

适合幼儿园大班、小学一年级用

谈红◎编写

幼小衔接教程

上小学啦

新



我要上小学啦

语文准备知识



华东师范大学出版社

适合幼儿园大班、小学一年级用

谈 红◎编写

上小学啦

幼小衔接教材



我要 学啦

语文准备知识

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我要上小学啦——语文准备知识/谈红编写. —上海:
华东师范大学出版社, 2009
幼小衔接教程
ISBN 978-7-5617-7052-8

I. 我… II. 谈… III. 语文课—学前教育—教材
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 058357 号

我要上小学啦

——语文准备知识

编 写 谈 红
责任编辑 刘 佳
审读编辑 林雨平
责任校对 邱红穗
装 帧 卢晓红
绘 画 童 话 等

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海市崇明裕安印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 7.75
字 数 106 千字
版 次 2009 年 7 月第一版
印 次 2010 年 2 月第二次
印 数 8001-13100
书 号 ISBN 978-7-5617-7052-8/G·3952
定 价 19.80 元(含光盘)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

目录

一、上海市二期课改小学语文一年级第一学期大纲概述 / 1

二、语文智能预测 / 3

（一）识字预测 / 3

（二）听力预测 / 3

（三）拼读、阅读预测 / 4

（四）说话预测 / 6

三、识字新天地 / 8

（一）小天天教你学汉字 / 8

（二）小天天带你去旅游 / 13

（三）识字快乐宫 / 17

（四）附录 / 25

四、听力七彩桥 / 34

（一）习惯篇 / 34

(二) 为人篇 / 40

五、拼音游乐园、阅读芳草地 / 48

(一) 四季协奏曲 / 49

(二) 关爱你我他 / 58

(三) 想象趣味多 / 76

(四) 探究一点点 / 93

(五) 附录 / 102

六、语言直播厅 / 113

(一) 四季篇 / 114

(二) 生活篇 / 114

(三) 环境篇 / 116

(四) 想象篇 / 117

一、上海市二期课改小学语文 一年级第一学期大纲概述

学习语文好习惯

1. 听:听人讲话,态度认真,注意力集中,还要边听边想,边听边记。
2. 说:能说普通话,口齿清楚,声音响亮,态度大方,学习使用礼貌用语。
3. 读:读准字音,不加字,不漏字,不唱读,不顿读,能在课外阅读适合自己的书报。
4. 写:有正确的执笔方法和写字姿势,做到认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。
5. 想:边听边想,边读边想。
6. 问:碰到不能解决的疑难问题,敢于提出。

学习语文多智能

(一) 拼音

1. 学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节,能准确地拼读音节。
2. 认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》。

(二) 识字

1. 喜欢学习汉字,有主动识字的愿望,运用多种方法识字。
2. 早识字、多识字、快识字,在阅读中识字,在生活中识字,在识字中发展语言。

(三) 听力

1. 听人讲话时态度认真,注意力集中,边听边想,边听边记。
2. 认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容,能听懂老师的提问和同学的回答。
3. 听故事,能复述大意和精彩情节,在听力中发展语言。

(四) 阅读

1. 喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
2. 读正确,读流利,要求读时不加字、不漏字。
3. 多阅读,在阅读中识字,在识字中积累语言材料,再由语言材料的阅读巩固生字,在阅读中发展语言。

(五) 表达

1. 学讲普通话,与别人交谈,态度自然大方,有礼貌,有表达的自信心。
2. 能简要讲述自己感兴趣的见闻,能清楚明白地回答老师和同学的提问。
3. 在看图说话时展开想象,能根据语境说几句连贯的话,能按要求讲一个简短的故事。

学习语文巧评价

把评价引入语文学习中,发挥儿童学习的主动性和积极性,让儿童体验成功的喜悦,做学习的主人。

二、语文智能预测

(一) 识字预测

1. 读一读。

- | | | | |
|--------|----|----|----|
| (1) 天 | 地 | 左 | 右 |
| 热 | 冷 | 男 | 女 |
| (2) 学校 | 老师 | 妈妈 | 爸爸 |
| 学生 | 姓名 | 我们 | 班级 |

2. 找一找,把序号填在横线上。

					
①	②	③	④	⑤	⑥
_____ 车		_____ 包		_____ 奶	
_____ 果		_____ 服		_____ 爷	

3. 评一评,看看自己有多棒!



(二) 听力预测

小 红 伞

1. 听一听。

有一天,小白兔挎着一只篮子,带着一把小红伞出门采蘑菇去了。

它来到果园里,看见小刺猬怎么也摘不到树上的果子,小白兔就用自己的小红伞帮小刺猬把果子钩下来,小刺猬连声道谢。

小白兔走到一片蘑菇地里,那儿的蘑菇鲜嫩诱人,它刚想采,忽然看见一只大灰狼正朝这边走来。逃跑是来不及了,怎么办呢?小白兔连忙撑开小红伞,好像一个可爱的小蘑菇。大灰狼没看见小白兔,就走过去了。

小白兔舒了一口气,心想,总算躲过了危险。它高兴地采起了蘑菇。这时,天下起了小雨,小白兔打开小红伞,高高兴兴地回家了。

2. 说一说。

(1) 这是一只怎样的小白兔?

