

70% 考生直接听试题有困难，需先打基础

CEEB
长喜英语

大学英语 4 级考试 听力必备

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

实力

长喜英语《标准听力》准确命中07年12月
六级听力一篇短文理解、两个短对话。

基础不好

听了几套模拟题，
怎么感觉这么难！



从头开始

先夯实语音、语调、
词汇、语法基本功

打好听音基础

熟悉各个题型

最后综合模拟

再进入分题型练习
以及综合模拟

直接听试题有困难，
不妨先打打基础，本书
就是这样为您设计的。



充分练习
16套
标准试题



710分
新题型

CET-4

中国和平音像电子出版社

710^分
新题型

大学英语 **4** 级考试

听力必备

主 编：王长喜

副主编：孙志娟

编 者：扈 珺

胡素梅

《长喜英语》图书编委会 编

中国和平音像电子出版社

目 录



第一篇 基础知识必备

第一章 语音速成	2
一、易混音	2
Exercise 1	3
二、连读	4
Exercise 2	5
三、同化	5
Exercise 3	7
四、弱读	7
Exercise 4	8
五、失爆和不完全爆破	9
Exercise 5	10
六、英美音的差别	10
Exercise 6	12
Self-test 本章测试	12
第二章 语调进阶	16
一、常用语调	16
Exercise 1	16
二、常用句式的基本语调	18
Exercise 2	21
Self-test 本章测试	24
第三章 分主题词汇	28
一、社会生活类	28
Exercise 1	30
二、学校生活类	32
Exercise 2	34
三、职场工作类	35
Exercise 3	37
四、科普知识类	38
Exercise 4	39
五、社会问题类	41
Exercise 5	42
六、文化习俗类	43



Exercise 6	44
七、旅游交通类	45
Exercise 7	47
八、医疗健康类	48
Exercise 8	49
Self-test 本章测试	51
第四章 常考语法	55
一、时态语态	55
Exercise 1	56
二、虚拟语气	58
Exercise 2	60
三、反意疑问句	63
Exercise 3	64
四、比较结构	66
Exercise 4	69
五、强调	71
Exercise 5	71
六、情态动词	73
Exercise 6	75
Self-test 本章测试	77

第二篇 短对话高分必备

第一章 常考场景	82
一、校园生活类	82
Exercise 1	82
二、日常生活类	84
Exercise 2	85
三、职场工作类	87
Exercise 3	87
四、健康医疗类	89
Exercise 4	90
五、交通旅游类	92
Exercise 5	92
六、饮食娱乐类	94
Exercise 6	95
七、住家搬房类	97
Exercise 7	97



八、气候环境类	99
Exercise 8	100
Self-test 本章测试	101
第二章 常考句式	105
一、转折句式	105
Exercise 1	106
二、条件句式	108
Exercise 2	110
三、请求或建议句式	112
Exercise 3	114
四、否定句式	116
Exercise 4	118
五、反问句式	120
Exercise 5	122
六、推测句式	124
Exercise 6	126
Self-test 本章测试	128
第三章 解题攻略	131
一、事实状况题	131
Exercise 1	132
二、行为活动题	134
Exercise 2	136
三、观点态度题	138
Exercise 3	139
四、地点场景题	142
Exercise 4	143
五、谈论话题题	145
Exercise 5	146
六、身份关系题	148
Exercise 6	149
七、数字信息题	151
Exercise 7	152
Self-test 本章测试	154
第四章 综合测试	158
Test 1	158
Test 2	158

第三篇 长对话高分必备

第一章 常设题处	166
一、对话的开头处	166
二、对话的结尾处	166
三、对话中问答处	167
四、对话中逻辑关系处	167
五、对话中建议处	168
六、对话中比较或对比处	168
七、对话中数字信息处	169
八、对话中举例或列举处	169
九、对话中推测处	169
Self-test 本章测试	170
第二章 听前预测技巧	174
技巧一: 各题主题揭示对话主题	174
技巧二: 选项均以动词的某种形式开头	175
技巧三: 选项中含有表示意愿或建议的词	176
技巧四: 选项中含有表示评论或感受的词	176
技巧五: 选项中含有比较结构	178
技巧六: 选项均为名词短语	178
Self-test 本章测试	179
第三章 答案推测技巧	184
技巧一: 主题不同的选项不是答案	184
技巧二: 意思相反的两个选项有一个为答案	184
技巧三: 内容包含其他选项的选项不是答案	185
技巧四: 明显不符常理的选项不是答案	185
Self-test 本章测试	186
第四章 综合测试	191
Test 1	191
Test 2	191

