

花
林
集
锦

厦门一中语文教研组

编者的话

为了配合语文学科教学和帮助考生复习，我们编印了《语林集锦》这本小册子，借以丰富同学们的语言词汇，提高表达能力。印发后受到各地师生和工农兵的热情鼓励。于是，我们再着手进行修订。

修订后的《语林集锦》仍按四部分编排。第一部分格言·名言·警句，修订时增添了“谈语文学习，论写作训练”一项；第二部分谚语·俗语·佳句，修订时增添了“文体·卫生·健康”一项；第三部分常见成语及第四部分歇后语，略作增删和调整，未作大的变动。

人类的语言词汇，浩如烟海，蕴量无穷。我们力求选摘那些哲理深刻、文字优美、语言精炼的语句。由于我们资料不足，选编水平不高，时间匆促，修订时虽努力充实内容，但仍然存在着错漏和不妥之处，希望师生同志们提出宝贵意见。

参加本书选编工作的有吴明来、林安怀、陈美祥同志，还有陈章声、沈汇川两同志参加成语部分的选编工作。这本小册子编印过程中，承蒙厦门市革委会印刷厂、厦门市东风区红星印刷装订厂及本校校友黄碧沛等校内外许多同志的大力支持和帮助，在此一并致谢。

厦门一中《语林集锦》编辑组

一九七九年三月

目 录

第一部分 格言·名言·警句

- (一)解襟装世界，放眼看未来.....(1)
- (二)褒勤奋刻苦，贬不学无术.....(7)
- (三)讴歌真善美，批判假恶丑.....(19)
- (四)谈语文学习，论写作训练.....(28)

第二部分 谚语·俗语·佳句

- (一)赞颂真善美.....(35)
- (二)揭批假恶丑.....(38)
- (三)时间·青春·理想.....(41)
- (四)友谊·品德·修养.....(46)
- (五)学习·工作·劳动.....(54)
- (六)文体·卫生·健康.....(70)
- (七)补遗及其他.....(73)

第三部分 常见成语

- (一)赞真善美.....(75)
- (二)批假恶丑.....(79)
- (三)勤奋学习.....(84)
- (四)写景状物.....(87)
- (五)其 他.....(87)

第四部分 歇后语.....(92)

第一部分 格言·名言·警句

(一) 解襟装世界，放眼看未来

- * 革命是历史的火车头。 (马克思)
- * 我们在选择职业时所应遵循的主要指针，是人类的幸福。 (马克思)
- * 我们的事业并不是显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。 (马克思)
- * 如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他绝不可能成为真正的完人和伟人。 (马克思)
- * 历史最后会把一切安排就绪的，即使我们那时已经死去，而且对这一切毫无所知。 (恩格斯)
- * 坚冰已经打破，航线已经开通，道路已经指明。 (列 宁)
- * 只有正在产生、正在发展的东西，才是不可战胜的。 (斯大林)
- * 自信人生二百年，会当击水三千里。 (毛泽东)
- * 思想再解放一点，胆子再大一点，办法再多一点，步子再快一点。 (华国锋)
- * 愿与人民同患难，誓拚热血固神州。 (朱 德)
- * 险夷不变应尝胆，道义争担敢息肩。 (周恩来)

- * 老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照明。 (叶剑英)
- * 我们可以预见，一个人才辈出、群星灿烂的新时代，必将很快到来。 (邓小平)
- * 莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。 (陈毅)
- * 取义成仁今日事，人间遍种自由花。 (陈毅)
- * 我们应该什么时候都充满革命的乐观主义精神，即使是在最困难的时候，最艰苦的时候，也是如此。 (陶铸)
- * 什么是路？就是从没有路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。 (鲁迅)
- * 将来是现在的将来，于现在有意义，才于将来会有意义。 (鲁迅)
- * 石在，火种是不会绝的。 (鲁迅)
- * 以过去和现在的铁铸一般的事实在测将来，洞若观火。 (鲁迅)
- * 自由固不是钱所能买到的，但能够为钱而卖掉。 (鲁迅)
- * 伟大的心胸，应该表现出这样的气概——用笑脸来迎接悲惨的厄运，用百倍的勇气来应付一切的不幸。 (鲁迅)
- * 不满是向上的车轮，能够载着不自满的人类，向人道前进。 (鲁迅)
- * 丹砂粉碎丹仍在，铁链熔成铁愈铮。 (郭沫若)
- * 我觉得人生求乐的方法，最好莫过于尊重劳动。一切乐境都可由劳动得来，一切苦境都可由劳动解脱。 (李大钊)
- * 播下的麦子没有霜雪不会丰收，播下的革命种子没有流血的斗争便不会成功。 (恽代英)
- * 敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！ (方志敏)

