

半个世纪的 心理学生涯

BANGESHIJI DE
XINLIXUESHENGYA

《半个世纪的心理学生涯》编委会

中国社会科学出版社

半个世纪的心理学生涯

沈德立论文选粹

《半个世纪的心理学生涯》编委会

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

半个世纪的心理学生涯: 沈德立论文选粹/《半个世纪的心理学生涯》编委会编. 北京: 中国社会科学出版社, 2003.10

ISBN 7-5004-4154-1

I. 半… II. 编… III. 心理学-文集
IV. B84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 093727 号

策 划 张 健
吴 捷
特约编辑 张映勤
责任编辑 冯春风
责任校对 吴 捷
封面设计 毛国宣
版式设计 炳 图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029453

传 真 010-84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印刷装订 天津铁路分局天津印刷厂

版 次 2003 年 10 月第 1 版

印 次 2003 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 毫米 1/18

印 张 33.5

插 页 12

字 数 500 千字

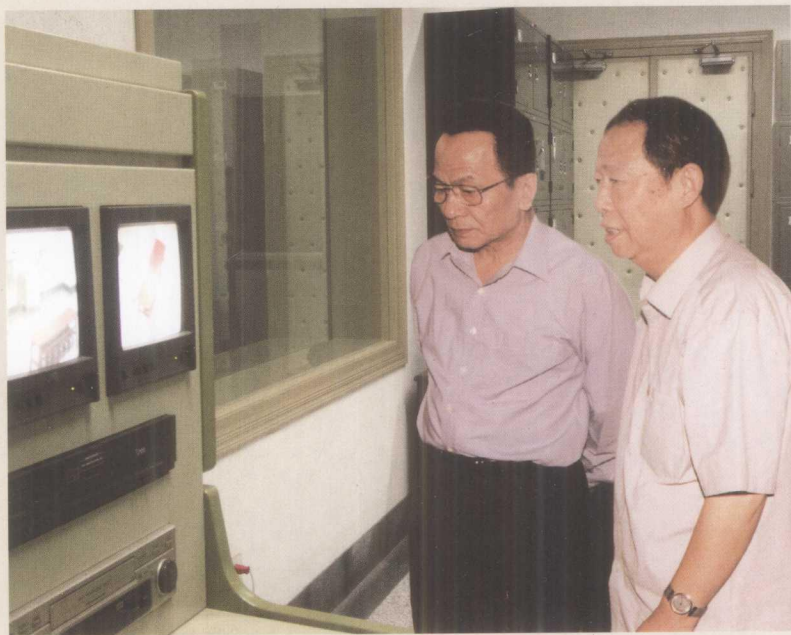
印 数 1—2000 册

定 价 68.00 元



人的一生能够有效地为祖国服务大约只有四、五十年，对于一个专业工作者来说，这四、五十年是十分珍贵的。因此，每个人应在自己的专业领域充分地、甚至顽强地展现自己。但对个人职务和待遇，则应看得淡些，不去计较。

——摘自《中国社会科学家自述》一书中沈德立的“我的自述”



◁ 2002年教师节, 中共中央政治局委员、天津市委书记张立昌同志来天津师大心理与行为研究中心的实验室视察和指导工作。



▷ 1999年春节, 天津市市长李盛霖同志到沈德立家中拜年。



◁ 2001年9月13日,天津市委副书记、市教卫工委书记邢元敏同志视察天津师大心理与行为研究中心。



▷ 2003年3月14日,天津市教育委员会主任何致瑜同志来天津师大心理与行为研究中心视察工作。



▷ 2003年7月,天津市科学技术委员会主任李家俊教授到天津师大心理与行为研究中心视察工作。



△ 1986年7月,国家教委在天津召开《基础心理学》一书的审稿讨论会。这是沈德立和他的老师张述祖先生在天津师大的留影。

▽ 1986年5月,朱智贤教授主持的国家重点科研项目“中国儿童青少年心理发展特点与教育”在大连召开分课题鉴定会。这是沈德立与朱先生的留影。



△ 2001年4月,沈德立于天津主持召开全国教育科学规划领导小组教育心理学科评审组工作会议。

▽ 1997年10月,中国心理学会在苏州召开第七届全国理事会。沈德立继续当选为中国心理学会副理事长。这是学会的新老领导班子合影。





△ 1995年5月，沈德立在中国台北首届华人心理学家学术研讨会开幕式上，与荆其诚教授（中国心理学会第四届理事会理事长、国际心理学联合会副主席、第三世界科学院院士、中科院心理所教授）合影。



△ 2001年11月，中国心理学会在广州召开第八届理事会。这是沈德立与陈永明教授（中，中国心理学会第七届理事会理事长）和张侃教授（左，中国心理学会第八届理事会理事长）留影。

