

课标本

教材完全解读

王后雄学案

总策划：熊辉



高中英语 必修1

配译林牛津版

丛书主编：王后雄

本册主编：李玉来



中国青年出版社

PDG

中国教辅十年畅销品牌 推动学习模式全面升级

《教材完全解读》6大奇迹引发学、考革命

国际首创：讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式！

同步突破：学习重点、疑点、盲点三级递进突破，扫清考试思维盲区！

考向指引：统计5年学科考点频度，精准揭示考试命题规律和命题形式！

典例导思：十年磨砺凝聚名师独创解题思维模板，激活学生解题思维！

考试工具：考试研究专家亲授模式解题技法，教您破题和考场得分秘技！

核心预测：深度揭示从常规题到考试题的变式过程，让您拥有致胜法宝！

教材完全解读·高中课标本 丛书目录

必修1

语文(人教版)	语文(粤教版)	语文(鲁教版)	语文(苏教版)	语文(语文版)
语文(北京版)	数学(人教A版)	数学(人教B版)	数学(苏教版)	数学(北师大版)
数学(鄂教版)	英语(人教版)	英语(外研版)	英语(译林牛津版)	英语(北师大版)
物理(人教版)	物理(粤教版)	物理(鲁科版)	物理(教科版)	物理(沪科版)
化学(人教版)	化学(苏教版)	化学(鲁科版)	生物(人教版)	生物(苏教版)
生物(浙科版)	政治(人教版)	历史(人教版)	历史(人民版)	历史(岳麓版)
地理(人教版)	地理(鲁教版)	地理(湘教版)	地理(中图版)	

必修2

语文(人教版)	语文(粤教版)	语文(鲁教版)	语文(苏教版)	语文(语文版)
语文(北京版)	数学(人教A版)	数学(人教B版)	数学(苏教版)	数学(北师大版)
数学(鄂教版)	英语(人教版)	英语(外研版)	英语(译林牛津版)	英语(北师大版)
物理(人教版)	物理(粤教版)	物理(鲁科版)	物理(教科版)	物理(沪科版)
化学(人教版)	化学(苏教版)	化学(鲁科版)	生物(人教版)	生物(苏教版)
生物(浙科版)	政治(人教版)	历史(人教版)	历史(人民版)	历史(岳麓版)
地理(人教版)	地理(鲁教版)	地理(湘教版)	地理(中图版)	

必修3

语文(人教版)	语文(粤教版)	语文(鲁教版)	语文(苏教版)	语文(语文版)
语文(北京版)	数学(人教A版)	数学(人教B版)	数学(苏教版)	数学(北师大版)
数学(鄂教版)	英语(人教版)	英语(外研版)	英语(译林牛津版)	英语(北师大版)
生物(人教版)	生物(苏教版)	生物(浙科版)	政治(人教版)	历史(人教版)
历史(人民版)	历史(岳麓版)	地理(人教版)	地理(鲁教版)	地理(湘教版)
地理(中图版)				

必修4

语文(人教版)	语文(粤教版)	语文(鲁教版)	语文(苏教版)	语文(语文版)
语文(北京版)	数学(人教A版)	数学(人教B版)	数学(苏教版)	数学(北师大版)
数学(鄂教版)	英语(人教版)	英语(译林牛津版)	英语(外研版)	英语(北师大版)
政治(人教版)				

必修5

语文(人教版)	语文(粤教版)	语文(鲁教版)	语文(苏教版)	语文(语文版)
语文(北京版)	数学(人教A版)	数学(人教B版)	数学(苏教版)	数学(北师大版)
数学(鄂教版)	英语(人教版)	英语(译林牛津版)	英语(外研版)	英语(北师大版)

ISBN 978-7-5006-6384-3



9 787500 663843

定价：16.70元

新课标全读林

课标本

教材完全解读

王后雄学案

高中英语 必修1
配译林牛津版

丛书主编：	王后雄	
本册主编：	李玉来	
副主编：	程汉华	梁桥
编委：	孙涛	刘建军
	张威	赵璠
	彭志馨	蔡虹
	吕琴	吴静
	朱小云	杨治元
	叶水清	肖伯元
	汪从	



信寄：湖北省武汉市盘龙城 扬子发区晴川大道特1号7号
邮编：432200

中国青年出版社

精英荟萃
名家云集
时代强音

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读:译林牛津版.高中英语.1:必修/王后雄主编.

—5版.—北京:中国青年出版社,2009

ISBN 978-7-5006-6384-3

I.教... II.王... III.英语课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第085317号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:木头羊

教材完全解读

高中英语

必修1

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

咸宁市鄂南新华印务有限公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 9.5印张 266千字

2009年6月北京第5版 2009年6月湖北第6次印刷

印数:23001—33000册

定价:16.70元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

版权所有 侵权必究

PDG

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照新课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一个是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

背景知识导读

概括单元相关的核心背景知识，链接背景资料，指明学习方向。让您能整体把握、合理规划、有的放矢，有利于破解教材知识难点，形成整体突破的学习策略。

双向双栏对照翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能力。您精准、优美的译文让您深入理解课文内容，系统帮您高效学习。

新典用题双栏探密

左栏深度精讲语言知识，右栏新典型考试真题诠释左栏知识，左用右分，讲例直接对应，充分享受视角美感，降低学习难度。用题演绎一反三之功。

能力题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行科学的探索和最新的预测。

点击考例

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。当解题无方时，建议寻找解题依据和思路。

明确每课学习要求

以课标为依据，三维目标全解教材学习要求，提供总体的学习策略，提出具体的学习要诀，体现目标控制学习规则。

教材完全解读 高中英语 必修6 配光碟大版

Unit 13 People

课标三维目标

知识目标	facial only 面部的	long n. 柄把
方法目标	译法： 过去分词 表示修饰的过去分词	
能力目标	1. 话题 Talking about people 2. 写作 对人物的简单描写	

背景知识导读

情商(EQ)与智商(IQ)
1966年巴柏林在《情感智力与解忧》一文中，首先提出了情感智力这一概念，简称“情商”(EQ)。1989年，古力尤史雅提出了一个智力的综合模型，认为智力包括生物、认知的与情感三个方面。

Section A Lesson 1 EQ: IQ

1. 课标·英汉互译

Success comes with a high IQ.
Most students do an IQ test early in their school careers. Even if they never see their results, they feel that their IQ is what determines how well they are going to do in life. When they see other students doing better than them, they usually believe that those students have a higher IQ and that there is nothing they can do to change facts. However, new research into EQ suggests that success is not simply the result of a high IQ.