- * 我应该在烈火和热血中得到永生。 (叶挺)
 - * 我生、为真理而生，死、为真理而死。除了真理，没有我自己的东西。 (王若飞)
 - * 共产主义世界观可以使我们永远年青。 (王若飞)
 - * 事在人为，诚到金开，自有曙光逢。 (杨靖宇)
 - * 一息尚存须努力，留作青年为范畴。 (吴玉章)
 - * 砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人。 (夏明翰)
 - * 对着死亡我放声大笑，魔鬼的宫殿在笑声中动摇。 (陈然)
 - * 环境于人的影响极大，亲师取友，问道求学，是创造环境改造自己的最好方法。 (向警予)
 - * 头可断，肢可折，革命精神不可灭。志士头颅为党落，好汉身躯为群裂。 (周文雍)
 - * 带镣长街行，志气愈轩昂，拚作阶下囚，工农齐解放。 (刘伯坚)
 - * 也许吧，我的歌声明天不幸停止，我的生命被人撕碎，然而，我的血肉呵，它将化作芬芳的花朵，开在你的路上。那花儿呵——红的是忠贞，黄的是纯洁，白的是爱情，绿的是幸福，紫的是顽强。 (陈辉)
 - * 工作寻常床箦死，英雄含笑上刑场。 (李少石)
 - * 男儿一副好身手，拚将热血洒神州！ (李贯慈)
 - * 宁断头颅不改心，忠贞到底对同人。 (仇西华)
 - * 任何困难莫低头，要从逆水荡行舟。 (贺锦斋)
 - * 冰霜雪压心犹壮，战胜寒冬骨更坚。 (何香凝)
 - * 祖国越看越可爱，为了保卫祖国，我什么都舍得。 (黄继光)

* 即使自己是一撮泥土，只要是铺在通往真理的道路上，
那也是莫大的幸福。 (吴运铎)

* 人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要
把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。(雷锋)

* 我要做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风
雨中——艰苦的斗争中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里
度过自己的一生。 (雷锋)

* 如果需要为共产主义理想而牺牲，我们每个人，都应
该，也可以做到——脸不变色心不跳。 (欧阳海)

* 不怕工作苦和累，愿把青春献人民。 (王杰)

* 战士的歌声，可以休止一时，却永远不会沙哑；战士的
眼睛，可以关闭一时，却永远不会昏暗。 (郭小川)

* 民不畏死，奈何以死惧之。 (老子)

* 天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其
体肤，空乏其身，行拂乱其所为，…… (孟子)

* 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。 (屈原)

* 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。 (司马迁)

* 老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。 (曹操)

* 鞠躬尽瘁，死而后已。 (诸葛亮)

* 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。 (范仲淹)

* 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。 (文天祥)

* 天下兴亡，匹夫有责。 (王夫之)

* 当我活着时我要作生命的主宰，而不作它的奴隶。
(惠特曼)

* 走自己的路，让别人去说吧！ (但丁)

- * 无论头上是怎样的天空，我准备承受任何风暴。（拜伦）
- * 冬天到了，春天还会远吗？ （雪莱）
- * 世界上能为别人减轻负担的都不是庸庸碌碌之徒。 （狄更斯）
- * 年华一去不复返，事业放弃再难成。 （白朗宁）
- * 应该相信，自己是生活的战胜者。 （雨果）
- * 热爱生活、追求真理，不要以为自己年轻而盲目乐观。 （左拉）
- * 最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。 （罗曼罗兰）
- * 累累的创伤就是生命给你的最好的东西，因为在每一创伤上面都标志着前进的一步。 （罗曼罗兰）
- * 不要停留于已经获得的成功，停留而不前进是不可能的，应当每天有新的胜利。 （罗曼罗兰）
- * 在这个世界上，只要还有寄生虫不劳而获，只要还有劳动者挨饿受冻，就要战斗到底，决不放松！（欧仁·鲍狄埃）
- * 今天所做之事，勿候明天；自己所做之事，勿候他人。要做一番伟大的事业，总得在年青时代开始。 （歌德）
- * 谁若游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。 （歌德）
- * 壮志与热情是伟业的辅翼。 （歌德）
- * 冬天劫掠去的一切，春天会给你带来。 （海涅）
- * 不管有什么样的事情，都请安静地愉快吧！这是人生。我们要依样的接受人生；勇敢地、大胆地、而且永远地微笑着。 （卢森堡）
- * 生活是没有旁观者的。 （伏契克）
- * 应该笑着面对生活，不管一切如何。 （伏契克）
- * 社会有如一条船，每个人都应当有掌舵的准备。 （易卜生）

