

中国古代史 教学参考手册

(修订本)

张传玺 主编

北京大学出版社

中国古代史 教学参考手册

(修订本)

张传玺 王朝中

王援朝 蒋非非 杨欣

北京大学出版社

内 容 简 介

本《手册》是一部为高等学校的中国古代史课的教学需要而编写的工具性参考书，对一般的中国古代史研究者和编辑、出版工作者也很适用。全书分五大部分：即年表类、目录类、职官类、地理类、学术类。本书的编辑方针主要是为了教学，因之突出了三个特点：即专业性、知识性和工具性。对各类内容的安排，是由浅入深，由基本知识介绍进而指导使用工具书。而且对大陆和台湾、香港等地史学界的新情况和新成果都有必要的反映。

中国古代史教学参考手册(修订本)

张传玺 主编

责任编辑：何瑞田

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京印刷三厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 32开本 18.25印张 400千字

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数：00001-50,000册

ISBN 7-301-00832-5/K·061

定价：4.95元

前 言

在中央广播电视大学兼课几年，一个很重要的感觉，就是教材建设很好；每门课在开讲时，基本上能做到学员拿到教材，这为教与学都提供了很大的方便。这一点，多数普通大学并未做到。但也有一个很大的不足，就是参考书缺乏，不少学员苦于看不到必要的参考书。这对于学员的培养，尤其是对文科学员的培养，是很不利的。当然普通大学在这一方面也存在问题。对电大来说，所以这样，其原因有三：一、电大教育是一项新的事业，图书建设还未跟上；二、学员所在单位多非文教单位，缺少为学员学习所需要的图书资料；三、学员因是初学，尚缺乏寻找参考书的知识。对于前二者，我们只能做将伯之呼，希望各级电大的领导和学员所在单位重视此事。大学教学和中学教学的一个最大的不同，就在于大学生主要依靠有计划有指导的自学，这就需要有较多的图书资料备用；而中学则是以课堂教学为教学的基本形式，充分利用编写完善的教材是最主要的。因此，抓紧建设图书资料，这是进一步改善电大教学，以培养、提高电大文科学员业务水平的一个重要环节。只有这样，才能把电大教学推进到大学教学的轨道；也只有这样，才更易于培养、提高学员的学习兴趣和自学、研究的能力。对于后者，则是教师们的责任。各级电大的教师应对学员加强读书指导，我们编此《手册》，就是想为教师和学员们提供一点参考。

本《手册》不是一般性的文科工具书，而是一本中国古

代史教学专用综合性参考书。编本《手册》的方针共有三条：一、专业性，二、知识性，三、工具性。专业就是中国古代史；知识就是为学习中国古代史应当具备的一些基本知识，但又为一般中国古代史教材所不载，或载而不详；工具就是检阅某些中国古代史重要问题的图表和与中国古代史有关的各种图书资料的目录及索引。

本《手册》的内容共分五类：一、年表类，二、目录类，三、职官类，四、地理类，五、学术类。编这五类内容有两重用意：一是以这五个标题为全书之纲，以将我们所编头绪纷繁、内容庞杂的各种条目分别纳入五条大纲之下，以求全书有纲有目，眉目清晰。南齐人顾欢曰：“举网提纲，振裘持领。纲领既理，毛目自张。”（《南齐书》本传）说的就是这个道理。二是借此五条大纲编本《手册》，亦有引导学员认识学史、治史门径的用意。因为前四条纲，向来被史家认为是治史的基本功所在，即所谓“四把钥匙”。初学治史，应当具备必要的目录学知识、职官知识、历史地理知识和年表知识，只有具备了这四个方面的基本知识，在研究历史问题时，才易登堂入室。《书·金縢》曰：“启籥见书，乃并是吉。”要打开金匱石室，没有钥匙是不行的。从史学史上来看，司马迁似已经在使用这四把钥匙了，至少他所编制的“世表”、“年表”、“月表”和“诸王表”、各种“侯表”以及“将相名臣表”等，已属于这一方面的首创。至班固撰《汉书》，“四把钥匙”已经齐备。此后，在两千年间，“四把钥匙”一直为史家所珍视，为治史的重要工具。不仅治中国古代史要使用，就是治中国近现代史、世界史、乃至各种专史，无一史可离开“四把钥匙”。因此，

我们以“四把钥匙”为本《手册》之纲，是符合本《手册》的要求的。当然，“四把钥匙”也在发展之中。今天使用“四把钥匙”，应当在历史唯物主义基本原理的指导之下，应当适合科学发展的要求。

本《手册》内容的第五类为“学术”，因限于篇幅，只简要介绍了中国古代史分期、土地制度、农民战争、汉民族形成及资本主义萌芽等五大问题的讨论情况。我们希望学员通过这些介绍，培养学习兴趣，扩大学术视野，提高学习的积极性。