(2) 小白兔用小红伞做了什么事情?

3. 评一评,看看自己有多棒!



(三) 拼读、阅读预测

1. 拼读预测。

(1) 读一读。

① { a o e	{ m n l	{ p b d
② { zh z	{ w u	{ ou ao

③ huā	zhū	cǎo	yáng
jiě jie	tài yáng	diàn nǎo	zhào piàn

(2) 连一连。

zhū	huā	yáng	cǎo
-----	-----	------	-----



jiě jie

tài yáng

diàn nǎo

zhào piàn



(3) 评一评,看看自己有多棒!



2. 阅读预测。

它们住几楼

动物们搬进新楼房了。

小兔、小猫、小牛、小狗和小鸭住在一幢楼房里。小鸭住二楼,它的楼上是小兔的家,楼下是小猫的家,小兔的楼上是小牛的家,小牛的楼上是小狗的家。

它们各住几楼呢?

(1) 读一读,不会读的字先用“○”圈出,再请教家长。

(2) 连一连,它们住几楼?

	五楼
	四楼
	三楼
	二楼
	一楼

(3) 说一说。

例：动物们搬进了新楼房。

说：谁干了什么？

(4) 评一评，看看自己有多棒！



(四) 说话预测

小猫咪咪

1. 读一读。

小猫咪咪有一身好本领，只要闻到老鼠的气味，它就会悄悄守候在洞口，将老鼠捉住。它捉的老鼠可多呢！

一次，坏老鼠在小猫咪咪过生日的时候给它送来了一个漂亮的铃铛。小猫咪咪戴上铃铛，望着镜子中的自己高兴极了。可是……



2. 说一说。

故事没有讲完，请你大胆地想象，继续讲下去，你一定行！

3. 评一评，看看自己有多棒！



部分参考答案

(一) 识字预测

2. ⑥ ④ ②

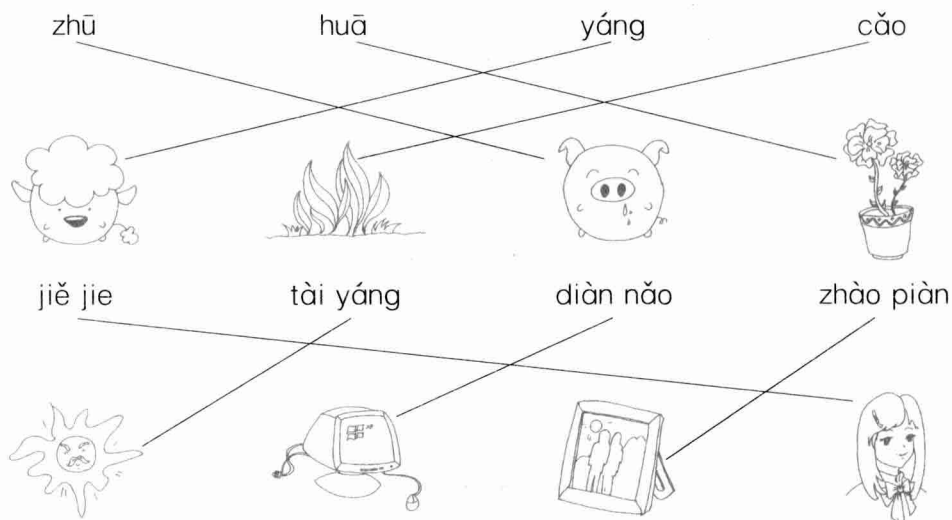
① ③ ⑤

(二) 听力预测

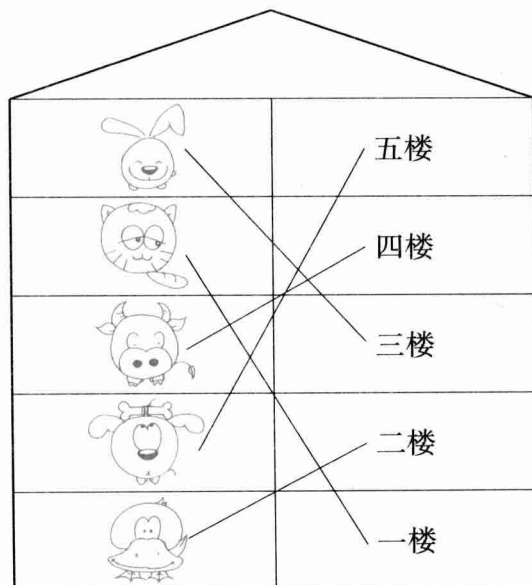
2. (1) 这是一只聪明的小白兔。(2) 小白兔用小红伞帮小刺猬钩果子。它还用小红伞扮成蘑菇躲避大灰狼。下雨了,小白兔用小红伞挡雨。