第四篇 短文理解高分必备

第一章 常设题处	198
一、短文首尾处	198
二、短文中列举和举例处	199
三、短文中转折、并列、因果、条件等逻辑关系处	199
四、短文中强调处	200
五、短文中比较或对比处	200



六、短文中含有年代、数量、价格、时间等数字信息处	201
七、短文中建议处	201
八、短文中引言处	201
Self-test 本章测试	202
第二章 解题攻略	207
攻略一：听音前预测内容和问题	207
攻略二：抓住短文的首尾句	209
攻略三：注意关联词，把握短文发展的脉络	210
攻略四：注意与主题相关的细节	210
Self-test 本章测试	212
第三章 边听边记技能	220
技能一：重点关注首尾处	220
技能二：留意重读和强调的地方	220
技能三：留意数字、人名、地名、时间、年代等相关信息	220
技能四：留意逻辑关系处	220
技能五：留意重复频率较高的词或短语	220
技能六：注意使用缩略语	220
Self-test 本章测试	221
第四章 综合测试	225
Test 1	225
Test 2	226

第五篇 短文听写高分必备

第一章 单词考查点	234
一、对动词的考查	234
二、对名词的考查	234
三、对形容词的考查	235
四、对副词的考查	235
五、对易混词的考查	235
六、对较难单词拼写的考查	236
七、对习惯搭配的考查	236
八、对前后逻辑关系的考查	236
九、对上下文照应及复现关系的考查	237
Self-test 本章测试	237
第二章 句子设题处	240
一、与主题密切相关的细节内容	240
二、段落首尾句	240



三、并列、转折等结构处	240
四、比较或对比结构处	241
五、含有从句的句子	241
六、含有非谓语动词短语或独立结构的句子	241
七、含有年代等数字的句子	241
Self-test 本章测试	242
第三章 解题步骤	244
第一步: 快速浏览卷面材料	244
第二步: 第一遍录音以听为主	244
第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	244
第四步: 第三遍录音补全未填部分	244
第五步: 通篇检查	245
Self-test 本章测试	247
第四章 填词高招	250
第一招: 利用句子的语法结构	250
第二招: 利用语义连贯	250
第三招: 从逻辑衔接中寻找线索	250
第四招: 注意上下文的词汇照应	251
第五招: 注意是否构成固定搭配	251
Self-test 本章测试	252
第五章 填句法宝	254
法宝一: 抓住文章和段落的主题句	254
法宝二: 根据前后句意推测空格处内容	254
法宝三: 理清句子间的逻辑关系	255
法宝四: 明确代词的指代关系	255
法宝五: 段落首尾处空格往往为主题或总结	255
法宝六: 学会边纪录关键词	256
Self-test 本章测试	256
第六章 综合测试	259
Test 1	259
Test 2	259

第六篇 高分模拟

Model Test 1	264
Model Test 2	277
Model Test 3	291
Model Test 4	305
Model Test 5	319
Model Test 6	333

第一篇

基础知识必备

Part 1

本篇主要涉及四级听力考试中常见的语音、语调以及基础的词汇和语法知识,并配备专项练习加以巩固,旨在帮助考生迅速有效地解决听力基本功问题,为后面进入各个题型复习及最终高分模拟打好基础。

语音速成

语音能力是听力理解的基础,交际中的任何一方不能熟练地运用语音、发音不准确或对语音变化不敏感都可能造成双方的误解。但是,考生若想要在短期内较为系统地掌握语音知识是不大可能的。因此,本章所涉及的语音知识都是四级听力考试中最常见的,主要包括易混音、连读、同化、弱读、失爆以及英美音的差别等问题,其目的是帮助考生迅速有效地解决听力基本功问题。

需要注意的是,在实际的交流中,各类语音现象往往会同时发生,因此,考生在进行分别学习的基础上,应结合大量的听力实践对语音有一个综合性把握。

一、易混音

受汉语发音的影响,考生在对英语语音的辨别方面存在三大问题:一是由于汉语没有长短音的区别,导致考生容易忽视英语中长短音的区别;二是由于汉语中没有类似英语中一些音标的音节,所以考生难以区分某些近似音标,或是发不出某些音标;三是汉语中一些方言导致考生分不清英语中的某些发音。

下表收集了四级听力考试中造成考生失分较多的一些易混淆音素:

