

科学社会主义

王威孚

朱哲

主编

新编

中央文献出版社

科学社会主义新编

王威孚 朱哲 主编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义新编/王威孚,朱哲主编. —北京:中央文献出版社,2004.4
ISBN 7-5073-1604-1

I. 科… II. ①王…②朱… III. 科学社会主义理论 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020821 号

科学社会主义新编

主 编/王威孚 朱 哲

责任编辑/孙 翊

封面设计/杨 涛

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/各地新华书店

印 刷/武汉中远印务有限公司

880×1230mm 32 开

印张:10 字数:320 千字

2004 年 4 月第 1 版

2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-5073-1604-1/A·168

定价:28.00 元

版权所有 违者必究

目 录

导 言	(1)
一、科学社会主义在马克思主义中的地位	(1)
二、科学社会主义的研究对象及内涵	(3)
三、与时俱进是科学社会主义的理论品质	(5)
四、学习与研究科学社会主义的意义、目的和方法	(7)
第一章 经典理论的诞生:社会主义从空想到科学	(13)
第一节 空想社会主义的基本概况及其历史地位	(15)
一、空想社会主义产生的社会历史条件	(15)
二、空想社会主义发展的三个历史阶段	(19)
三、对空想社会主义的基本评价	(31)
第二节 科学社会主义的产生	(33)
一、科学社会主义产生的历史条件和理论来源	(33)
二、马克思和恩格斯在世界观和立场上的转变	(36)
三、《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的形成	(39)
第三节 科学社会主义的几个重要原理	(46)
一、社会主义代替资本主义是一个自然的历史过程	(46)
二、关于工人阶级如何对待国家机器的理论	(48)
三、关于未来共产主义社会发展阶段的理论	(52)
四、关于“全面而自由发展的人”的论述	(54)
五、科学社会主义是一个开放的、发展的思想体系	(57)
第二章 创榛辟莽:科学社会主义从理论到实践(上)	(61)
第一节 社会主义同工人运动相结合	(63)

一、共产主义者同盟:科学社会主义与工人运动的初步结合	(64)
二、国际工人协会:科学社会主义理论与欧洲工人运动相结合的产物	(65)
三、第二国际:科学社会主义理论同工人运动结合的新阶段	(67)
第二节 社会主义在不发达国家的首先胜利	(69)
一、列宁提出关于帝国主义的理论	(69)
二、列宁首次提出“一国胜利论”	(71)
三、列宁创立了新型的无产阶级政党	(73)
四、俄国十月社会主义革命的胜利	(75)
五、社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利的原因分析	(81)
第三节 苏联共产党人对社会主义建设的探索	(85)
一、列宁对社会主义建设道路的探索	(85)
二、苏共在社会主义建设问题上的争论及斯大林模式的形成	(91)
三、斯大林模式的基本特征、根源和弊端	(96)
第三章 大潮涌起:科学社会主义从理论到实践(下)	(107)
第一节 一系列社会主义国家的建立	(109)
一、社会主义从一国到多国的发展	(109)
二、社会主义阵营的形成	(116)
三、二战后社会主义革命勃兴的原因	(118)
第二节 新民主主义到社会主义的中国道路	(122)
一、社会主义在中国的传播及其与中国革命的初步结合	(122)
二、新民主主义的革命道路	(129)

三、社会主义制度在中国的建立	(133)
第四章 蜕变与解体:社会主义改革(上)	(143)
第一节 苏联东欧社会主义国家改革的兴起	(145)
一、战后世界形势与社会主义面临的挑战	(145)
二、战后初期社会主义国家改革的基本形势	(148)
第二节 东欧国家的改革探索与失败	(151)
一、东欧国家改革的历程	(151)
二、东欧剧变及其后果	(155)
三、东欧剧变的原因和教训	(159)
第三节 战后苏联由盛而衰的过程与教训	(161)
一、战后苏联由盛而衰的历史过程	(161)
二、苏联解体的过程、原因与教训	(170)
第五章 挑战与超越:社会主义改革(下)	(185)
第一节 毛泽东对中国社会主义建设道路的初步探索	(187)
一、关于社会主义社会主要矛盾及集中发展社会生产力 的思想	(187)
二、关于走一条中国工业化道路的思想和发展国民经济 的总方针	(189)
三、关于社会主义社会基本矛盾的理论 and 正确处理人民 内部矛盾的思想	(190)
四、关于经济体制改革和建立新的企业管理制度的设想	(191)
五、关于发展社会主义商品经济和重视价值规律作用 的思想	(193)
六、关于社会主义现代化建设战略目标 and 社会主义 发展阶段的思想	(194)

