华文化的精华所在。

“和谐辩证法”是当代新儒家成中英先生提出的新概念。他于1991年发表的《论中西哲学的会通与融合》一书中提到，世界各民族不同的历史

文化背景，诞生了三种形态不同的辩证法：一是从西欧文化背景中产生，以黑格尔为代表，通过“正一反一合”辩证运动而逻辑演进的“冲突辩证法”；二是从印度佛学文化背景中产生，以龙树为代表，运用“四段否定式”论证“四大皆空”的“中观辩证法”；三是从中国灿烂的先秦文化中产生，以《易》、《老》、《庄》为代表的“和谐辩证法”。可惜的是，他的近作《易学本体论》并未对三种形态各异的辩证法作进一步的论证与发挥。其实，佛学的“中观辩证法”，将不生不灭、非来非往、无是无非、轮回涅槃的先验神秘境界作为最终指归，与辩证法本身具有的积极进取的批判精神相去甚远，黑格尔讥之为停留在原地踏步的“消极辩证法”。实际上，人类轴心时代诞生的积极的素朴辩证法，只有两种基本形态：一种是以古希腊赫拉克利特、柏拉图、亚里士多德为代表，偏重物我两分、理性逻辑方向发展的“冲突辩证法”；另一种是以中国先秦《易经》、老庄与孔子为代表，偏重天人合一、感性直观方向发展的“和谐辩证法”。古希腊的“冲突辩证法”诞生于雅典城邦自由论辩的传统中，被看做矛盾双方通过论辩，求得真理的思辨工具。“逻各斯”是其核心；现象与本质、形式与内容、主体与客体、物质与精神之间的二元对立，为其基本结构形态。而中国先秦以《易经》为本源的“和谐辩证法”，则通过人与自然的生命运动，阴阳化合的历程，直接感悟辩证法原理。“天地絪縕，万物化醇；男女媾精，万物化生。”阴阳、有无、大小、刚柔、善恶、进退、得失、生死，诸如此类与人类生存活动密切相关的矛盾范畴，相辅相成，构成中国“和谐辩证法”的基本结构形态。

本书的《人生辩证法》、《中道浅说》、《时与位》、《与时偕行》诸篇，较深入地从中西文化比较的角度，清晰说明了《易经》独有的素朴辩证法的特色。应该看到，“和谐”范畴的内涵远大于“对立统一”范畴，除包

含对立统一的内容外，还有多元统一、秩序、协调、对称、平衡的含义。《中道浅说》篇，根据《易经》之爻位（六爻中，二、三、四、五皆属“中爻”），对“中道”做了卓有创见的精彩说明。“中道”即和谐之道。“中道”并非不偏不倚，折中主义，和稀泥。所谓“中”，其实是一条有相当宽度的带；在此范围内，中上、中下、中左、中右，伸缩进退而不失其“度”，皆可符合“中道”。“《易》道深矣！一言以蔽之，曰：时中。”作者特别强调，“时中”乃实施“中道”的必备前提。所谓“时中”，即随时随地密切观察时局环境的变化，审时度势，掌握分寸，协调化解矛盾冲突而不失其“度”。“时止则止，时行则行，动静不失其时，其道光明。”由此可见，“执两用中”——牢牢把握对立面矛盾变化的时态，因势利导，运用“中道”尽可能化解冲突于无形之中——构成中华文化“和谐辩证法”的基本法则。虽然先秦儒道两家对“中道”的解释各有偏重，对“中”之“度”的掌握认知各有异同，但“中和”（“中”为体而“和”为用）是儒道两家共同尊奉的道德标准；“执两用中”法则，深刻体现中国古典哲学道德论与方法论的统一。由此可见，“易学辩证法”反复强调的“和”，并非静态的一潭死水，更非无矛盾的“同”；“和”的内部，自始至终贯穿不断产生矛盾又化解矛盾，生机勃勃的生命动态过程。