ɪ	i:	如:pick - peek; did - deed; lid - lead
ʌ	ɑ:	如:stuff - staff; much - march; supper - sharper
ɔ	ɔ:	如:cock - cork; shot - short; not - naught
u	u:	如:full - fool; goods - goose; foot - food
æ	e	如:sad - said; bad - bed; dad - dead
au	ɔ:	如:down - dawn; town - torn; now - nor
aɪ	æ, e	如:fight - fat; bike - back; pine - pan - pen
eɪ	ɪ, i:	如:cake - kick; weight(wait) - wheat; bay - bee
ɪə	ɛə	如:ear - air; cheer - chair; dear - dare
v	w	如:veil - whale; vest - west; vet - wet
s	ʃ	如:same - shame; sign - shine; sigh - shy
s	θ	如:sing - thing; pass - path; sink - think
z	ð	如:close - clothe; wise - with; sees - seethe
z	dz	如:rose - roads; bans - bands; biz - beads
n	ŋ	如:thin - thing; sin - sing; ban - bang
n	l	如:need - lead; night - light; nine - line
r	l	如:race - lace; correct - collect; right - light

【例1】

(05-12-4)

[A] Alice didn't seem to be nervous during her speech.	W: Did you attend Alice's presentation last night? It was the first time for her to give a speech to a large audience.
[B] Alice needs more training in making public speeches.	M: How she could be so calm in front of so many people is really beyond me!
[C] The man can hardly understand Alice's presentation.	Q: What do we learn from the conversation?
[D] The man didn't think highly of Alice's presentation.	

【解析】本题的关键在于能否抓住 **so calm** 并将其与选项中的 **didn't ... nervous** 对应起来。如果考生将 **calm**/kɑ:m/ 误听成 **come**/kʌm/, 将很难答对本题。

【例2】

(07-12-38)

The (38) sheer size of growth is bad enough, but there are now also very (39) disturbing signs of trouble in the (40) comparison of percentages of people living in towns and percentages of people working in industry.

【解析】空前的定冠词 **The** 和空后的名词 **size** 表明, 空格 38 处所填词很可能为形容词, 修饰 **size**。sheer 意为“纯粹的”。注意不要将 **sheer**/ʃiə/ 误听成 **seer**/siə/ 或 **sear**/siə/ 或 **share**/ʃeə/ 等发音相近的词。解决这一问题, 除了要熟悉易混音的发音区别以外, 还要学会结合空格前后的语境进行判断。

易混音问题对策

1. 首先解决“说”的问题。

考生应反复练习这些易混音的发音, 直到可以准确发出它们为止。只有掌握了这些音在发音上的区别, 才能在听音时准确地将其辨认出来。

2. 然后解决“听”的问题。

在备考阶段, 如遇到分不清的音, 应反复聆听, 尽最大努力在听觉上将其分辨出来。

Exercise 1

语音专练

请先听写下列单词, 然后进行跟读练习, 注意区分易混音。

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ - _____ | 2. _____ - _____ | 3. _____ - _____ |
| 4. _____ - _____ | 5. _____ - _____ | 6. _____ - _____ |
| 7. _____ - _____ | 8. _____ - _____ | 9. _____ - _____ |
| 10. _____ - _____ | 11. _____ - _____ | 12. _____ - _____ |
| 13. _____ - _____ | 14. _____ - _____ | 15. _____ - _____ |

16. _____	17. _____	18. _____
19. _____	20. _____	21. _____
22. _____	23. _____	24. _____
25. _____	26. _____	27. _____
28. _____	29. _____	30. _____

【参考答案】

1. peach - pitch	2. better - batter	3. lack - like
4. steel - still	5. mass - mess	6. thought - sought
7. sight - sat	8. fox - forks	9. pot - port
10. hut - heart	11. thumb - some	12. cut - cart
13. pull - pool	14. loud - lord	15. bleed - blade
16. vet - wet	17. wake - weak	18. road - load
19. peer - pair	20. breeze - breathe	21. sides - size
22. worth - worse	23. rain - lain	24. meaning - million
25. wise - vice	26. prize - price	27. ran - rang
28. wrong - long	29. short - shout	30. lighter - writer

二、连 读

连读是指语速加快时两个或多个分属不同单词的相邻音连在一起读出的语音现象。连读是英语口语中最普遍、最重要的语音特征之一，也是学生提高听力能力所面临的较大难题。

四级听力中常见的连读有以下三种情况：

1. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以元音开头时，两个词会发生连读。

【例3】

That's why **I picked it up** from the waste paper basket and **left it** on the desk. (07. 6. 13)

You **clean it up** yourself. (新 06. 6. 12)

2. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以清辅音/h/开头时，前一辅音将击穿清辅音/h/，直接与/h/后的元音发生连读。

【例4】

You **must have** two guests under the name. (07. 6 Conversation One)

He hasn't **said half** a dozen of words all afternoon. (06. 6. 4)