第二节 改革开放与邓小平理论对科学社会主义的新发展	
.....	(195)
一、邓小平理论形成的条件	(196)
二、邓小平理论对科学社会主义的主要贡献	(205)
三、中国社会主义改革的基本经验	(222)
第三节 “三个代表”重要思想是科学社会主义在中国发展 的新阶段	(226)
一、“三个代表”重要思想形成的历史背景与条件	(227)
二、“三个代表”重要思想对科学社会主义的理论贡献	(232)
第六章 比较中的审视:社会主义在当代西方	(243)
第一节 当代资本主义的新变化	(245)
一、全球化及其基本特征	(245)
二、当代资本主义的新变化	(250)
三、当代资本主义的新变化并不能改变其必然灭亡的根本趋势	(258)
第二节 当代西方的社会主义流派	(263)
一、冷战后资本主义世界社会主义运动的总态势	(263)
二、欧洲共产主义	(265)
三、社会党的民主社会主义	(275)
四、当代西方其它社会主义流派	(290)
结束语 面向新世纪的科学社会主义	(299)
一、科学社会主义发展主线的总体回顾	(299)
二、社会主义的现状与前瞻	(306)
后记	(313)

导 言

一、科学社会主义在马克思主义中的地位

1. 马克思主义及其三个主要部分

共产主义是人类的理想。社会主义社会是共产主义社会的低级阶段。我们要实现共产主义理想,首先应当弄清楚什么是社会主义,还必须研究社会主义的历史和现状以及社会主义发展前景。要回答这些问题,首先要知道什么是马克思主义,它究竟有几个组成部分,科学社会主义在整个马克思主义中居于什么地位?

马克思、恩格斯终其一生的科学研究和实践活动的目的,就是要实现无产阶级和全人类的解放。就此而言,马克思主义就是马克思恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的学说。当然,对无产阶级和全人类解放这个主题的论证要关涉到多门学科知识,马克思、恩格斯一生深入研究而且成果卓著的学科,就有哲学、经济学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、人类学、教育学等,这些可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义的有机组成部分。

列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中把马克思主义划分为马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义三个组成部分。这种划分便于我们清楚地把握马克思主义的内容,但这并不具有绝对意义,因而我们不能把这种划分加以绝对化。我们认为创立于19世纪40年代的马克思主义内容十分丰富,马克思主义哲学、马克思主义经济学、科学社会主义是其中最主要的三个部分。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然界、人类社会和思维最本质的规律,为人们研究自然、社会和思维提供

科学的世界观和方法论;马克思主义经济学则揭示了人类社会经济关系的运动规律,特别是资本主义生产方式运动的基本规律,为无产阶级改变资本主义制度,建立社会主义制度提供了科学的理论依据;科学社会主义则建立在唯物主义历史观和剩余价值理论基础之上,揭示无产阶级和全人类实现共产主义理想的学说。如果从理论层次的角度对马克思主义予以解析的话,马克思主义哲学是第一个层次,马克思主义经济学是第二个层次,科学社会主义则属于第三个层次,三个层次逐层递进,环环相扣,构成一个严密的科学理论体系。

2. 科学社会主义是马克思主义的核心

马克思主义的三个主要部分是密切联系的,大体上可以说马克思主义哲学是马克思主义的理论基础、是起点,马克思主义经济学是中介、是桥梁,科学社会主义则是其最高层次、最高境界。可以说科学社会主义是马克思主义理论体系的核心部分。1885年,恩格斯在《反杜林论》第三版序言中在谈到该书第三编第二章专论社会主义理论部分时指出:“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述。”^①这一章所论述的是资本主义为何必然让位给社会主义以及社会主义的基本特征,这无疑是整个马克思主义理论的核心所在。当然,就马克思主义哲学所阐明的是最根本的世界观和方法论问题,就马克思主义经济学阐明的是资本主义剥削的秘密和资本主义必然灭亡的问题,也可以说哲学或经济学是马克思主义的核心。但我们知道,马克思主义理论不仅仅在于解释世界,更为重要的是在于指导人们改造世界,所以说阐明无产阶级和全人类解放的目标和道路这个最关键问题的科学社会主义,是整个马克思主义的核心。正因为如此,列宁曾多次把科学社会主义视为马克思主义的同义语。他于1902年发表的《政治鼓动和“阶级观点”》一文中指出:“科学社会主义学说,也就是马克思主义”。^②在列宁和其他马克思主义经典作家的论著中,我们还找不到把马克思主义哲学或马克思主义经济学视为马克思主义这样的论断。

