

邱治新編

民衆學校教材及教學法

中華書局印行

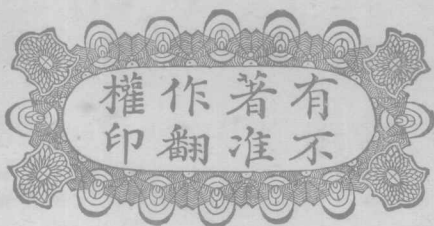
民國二十七年十月印刷
民國二十七年十月發行

民衆學校教材及教學法（全一冊）



實價國幣六角

（郵運匯費另加）



編者 邱冶新

發行者 中華書局有限公司

代表人 路錫三

印刷者 中華書局印刷所

香港九龍北帝街

總發行處 廣州漢民北路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

序

教育部爲厲行普及民衆教育起見，頒佈實施失學民衆補習教育辦法大綱及施行細則，規定全國失學民衆，於六年內須一律受補習教育，民衆學校，卽爲實施之場所。各省市爲完成此項計劃，自必廣設民衆學校，以謀事業之推進。民衆學校之數量既將驟增，則師資首成問題。施行細則規定各省市於開始施行時，卽應分區設立民衆學校師資訓練班，施行短期訓練，造就師資，以應需求。師資訓練班之課程，以研究民衆學校教材、教學方法及自衛技術爲主要題材，而此項科目，自必須有相當之教本，以供講授之用。江蘇省教育廳邱冶新先生，近編民衆學校教材及教學法一書，適於此時脫稿印行，不獨爲民衆學校教師之參攷要籍，且更爲民衆學校師資訓練班適用之教本。其有助於失學民衆補習教育之推行也甚大，余故樂爲之序。

中華民國二十五年十二月十日 陳禮江於教育部。

例言

一、本書可用作民衆學校教師資訓練之教本及民衆學校教師實施教學時之參考書；師範學校講授民衆教育學程時，亦可用爲補充教材。

二、本書分上下兩編：上編通論，汎論意義、目標、課程、教材、教科書、教學原則、教學方法、教學準備及教師修養等。下編各論，依照民衆學校科目，分科研究各科教材及教學方法。理論與實際並重。

三、本書根據現行民衆教育法令立論，凡所研究，均以教育部頒佈之民衆學校規程、民衆學校試用課程標準及最近公佈之實施失學民衆補習教育辦法大綱及其施行細則爲依據。

四、民衆學校教材及教法，海內尙無專書出版。本書除編者個人過去經驗及研究所得外，多採用各教育刊物中關於民衆教育之論著。因江蘇教育廳走電失火，延燒辦公室，將

一部分參考資料燬去，致內容不十分充實，頗以爲憾。

五、本書承教育部陳逸民先生爲作序文；江蘇省立大港鄉村教育實驗區劉百川、楊汝熊先生，省立中心民衆學校黃秀野、趙良斌先生，江蘇教育廳同事朱若溪先生等供給材料均應在此誌謝。

六、本書利用公餘之暇寫述，雖歷時一載，幾經修校，但謬誤之處，恐仍不免。尙希教育專家及民校同志，予以指正。

中華民國二十五年十二月十二日編者於江蘇省教育廳

● 民 衆 教 育 ●

◀ 民 衆 教 科 書 ▶

民衆三民主義課本	鄭昶編	二冊	各四分	
民衆千字課本	盛朗西 張詠春編	四冊	各五分	
民衆千字課本教授書	劉傳厚編	四冊	各一角五分	
平民千字課本	陸費逵等編	四冊	各五分	
平民千字課本教授書	陳醉雲等編	四冊	各二角	
平民課本掛圖	第一輯	一冊	一元	
民衆算術課本	聞吉甫 黃鐵崖	徐迥千編	四冊	各六分
民衆算術課本教授書	聞吉甫 黃鐵崖	徐迥千編	一冊	一角