参加本《手册》编写的同志，有北京大学历史系的张传玺、中央广播电视大学历史教研室的王朝中、王援朝、蒋非非、北京广播电视大学历史教研组的杨欣，由张传玺汇总纂辑成书。《中国历代政区沿革》和《中国政区沿革地理史料简述》两文，是北京大学地理系历史地理研究室玉北辰副教授撰写的。

为了帮助学员学习和广大同仁的工作，我们试编这本《手册》。限于水平和时间，仓促成书。缺点错误恐难避免，希望同志们多多批评指正。

张传玺

1985年2月27日于北京大学历史系

1989年2月3日修订

凡 例

本《手册》是适应中央电大和普通高等学校及成人高校的“中国古代史”课的教学需要而撰写的参考工具书。撰写本书遵循了如下四条原则：

一、专业性 本《手册》的内容要为中国古代史教学所需要。无关的内容不载。

二、知识性 本《手册》为配合教学需要，在有些类目中，适当补充了一些必要的中国古代史知识。

三、工具性 本《手册》所提供工具的方式以“表解”和“目录”为主。“目录”则根据介绍图书的重要程度，或做一般著录，或做“解题”。

四、收录范围 本《手册》收录有关图书的范围，包括中国大陆、台湾和香港、澳门等地出版或发表的中文论著。其他国家或地区出版的中文论著或外文论著不收。

(40) 陈 蔡 0

(40) 邓 西 7

(70) 邓 东 8

(101) 国 三 0

目 录

(201) 晋 西 01

(501) 国 六 十 , 晋 东 11

(前 言) 陈 非 南 21

(凡 例) 陈 南 21

一 年表类..... (1 1)

(1) (一) 中国原始社会综合分期表..... (1 1)

(801 1) 分期表说明..... (1 1)

(001 2) 分期表..... (1 3)

(2) (二) 中国古代大事年表..... (1 5)

(201 1) 夏商周..... (1 5)

(701 2) 秦汉..... (1 11)

(801 3) 魏晋南北朝..... (1 21)

(801 4) 隋唐五代..... (1 32)

(801 5) 宋辽金元..... (1 40)

(901 6) 明清..... (1 49)

(3) (三) 中国古代主要农民战争简表..... (6 1)

(4) (四) 中国历代纪元简表..... (6 6)

(101 1) 夏朝王系表..... (6 7)

(501 2) 商朝王系表..... (6 8)

(701 3) 西周..... (6 9)

(101 4) 春秋..... (7 2)

(201 5) 战国..... (7 87)

6	秦朝	(94)
7	西汉	(94)
8	东汉	(97)
9	三国	(101)
10	西晋	(105)
11	东晋、十六国	(107)
12	南北朝	(116)
13	隋朝	(127)
14	唐朝	(128)
15	五代十国、辽	(135)
16	北宋、辽、金	(143)
17	南宋、金	(149)
18	元朝	(153)
19	明朝	(155)
20	清朝	(157)
	(五) 中国古代历法和纪年法	(158)
1	阳历、阴历、阴阳历	(158)
2	帝王纪年法	(158)
3	干支纪年法	(159)
	附：①甲子表	(159)
	②公元推算干支表	(160)
4	岁星纪年法	(161)
5	太岁纪年法	(162)
	附：①岁阳名称表	(163)
	②岁阴名称表	(164)
6	生肖纪年法	(165)

附：生肖纪年表	(165)
(六) 中国古代纪时法	(165)
1 纪月法	(165)
附：月别名表	(166)
2 干支纪日法	(167)
3 韵目代日法	(167)
附：韵目代日表	(168)
4 地支纪时法	(169)
附：十二时辰表	(169)
(七) 二十四节气	(170)
附：二十四节气表	(170)
(八) 中国古代纪年工具书十八种	(171)
三 目录类	(178)
(一) 马克思主义经典作家史论要目、索引	(178)
1 专著、论文要目三十三种	(178)
2 史学言论辑录六种	(181)
3 篇名、专题索引十种	(182)
(二) 基本历史文献	(183)
1 纪传体文献二十六种	(183)
2 编年体文献十二种	(201)
3 纪事本末体文献十一种	(205)
4 典志体文献十种	(207)
5 会要体文献十四种	(211)
6 主要类书三十六种	(216)
7 主要总集十八种	(225)
(三) 目录学与辨伪	(228)