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第348页,人民出版社1995年版。

② 《列宁全集》第6卷,第251页,人民出版社1986年版。

1915年《格拉纳特百科词典》出版时,编辑部为对付沙皇专制政府的检查,不得不把列宁撰写的“卡尔·马克思”词条中的社会主义部分全部删去,只保留了哲学和经济学部分。列宁在致编辑部的信中对此深表遗憾,并认为没有这些部分(即科学社会主义部分),马克思就不成其为马克思了。

从理论对象的指导意义来看,可以说,科学社会主义是比马克思主义哲学更直接,比马克思主义经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的一个组成部分。从我国的实际情况看,作为我党和社会主义建设指导思想的马克思主义,当然包括三大主要组成部分,但我们应该明确,其中科学社会主义比哲学更直接,比经济学更全面地指导着我们党和我们国家的社会主义现代化建设。建设社会主义、共产主义这样宏伟的事业和复杂的社会系统工程是需要多门具体科学为之服务的。除了哲学、社会科学之外,还需要自然科学、技术科学及各种交叉科学。正因为如此,中共十三大报告一方面强调要把发展科学技术和教育事业放在首要位置,要求马克思主义者开拓新视野,发展新观念,进入新境界;另一方面又总结了1978年党的十一届三中全会以来我们党在哲学、政治经济学、科学社会主义等方面发展了的一系列科学理论观点,强调中国特色的社会主义是扎根于当代中国的科学社会主义,指明科学社会主义从学说到实践,从一国到多国,都是对科学社会主义再认识的扩展和深化,都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合。

二、科学社会主义的研究对象及内涵

1. 科学社会主义是研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学

科学社会主义是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态作为研究客体的,它研究的是改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律。

资本主义是继封建主义社会之后的私人资本占统治地位的人剥削人的社会形态,是以私人资本为基础,由资本家阶级统治的社会形态,

其基本特征表现在:经济上生产资料的资本家私有制和剥削工人的雇佣劳动制;政治上是资产阶级掌握国家政权统治人民。资本主义最早从14世纪起孕育于西欧封建社会内部,到16世纪在西欧一些国家产生资本主义制度,它经历了简单协作、手工工场和机器大工业三个时期。到18世纪末实现三大革命即美国和法国的政治革命以及英国的产业革命之后,才由封建资本主义阶段进入到自由资本主义阶段。这时资本主义开始发展成为囊括全球的世界性体系。资本主义取代封建主义是人类社会发展的巨大进步。资本主义的最大成就就是实现了现代化和全球化。史无前例的庞大的社会化大生产,增加了各洲、各国之间的联系,促进了全球化趋势,极大地改变了世界面貌。但是资本主义的发展也给人类带来新的灾难。生产资料资本家私有制与生产社会化的矛盾、社会财富分配的贫富两极分化、对海外殖民地人民的掠夺与统治、周期性的经济危机、结构性的大量失业、欺骗性的政治民主、侵略性的军事扩张、腐蚀性的文化、破坏性的社会犯罪等弊病无法根治,大量的社会问题亟待解决。因此,愈来愈多的有识之士群起力求改变资本主义社会,努力探索建立一种理想的、新型的社会,用以消除资本主义社会的基本矛盾和固有弊病,这样社会主义思潮、社会主义派别、社会主义运动就应运而生了。

社会主义是资本主义的继起物、对立物、取代物和创新物,它是为继承资本主义各种积极成果、克服资本主义各种矛盾和弊病而创建的高于资本主义的新型社会制度和社会形态,是以社会化劳动为基础,由劳动人民掌握政权的社会形态。其基本特征是:经济上实行生产资料的社会公有制,消除两极分化,实现共同富裕;政治上由全体劳动人民当家作主。社会主义社会的发展也要经历好几个阶段。社会主义的某些因素可以在资本主义社会内部逐步积累,如工人劳动时间的缩短和思想觉悟的提高,工人参与企业和社会的管理,发展工人(及其政党)和劳动者的合办企业和合作社,发展工人和劳动者的书刊、学校和俱乐部,争取工人政党参加议会斗争、政府的行政管理等。总的来看,只有通过阶级斗争,工人阶级及其政党掌握国家政权之后才可能开始建设社会主义。从资本主义社会到社会主义社会要经过一个过渡时期;社