▽ 2001年5月，沈德立与林仲贤教授（左，中国心理学会第六届理事会理事长）前往祝贺心理学界老前辈、原杭州大学校长陈立教授百岁华诞时的合影。



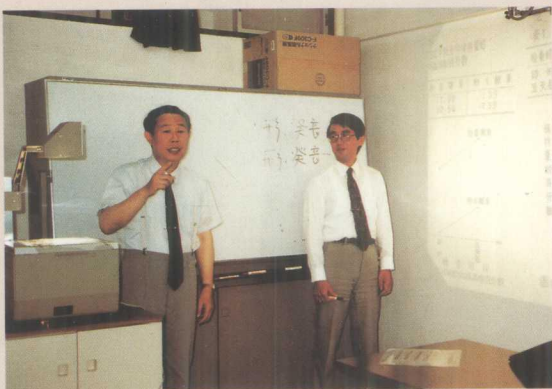
▽ 2001年7月，沈德立与匡培梓教授（国务院学位委员会第三、四届心理学科评议组召集人、中国心理学会第六届理事会副理事长、原中科院心理所所长）在一起研究全国心理学科博士点的建设问题。





△ 1995年5月,在中国台北召开的首届华人心理学家学术研讨会上,沈德立与张厚粲教授(中,中国心理学会第六届理事会副理事长、国际心理学联合会副主席)、黄希庭教授(左,中国心理学会第七、八届理事会副理事长)留影。

▽ 2003年10月,中科院心理研究所所长杨玉芳教授(左)到天津师大心理与行为研究中心,参观新近从国外引进的504型眼动仪。



△ 1992年7月,沈德立率团出访日本,这是他在奈良教育大学讲学。右边是日语翻译于斌博士。

▽ 1997年12月,沈德立在第二届华人心理学家学术研讨会(香港)上作学术报告。





△ 2000年10月,天津师范大学心理与行为研究中心被批准为教育部人文社会科学百所重点研究基地之一。图为教育部社政司和天津市领导给“中心”授牌。



△ 1990年7月,沈德立出访日本。这是他在参观茨城基督教大学幼儿园的展览室。

▽ 2001年沈德立被国家人事部和教育部授予“全国模范教师”称号。图为他在天津市庆祝教师节大会上发言。



▽ 沈德立先后被北京师范大学、华东师范大学、华南师范大学等20所高校聘为兼职教授。这是2002年2月东北师范大学校长史宁中教授向他发聘书。





△ 1985年以来，沈德立利用从国外引进的一批心理学仪器，提高实验儿童心理学的研究水平。这是他指导研究生使用这些心理学设备。

▽ 沈德立在实验室。



△ 2002年，天津师大心理与行为研究中心从国外引进的国内第一台ESI-256脑电/事件相关电位系统安装完毕，正式投入使用。这是沈德立为指导实验。

▽ 2003年，沈德立使用新从国外引进的504型眼动记录仪做实验研究。





△ 1985年，沈其震作为全国政协常委来天津视察工作。这是沈德立和夫人佟秀文女士与伯父的合影。



△ 沈德立的伯父沈其震是一位爱国医生。抗日战争初参加了叶挺将军组建的新四军，出任军卫生部长。1949年9月，沈其震在北京参加了筹建新中国的第一届全国政协会议。10月1日出席了开国大典。是新中国第一批中科院学部委员（即院士）和中国医学科学院首任院长。曾任第一、二、三届全国人大代表，第五、六、七届全国政协常委。1993年6月16日在昆明视察工作时不幸逝世。这是中国医学科学院昆明医学生物研究所在沈其震逝世后为他建造的纪念碑。



△ 沈德立的父亲沈其颐是一位爱国工程师。抗日战争时期曾在中缅边境崇山峻岭的险恶环境中修建滇缅公路,为保障我国后方运输大动脉的畅通作出了积极贡献。新中国成立后,他又参加了我国国防建设,修建米格飞机制造厂,为抗美援朝战争输送了一批又一批作战飞机。这是沈其颐在建国初期的留影。



△ 沈德立的叔父沈其益是一位爱国的大学教授。早年抱着“科学救国”的思想考取公费留学英国,抗日战争期间回国,在原中央大学任教。解放前夕奔走于上海与香港之间,动员国内知名的专家、教授赴东北解放区工作。1949年9月,在北京参加了筹建新中国的第一届全国政协会议,10月1日出席了开国大典。建国后担任北京农业大学副校长。抗美援朝战争中参加了揭露美帝细菌战的斗争。曾任第一、二、三届全国人大代表,第五、六届全国政协委员。这是1998年沈其益90岁生日时的照片。



◁ 沈德立的舅舅周光彝抗日战争初期参加了中国空军,与日寇浴血奋战,1938年12月9日在南昌上空对敌作战中壮烈牺牲,时年28岁。1998年我国民政部追认他为革命烈士。