1	中国图书分类·····	(228)
2	主要实用目录书七种·····	(232)
3	史料辨伪·····	(236)
	附：四家辨伪对照表·····	(239)
(四)	考古与文物著作二十种·····	(253)
(五)	现代学者论著要目·····	(258)
1	中国通史二十五种·····	(258)
2	中国断代史九十种·····	(263)
3	中国经济史六十五种·····	(272)
4	中国政治史二十种·····	(277)
5	中外关系史六种·····	(278)
6	中国农民战争史十五种·····	(279)
7	中国古代史论文选目二百篇·····	(281)
(六)	主要史学期刊选目·····	(296)
1	解放前十三种·····	(297)
2	解放后三十三种·····	(297)
3	台湾二十五种·····	(299)
4	香港、澳门十二种·····	(300)
(七)	现代学者论著索引·····	(301)
1	中国古代史论文索引二十种·····	(301)
2	中国古代史论著索引十四种·····	(306)
三	职官类 ·····	(311)
(一)	重要朝代官制简表·····	(311)
1	秦朝·····	(312)
2	西汉·····	(315)
3	东汉·····	(329)

4	隋朝	(347)
5	唐朝	(357)
6	宋朝	(374)
7	元朝	(385)
8	明朝	(403)
9	清朝	(417)
(二)	庙号、谥号、尊号、年号	(434)
(三)	避讳	(436)
(四)	中国古代职官工具书八种	(441)
(五)	中国古代人名工具书三十种	(443)
四	地理类	(450)
(一)	中国历代政区沿革	(450)
(二)	中国历代国都简表	(459)
(三)	中国历代边疆民族政权都城简表	(468)
(四)	中国历史地图绘制简史	(470)
(五)	中国历史地图集十六种	(472)
(六)	中国政区沿革地理史料简述	(477)
(七)	中国古代地名工具书十种	(481)
五	学术类	(484)
(一)	中国古代史分期问题	(484)
(二)	中国古代土地制度问题	(493)
1	关于中国封建时代的土地所有制形式	(494)
2	关于历代土地制度	(497)
(三)	中国古代农民战争问题	(502)
(四)	汉民族形成问题	(509)
(五)	中国资本主义萌芽问题	(515)

1889100

附:

(一) 中国历代户口、田亩统计表..... (524)

(二) 中国历代度量衡变迁表..... (548)

(甲) 中国历代尺之长度标准变迁表..... (548)

(乙) 中国历代升之容量标准变迁表..... (562)

(丙) 中国历代两斤之重量标准变迁表..... (563)

(丁) 中国步和亩的进位变迁表..... (564)

附记:

(一) 万国鼎《秦汉度量衡亩考》摘要..... (564)

(二) 王达《试评“中国度量衡史”中秦汉度量衡亩制之考证》摘要..... (565)

1 关于后汉以前的尺度..... (566)

2 关于后汉以前的量值..... (566)

3 关于后汉以前的亩积..... (567)

再版说明..... (568)

(一)..... (568)

(二)..... (568)

(三)..... (568)

(四)..... (568)

(五)..... (568)

(六)..... (568)

(七)..... (568)

(八)..... (568)

(九)..... (568)

(十)..... (568)

(十一)..... (568)

(十二)..... (568)

(十三)..... (568)

(十四)..... (568)

(十五)..... (568)

一年表类

(一) 中国原始社会综合分期表

1 分期表说明

原始社会是人类历史的第一个社会，是人类历史长河的源头。可是由于那时人类的文化非常低下，还没有文字记事，因之今天研究那时的历史、社会就有很大的困难。可是，这段历史又十分重要，必须研究。近百年来，学者们利用不同的科学知识，从不同的学科角度进行了大量的探讨，已取得了巨大的成就。通常使用的科学知识主要有历史学、考古学、古人类学、民族学等。这些学科虽各探讨原始社会的某一侧面，但这些侧面之间都互相关联，都是整个原始社会学的一个组成部分，集中起来，很能说明问题。但由于各学科都有本学科的一套名词、术语，各有其特定内涵。不同学科的名词、术语虽有关联，但并不完全相等。因编制此表，以资参考。

各民族的原始社会，其社会组织、物质或精神文化的发展并不平衡，有的差别很大。本表是采用一般说法，主要说明中国的原始社会。

学者们对于中国的原始社会的不少重大问题，其说也不

完全相同。如母系氏族公社开始的时间，有“前十万年”和“前四、五万年”等说。本表对有数说的问题只采用通常的一说。

素限代合总会并故烈国中（一）

即质素限代 I

即质素限代 I 是人类历史上第一个由母系氏族公社开始，经过父系氏族公社，最后进入封建社会的时期。在这一时期中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。在这一过程中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。在这一过程中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。

在这一时期中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。在这一过程中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。

在这一过程中，人类社会经历了从原始社会到封建社会的转变。这一转变的过程，是人类社会发展的必然结果。