- * 生命诚可贵，爱情价更高。若为自由故，二者皆可抛。
（裴多菲）
- * 人的天职在于探索真理。
（哥白尼）
- * 生活并不是享受，而是很辛苦的工作。
（托尔斯泰）
- * 命运不能妨碍我们的欢乐，让他来胁迫我们吧！我们还是要欢笑度日，只有傻瓜才不这样。
（高尔基）
- * 我赞美祖国的现在，更三倍地赞美祖国的未来。
（马雅可夫斯基）
- * 人最宝贵的东西是生命。这生命，人只能得到一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不至于因为虚度年华而痛悔，也不至于因为过去的碌碌无为而羞愧。在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”
（奥斯特洛夫斯基）
- * 人生最美好的就是在你停止生存时，也还能以你所创造的一切为人民服务。
（奥斯特洛夫斯基）
- * 生活有时候就是这样变幻莫测——一会儿是满天云雾，转眼间又现出鲜明的太阳。
（奥斯特洛夫斯基）
- * 青年是一个美好的而又是一去不可再得的时期，是将来一切光明和幸福的开端。
（加里宁）
- * 我所抱憾的是：我只有这一个而没有第二个性命去贡献给我的祖国。
（佚名）
- * 虚荣的人注视着自己的名字；光荣的人注视着祖国的事业。
（何塞·马蒂）
- * 换取基本人权的不是眼泪而是鲜血。
（何塞·马蒂）
- * 要看到远处，必须登上高山，迎面挺身斗争的人，必然得到胜利。
（何塞·马蒂）

(二) 褒勤奋刻苦，贬不学无术

* 在科学上面是没有平坦的大道可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。

(马克思)

* 不学无术在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。 (马克思)

* 外国语是人生斗争的一种武器。 (马克思)

* 科学绝不是一种自私自利的享乐。有幸能致力于科学的研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。 (马克思)

* 没有计划的学习，简直是荒唐。 (恩格斯)

* 只有用人类创造的全部知识财富来充实自己的头脑，才能成为共产主义者。 (列 宁)

* 第一，是学习；第二，是学习；第三，还是学习。(列 宁)

* 语言是人类最重要的交际工具。 (列 宁)

* 要建设就必须有知识，必须掌握科学。而要有知识，就必须学习。 (斯大林)

* 情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。 (毛泽东)

* 东张西望，道听途说，决然得不到什么完全的知识。 (毛泽东)

* 学习的敌人是自己的满足，要学习一点东西，必须从不自满开始。 (毛泽东)

* 对于世界上先进的科学技术要认真学习，“拿来”为我所用。 (华国锋)

* 攻城不怕坚，攻书莫畏难；科学有险阻，苦战能过关。 (叶剑英)

* 无数的事实证明，只有把全副身心投进去，专心致志，精益求精，不畏劳苦，百折不回，才有可能攀登科学高峰。

(邓小平)

* 我一生的嗜好，除了革命之外，就是读书，我一天不读书，就不能够生活。 (孙中山)

* 逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻；古云此日足可惜，吾辈更应惜秒阴。 (董必武)

* 知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。 (李大钊)

* 科学是进步轨道上惟一最重要的工具，应当特别注意。 (向警予)

* 有关家国事常谈，无益身心事莫为。 (徐特立)

* 要知学问难，在乎点滴勤。 (陈毅)

* 卅余沧桑足堪训，奋起攻关新长征。 (聂荣臻)

* 热心社会主义，就应当热心科学技术事业。反对科学的人，决不能是革命者。 (方毅)

* 那里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。 (鲁迅)

* 时间，就象海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。 (鲁迅)