成功来自高情商
大多数学生在学校学习期间很早就做了智力测试。即使他们不知道结果，但他们感到智商高低决定了他们未来生活会如何的东西。当看到其他学生比自己学得好些时，他们通常以为那些学生的智商高一些，而且他们不能采取行动来改变事实。然而，对情商的最新研究表明成功不仅仅取决于高智商。

2. 讲读·知识精讲

1. Do this test and find out your score on page 91.
做这个测试，然后在第91页找出你的得分。
find out 查明，弄清楚情况。
I haven't found anything out about him yet.
我还没有发现任何有关他的情况。
[相关词语]
find a person out 揭发某人的真面目

【考题1】 (1) You can't _____ the truth without my help.
A. talk B. find C. find out D. get
【解析】 本题考查词义辨析。talk 是不及物动词，不能接宾语；find 意为“找到……”，指找某物，没有“查明，查出”之意；find out 是“查明，查出”的意思。
【答案】 C

3. 能力·题型设计

1. 语法基础题

1. He didn't come home _____ his father left for Wuhan.
A. when B. as C. until D. forward

2. The boss _____ the machines in time but the workers could not work them.
A. managed to get B. tried to get C. tried getting D. stopped getting

2. 知识迁移题

3. He walked _____ the village where I lived.
A. as far as B. so far as C. as much as D. as long as

4. The company succeeded _____ making the new type of cars.
A. in B. on C. to D. for

点击考例

- 课标要求 14
2009 年高考英语卷
- 课标要求 5
2009 年高考英语二卷 翻译 1
- 课标要求 10
- 课标要求 8
2009 年高考英语卷

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

—— 题记



教师完全解读 高中英语 必修6 配北师大版

教材课后习题解答

Learning to Learn
1. 读一名学生和老师的老师之间的讨论,用下列问题完成对话。
(1)b (2)d (3)a (4)a (5)c

2. 把下列目标(a-f)与它们各自相关的自我测评的问题搭配起来。
a(2) b(1) c(4) d(3) e(6) f(5)

单元知识梳理与能力整合

高考命题趋向
一般省份及全国卷至少有一道考查考查动词不定式的用法和情态动词的用法。考查动词不定式时一般会将其与其他的非谓语动词形式置于一起进行考查;考查情态动词时要求考生善于虚拟语气结构中的用法,要求考生“must/can't+have done”表示推测的用法,不然就考查考查情态动词的差弄用法。

归纳·总结·专题

一、过去分词的用法
1. 过去分词作定语和表语

新典型题分类剖析

典例一 “情态动词+have done”
*【例1】(2008年湖北八校)He _____ you more help even though he was very busy.

A. could've B. should've C. can't D. might not

【解析】 本题考查情态动词。从题中可知他不会唱歌,故用can't表示能力上的“不行”。
【答案】 C

最新5年高考名题诠释

一、选择题。
【考题1】 If it were not for the fact that she _____ sing, I would invite her to the party.
A. couldn't B. shouldn't C. can't D. might not

【解析】 本题考查情态动词。从题中可知她不会唱歌,故用can't表示能力上的“不行”。
【答案】 C

知识与能力同步测控题

(测试时间:100分钟 测试满分:120分)

1. If she had taken the medicine, she _____ all right now.
A. would be B. would have been C. is D. has been

2. His wish that he _____ so many mistakes is understandable.
A. hadn't made B. didn't make C. hasn't made D. doesn't make

答案与提示

Unit 13 People
Section A Lesson 1 EQ: IQ

能力题型设计
★ 题效基础演练

1. C not...until...是固定结构,意为“直到...才……”。

2. A manage to do 意为“设法做到(了)”,try to do 意为“尽力做”,但不一定能做到。
★ 知能提升突破

3. A succeed in doing sth. 成功地做成某事, its 后接名词性的结构。

4. A 这里考查 show sth. to sb. 结构。

教材课后习题解答

帮助您弥补课堂上听课的疏漏。答案准确,讲解繁简适度、到位、透彻。

单元知识整合

单元知识与方法网络化,帮助您将本单元所学教材内容系统化,形成对考点知识的二次提炼与升华,全面提高学习效率。

最新5年高考名题诠释

汇集高考名题,讲解细致入微。教纲、考纲,双向例释;练习、考试,讲解透彻;多学、精练,效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题,梯度合理、层次分明,与同步考试接轨,利于您同步自我测评,查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨,鼓励一题多解。知其然,且知其所以然。帮助您养成良好规范的答题习惯。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扣中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



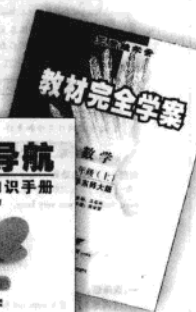
讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津	1
-----------------------	---

Unit 1 School life	3
---------------------------------	---

Section A Welcome to the unit & Reading	4
---	---

Section B Word power & Grammar and usage	16
--	----

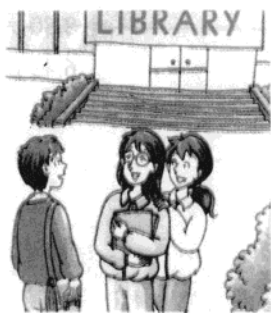
Section C Task & Project	22
--------------------------------	----