3. 第一个单词以字母r结尾，下一个单词以元音开头，原本不发音的字母r发辅音/r/，与后面的元音发生连读。

【例5】

There was **never a** fight. (新 06.6.11)

But at least he doesn't keep patients waiting **for hours**. (06.6.3)

连读问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉连读现象。

对于听不清的连读音，要反复聆听几遍，尽量将其听懂；如果确实无法听懂，则应对照原文，然后再反复聆听、跟读、模仿，直到完全熟悉该连读现象。

2. 把握习语中的连读现象。

平时记忆听力习语时，应注意将单词间固定的连读现象当成习语的组成部分一起进行记忆。

Exercise 2

语音专练

请先听写下列短语和句子，然后进行跟读练习，注意连读现象。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |

【参考答案】

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. <u>take over</u> | 2. <u>stay away from him</u> |
| 3. <u>brush up</u> | 4. <u>like a fish out of water</u> |
| 5. <u>turn off</u> | 6. <u>I came out well in that photograph.</u> |
| 7. <u>punish him</u> | 8. <u>Why not join our efforts together?</u> |
| 9. <u>make it up</u> | 10. <u>I'll send you an email or call you in a while.</u> |
| 11. <u>for another year</u> | 12. <u>He might have used better words to express his ideas.</u> |
| 13. <u>finish it on time</u> | 14. <u>Back then he would have run in an old T-shirt and jeans.</u> |
| 15. <u>make a lot of sense</u> | 16. <u>I feel as if I were 20 years younger when I stay with him.</u> |

三、同化

同化是指语速加快时某些词连读造成语音相互影响而产生的语音变化。同化既发生在词与词之间，也发生在词的内部，如：last year /'la:stfɪə/, education /

edʒə'keɪʃən/。

一 融合同化

融合同化是指前后两个音相互影响而融合成一个音，常见的有以下四种：

/t/ + /j/ → /tʃ/	如：not yet /'nɒtjet/; next year /'nekstjɪə/
/d/ + /j/ → /dʒ/	如：did you /'dɪdʒu/; would you /'wʊdʒu/
/z/ + /j/ → /ʒ/	如：because you /bɪ'kɔʒu/; seize you /'si:ʒu/
/s/ + /j/ → /ʃ/	如：advice you /əd'vaɪʃu/; issue /'ɪʃu/

【例6】

What **would you** do if you were in my place? (07. 12. 13)

Nobody **expects you** to be a superstar. (04. 1. 7)

二 音变

音变是指前一个词中的辅音受后一个词词首的辅音的影响而产生变化，常见的有以下几种：

/n/ → /ŋ/	在/k/, /g/前，如：in case /ɪŋ'keɪs/, ten girls /'ten'gɔ:lz/
/s/ → /ʃ/, /z/ → /ʒ/	在/f/前，如：this ship /'ðɪʃ'fɪp/, is she? /ɪʒ'ʃɪ/
/ð/ → /θ/, /z/ → /s/, /v/ → /f/	浊辅音和清辅音首尾相接时，浊音清化，如：with thanks /wɪθ'θæŋks/, has to /hæs'tu:/, of course /əf'kɔ:s/

【例7】

I like the color of **this** shirt. (04. 1. 1)

We'll **have** to count on good weather. But if it does rain, the whole thing will **have** to be cancelled. (02. 6. 4)

同化问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉同化现象。

对于听不懂的同化音变，要反复聆听，并进行朗读、跟读，直到完全掌握并熟悉该同化现象。

2. 注意常用短语和单词内部的同化现象。

平时熟悉和记忆听力中常用短语和词汇时，应注意其中是否含有同化现象，以便听到时能够快速准确地将其辨别出来。

Exercise 3

请听写下列单词、短语和句子，然后进行跟读练习，注意同化现象。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |

【参考答案】

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. schedule | 2. Raise your hand a little bit. |
| 3. furniture | 4. I have taken my book back. |
| 5. a thin girl | 6. It's too bad that you won't be here. |
| 7. set your watch | 8. Don't you know those young men? |
| 9. We all missed you. | 10. Does she has to finish this job today? |
| 11. What's your name? | 12. Take the umbrella in case you need it. |
| 13. I have two brothers. | 14. Has she graduated from the university? |
| 15. Has your friend come? | 16. Don't you think the price is a little steep? |

四、弱 读

英语中有些非重读词（主要为助动词、系动词、介词、连词、冠词和人称代词等）有两种读音形式：强读式和弱读式，一般来说，强读式出现在该词需要特别强调、该词位于句首或句末或是该词单独使用时，而弱读式出现在该词不需要强调或是语速加快时。

