

登記第

處世新教育

長風編著

大東方書局出版



高長風編著

富貴新教育

大方書局出版

長風先生的寓世新教育在這動

盪的大時代中有如冲霄火箭把

幽深的天空劃破了確實的我們當

外從這睡夢中驚醒起來做點和

人共有益的事不要讓中華民族

有一顆病茵三三友朋節敬起人共警頌



自序

自從局勢轉入非常後，孤島青年們對於讀物的選擇，頗非易事。這點原因，當不僅是出版的艱難，而著作界亦因受了特殊環境的羈束，不容易寫點比較刺激的讀物。然而，以文化的責任說，教育的工作是不應讓它停頓的，至少我們應在可能的範圍下，盡量去出版些有益於教育的著作物。

關於一般教育的指導用書，在今日的出版界中，似乎尚屬欠缺。前月校中正舉行畢業禮時，諸生以余平日間關於訓育的工作，頗多發表，堅求我將以前介紹各家的言論，編印講義。但以講義傳播力微少，而又適值大方書局主人來函索稿，故將藏稿加以整理編接，請大方書局代為出版，這書於是才得問世。

書中文稿大多採自各名家，而編者亦稍有發表。至於內容方面，由個人之修養以至於家庭，社會，及時事之研究等共分六編。書前並得社會聞人黃警頑先生爲文介紹，此點尤稱榮幸。

長風 廿八·八·一日

處世新教育目次

第一編 青年處世新智識

- 一 青年處世新方針.....一
- 二 青年要立志做大事.....七
- 三 青年應有基本的修養.....二一
- 四 青年娛樂新智識.....二九
- 五 注意誘使青年墮落的毒素.....四二

第二編 家庭新智識

- 一 組織家庭的主因.....四七
- 二 主婦如何管理家庭.....五五
- 三 教育兒童須知.....六三

四 主婦應有的生理衛生與社會智識	七二
五 對付有野心的丈夫	八九
六 家庭預算與日常開支	九二

第三編 服務新智識

一 如何服務	九九
二 服務社會應有的才能	一一五
三 青年的工作	一二五

第四編 出路新智識

一 青年的出路	一三一
二 學生離校後的職業問題	一三八
三 畢業與失業問題的探討	一四八
四 對於職業應有的觀念	一五七

五 託人介紹職業法……………一六二

六 非常時期的職業問題……………一七三

七 出路問題的商榷……………一八九

第五編 戀愛新智識

一 讀書與戀愛……………一九八

二 給戀愛夢中的女性……………二〇六

三 性愛和結婚……………二一六

四 結論……………二一九

第六編 時事研究新智識

一 讀報常識……………二二五

二 怎樣研究國際政治……………二四一

三 研究時事的方法……………二五五

四 組織時事研究會……………二六一

第一編 青年處世新知識

一 青年處世新方針

今日是今日，過往是過往，新的冀希要在新的努力中達到目的，而舊的錯誤也應隨着時日，讓它流水般消逝。

現代的青年是國家的中堅，他負有繼往開來的責任。尤其是在這國際風雲險惡而緊張到萬分的時候，一國的安危與民族的生存完全取決於青年的優秀與否。然而，我國青年，是在

什麼的情態中呢？假如我們肯用一點眼光去檢視，則實在不能不有使人氣短的地方。我們所看到的，一般青年都缺少信仰，沒有一定志向，是非不明，善惡不分，公私不清，使國家陷於亂動妄動的狀態。這種使民族生存感受致命傷的缺點，如要根本剷除它，青年們非澈底改求上進不可。

現代青年，仔肩實在匪細，沒有健全的修養，實不足肩負復興民族的巨責；沒有深刻的覺悟，決難達到民族復興的目的，而主要關鍵，尤在能夠明白處世的新方針。

所謂處世新方針，就是青年能夠把握意旨，有一定個人的目標，立下頂天立地的大志，和惡劣的環境去奮鬥。

至於怎樣和環境去搏鬥以建立此處世的新方針呢？普通所說的環境，是含有好壞的兩方面的意思。好的環境，是一切都舒適順利的，壞的環境一切都不順利，前者自無所用其奮鬥，而後者一日不奮鬥就一日不能生存。一時不奮鬥，就一時不能生存，而即是壞的環境，所包括甚多，我這裏所說的壞的環境，是單指不能研究學問的環境而言，因為我們的中心任務在這一點，當然先要解決這些問題了。