◆教材课后习题解答	27
-----------------	----

◆单元知识梳理与能力整合	30
--------------------	----

◆最新5年高考名题诠释	34
-------------------	----

◆知识与能力同步测控题	36
-------------------	----



Unit 2 Growing pains	41
-----------------------------------	----

Section A Welcome to the unit & Reading	42
---	----

Section B Word power & Grammar and usage	54
--	----

Section C Task & Project	58
--------------------------------	----

◆教材课后习题解答	64
-----------------	----

◆单元知识梳理与能力整合	67
--------------------	----

◆最新5年高考名题诠释	71
-------------------	----

◆知识与能力同步测控题	73
-------------------	----



Unit 3 Looking good, feeling good	78
--	----

Section A Welcome to the unit & Reading	79
---	----

Section B Word power & Grammar and usage	90
--	----

Section C Task & Project	100
--------------------------------	-----

◆教材课后习题解答	106
-----------------	-----

◆单元知识梳理与能力整合	110
--------------------	-----

◆最新5年高考名题诠释	113
-------------------	-----

◆知识与能力同步测控题	115
-------------------	-----



期中测试卷	119
-------------	-----

期末测试卷	124
-------------	-----

答案与提示	130
-------------	-----

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

Unit 1

Important Words	attend; earn; respect; achieve; prepare; drop; miss; experience; introduce; develop; donate; display; speech; please; cover; regret; inform; run; host; approve; continue; select
Important Phrases	attend to; on average; for free; drop out; prepare for; on display; make a speech; pay attention to; inform...of...
Important Grammar	The Attributive Clauses

Unit 2

Important Words	act; bend; leave; punish; upset; interest; touch; argue; charge; trust; insist; suggest; forbid; explain; mark; fight
Important Phrases	be supposed to; out of touch; go out; in charge of; be marked with; stay up; mix up; insist on
Important Grammar	The Attributive Clauses

Unit 3

Important Words	stay; weigh; work; follow; damage; diet; consider; affect; risk; count; figure; exercise; recover; contain; match; lift; recognize; control; concentrate
Important Phrases	work out; put on weight; figure out; operate on; lose weight; go on diets; fall out; concentrate on; in no time
Important Grammar	The Attributive Clauses

二、名师学法指津——如何学好译林牛津高中英语

“把英语当做一门语言来学”这句话乍看起来似乎是一句废话,但的确是我学英语十几年来最大的体会。英语当然是一门语言,而语言是用来交流的,学英语的根本目的就是为了用英语与人交流。这个最明白不过的事实却常常被我们忽略,把学英语变成完全是为了应付考试,其结果就是在实际交流中需要使用英语时,却发现自己学到的只是“半残废”的英语,能够接受(听、读),难以表达(说、写)。在这里我愿意把自己的一些经验,更多的是教训与大家分享,希望对同学们学英语能有所帮助。

下面我想就听、说、读、写四个方面分别谈些感受,但万变不离其宗的是“熟能生巧”。无论是哪一方面的能力,尽可能多的练习是最根本、最踏实地提高途径。我想这是我们在学一门新的语言时须臾不能忘记的。

●听

首先要抓住一切可能的机会去听。现在在我们身边听到英语的机会真是太多了,广播中有英语节目,电视里有英语频道,流行音乐有英文专辑,就连好莱坞大片也很容易看到英文原版。我们随时随地就可以练习听力。也许每次听不了太长时间,但只要听到了就努力去辨别这是在说什么,哪怕只听懂一两句,日积月累下来就是不小的收获,渐渐地就能反应越来越快,听懂的越来越多。这种“乱听”还有一个很大的好处就是非常生活化,涉及面很广,小到鸡毛蒜皮,大到世界政治,都能够听到。再把所听到的和我们自己的生活常识联系起来,互相映照,对于提高听力是大有帮助的。



系统地学习听力教材当然也是十分重要的。这方面有老师把关,就不需我赘言了。我想要说的是无论选择什么样的教材,坚持是取得进步的关键。任何一套教材都有其优缺点,但能够坚持认真听完就一定会有收获。

●说

说包括两个方面,一是内容,二是口音。我认为首先要解决的,也是我想和大家讨论的是“说什么”的问题。一肚子想说的话一张口却一句也说不出来,思前想后找不出一个合适的词,组织不出一个完整的句子,这大概是大家在说英语时都碰到过的尴尬吧。

熟读是解决不了这个问题的。道理很简单,自言自语造不了演说家。说是有对象的,只有你面对的对象正确地接受了你所要传达的信息,才算达到了说的目的。提高说的能力是单枪匹马很难做到的。所以我想鼓励大家找一个志同道合的伙伴,勇敢地说。不要怕没有话题,想到什么就说什么,说不下去了就换一个,不要怕词汇量不足,拣能说的说,交谈过程正好可以互相补充词汇量;不要怕说的东西没有意思,好高骛远解决不了实际问题,只有从日常生活最基本、最简单的话题说起,才能为说英语打下一个坚实的基础。

能找到 native speaker 练习当然是最理想的了,可并非人人都有这样的机会。英语角是一种很好的方式,但如果没有高手参与的话,效果也会打些折扣。因此我有一个特别建议,就是可以几个人组织起来表演一些教学片(如《走遍美国》等)里的片段。上高中时我的老师曾组织过这样的活动,无论是参与表演的同学还是观看的同学都印象非常深刻。我想这个办法是很值得推广的。表演能够最大程度地产生身临其境的感觉,这对于掌握类似情境下常用对话的好处是不言而喻的。如果能把《走遍美国》完整地演一遍的话,我想口语的提高恐怕就不会是一个档次的问题了。

●读

我想还是把关于课文的精读交给老师们解决吧。我只谈谈对课外泛读的一点感受。虽然我读过的东西也不很多,但确实感到课外阅读对于提高阅读水平是很有帮助的。我想有两点需要注意,一是合理地分配精力,泛读就是以增加阅读量为目的,不必刻意追求彻底读懂,否则耗费大量时间和精力,可能反而影响课内的学习,舍本逐末;二是课外读物的选择应该以兴趣为主,只有有兴趣才读得下去,才会有必要的认真程度,也才会有收获。选择的范围不限,既可以是学习刊物,也可以是一般的报纸杂志,还可以是难度适当的小说等等。现在还有互联网。只要你对某件事感兴趣,无论是新闻、音乐还是电影、体育,你都可以找到相关的网站。上去冲浪吧,既可以过瘾,还能学英语,不过可别乐不思蜀哦!