◀ 學 理 研 究 ▶

新中華民衆教育	甘豫源編	原售八角改售六分
民衆教育通論	莊澤宣 徐錫齡編	原售八角改售七角
民衆教育綱要(中華百科叢書之一)	趙步霞編	原售六角改售五角
公民教育概觀(教育小叢書之二)	小尾範治著 崔叔青譯	一角五分
短期小學教員須知	滕大春 劉 眞編	二角
格龍維與丹麥民衆高等學校	戴子欽譯	原售八角五分改售七角五分
Noëlle Davies: Education for Life: A Danish Pioneer	曾覺之譯	一元
無線電廣播的文化教育作用	曾覺之譯	一元
歐洲民衆教育概觀	董渭川著	一元二角

中華書局出版

△△ 鄉村建設 與 鄉村教育

鄉村教育

劉炳藜編

原售四角半
改售四角

鄉村教育綱要

〔中華百科叢書〕

楊效春編

原售六角
改售五角

本書分三大篇：①鄉村社會，分爲鄉村社會的歷史，近代鄉村社會，崩潰中的中國鄉村，鄉村社會的改進等四章；②鄉村教育，又分鄉村教育之目標，鄉村社會教育，鄉村學校教育三章；③鄉村小學，再分爲設備、編制、課程、教學、訓育、教師等章。書中指出鄉村社會宜重鄉村教育，而鄉村教育尤宜注重鄉村小學。

作者以獨到之眼光，觀察目前中國鄉村教育之病象；以謹慎的態度，提示改革鄉村教育之途徑；對於鄉村教育之新趨向、新方法，及怎樣創辦鄉村學校，怎樣救濟村人失學，怎樣改造鄉村社會生活諸重大問題，均本其在曉莊、徽州、成都等處歷年從事鄉村教育之經驗，據實闡明。並有最新穎、最翔實、最有意義的提示。實爲有志鄉村建設及鄉村教育者必讀之書。

鄉村建設實驗

許仕廉編

原售一元二角
改售一元四角

章元善

原售八角
改售七角

江問漁 梁漱溟 實售一元五角

本書係全國鄉村工作討論會之工作報告彙編。凡國內最重要之鄉村建設機關，如：全國經濟委員會，山東鄉村建設研究院，中華職業教育社，中華平民教育促進會，華洋義賑救災總會，農村復興委員會，金陵大學等均派代表參加討論，並有實際工作的報告；及在江寧、鄒平、荷澤、蘭溪、定縣、黃墟、清河等處實地工作之狀況，亦俱有翔實之記載。

鄉村教育通論

余家菊編

原售五角
改售四角半

家庭與鄉村教育

〔教育叢書〕

周天冲著
實售二角

在曉莊

程本海著

原售四角
改售四角半

美國教育概觀

〔教育叢書〕

古樸編
原售三角
改售二角半

美國小學標準

〔教育叢書〕

唐現之譯
實售二角

中華書局出版

社會教育

社會教育的設施及理論

吉田熊次 著 馬宗榮 譯 原售一元二角 改售一元二角五分

本書計分五篇：第一篇敘述社會教育之原理；第二篇介紹各國之乳兒院，托兒所，兒童勞動保護設施，兒童虐待防止會，孤兒院，林間學校，民衆大學，勞働者大學等之沿革及設施法等甚詳；第三篇敘述圖書館，博物館，動物園，植物園，善鄰館，演戲，電影，音樂，無線電播音，民衆娛樂等；第四篇討論民衆教化運動及社會教育上之公民教育問題；第五篇討論鄉村教育與社會教育之關係，社會體育職業指導及殖民地之社會教育等。

教育社會學概論

陳翊林 著

原售五角
改售四角五分

本書原稿，曾用爲成都大學教本。主旨在依據社會學之見地，討論教育與家庭、鄉村、國家、政治、以及各方面之相互關係，並且指示中國教育改造之新途徑。參考之宏博，立論之精審，例證之切實，行文之明暢，在中國教育書類中，殊不多見。

教育社會哲學

(教育叢書之一)

余家菊譯述 原售一元一角
改售九角五分

全國社會教育概況

教育部編

原售一元
改售九角

學校與社會

(教育小叢書之一)