《易经》——中华文化之根，远离我们数千年。如今，哥本哈根世界气候顶级峰会刚刚落幕，全球富国与穷国之间的利害冲突暴露无遗，人类与大自然的关系逼近破裂的边缘。将来子孙后代如何评价我们这一代人的所作所为，我们不得而知。然而，面临物欲横流、精神贫困、气候剧变、环境污染的无情现实，现代人确实需要“返回原点”冷静地自我反思，重新考虑生存的意义和价值。《易经》是人类幼年时代的童稚之作。童心可贵之处，就在于摆脱一切外在束缚、真诚坦率、毫不做作，自由地直面生

命运动的真理之光。“生生之谓《易》。”毕竟人类与大自然的生命和谐，乃是世上万事万物和谐相处、生存发展之源。我想，这也许是对全世界对中华传统文化万分推崇，《易经》之所以具有无穷生命力的原因。

浙江美学学会名誉会长

杭州师范大学教授

成 立

谨识

2009年12月25日

目 录

- 1 略说易经与辩证法
- 10 易经的对立统一律
- 16 易经的质量互变律
- 19 易学循环论的再认识——否定之否定律
- 23 妙哉太极图
- 25 阴阳五行 相生相克
- 27 错综复杂
- 30 易经三原则——变易、不易、简易
- 33 善《易》者不卜
- 36 辩证法与变戏法
- 40 人生辩证法
- 45 效天法地 大人境界
- 47 人之初 善恶兼
- 51 “中道”浅说
- 59 与时俱进和与时偕行
- 64 时与位

- 66 矛盾与和谐
- 70 调整与折腾
- 72 也说“反向思维”
- 77 我为人人 人人为我
- 81 自助 人助 天助
- 83 义与利
- 86 其亡其亡 系于苞桑
- 88 无咎者，善补过也
- 90 大过与小过
- 93 否极泰来 乐极生悲
- 96 损益之道
- 99 满招损 谦受益
- 102 功成身退，天之道
- 105 永无尽止 未济人生
- 107 旅卦的启示——旅美十多年的人生体会
- 111 《易》观地理山水风光——黄石公园游记
- 117 师道长存
- 120 易经与意境
- 129 天风浪浪 海山苍苍——中国古典诗歌的阳刚之美
- 153 淡妆浓抹总相宜——中国古典诗词的阴柔之美
- 175 妙在阳刚阴柔之间——中国古典诗歌的冲和平淡之美
- 188 养生之道
- 195 中西文化异同比较

略说易经与辩证法

辩证法英文为 Dialectic，由希腊文演变而来，原含有对话或争论的意味，或可称为对话和争辩的艺术。但辩证法不仅可用于对话或争论，同时也可用于个人单独的思想。因为思想是一种无声的言语，思想就是个人的对话，就是经由个人的反复沉思，由模糊的见解逐渐达于成熟的见解，所以辩证法也是一种思想方法。

辩证法思想在西方自古希腊至中世纪到近现代一直在进步发展。康德（1724—1804）是现代思辨哲学之父。黑格尔（1770—1831）则是辩证法大师，提出了正一反一合三段论。黑格尔的辩证法是以否定为核心的，他认为原有的概念是静的，而否定是动的，所以，否定原有概念则为动。原有概念遇着否定，便是静遇着动，因此，否定就变成思想进展的动力。否定是一种进一步的决定，并有其一定的历程：即第一个概念肯定——“正”，再由第一个概念之“正”，随之提出第二个概念即否定——“反”，正反相遇，是为矛盾，或称为对立，但为求“矛盾”之解决，必须进而提出第三个较高级的概念，以克服此“矛盾”，是为否定之否定——“合”。正引出反，反引出合，正反并非相消，而在“合”中被保存、被修正。这样正一反一合三段历程继续进展，可以达到“绝对理念”，这就是黑格尔