△ 1996年6月,沈德立获得教育部和国务院学位委员会颁发的全国首届优秀博士学位论文指导教师奖。



△ 1999年沈德立主编的《非智力因素的理论与实践》获全国第二届教育科学优秀成果一等奖。



△ 2001年9月,沈德立被国家人事部和教育部授予“全国模范教师”光荣称号。这是荣誉奖章。



△ 2003年4月,沈德立被中共天津市委和天津市人民政府授予2002年度“天津市特等劳动模范”荣誉称号。这是荣誉奖章。

序 一

王 勇

我与沈德立同志是1961年认识的。那时他从天津河北师范学院教育系来北京大学心理专业进修，我当时正在北大心理专业教书。由于他进修的专业——实验心理学也是我所从事的专业，而且我刚从苏联学习回国不久，所以他经常问我一些专业上的问题，相互比较熟悉。他进修结束回天津后，一直与北大心理专业的同志们有学术上的来往，其中与我的来往更多。我们彼此也比较了解，经常共同讨论心理学发展中的一些重要问题。就这样一直交往四十余年。

沈德立同志一贯学习刻苦努力，工作认真负责，待人诚恳热情，能够顾全大局，善于团结同志，对心理学事业执著追求。耕耘带来收获，现在我十分高兴地看到他的论文选集出版。

这部专集的论文选集刊登了他从1957年到2003年间的40余篇论文，大致分为三类：

第一类，也是主要的，是他采用自然实验与实验室实验相结合的方法，注意控制实验中无关变量的影响，运用心理学仪器设备，研究儿童心理发展特点及其规律的实验报告。其中大部分涉及儿童认知的发展，如关于幼儿各种感觉道记忆的研究，关于中小学生注意品质、长时与短时记忆、思维发展的研究，关于学生阅读过程的眼动研究等等。小部分涉及儿童非智力因素、动作技巧以及某些个性特点发展的研究。

第二类，是他在实验研究基础上所做的理论研究。如关于儿童心理实验中控制因素的问题，关于儿童左右脑功能协调开发的问题，以及关于心理学研究中三个基本理论问题等。

第三类，是他系统介绍当代心理科学研究最新成就的论文。如



序
言

关于感觉机制的新观点、知觉研究的新进展,注意的选择性作用的机制、记忆中的编码、检索和痕迹研究,思维中的求同与求异及创造思维的孕育,以及个人活动上的效率差异与风格差异等。

这些论文,反映了他所提出的、要发展中国的实验儿童心理学的意向,同时也是他长期深入中小学和幼儿园进行心理学实验研究所取得的成果。它们对于中国儿童心理学的理论建设和在我国推进素质教育,均有积极的作用。

这部专集的论文选集还反映了改革开放以来,他为中国心理学的发展所做的三件重要工作:

第一,为了解决高校心理学教材内容陈旧和脱离中国实际的问题,他与张述祖先生接受了国家教委下达的编写全国统编教材的任务,于1987年出版《基础心理学》一书。该书受到同行专家的高度评价,认为具有“时代气息”和“中国特色”,并于1992年获得“国家级优秀教材奖”。1995年,他们又出版《基础心理学增编》,对《基础心理学》予以丰富与发展。

第二,为了心理学教学能够理论联系实际,并使心理学研究工作建立在科学的基础上,他主持研制并生产了第一代国产10种认知系列心理学仪器和第二代国产心理学仪器——心理实验台,供应全国29个省市自治区的高校和科研单位使用,并于1989年获得首届“国家级优秀教学成果奖”。

第三,他在一所心理学基础非常薄弱的地方高校,创建了一个高水平的心理学科。具体表现为:培养了一批年轻人;争取到世界银行贷款,从国外引进一批大型的先进心理学仪器设备,率先在国内建立现代化的心理学实验室;争取成为天津市重点学科和教育部人文社会科学重点研究基地,承担大量国家和省市部委级重点课题;发表了一批有学术价值的论文和出版了一系列学术专著;先后被国务院学位委员会批准为博士点和获得一级学科博士授予权。这些在教育部重点院校或许算不上什么,但对于一个普通地方院校来说,确实是非常不容易的。

1985年秋,沈德立与王甦教授在成都参加中国心理学会普通心理学与实验心理学专业委员会学术年会时留影。



其中凝聚了他大量的心血和劳动，也反映出他对心理学事业执著追求的精神。

沈德立同志所做的这些工作，对中国心理学的发展，具有全局性意义，并为广大心理学工作者树立了一个好榜样。这些都值得大力提倡。

在即将结束这篇序言的时候，我祝贺沈德立教授已经取得的成就，也希望他为中国心理学事业进一步做出贡献。

2003年7月于北大中关村

（王甦先生系北京大学心理学系教授，博士生导师，中国心理学会第五届理事会理事长。）



序
言