可能有同学会担心词汇量的问题。开始词汇量的不足的确会给阅读带来一些困难,换个去查生词又太耗费精力,这时候就应该大胆地去猜。猜不出来或者猜错了都不要紧,反正又不是考试,接着读下去就是了。往往读到最后回头一看恍然大悟,原来是这个意思。事实上,这样培养出来的猜词能力最终反而会对于考试有不小的帮助。坚持下去,阅读水平的提高和词汇量的增加就会形成一个良性循环。

●写

写这篇文章的时候我正在准备申请留学的材料,其中一篇英文的个人陈述是最令我头疼的了,往往熬上一个小时才能写出200字来。好不容易写完一看,也是词不达意、错误频出,更谈不上写出一篇能吸引人、说服人的美文了。原因就一句话,缺乏练习。

现在我特别想提醒学英语的朋友们一定要从一开始就重视写作的训练。写作能力的培养是一个长期的过程。想想我们中很多人连中文的作文都写不好,又怎么能指望一夜之间就神奇地掌握了良好的英文写作能力呢,办法也只有一个,就是多练。

我想写日记应该是一个很好地练习写作的方式。每天写日记恐怕不现实,既难以天天找到合适的内容,又需要大量的时间精力,还容易产生厌烦情绪。而一周下来总会有些事值得记录,总能找到一段合适的时间把它写下来。这个时间不必固定在周末,而是有感想、有空就写,其余的时间可以用来反复推敲,修改的过程也非常有利于写作水平的稳步提高。即使再觉得无事可写,也要努力去写。哪怕是记流水账,能够记好也不是那么容易的。事实上从身边的每件小事,从生活中的一点一滴写起,我想应该是学习用一门新的语言进行写作时必须经历的阶段,也会给将来进一步的提高打好基础。

祝同学们早日成功!

Unit 1 School life

课标单元知识

类别	课程标准要求掌握的项目
重点词汇	attend <i>vt.</i> 出席,参加 earn <i>vt.</i> 获得;赚,挣得 achieve <i>vt.</i> 赢得,取得,实现 average <i>adj.</i> 一般的,普通的,平均的 prepare <i>vt. & vi.</i> 准备 miss <i>vt.</i> 思念,想念 introduce <i>vt.</i> 介绍 donate <i>vt.</i> 捐赠,捐献;赠予 speech <i>n.</i> 演说,演讲,讲话 cover <i>n.</i> (书的)封面;盖子 inform <i>vt.</i> 通知,告知 run <i>vt.</i> 管理,经营 broadcast <i>vt. & n.</i> 广播;播放 select <i>vt.</i> 选择,挑选 assembly <i>n.</i> 集会;会议 respect <i>n. & vt.</i> 尊敬,敬重 literature <i>n.</i> 文学 extra <i>adj.</i> 额外的,外加的 drop <i>vt.</i> 放弃 experience <i>vt.</i> 经历,体验 develop <i>vt.</i> 培养,养成 display <i>vt.</i> 陈列;展览 please <i>vt.</i> 使满意,取悦 regret <i>vt. & vi.</i> 遗憾,抱歉;后悔,惋惜 host 主持人;主人,东道主 approve <i>vt. & vi.</i> 批准,赞成 continue <i>vi. & vt.</i> 继续,持续 require <i>vt.</i> 要求;需要
重点短语	attend to 照料,照顾 on average 平均 drop out 辍学 pay attention to 注意 earn a living 谋生 for free 免费 on display 在展出 inform...of...告之……某事 achieve one's goal 实现目标 prepare for 为……做准备 make a speech 作演讲
日常用语归纳	1. I'm Okay now, but... 3. What a terrible shop! 5. I don't think... 2. What happened? 4. What's up? 6. I'm sorry, but...
语法	定语从句

背景知识导读

Brief Account of Education in the UK

In the UK, education is free and compulsory for children up to the age of 16. Children usually attend the school nearest to their home. In some places there are residential schools, but many children do not choose to attend this kind of school because they have to pay for it. The education system is divided into three stages: primary education (up to age 11), secondary education (up to age 16) and tertiary education (for those over the age of 16). Children start school at the age of five and must continue, at least, until the age of 16. There is a national curriculum and there are two levels of national examinations that students take at the age of 16 and 18. If students are successful in the examinations, they can go to universities or colleges.

Most schools teach in English, but some schools in Wales have lessons in Welsh to make sure of the survival of the Welsh language and culture.

In Northern Ireland, primary and secondary schools are often separated according to people's religious beliefs.

Facts and figures

- In England and Wales, there are eight and a half million children in 30,000 state schools. About 1,000 of these schools are funded by the state.
- In Scotland there are more than 2,700 state schools. Four of them are funded directly by the central government.
- In Northern Ireland there are about 1,300 state schools. Fifty-three of them are funded directly by the central government.
- In England over 50 percent of three and four-year-old children attend nursery school, in Wales more than 70 percent, in Scotland about 38 percent, and in Northern Ireland around 15 percent.
- There are more than 600,900 children in private schools in the UK.



英国教育情况简介

在英国,16岁以下的孩子的教育^{是免费的,是义务教育}。孩子们通常到离家最近的学校去上学。有些地方也有寄宿学校,但学生都不愿选择这样的学校,因为要付费。英国的教育体系分为三个阶段:小学教育(至11岁)、初中教育(至16岁)和高中教育(16岁以上)。孩子从5岁起开始上学,而且不能间断,至少上到16岁。有一套全国性的课程和两种水平的国家级考试,学生们在16岁和18岁时参加这两种考试,若都能通过,便可以上大学深造。

大部分学校用英语授课,但威尔士的一些学校也用威尔士语进行授课,目的是确保威尔士的语言和文化能够保存下来。

在北爱尔兰,小学和中学通常根据人们的宗教信仰而分别设立学校。

事实和数字

- 在英格兰和威尔士有8 500 000名学生在30 000所国立学校上学。这些学校中有1 000所是由国家拨款的。
- 在苏格兰有2 700多所国立学校。其中有4所是由中央政府直接拨款的。
- 在北爱尔兰有大约1 300所国立学校,其中53所由政府直接拨款。
- 在英格兰有50%多的3至4岁的小孩上托儿所,在威尔士有70%多,苏格兰大约有38%,北爱尔兰大约有15%。
- 在英国还有600 900多个孩子在私立学校就读。

Section A Welcome to the unit & Reading

1 课文·英汉对译

School life in the UK

Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. I was very happy with the school hours in Britain because school starts around 9 a. m. and ends about 3:30 p. m. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m.