辩证法思想进展的历程。

黑格尔去世后，他的学生费尔巴哈（1804—1872），提倡辩证唯物论，修正黑格尔学说，批判其“绝对理念”的客观唯心主义。费尔巴哈的口号是“恢复感官世界之地位”。他指出意识的产生在于知觉，而知觉的成立是靠感官的，而感官的依据则是物质。他曾说：“人吃什么，就是什么。”他指出黑格尔虽然在“正”和“反”之中看见了“合”，但这“合”仍不过是唯心之“正”，并没有真正的“合”出现。他认为真正的“合”应该是“思想”和“存在”的“合”，而不是思想的“合”。但费尔巴哈其实只是唯物论者，马克思（1818—1883）和恩格斯（1820—1895）才是真正的唯物辩证法者，他们把黑格尔哲学体系中的唯心思想颠倒过来，并继承了黑格尔辩证法的合理内核，开创了唯物辩证法体系。而后列宁和毛泽东继承并发展了这一学说体系。

现代唯物辩证法有所谓“三个基本规律”，即“对立统一规律”、“质量互变规律”、“否定之否定规律”。三个基本规律揭示了事物发展的内在关系：对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力；质量互变规律揭示了事物发展的状态；否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路。以毛泽东为代表的很多人主张最基本的规律只有一条，即对立统一规律，认为“对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心”。但也有人不同意这个观点，主张把三大规律并列化和立体化，即矛盾方面的共存、斗争综合规律；量变、序变、质变规律；肯定、否定、再肯定的否定之否定规律。

易经或易学与上述唯物辩证法的原理、规律是基本相合或基本一致的。易经或易学是中国的辩证法。

本书所讲“易经”，包括“经”和“传”，行文时或注明“经”，或注明“传”，或注明为后来学者论述，或总称“易经”或“易学”。此先作说

明，以免引起紊乱、误会。关于“易学”的渊源及发展，北大哲学系朱伯崑教授有一段概括论述：“凡汉朝以来经学家和哲学家对《周易》经传所作种种解释和注解，都属于易学领域。随着时代的变迁，易学经历了四个阶段，即汉代易学、晋唐易学、宋明易学和清代易学。近人和今人对《周易》经传的研究，可称之为当代易学。易学对经和传，特别是易传解经原则的进一步开发，同每个时代的历史、文化和哲学的发展有着密切的联系，具有鲜明的时代特征。如汉易同当时的天文气象和天人感应思潮相结合，其解易主卦气说；晋唐易学又同魏晋玄学结合起来，宣扬贵无贱有的理论；宋明易学又同儒家道学结合起来，成为理学、心学和气学三派哲学的理论基础；清代易学又同汉学结合在一起，对《周易》经传的研究，着重于文字、训诂和考证。从易经到易传，再到历代易学，这一发展的过程，就其理论思维的形成和内容说，可以说是后来居上，逐渐摆脱了占筮的内容，成为中华文化瑰宝之一，为人类的文明作出了自己的贡献。”（《请来认识易经》）

说起《易经》，一般认为是占卜之书，与唯心、迷信相连。其实《易经》虽有占卜、迷信的因素或形式，但实为穷理尽性的哲学著作。《易传》从占问吉凶祸福，到阐发哲理是一大进步，《易经》（包括经传）的主要倾向是唯物主义的。试看《系辞·下》论八卦的形成过程：“古者包牺氏之王天下也，仰则观象于天，俯则观法于地，观鸟兽之文与地之宜。近取诸身，远取诸物，于是始作八卦，以通神明之德，以类万物之情。”八卦作为一种珍贵的精神产品，来自于人的生活实践，来自于对宇宙万物的观察分析和总结。《易经》所坚持的理论就是物质第一，意识第二。

说到《易经》与辩证法，过去一般认为《易经》有朴素的辩证法因素或思想。这样的评价似觉偏低。我认为《易经》包括经传，有丰富而深刻