会主义先在不发达国家胜利,需要较长的过渡时期;社会主义从一国胜利到多国胜利、到全世界胜利,需要一个更长的世界性的过渡时期。20世纪初以来,马克思主义者通常把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会;社会主义社会还要经历初级、中级和高级阶段的发展,才能达到未来的共产主义。

关于科学社会主义的研究对象,目前我国理论界还有多种不同的看法。但是,科学社会主义主要是研究资本主义旧世界如何发展到社会主义和共产主义新世界,这一点已形成共识。

12 2. 科学社会主义是一门综合性科学

科学社会主义不仅仅是社会主义政治学,更准确地说是以政治为先导,从总体上综合研究改变资本主义世界,建设社会主义世界的一般规律的科学。它主要包括:在资本主义世界怎样以工人阶级及其政党掌握政权为中心,全面进行反对资本主义的斗争,从各个方面积累社会主义因素;在从资本主义到社会主义的过渡时期,怎样以巩固并发展工人阶级及其政党的领导政权为支柱,以经济建设为中心,全面进行社会主义改造和社会主义建设;在社会主义从初级到高级发展的全过程中,怎样以工人阶级政权和工人阶级政党的建设为支柱,以经济建设为中心,带动并指导全面的社会主义建设和社会主义改革;怎样处理好社会主义世界内部、社会主义国家之间的关系及社会主义世界同资本主义世界之间的关系,等等。

三、与时俱进是科学社会主义的理论品质

1. 科学社会主义与时俱进的品质

与时俱进,是马克思主义的理论品质,当然也是科学社会主义的理论品质,是科学社会主义保持旺盛生命力、顽强生机和无限创造力的根本所在。新的理论产生于新的实践,新的实践需要有新的理论指导。科学社会主义理论的运用,着眼于对实践的理论思考,着眼于新的发展,不断总结新经验,创立新理论,这样才能保证科学社会主义随着时代、实践和科学的发展而与时俱进。从马克思、恩格斯的《共产党宣言》到列宁的新经济政策,从毛泽东的《新民主主义论》到邓小平的南

方讲话,篇篇宏论汇成了科学社会主义真理的长河,丰富的实践经验演奏着科学社会主义发展创新的乐章。历史表明,科学社会主义的历史发展,有源有流,前后一脉相承,奔腾不息,与时俱进。具体地说,科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态就充分体现了这种与时俱进的品格。

2. 科学社会主义的三次飞跃及其理论形态

社会主义是资本主义的对立物及继起者,是对改变资本主义世界,建设社会主义世界的实践经验的科学总结。近 500 年来,随着资本主义和社会主义的发展,人们对社会主义的认识在不断提高,不断深化。最初出现的空想社会主义是科学社会主义的理论先驱。从科学社会主义产生以来,人们对社会主义的认识已经经历了三次历史性飞跃,现在正处在第三次历史性飞跃的进程中。

科学社会主义源远流长,如果从社会主义包含的最一般的内涵,即追求一种理想社会制度来看,科学社会主义与上古、中古人类那些旨在反对生产资料私有制、建立生产资料公有制、消灭压迫、消灭剥削、消灭阶级的变革言论和反抗斗争有种种联系,但科学社会主义作为资本主义矛盾的产物,则与伴随着资本主义的产生而产生的空想社会主义有着更直接的内在联系。空想社会主义与不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应,其理论是不成熟的,但它成为科学社会主义的一个主要思想来源。19 世纪 40 年代,资本主义生产方式进入了成熟的阶段,马克思、恩格斯适应时代发展的要求,实现了世界观的根本转变,并在科学研究中发现唯物史观和剩余价值学说,把社会主义置于现实的基础之上,使社会主义从空想变为科学,这是科学社会主义曲折征途上的第一次飞跃,又是第二次历史性飞跃的孕育、起步,在人类思想史上具有划时代的意义。

随着资本主义的发展,20 世纪初的俄国开始成为帝国主义各种矛盾的聚焦点,革命风暴席卷俄国。从 1905 年到 1917 年,俄国爆发了三次革命。1905 年的民主革命和 1917 年的二月革命为社会主义打开了通道。1917 年俄国十月社会主义革命胜利后,开始了科学社会主义从理论变成现实的进程。到 1936 年苏联宣布基本上建成社会主义之时,