On the first day, all students went to attend assembly. I sat next to a girl whose name was Diane. We soon became best friends. During assembly, the headmaster told us about the rules of the school. He also told us that the best way to earn respect from the school was to work hard and achieve high grades. This sounded like my school in China.

I had many teachers in the past year and they each taught only one subject. Mr Heywood was my class teacher. My favourite teacher was Miss Burke. She was the teacher who taught us English Literature. In our class there were 29 students. This is about the average size for British schools. We had to move to different classrooms for different classes. We also had different students in some classes, so it was difficult to remember all the faces and names.

I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school, but it was a bit challenging for me at first because all the homework was in English. I felt lucky as all my teachers were very helpful and I enjoyed all my subjects: English, History, English Literature, Computer Science, Maths, Science, PE, Art, Cooking and French.

My English improved a lot as I used English every day and spent an hour each day reading English books in the library. I usually went to the Computer Club at lunchtime so I could e-mail my family and friends back home for free. I also had an extra French class on Tuesday evenings. Cooking was really fun as I learned how to buy, prepare and cook food. At the end of term we held a class party and we all had to

英国中学生活印象

我在英国上了一年的中学,那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。我很喜欢英国中学的作息时间,因为学校每天上午大约9点上课,下午3点半放学。这意味着我可以比以往晚一个小时起床,因为,在中国,学校每天上午8点之前就开始上课了。

开学第一天,所有的学生要去参加晨会。我当时坐在一个名叫黛安娜的女孩身边。我们很快就成了最要好的朋友。在晨会上,校长向我们宣布了校纪校规。他还告诉我们,赢得全体师生尊敬的最佳途径就是努力学习、得高分。这听起来倒是像我在国内就读的中学。

过去的一年里我有过许多老师,每位老师只教一门功课。海伍德先生是我的班主任。我最喜欢的老师是伯克小姐。她教我们英国文学。我们班上一共有29个学生。英国中学的班级差不多就是这么大。我们上不同的课得去不同的教室。上某些课的时候,我们班上的同学也不一样,所以很难记住每个人的长相和名字。

我发现这里布置的家庭作业不像我以前在原来学校时那么繁重,可一开始我还是觉得有些挑战性,因为所有的作业都是英语的。让我感到幸运的是,所有的老师都非常热心地帮助我,我也喜欢我所学的所有功课:英语、历史、英国文学、计算机、数学、科学、体育、艺术、烹饪和法语。

我每天都在使用英语,每天还花一个小时在图书馆里阅读英文书籍,因此,我的英语有了很大进步。午饭时间我常去电脑俱乐部,这样我就可以免费给国内的家人和朋友发电子邮件了。我还额外选了一门法语课,每个星期二晚上去听。当我学会如何买菜、配菜和做菜的时候,我发现烹饪真是一种乐趣。学期末,我们班级开了一个派对,我们每个人都都要为派对做食品。我们班

cook something. I was glad that all my classmates enjoyed the cake that I made.

Students at that school have to study Maths, English and Science, but can drop some subjects if they don't like them, for example, History, French and Art. They can choose other subjects like Woodwork, Computer Science or Languages such as Spanish and German. In Woodwork class I made a small table. Though it didn't look like a table when it was finished, I still liked it very much.

I missed Chinese food a lot at lunchtime. British food is very different. British people eat lots of desserts after their main meal. After lunch, we usually played on the school field.

Sometimes I played football with the boys. Sometimes I just relaxed under a tree or sat on the grass.

I was very lucky to experience this different way of life, and I really hope that someday I can go back and study in Manchester again.

2 语言·知识精讲

1. Do you know of any differences between the lives of Chinese and British high school students?

你了解中国和英国中学生生活的一些区别吗?

know of 听说过; 了解

I know of him, but I can't really say that I know him.

我听说过他,可是我不能说我认识他。

I don't know Mr Smith, but I know of him.

我不认识史密斯先生,但我听说过他。

【辨析】 know of, know 与 know about

know of 表示间接地“了解”“听说”“知道有关……的情况”。

know 表示直接地“认识”“知道”具体的人或事。

know about 与 know of 意义相同,但 know about 有时表示了了解的情况更多、更详细。

I know him very well. 我和他很熟。(我很了解他。)

I'm sorry I didn't know about your coming.

很抱歉,我不知道你来。

Knowing about language doesn't mean knowing the language.

了解一门语言并不意味着懂这门语言。

I know what it is like to have nobody to talk to.

我知道没有人交谈是什么滋味。

【拓展】

hear 听见 hear about/of 听说

learn 学习 learn about/of 了解/学习关于……的知识

teach 教 teach about 教关于……的知识

ask 问 ask about 问关于……的情况

tell 告诉 tell about/of 告诉关于……的情况

2. What is your dream school life like?

你梦想中的学校生活是什么样子的?

What is...like? ……怎么样?

用于提问某人或某事的情况怎么样, like 为介词, what 是宾语。

上所有的同学都喜欢我做的蛋糕,这可真让我高兴。

数学、英语和科学是该校的必修课。如果不喜欢某些科目是可以不学的,如历史、法语和艺术。学生可以选择修其他的科目,如木工、计算机或者语言课,如西班牙语、德语。在木工课上我做了一张小桌子。尽管完工之后它看上去并不像桌子,但我仍然非常喜欢它。

每到吃午餐的时候我就非常想念中国菜。英国的饮食大不一样。英国人在正餐后要吃很多的甜食。午餐后我们通常去学校运动场上玩耍。

有时我和男生在一起踢足球,有时我干脆在树下休息或是在草地上坐一坐。

我很幸运能够体验到这样一种不同的生活方式,我真希望有朝一日能够重返曼彻斯特,在那里读书学习。

◆【例题1】 (1)—When did you last hear Jay?