青年一般不能求知識的情形：有生活不解決而不能求知識的，有生活雖能勉強解決而仍不能求知識的。這兩種情形，即是壞的環境了。

壞的環境對於青年本身，是壓力很大的，任何一個活潑可愛的青年，都會遭受它的慘痛壓迫而致犧牲；最具體的表現，如消極、墮落、自殺，都是常見的例子。爲什麼要消極呢？以爲人家都走上前途，而我自己被諸方事態所阻撓，青年因此便以爲自己一生沒有希望了，只好停着不動了。爲什麼要墮落呢？青年以爲自己既追不上別人，不如向相反的方面走，於是一個清白無瑕的青年，由此而嫖、賭、飲、蕩、吃鴉片和等等惡劣的嗜好都染上了！青年爲什麼要自殺呢？消極既然無趣，墮落又不甘心，於是祇求一死以了此生的苦悶。

上述三種情形，都是爲環境所征服，做了環境的奴隸，若長此以往，社會將永無進化，因爲人在環境中完全成了一個被動的東西，還那裏能推動社會？雖然說人是環境的產物，而究竟人與機械不同，不是絕對的無意志的自由。

可是青年怎樣和環境奮鬥呢？

1 健全的身體 身體爲萬事的基礎，假如身體不健全，任何事都談不到，語云：「身欲

奮飛病在床，「你想想，那該是何等可惜的事！而且即使不病，由於平日身體的虧損，不到相當年齡就死了，也不能有什麼成就；所以凡在學問止有大成功的人，沒有幾個不是壽至七十或八十的。而要使身體健全，只有兩種方法：（甲）消極的：即不使身體受斷喪，如禁止手淫，嫖妓及節制性慾等。（乙）積極的：如早起，多運動等。

2 堅決的意志 語云：「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。」意思就是說：軍隊可以打敗仗，而我們的意志是不可以打敗仗的。昔顧亭林在清廷所召，他說：「刀劍具在，毋速我死。」因而他決不肯赴召，清廷亦莫如何他。這自然是指政治方面而說的。但是研究學問又何嘗不然，假如我們一個人沒有堅決的意志，研究任何學問都是不行的。有人說：「學問不是平坦的大道，只有那攀登險阻不畏疲苦的人們，獨有到達那種光輝的絕頂的命運。」這的確是名言。為什麼要這樣呢？因為在研究學問的過程中，有許多許多的東西來破壞我們，而這些東西，或者以軟性的，或者以硬性的，姿態來出現於我們的面前，我們稍一不慎，就為所屈服了。如果一部西游記是真的話，那唐三藏在路上所過的一些妖怪，就是我們在學問的過程中所過的一些妖怪。

3 遠大的眼光 當然在我們一個人做店員做農夫做工人的時候。誰也會瞧不上眼的，他看到你讀書，不是阻撓你，就是譏笑你，甚至於來誣害你；高爾基在幼年當學徒的時候，就常常碰到這些事實，如果我們不把眼光放遠大些，不確信我們將來的成就斷不是現在的境遇所能限制的，那你就要在他們面前屈服；因此，我們把這些阻撓，譏笑，誣害，只當是一羣蚊蟲的偷螫，手裏拿着一柄芭扇，隨便一揮就算完了！那裏還值得計較。語云：「燕雀安知鴻鵠志。」我嘗說：「燕雀如果能知鴻鵠志，那鴻鵠也就不成其為鴻鵠了。」這是一點不錯的。因此，我們一個人的求學，不問採用何種形式及方法，絕對不可以現在的毀譽是非為轉移，我們是要達將來的目的，我們是要成就我們的偉大的學業。

4 一定的目標 無論什麼事都要專，專則能達到最高的境地；譬如你想學文學，就專從文學找出路，想學經濟學，就專從經濟學找出路，絕對不可喜新厭舊，因為這樣是一無所成的。但也不是說除了所學的課程外，別的道理也不理，我們一面要學問的精深，一面也要學問的博大，而且精深是從博大中來的；不過抱定一個目標，一切材料都作為這個目標的參考罷了，所謂「羣山萬壑赴荆門」，正與這種境不相似。

5 永久的奮鬥 學問是終身的事，你一天還沒有死，你的學業一天沒有完畢，斷不是大學畢業了你的學問就升堂入室了，恰恰相反，在大學畢業，還只踏到學問的入口，我們這些失學的人連踏到入口都說不上，那裏能一得自足呢！所以我們應該終身奮鬥，有時寧可說我們的生命為學問而犧牲，絕對不可空著自己的生命而不去研究學問。