初步形成了苏联模式的社会主义。随后,苏联模式的社会主义进一步发展并经受了历史的检验;第二次世界大战后,苏联模式推广到十几个欧亚新建立的社会主义国家。这是科学社会主义曲折征途上的第二次历史飞跃。

斯大林逝世后,通过对斯大林错误的揭露和批判,越来越多的科学社会主义者逐步认识到苏联模式的社会主义存在的偏颇和弊端,40多年来,越来越多的社会主义国家进行着社会主义体制改革。这其中大多数国家的改革遭到失败,但是中国、越南等国的改革取得了重大成就,科学社会主义在艰难曲折中发展。这第三次历史性飞跃震动之强、烈度之大、难度之高都是空前的。因为认识、总结苏联模式存在的问题并进行的改革,并不是一种枝节式的改良,实际上是一次新的革命。应该说苏联模式既有坚持科学社会主义、发展科学社会主义,又有教条式照搬科学社会主义和背离科学社会主义等不同情况。社会主义的改革应当是在维护社会主义制度前提下的社会主义自我调节和自我完善,它是自上而下与自下而上相结合的渐进性改革。它既要肯定苏联模式中坚持和发展科学社会主义的成果,又要纠正其对科学社会主义的教条式理解和歪曲,而且还要结合当今时代的变化和各国国情,进一步发展科学社会主义,这三次飞跃及其理论成果就是科学社会主义与时俱进的理论品格的具体展现。

四、学习与研究科学社会主义的意义、目的和方法

1. 学习与研究科学社会主义的理论与现实意义

当今时代,我国人民正在为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗,世界社会主义事业和社会主义运动在曲折中前进,同时面临种种挑战,世界社会主义同世界资本主义正在进行着复杂的竞争和较量。在这种形势下,认真学习与研究科学社会主义理论与实践有多方面、多层次的重要意义。

第一,学习科学社会主义有助于我们树立科学的世界观、革命的人生观和正确的价值观。马克思主义是共产主义政党和社会主义国家的根本指导思想,是无产阶级和全人类解放的科学理论。青年一代是未

来社会主义事业建设的骨干力量,求学期间应该牢固树立马克思主义的科学世界观和为人民服务、为社会主义效力的人生观;走上社会之后更要坚持不懈地为人民大众、为社会主义奋斗到底。科学社会主义是世界近现代探索人类理想社会最具科学根据、最有生命力、最有群众影响的改造社会的理论。认真学习科学社会主义,全面掌握科学社会主义,就能为我们树立科学的世界观和革命的人生观打下坚实的基础,使我们坚定不移地为建设社会主义、造福人民大众而竭力奉献。从个人和群体的关系来看,个人的命运与集体、祖国和全世界的发展紧密联系在一起。只有集体繁荣、祖国富强、世界进步,个人的境遇才会有好的依托。只有接近理想社会状态,个人的幸福才更有保证。所以为探索和实现理想社会而献身,才是人生最大的价值。

第二,学习、研究科学社会主义的理论与实践,可以帮助我们认清当代世界历史发展的总趋势,坚定社会主义必胜的信念。建设社会主义,要有坚定的社会主义必胜的信念。随着战后资本主义的发展和苏联、东欧的演变,有些人的社会主义信念有所动摇。显然这个问题不解决好,就谈不上建设社会主义,更谈不上为社会主义奋斗到底。科学社会主义的理论与实践告诉我们,社会主义代替资本主义仍然是当代世界历史发展的总趋势。因为社会主义必然代替资本主义的根据,是资本主义基本矛盾的运动规律。20世纪,社会主义从一国向多国发展,表明了社会主义代替资本主义的历史发展总趋势。战后资本主义的发展及其出现的新现象,并没有改变资本主义制度的本质,因而不可能消除资本主义的基本矛盾,反而使这种矛盾进一步深化,资本主义社会的各种痼疾无法根治。历史经验证明,作为新鲜事物的社会主义是在曲折中前进发展的,每一次曲折之后都有新的发展。苏联、东欧巨变是社会主义前进征途中的曲折,这并不能阻止社会主义的前进,社会主义的前进是不可逆转的历史发展总趋势。因此,我们应当坚定社会主义必胜的信念,不断地把社会主义事业向前推进。