常见的词的弱读现象有：

长元音弱化成短元音	如：he /hi:/ 弱读成 /hɪ/； been /bi:n/ 弱读成 /bɪn/
元音前的辅音省略	如：his /hɪz/ 弱读成 /ɪz/； have /hæv/ 弱读成 /æv/
辅音前的元音省略	如：am /æm/ 弱读成 /m/； them /ðem/ 弱读成 /ðm/
元音弱化成 /ə/	如：us /ʌs/ 弱读成 /əs/； for /fɔ:/ 弱读成 /fə/

在口语中，弱读现象具有不确定性，它完全取决于说话人当时的语气、情绪、习惯等因素，这使得实际读音与标准音相比可能已经面目皆非。而且，需要注意的是，有些单词的弱读式可能有好几种，从较弱式到最弱式，比如 them

的弱读式有:/ðəm/, /ðm/, /əm/, /m/; from 的弱读式有:/frəm/, /frm/。

【例8】

Just keep going **and** you'll /ndjul/ get the hang **of** ə/ it. (04. 1. 7)

I ran into our friend Mark yesterday on the street **and** ənd/ **he** said **he** /hi/ hadn't heard **from** you for/frmjuə/ two months. (04. 6. 1)

弱读问题对策

1. 反复聆听, 熟悉单词常见的弱读式。

单词的弱读会导致考生实际听到的发音与自己熟悉的发音出现偏差, 因此, 在平时复习时, 考生应留意单词在句中的弱读, 并进行反复聆听, 直至完全熟悉该弱读式。

2. 熟记常见习语中的弱读。

平时记忆听力短文、对话中常见的习语时, 应注意其中是否含有单词的弱读, 并将该弱读音与习语一并牢记。

Exercise 4

语音专练

请听写下列句子, 然后进行跟读练习, 注意弱读现象。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |

【参考答案】

- | | |
|--|--|
| 1. I love them all. | 2. Give me some water, please. |
| 3. This is his coat. | 4. My brother is taller than you. |
| 5. I am from UK? | 6. They have been to that country. |
| 7. No match for him. | 8. I bought a dog for a lot of money. |
| 9. How many children? | 10. I'll take it out on my card for both of us. |
| 11. I'll give him a present. | 12. I only wish he'd show as much for his studies. |
| 13. I am worried about Anna. | 14. I must hurry to the library to return some books. |
| 15. I never saw such a person. | 16. I hear that there aren't many tickets left for the match. |

五、失爆和不完全爆破

失爆是指爆破音只保留发音动作、不发出爆破声的语音现象；而不完全爆破是指爆破音只作轻微爆破的语音现象。

常见的失爆和不完全爆破现象有：

失爆	两个爆破音相邻时，第一个爆破音不发出爆破声，稍微停顿后即过渡到后一个爆破音。	爆破音包括：/b/, /p/, /t/, /d/, /k/, /g/	如：went to /wen (t) 'tu/, sit down /sɪ (t) 'daʊn/, that time /'ðæ (t) 'taɪm/
不完全爆破	爆破音后跟摩擦音或破擦音时只作轻微爆破。	摩擦音包括：/f/, /v/, /s/, /z/, /r/, /h/, /ʃ/, /ʒ/, /θ/, /ð/ 破擦音包括：/ts/, /dz/, /tr/, /dr/, /tʃ/, /dʒ/	如：best friend /'bes (t) 'frend/, good job /'gu (d) 'dʒɒb/, a bit thirsty /ə 'bɪ (t) 'θɜːstɪ/
	爆破音后跟鼻辅音或边辅音时只作轻微爆破。	鼻辅音包括：/m/, /n/, /ŋ/ 边辅音包括：/l/	如：good morning /'gu (d) 'mɔːrnɪŋ/, take me /'teɪ (k) mɪ/, would like /'wu (d) laɪk/

其实失爆现象不仅发生在单词之间，也发生在单词内部，如：blackboard /'blæk (k) bɔːd/, kindness /'kain (d) nɪs/等。

【例9】

So you finally listened to your wife's advice and gave up smoking. (04.6.4)

You've asked the right person. I happened to have an extra copy. (04.6.7)

失爆问题对策

1. 反复聆听，把握失爆现象在听觉上的反映。

在平时做听力训练时，遇到没有听出来的失爆现象，应反复聆听并进行跟读，培养自己对失爆现象的辨听能力。

2. 把握听力常见词汇和短语中的失爆现象。

平时在记忆听力中常见的单词或短语时，要注意其发音中是否含有失爆现象，在记忆其拼写的同时，还要把握其反映在听觉上的特点。