—He phoned me this morning, and we agreed _____ a time and place to meet.

A. of; to

B. about; with

C. from; with

D. from; on

◆2008年湖南高考题◆

【解析】 考查介词的用法。根据搭配,hear of 意为“听说”,强调事情本身;hear about 意为“听说”,强调事件的内容;hear from 意为“收到……的来信,接到……的电话”。由此可排除选项 A、B。根据 agree 与介词的搭配,agree with 意为“同意”,表示同意某人的观点、看法、设想、想法等;agree on 意为“赞成”,表示通过协商达成一致的意见、条约等。根据语境可知,电话约定了见面时间和地点,于是答案为 D。

【答案】 D

(2) We have _____ each other for 3 years since we _____

A. known; got to know

B. known; knew

C. got to know; got to know

D. got to know; knew

【解析】 get to know 意为“开始认识”。

【答案】 A

(3) The man who is known _____ us is known _____ a great scientist.

A. to; to

B. as; as

C. to; as

D. to; for

【解析】 be known to... 意为“为……所熟知”; be known as... 意为“以……著称”。

【答案】 C

(4) They are identical twins and it is hard to _____ one _____ the other.

A. tell; apart

B. know; from

C. distinguish; against

D. know; of

What's the weather like today? 今天天气怎么样?

What's he like? 他是个什么样的人?

—He isn't a good-looking man but he is very kind-hearted.

他长得不是很好看,但心地善良。

【辨析】 What is sb. like? What does sb. look like? 与 What does sb. like?

What is sb. like? 既可以用于提问某人的长相,又可以提问某人的性情、品质等。

What does sb. look like? 仅用于提问某人的长相怎么样。like 为介词。

What does sb. like? 用于提问某人喜欢什么。其中 like 为动词,what 是其宾语。

—What does he look like? 他长得什么样?

—He is very tall and handsome. 他高大英俊。

—What does he like? 他喜欢什么?

—He likes football. 他喜欢足球。

3. Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. 到英国的一所中学待上一年对我来说是一次愉快而又令人激动的经历。

(1) going to...是动名词作主语。

动名词作主语的句式

动名词作主语,有时用 it 作形式主语,把动名词置于句末。常用的动名词作主语的句型有:

It is/was a waste + v. -ing 做……是浪费

It is/was no good/use + v. -ing 做……没好处/没用

It is/was worthwhile + v. -ing 做……是值得的

There is/was no sense in + v. -ing 做……没道理

There is/was no point in + v. -ing 做……没有意义

There is/was no use/good in + v. -ing 做……没用/没有好处

There is/was nothing worse than + v. -ing 没有比……更糟的

It is no use/no good crying over spilt milk.

牛奶洒了哭也没用。(覆水难收。)

It is a waste of time persuading such a person to join us.

劝说这样的人加入到我们中来真是浪费时间。

There was no telling when the boss might turn up.

说不定老板什么时候会出现。

It was hard getting on the crowded street car. 上这种拥挤的车真难。

(2) experience n. & v.

①n. [U] 经验,从经验中获得的知识 and 技能(后面常接介词 in 或 of 短语)

Experience comes from practice. 经验来自于实践。

Have you had experience in work of this sort?

你对这种工作有经验吗?

②n. [C] 经历

The accident was a terrible experience to him.

那次车祸对他来说是一次可怕的经历。

③vt. 体验,经历

Have you experienced real hunger? 你体验过真正饥饿的滋味吗?

He experienced the greatest hardship for the first time in his life.

他首次体验了有生以来最苦涩的滋味。

【解析】 tell...from...或 know...from...。

【答案】 B

【例题 2】 (1) With the rapid development of science and technology, I can't imagine _____ (我的家乡会是什么样子) in ten years. (what)

2008 年湖北高考题

【解析】 考查宾语从句和一般将来时。提示词已经给出,用 what 引导宾语从句,连词在从句中作宾语;“是什么样子”用 be/look like,宾语从句中用一般将来时表示将来的动作。

【答案】 what my hometown will be/look like

(2) —_____?

—She's slim and pretty.

A. What do you think of the girl

B. How do you like the girl

C. What's the girl like

D. How is the girl

【解析】 答语的意思是:她瘦高个,很漂亮。显然对方问的是一个人的外表特征。What do you think of...? 问的是一个人的品行。

【答案】 C

(3) —What's your cousin like?

—_____

A. He's working hard

B. He's tall and kind-hearted

C. He plays football well

D. He's like his father

2006 年湖北黄冈质量检测题

【解析】 What's...like? 是问长相和品行的句型。

【答案】 B

【例题 3】 (1) "It is no need _____ there now" means the same as "There is no need _____ there now."

A. going; to go

B. to go; going

C. going; going

D. to go; to go

2004 年江西南昌质检题

【解析】 句型 it is no need 后接动名词;there is no need 后用不定式作主语,故 A 正确。

【答案】 A

(2) It is no use _____ much but _____ less.

A. to talk; to do

B. talking; to do

C. to talk; doing

D. talking; doing

【解析】 It is no use doing 表示“做……没用”。

【答案】 D

(3) _____ the meeting himself gave them a great deal of encouragement.

A. The president will attend

B. The president to attend

C. The president attended

D. The president's attending

[拓展] experienced *adj.* 有经验的, 经验丰富的
This work calls for an experienced man.
这种工作需要有人有经验的人。

4. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m. 这意味着我可以比往常晚起一小时, 因为在中国学校上午8点前就开始上课。

mean

vt. (1) 意欲, 打算, 存心(后跟名词、代词、不定式作宾语)

He meant no harm. 他没有恶意。

Do you mean to go there without money?

你打算身无分文地去哪里吗?

(2) 意味着, 意思是, 就是(后跟 *v.-ing* 形式, 从句作宾语)

What do you mean by saying that?

你那样说是什么意思?

His wife's death meant that he would have to face a lonely life.