(三) 拼读、阅读预测

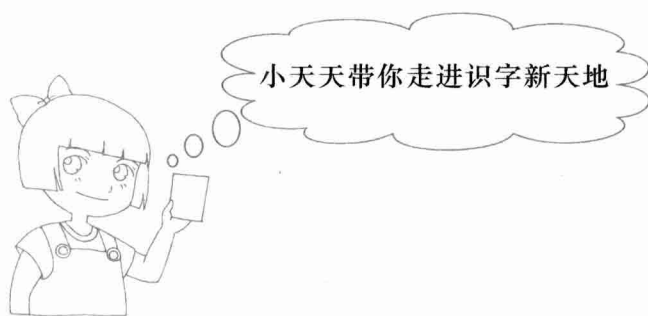
1. (2)



2. (2)



三、识字新天地



· 家长导读

当你和孩子走在马路上,你的孩子是否会这样问:“这是什么路?这是什么店?这是……”孩子随时在观察生活,我想大多数家长会对此有同感。上海市二期课改要求低年级儿童的识字量达到近2000个。生活是儿童最好的识字课本,社会是他们最好的识字课堂,如果我们能既耐心又艺术地解答孩子的疑问,就可以满足孩子的心理需求,激起他们识字的兴趣,使他们兴致盎然地跨进识字的大门。

(一) 小天天教你学汉字

1. 图画学问大。



(1) 连一连。



(2) 评一评,看看自己有多棒!



2. 做做加减法。

◆ 加笔画

日→田、目、旦、白

◆ 减笔画

天→大 丢→去 同→司

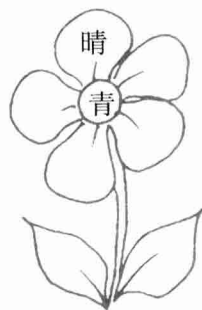
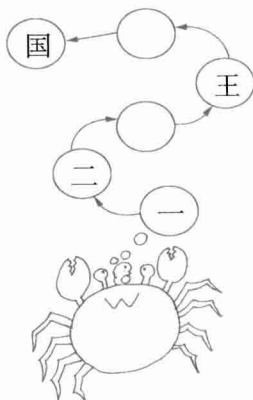
◆ 加部首

寺→诗、持、待、特

◆ 减部首

进→井 跑→包 话→舌

(1) 填一填。



(2) 评一评,看看自己有多棒!

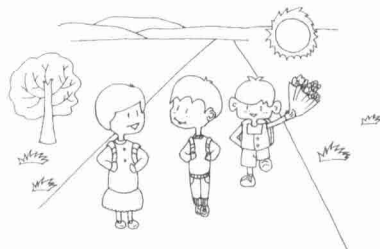


3. 儿歌由你编。

◆ 一个王姑娘，一个白姑娘，
坐在一块石头上。——碧



◆ 三人日下走，一起去出游。
——春



(1) 说一说。

翁 一个老公公，(

)。



苗 (

)。



坐 (

)。



尖 (

)。



拿 (

)。



(2) 评一评,看看自己有多棒!



4. 字谜难不倒。

◆ 我是一只鸟,走路摇啊摇。——鹅



◆ 两个人,什么字? ——从、天



(1) 猜一猜。

什么字,两张口,小口外面套大口。()

什么字,四张口,里面躲着一条狗。()

什么字,十张口,有时黄来有时绿。()

什么字,千张口,尝酸尝甜人人有。()



(2) 评一评,看看自己有多棒!



5. 故事趣味多。

曹操建造花园时,动工前工匠们请曹操审阅花园工程的设计图纸,曹操看了什么也没说,只在园门上写了一个“活”字。工匠们不知其意,忙去问杨修。杨修说:“丞相嫌园门设计得太大了。”工匠们按杨修的提示修改了方案。曹操看见改造后的园门,心里非常高兴,问工匠们是如何知道自己



的心意的,工匠们说多亏了杨修的指点。曹操虽然口中称赞杨修,但心里却嫉恨杨修的才华。

(1) 爸爸、妈妈讲故事。

一户人家有一个女儿和一个儿子。有一次,儿子和女儿跑进屋说:“老爸,电影院正在上映一部好看的电影,你带我们去看,怎么样?”老爸没说一句话,只是把他们的手拉在一起,然后说:“结果出来了。”后来,儿子和女儿牵着爸爸的手去看电影了。



你知道故事里的爸爸“说”了什么字吗?

(2) 你来编编小故事。

香



与



禾

日

笔



与



竹

毛

挥



与



手

军

露



与



雨

路

(3) 评一评,看看自己有多棒!



6. 想象妙开花。

◆ 哭→两个“口”像眼睛,“、”像泪水。



◆ 聪→一个聪明的孩子,是因为上课时,他的耳朵听得认真,眼睛看得仔细,心里想嘴里说。