第三,学习、研究科学社会主义的理论与实践,有助于深化对社会主义的认识,提高执行中国共产党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性,更好地为建设中国特色社会主义贡献力量。要为建设社会主义

而奋斗,就必须深化对社会主义的认识。在以往对社会主义的认识中,存在着教条主义倾向,思想僵化,实践上往往犯超越历史发展阶段的错误,这些都影响社会主义制度优越性的充分发挥,使社会主义制度在同资本主义制度的并存和斗争中处于不利的形势。科学社会主义的理论与实践表明,社会主义本质只有一个,就是邓小平同志指出的:解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。由于各国的国情不同,各国的社会主义道路必然不同,社会主义建设模式也不相同,而各国社会主义事业的生命力和凝聚力就在于科学社会主义同各国具体实际相结合。中国共产党在社会主义建设过程中,把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合,走自己的道路,创立了中国特色社会主义理论,把对科学社会主义的认识提高到一个新境界,在此基础上,明确提出了社会主义初级阶段的基本路线。这就是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。正是在这条基本路线指导下,中国的社会主义事业蓬勃向前发展,充满生机和活力,为科学社会主义事业作出了独特的贡献。因此,我们应当坚持这一路线,继续推进社会主义建设事业。

2. 学习、研究科学社会主义的方法

学习、研究科学社会主义要运用正确的方法。马克思主义哲学为我们提供了正确认识世界的可靠方法。从实际出发,实事求是,坚持实践是检验真理的唯一标准,解放思想,破除迷信,反对教条主义和修正主义,反对思想僵化,与时俱进,这些都是我们依据唯物辩证法学习科学社会主义应当遵循的基本原则。具体而言,以下两点方法论值得我们高度重视:

第一,普遍联系的方法。马克思主义哲学告诉我们,所谓联系就是指一切事物之间相互制约,相互影响,相互作用的关系。正由于事物总是普遍联系的,所以我们要用普遍联系的方法来对待一切事物及其发展。就科学社会主义的学习和研究而言,我们就应当注意把理论与实际、中国与世界等联系起来。

理论联系实际是最基本、最重要的方法论原则。深刻的理论来源

于丰富的实际,又用以指导实际。由于客观存在的实际事物不可能自发地转化、上升为理论,而是必须通过人们有意识的主观实践活动,取得认识和改造客观世界的实践经验,再通过抽象思维、理性思考把它系统化、条理化,才能形成科学理论。科学社会主义思想认识的三次历史性的飞跃是基于人们的伟大实践,经过一些社会主义思想家的总结才得以实现的,只有这样,科学社会主义的理论才能与时俱进,不断向前发展。

我们在学习与研究中国的科学社会主义发展时,必须把中国的社会主义事业置于世界范围内。作为资本主义的继起者、对应物、取代物、创新物的社会主义,随着资本主义在西欧的发展而出现,又随着资本主义在全球的发展而传遍世界。中国无产阶级在空想社会主义和各种非科学社会主义中自觉选择了科学社会主义。中国共产党领导的社会主义建设事业既有失败的教训,也有成功的经验,而这都离不开世界的影响。历史证明:没有世界社会主义,就不会有中国的社会主义;中国的发展不能不受世界社会主义影响;要建设好中国的社会主义就要借鉴世界社会主义的经验与教训;要全面完整地把握世界社会主义,就不能不认真研究中国的社会主义建设成就与贡献。

第二,发展变化的眼光。马克思主义哲学认为,一切事物都是变化发展的,发展就是事物前进上升的运动,发展是事物的基本特征之一。当然事物发展过程中总会有曲折有反复。运用这一方法来看待科学社会主义,就会发现世界科学社会主义的发展道路不是一帆风顺的,而是波浪式迂回前进,既有凯歌高奏的时候,也有停滞不前甚至倒退的时期,如既有苏联模式的社会主义的失误,也有中国特色社会主义的蓬勃发展就是明证。对于每个社会主义国家自身的发展来说亦是如此。

讲到发展,就有历时性问题,也就是说一个事物的发展有它的历史性,因此我们应当把一个事物发展中的过去、现在和未来贯通起来,作全盘考量。对于科学社会主义的发展的认识当然也不例外。社会主义理论与实践发展到当今这个态势,是社会主义历史长期发展的合乎规律的产物。空想社会主义的产生,社会主义未能首先在发达资本主义国家取得胜利,都具有其所处时代的根据,而社会主义发展到今天以至