他妻子的去世意味着他必须面对孤单的生活。

[辨析] mean 和 intend 接不定式都有“企图/打算做某事”的意思, 但 intend 指心里已有某事, 并确定了目标和计划, 而 mean 强调心里有某事要做, 或有得到某物的意图, 但不太强调要决心做成。

I intend to finish this work before I go to bed. (决心完成这件工作)

I meant to get up early, but forgot to set the alarm. (不突出决心做成)

intend 后可跟不定式或动名词, 都作“打算/企图(做某事)”讲。而 mean 接不定式 (mean to do sth.) 为“打算/企图(做某事)”, 接动名词 (mean doing sth.) 是“意思是……, 意味着……”的意思。

What do you intend to do/doing today? 你今天打算做什么?

5. On the first day, all students went to attend assembly.

在第一天, 所有的学生都去参加了展会。

(1) on *prep.* 当……时; 在……时。用在具体的某一天(的上午、下午和晚上)前。

They arrived on Sunday. 他们在星期天到达了。

The accident happened on the morning of July 1st.

事故发生在7月1日的早晨。

(2) attend *vt.* 出席, 参加; 上(学), 到场; (医生、护士等)照料, 关心

attend a ceremony 参加仪式

attend school 上学

attend class 上课

attend a meeting 参加

attend church 去教堂

attend to the matter 处理

attend a lecture/a movie 听演讲/看电影

attend on / upon sb. 伺候某人, 照顾某人

attend to 处理, 注意倾听, 专心于, 照料

attend to what sb. says 倾听某人说话

The patients are well attended in the hospital.

病人在医院里得到很好的照料。

He was very tired after the long run, and expected somebody to attend on him.

长跑之后他感到非常疲劳, 很想有个人来照顾自己一下。

[解析] 本题考查非谓语动词作主语的用法。根据题意“总统亲自出席会议给了他们很大的鼓舞”可知, 该题前一部分在句中作主语, 而 A、B、C 三项皆不可作主语。D 项为动名词的复合结构。

[答案] D

(4) He _____ in teaching.

A. has had many experiences

B. has had much experience

C. has a lot of experiences

D. has a lot of experience

[解析] 本句意为“他有许多教学经验”。当表示“某人有某种经验”时通常用完成时态, 故排除 C、D 两项。experience 作“经验”讲时, 为不可数名词, 无复数形式; 作“经历”讲时, 为可数名词, 有复数形式。选项 A 意为“有许多经历”不合句意, 故排除。

[答案] B

◆ **[例题 4]** (1)—I'd like to go to the cinema with you, Mum.

—Sorry, my darling, but the film is _____ adults only.

A. admitted B. permitted

C. meant to D. intended for

◆ **2009 年湖北重点中学联考**

[解析] 考查动词短语。根据句意可知这里表示“这部电影是成年人看的”, be intended for 意思是“为……设计, 为……所用”, 为最佳选项。admit 意思是“承认, 准许(进入)”; permit 也是“许可”之意; mean to do sth. 意为“打算做某事”。

[答案] D

(2)—I'm sorry, but I didn't mean _____ out your secret.

—But you know, letting out one's secret means _____ one's feelings.

A. to let; to hurt B. letting; hurting

C. to let; hurting D. letting; to hurt

[解析] 本题考查 mean 后面接不定式和动名词的用法。mean to do 意欲、打算做……; mean doing 意思是, 意味着。

[答案] C

(3)—Why haven't you bought any butter?

—I _____ to but I forgot about it.

A. liked B. wished

C. meant D. expected

[解析] 这道题的难度较大, 因为 like, wish, mean 和 expect 都可以后接动词不定式作宾语。但从句子的意思分析, 应填 meant。mean to do sth. 的意思是“打算做某事”; mean doing sth. 的意思是“意味着做某事”。这句话的意思是“我本打算去买, 但我忘了”。

[答案] C

◆ **[例题 5]** (1)—How about joining us in the game?
—I'm sorry. I have an urgent matter to _____.



Business has to be attended to. 生意是必须要料理的。

④ [辨析] take part in, join, join in 与 attend

四者均有“参加”之意。但是, take part in 多指带着责任心参加大型活动,并在其中起一定的作用,如体育、比赛、游戏、讨论、战斗等; join 指加入团体、组织等,并成为其中的一员,如参军、入团、入党等; join in 强调参加正在进行的活动,如比赛、娱乐、谈话等, join sb. in sth. 意为“和某人一起做某事”; attend 指出席或参加会议、音乐会、婚礼、宴会等,也可指听课、听报告等。

Every four years, many athletes from different countries take part in the Olympic Games. 每四年一次,许多来自不同国家的运动员参加奥林匹克运动会。

He joined the army at the age of 15. 他15岁就参军了。

Would you like to join in our discussion?

你愿意参加我们的讨论吗?

She likes to join in the usual sports of the boys.

她喜欢参加男孩子们通常喜爱的运动。

He joined the children in their game. 他和孩子们一起做游戏。

Today I have a meeting to attend. 今天我有个会议要参加。

He has never attended my lectures. 他从未听过我的课。

⑤ 6. He also told us that the best way to earn respect from the school was to work hard and achieve high grades. 他还告诉我们,赢得全体师生尊敬的最佳途径就是努力学习、得高分。

⑥ (1) way n. [C] 方式;方法(后接动词作定语时用 to do or of doing)

There are a lot of ways to make friends. 交朋友的方法很多。

Soon I got used to the American ways of doing things.

不久我就习惯了美国式的做法。

⑦ [拓展] 与 way 有关的动词短语:

- clear the way (for) (为……)扫清道路; (为……)让路
- feel one's way (黑暗中)摸索;想一步走一步,谨慎行事
- fight one's way 打出道路,杀出生路
- find one's way to 设法到达
- give way 让路,让步;屈服
- lead the way 领路;引路;示范
- lose one's way 迷路
- make one's way 前进;成功,发迹
- pave the way for (to) 为……铺平道路
- pick one's way 择路而行,行路谨慎

⑧ [注意] 与 way 组成的其他短语:

- all the way 从远道而来;从头至尾,自始至终;一路上
- any way 不管怎样,无论如何
- by a long way 远远地,大大地
- by the way 在路旁;顺便说
- by way of 经由;通过……方法
- in a/one way 在某点上,在某程度上;有几分,稍微
- in no way 一点也不,决不
- in the way 挡道;妨碍人
- out of the way 不挡道;不妨碍人;不恰当
- on the way (to) 在往(去)……的路上;正在走向;即将到来

A. relate to

B. handle to

C. attend to

D. refer to

●2009年湖北黄冈高考模拟题

[解析] 考查动词短语。题干表示“我有件急事要处理”, attend to 表示“处理,料理(生意或个人事务)”。

[答案] C

(2) The students are busy making preparations for the lecture because they will _____ the competition.