杜威著 劉衡如譯

原售三角
改售二角五分

社會化的新教育

錢歌川編

原售五角
改售四角五分

近來歐美各國的學校，社會化的呼聲極高，自屬學術進化上必然的趨勢。教育是教我們做人的，我們如果從學校裏畢業出來，對於社會還是一樣的隔膜，如何立身處世，還是一點不知，那又何用乎入學校呢！我們知道了這層，自然對於學校社會化的重要，是不言而喻的了。本書之所以異於尋常討論教育等書的地方，也就在此。教育家欲使青年出學校以後，都能成爲社會上有用之材，自不可不讀本書，即關心民族前途及國家之福利者，對於這種基礎知識，也非知道不可。

中華書局出版

民衆學校教材及教學法目錄

序

例言

上編 通論

第一章 緒論

- | | | |
|---|-----------|---|
| 一 | 教材和教學法的意義 | 一 |
| 二 | 教材教法與教育目標 | 三 |
| 三 | 教材教法與課程標準 | 五 |

第二章 民校教材與民衆課本……………九

一 民校教材的範圍和來源……………九

二 民校教材的選擇和組織……………一二

三 民校教材的排列和分量支配……………一六

四 民衆課本的選擇和使用……………一八

第三章 教學方法所根據的原則……………二三

一 生活原則……………二三

二 自動原則……………二五

三 類化原則……………二七

四 準備原則……………三〇

五	興味原則·····	三二
六	同時的學習原則·····	三四
七	個性適應原則·····	三六
第四章	各種教學方法·····	四一
一	練習的教學法·····	四一
二	思考的教學法·····	四六
三	欣賞的教學法·····	五三
四	發表的教學法·····	五七
第五章	教學的準備·····	六一
一	教學場所的設備和佈置·····	六一

二 課程表的編訂

六四

三 教案的編製

七二

第六章 教師的修養和教學技術

七五

一 教師的修養

七五

二 教學的技術

七六

三 教室的管理

八三

下編 各論

第七章 國語科識字教材及教學法

八七

一 教學的目標

八七

二 教材的內容和範圍

八九

第八章 國語科作文寫字教材及教學法……………一三九

- | | | |
|---|----------------|----|
| 三 | 教材的體裁和用字…………… | 九二 |
| 四 | 教材的編選…………… | 九九 |
| 五 | 教學過程和教學實例…………… | 一九 |
| 六 | 教學要則…………… | 二五 |
| 七 | 成績考查…………… | 二九 |
| 八 | 教具和設備…………… | 三四 |
| 一 | 教學的目標…………… | 三九 |
| 二 | 教材的範圍…………… | 四二 |
| 三 | 教材的編選…………… | 四五 |
| 四 | 教學過程和教學實例…………… | 五三 |

第九章 國語科公民常識教材及教學法……………一六三

五	教學要則……………	一五六
六	成績考查……………	一五九
七	教具和設備……………	一六一
一	教學的目標……………	一六三
二	教材的範圍……………	一六五
三	教材的編選……………	一六九
四	教學過程和教學實例……………	一七九
五	教學要則……………	一八二
六	成績考查……………	一八三
七	教具和設備……………	一八七

第十章 算術科教材及教學法……………一八九

一 教學的目標……………一八九

二 教材的範圍……………一九一

三 教材的編選……………一九六

四 教學過程和教學實例……………二〇七

五 教學要則……………二一二

六 成績考查……………二一四

七 教具和設備……………二一六

第十一章 音樂科教材及教學法……………二二九

一 教學的目標……………二二九

第十一章 體育科教材及教學法

一	教學的目標	二五三
二	教材的範圍	二五五
三	教材的編選	二五六
四	教學過程和教學實例	二五九
二	教材的範圍	二二一
三	教材的編選	二二三
四	教學過程和教學實例	二四〇
五	教學要則	二四七
六	成績考查	二四八
七	教具和設備	二四九

五	教學要則	二六一
六	成績考查	二六三
七	教具和設備	二六四