* 时间就是性命。无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。 (鲁迅)

* 必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来。倘若叮在一起，所得就非常有限，枯燥了。 (鲁迅)

* 读书无嗜好，就不能尽其多。不先泛览群书，则会无所适从或失之偏好。广然后深，博然后专。 (鲁迅)

* 看别人的作品，但不可专看一两个人的作品，以防被他束缚住，必须博采众家，取其所长，这个后来能多独立。 (鲁迅)

- * 必须和实社会接触，使所读的书活起来。 （鲁 迅）
- * 一个青年必须有三大基础：思想基础、科学基础、语文基础。 （郭沫若）
- * 革命加科学将使你如虎添翼，把老一代革命家和科学家点燃的火炬接下去，青出于蓝而胜于蓝。 （郭沫若）
- * 赶超，关键是时间。时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。 （郭沫若）
- * 学问是经验的积累，才能是刻苦的忍耐。 （茅 盾）
- * 功课就如补药，虽然是滋补的，但多少带点苦味，须耐着性儿才咽得下去。 （叶圣陶）
- * 心常用则活，不用则窒。 （邹韬奋）
- * 不教一日闲过也。 （齐白石）
- * 经验证明，……重要的书必须经常反复读，每读一次都会觉得开卷有益。 （邓 拓）
- * 知识有如人体血液一样的宝贵。人缺乏了血液，身体就会衰弱；人缺乏了知识，头脑就会枯竭。 （高士其）
- * 学习的东西，一回见生，二回见熟，三回就成为朋友。 （高士其）
- * 天才在于积累，聪明在于勤奋。 （华罗庚）
- * 勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。 （华罗庚）
- * 学习和研究好比爬梯子，要一步一步地往上爬。企图一下登四、五步，平地登天，就必然会摔跤。 （华罗庚）
- * 治学问，做研究工作，就要持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来，想一想，再前进。 （华罗庚）
- * 古往今来，凡成就事业，对人类有作为的，无一不是脚踏实地、艰苦登攀的结果。 （钱三强）
- * 不怀疑不能见真理，所以我希望大家都取怀疑的态度，

不为已成的学说所压倒。

(李四光)

* 须知在陡峭的山路上攀登，一步踏不稳，就可能跌落下去。
(杨乐、张广厚)

* 读过一本好书，象交了一个益友。
(臧克家)

* 各种知识象一个网似的，网孔与网孔之间互相关联。越向知识的领域走前一步，就越体会到各部门知识之间的血缘。
(秦牧)

* 钉子有两个长处：一人是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。
(雷锋)

* 合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。
(老子)

* 学而不思则罔，思而不学则殆。温故而知新，可以为师矣。
(孔子)

* 知之为知之，不知为不知，是知也。
(孔子)

* 学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。
(孔子)

* 三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。
(孔子)

* 独学而无友，则孤陋而寡闻。
(《礼记》)

* 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。
(《礼记》)

* 虽有佳肴，弗食不知其旨也；虽有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。
(《礼记》)

* 有为者，解若掘井，掘井九仞，而不及泉，犹为弃井也。
(孟子)

- * 尽信书，则不如无书。 （孟子）
- * 吾生也有涯，而知也无涯。 （庄子）
- * 学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。 （荀子）
- * 锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折。 （荀子）
- * 不积跬步，无以致千里；不积细流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。 （荀子）
- * 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。 （荀子）
- * 人之于文学，犹玉之于琢磨也。诗曰：“如切如磋，如琢如磨”。谓学问也。 （荀子）
- * 泰山不让土壤，故能成其大，河海不择细流，故能就其深。 （李斯）
- * 书犹药也，善读之可以医愚。 （刘向）
- * 夫学须静也，才须学也；非学无以广才，非志无以成学；淫慢则不能励精，险躁则不能治性。 （诸葛亮）
- * 亲量圭尺，躬察仪漏，目尽毫厘，心穷筹策。 （祖冲之）
- * 大禹圣者，乃惜寸阴；至于众人，当惜分阴。 （陶侃）
- * 不学而求知，犹愿鱼而无网。 （葛洪）
- * 读书破万卷，下笔如有神。 （杜甫）
- * 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。 （颜真卿）
- * 人非生而知之者，孰能无惑。惑而不从师，其为惑也，终不解矣。 （韩愈）
- * 业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。 （韩愈）
- * 欲穷千里目，更上一层楼。 （王之涣）
- * 学不至于乐，不可谓之学。 （司马光）