A. attend

B. join

C. take part in

D. attend to

●2006年湖北联考

[解析] attend 作为及物动词,其宾语一般是: school/class/meeting/lecture 等; join 表示参加某一组织; attend to 料理; take part in 表示参加某种活动,故 C 项是正确的。

[答案] C

(3) With online course Lynn has over 300 students all over China _____ her class through the Internet.

A. attend

B. attended

C. attending

D. to be attending

●2006年浙江杭州重点中学联考

[解析] 暗示句型 have sb. doing sth.。用 v.-ing 作宾补,表明该动作现阶段一直在进行,若用动词原形则强调动作完成。

[答案] C

(4) The boys were playing football on the ground. Sandy didn't want to _____ them.

A. take part in

B. join

C. join in

D. attend

●2006年江苏南京调考题

[解析] join sb. 表示“加入某人的活动”。

[答案] B

(5) —We're going to do some shopping. Will you _____ us?

—Sorry, I'm busy with the book.

A. take part in

B. join in

C. join

D. take

●2006年江苏四市联考题

[解析] join sb. 意为“与某人一道”, A、B 两项虽有“参加”的意思,但其后不能接 sb.。

[答案] C

◆ [例题 6] (1) The _____ you sign your name can tell experts a lot about you.

A. choice

B. way

C. method

D. means

●2009年湖南长沙模拟题

[解析] choice 选择; way 方式; method 方法; means 手段,方法。句意:你签名的方式可以告诉专家许多有关你的情况。

[答案] B

(2) earn 的用法
 ①作“赚钱, 谋生; 博得, 得到”讲时, 后面不需使用介词。
 ②作“使得到, 使赢得”讲, 后面可跟双宾语; earn 后面也可以加上 from。
 ③有时用作“应该得到”(实际未必得到)讲。
 ④earn a living (one's bread) 谋生, 维持生计。

The driver earns 200 yuan a month.
 这个司机每月挣两百元。

This remark earned a laugh from her husband.
 她的话博得她丈夫的一笑。

He did not get what he had earned.
 他未获得他应得到的东西。

How does she earn her living? 她靠什么谋生?

(3) respect *vt.* 尊敬; 敬佩; 重视; *n.* [U] 尊敬; 尊重; (pl.) 敬意; 问候; *n.* [C] 点; 方面

We respect our elders. 我们尊敬我们的长辈。
 I deeply respect her courage. 我非常敬佩她的勇气。

You ought to respect his opinions.
 你应该多重视他的意见。

He was treated with little respect.
 他得不到尊重。(他受到轻慢的对待。)

Please give your father my respects. 请代我向你父亲致敬。
 In that respect, you are quite right.
 在那一点上, 你完全正确。

【温馨提示】 respect 既可作动词也可作名词; 形容词形式是 respectful (= showing respect); 副词形式是 respectfully, 形容词形式和副词形式均指某人对他人的尊敬。

(4) achieve *vt.* 获得; 实现; (经过努力) 达到

In order to achieve success, you must make every effort.
 为了获得成功, 你必须竭尽全力。

He hopes to achieve all his aims soon.
 他希望尽快达到他所有的目标。

【温馨提示】 表示“达到”时, reach, get, achieve, win, gain 都可用, 关键看搭配。reach 后接“地点”或“数字”; get 是普通用语; achieve 后接“目标, 希望, 成功”等; win 侧重于“赢得”; gain 侧重于“获得(某种利益)”。

7. This is about the average size for British schools.

对英国的学校来说, 这是一般规模的。

average (1) *adj.* 平均的, 平常的
 What's the average age of the girls in your class?
 你们班上女生的平均年龄是多少?

He is just an average student. 他只是个普通的学生。

(2) *n.* 平均, 平均数
 Do you know how to work out an average?
 你知道如何计算平均数吗?

【拓展】 on (the/an) average 平均地
 above (the) average 平均水平以上
 below (the) average 平均水平以下

(2) When they arrived at the crossroads, they went to the wrong way.
 A. way B. direction C. route D. road

【解析】 表达方向时, 可说 go in the... direction 或 go to the... way

(3) —How is he getting along with his work?
 —Oh, he is on the way to becoming the most highly paid man in the company.
 A. way B. road C. path D. route

【解析】 on the way 原意为“在……的路上”, 也可表达“快要成为……”之意。

(4) —I think you should phone Jenny and say sorry to her.
 — . It was her fault.
 A. Not possible B. Not at all
 C. No way D. No chance

【解析】 No way. 语气十分强烈, 意为“绝不可能”, 比 no 的语气强。

(5) —Shall we go and help them with their work?
 —We'd better not. They said we'd just be if we tried to help.
 A. in the way B. by the way
 C. on the way D. off the way

【解析】 in the way 意为“阻碍”。

(6) He can \$3,000 a year by writing stories and supports a family of three people.
 A. spare B. afford
 C. earn D. charge

【解析】 从题意“他一年能赚3 000美元”可知。

(7) In a way, I think we both won; I won the game, but cousin won my .
 A. friendship B. respect
 C. support D. favor

【解析】 句意: 从某种程度来看, 比赛结果呈双赢局面; 我虽赢了这场比赛, 但表兄却赢得了我的尊重。因而 respect 用在此顺理成章。

(8) At last, she her purpose.
 A. reached B. won C. gained D. achieved

【解析】 句意: 她终于达到了她的目的。

【答案】 A

【答案】 C

【答案】 B

【答案】 D

【答案】 B

【答案】 D

【答案】 B

【答案】 D

【答案】 D

【答案】 D

【答案】 D