- * 奇伟瑰怪非常之观，常在于险远。 (王安石)
 - * 熟读之法，于循序而渐进，熟读而精思。 (朱熹)
 - * 莫等闲、白了少年头，空悲切。 (岳飞)
 - * 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。 (陆游)
 - * 读书譬如食味，得其精华而汰其滓秽，始能养生，若积而不化，谓之食痞。 (王畿)
 - * 学一次有一次见解，习一次有一次情趣，愈久愈入，愈入愈熟。 (颜元)
 - * 天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。 (彭端淑)
 - * 明日复明日，明日何其多。吾生待明日，万事成蹉跎。 (钱鹤滩)
-
- * 知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出的光泽。 (泰戈尔)
 - * 有知识的人不实践，等于一只蜜蜂不酿蜜。 (萨迪)
 - * 有了知识而不运用，如同一个农民只耕耘而不播种。 (萨迪)
 - * 读书而不能运用，则所读书等于废纸。 (华盛顿)
 - * 天才是百分之一的灵感和百分之九十九的汗水。 (爱迪生)
 - * 好动与不满足是进步的第一必须品。 (爱迪生)
 - * 凡事勤则易，惰则难。 (富兰克林)
 - * 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。 (富兰克林)
 - * 对真理的要求要比对真理的占有更为可贵。 (爱因斯坦)

- * 书籍是全世界的营养品。 (莎士比亚)
- * 放弃时间的人，时间也放弃他。 (莎士比亚)
- * 我的成功，当归功于精力的思索。 (牛顿)
- * 无知识的热心，犹如在黑暗中长征。 (牛顿)
- * 我并没有什么方法，只是对于一件事情很长时间很热心地去考虑罢了。 (牛顿)
- * 如果我看得远些，那还是因为我爬在过去巨人肩上的缘故。 (牛顿)
- * 无论做什么事，都要用全部的精力和集中的注意力。 (达尔文)
- * 我从来不认为半小时是微不足道的。 (达尔文)
- * 知识就是力量。 (培根)
- * 阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。 (培根)
- * 读书足以怡情，足以长才。……读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善辩；凡有所学，皆成性格。 (培根)
- * 愈学习，愈发现自己的无知。 (笛卡尔)
- * 达到一个终点总比停留在迷途中好。 (笛卡尔)
- * 使研究发生快感的，不是真理的私占，而是奋斗着去争取它的努力。 (莱辛)
- * 对于某种新奇的现象，给它一种解释之后，许多人便接受了，但有思想的人却不满足，他们说一定还有可研究的地方。 (居里)
- * 科学的探讨研究，其本身就包含有至美，其本身给人的愉快就是酬报，所以我在我的工作里面寻得了快乐。 (居里夫人)

* 人之所以犯错误，不是因为他们不懂，而是因为他们自以为什么都懂。 (卢梭)

* 天才免不了有障碍，因为障碍会创造天才的。

(罗曼罗兰)

* 你应该小心一切假知识，它比无知更危险。 (肖伯纳)

* 读一本好书，就象和许多高尚的人谈话。 (歌德)

* 缺少知识就无法思考，缺少思考就不会有知识。

(歌德)

* 我的产业是这样美，这样广，这样宽，时间是我的财产，我的田地是时间。 (歌德)

* 哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。 (歌德)

* 没有一个天才不是有非常的精力和非常的工作能力的。完全没有这两个特点的所谓天才，不过是一个漂亮的肥皂泡，或者一张无处兑现的支票而已。 (李卜克内西)

* 要找出时间来考虑一下，一天中作了什么，是正号还是负号。 (季米特洛夫)

* 把一页书好好地消化，胜过匆忙地阅读一本书。

(麦考莱)

* 仅次于选择益友，就是选择好书。 (麦考莱)

* 我唯一知道的就是自己无知。 (苏格拉底)

* 知识的可贵，在质不在量。 (索皮哀)

* 在我既实见以为是，即当置毁誉于度外。

(毕达哥拉斯)

* 书是随时在近旁的顾问，随时都可以供给你所需要的知识，而且可以按照你的心意，重复这顾问的次数。 (凯勃司)

* 一本新书象一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向生活无限广阔的海洋。 (凯勒)