6 正確的認識 在這一點是特別重要的，因為我們不知道什麼研究學問而學問對於我們有什麼用處，是引不起奮鬥的興趣的。到底這個問題怎樣解答呢？

甲：我們生在社會上，所受的恩賜太多，有了相當的知識，才能對社會提供較多的報酬。
乙：生在二十世紀的今日，不但不是太古時代那樣簡單的生活，也不是中古時代那樣半開化的生活，如果沒有相當的知識，是不能應付的。

丙：前一個時期沒有我。後一個時期也不會有我。而單在這六十年偷生到世界上如果對於現實毫不了解，人生太無意義了吧？

具備以上六個條件，就是我們有了和環境奮鬥的武器，這些武器，你把牠比作坦克車也好，比作飛機大炮也好；總之只要你能利用牠，牠決不會使你失敗的。而說也奇怪，好的環境却

埋伏着壞的東西，壞的環境却伏着好的東西，不信，你看看環境順利的人沒有幾個能研究學問的，而環境不順利的人却有很多能研究學問的，爲什麼呢？因爲壞的環境有一種刺激性，你被牠刺激了就會振動起來。

總之，可以由歷史作證明。從古到今，是有多少的成功者出身在壞的環境裏，例如牧豬奴承宮，囊螢讀書的匡衡，他們都是在嚴重的飢寒與勞苦之下，激勵起上進的冀望，由他堅決茹苦的奮鬥，終能達到偉大的成功境地。

所以今天的青年，雖處身在動亂的環境下，假如能夠略一審視自身的垂危，及個人與民族前途的關係，藉着這時代所賜予的最大勇氣，把握着意旨，邁步前進，則不難擺脫一切頹唐的羈絆，捨棄舊有的謬誤，在精神與勇氣的驅使下，本着適合生存的處世新方針了。

二 青年要立志做大事

青年是國家的靈魂，又是民族的中樞，一個青年要怎樣立志，才能夠撐得住國家與民族呢？這個民題，要說起來實在是層層無比，亦非三言兩語所能道盡。

現在我們不能把立志的詳細方向來說明，我們只能統括地以立志的整個目標來作一個綜合的研究：青年做人的整個目標，就是要立大志，做大事。孫總理以前曾在嶺南大學演講一文，是說明青年要急急做大事不可做大官的。今本書就引用於後，以為青年立志做大事的修養指導：

「諸君兄弟今日得來此地，到嶺南大學學生會，有機會和諸君見面，我是很喜歡的！因為諸君是中華民國後起之秀，將來繼續建設民國的責任，我對於諸君是很有希望的。中華民國自開創以至今日，已經有了十二年，這十二年內無日不在紛亂之中，從前有南北的分裂，現在有各省和各部分的分裂，干戈相見，糜爛不堪，這個原因，是袁滿清政府之後，對於舊國家破壞的事業，還未成功，所以新國家便無從建設。將來破壞成功之後，繼續建設成一個新民國，還要希望後起的諸君，擔負那個大責任！」

今天對諸君，如果專講國家大事，那麼千頭萬緒，不是一兩分鐘可以說得完的。惟就我今天到嶺南大學來，看見這個學校之內，規模宏大，條理整齊，便生有很大的感觸。現在就拿這個感觸和諸君談談：嶺南大學是在廣東省，諸君在此用功，知道這個學校的規模宏大，條理整齊。

教育良善，和其餘的學校比較起來，不但是在廣東可以說是第一。就是在中國西南各省，也可算是獨一無二，為什麼廣東只有一個好嶺南大學？第二個學校和嶺南大學一樣呢？因為這個大學是美國人經營的，諸君在此所受的教育，是美國的教育，諸君住在這個學校之內，和在美國本國的學校沒有分別，我們推測為什麼美國有這樣好的學校，中國沒有呢？中國何以不能自己創辦呢？因為歐美的文明，近二百年來非常發達，美國近幾十年來尤其進步。他們國內的情形，不但是教育辦得好，就是工業商業和一切社會事業，都比中國進步的多。中國的一切事業，到了今日，可說是腐敗到了極點，腐敗的原因，是在人民過於墮落。就歷史上陳述看起來，中國向來是不及都不如外國呢！從前有幾朝，中國都是比外國的好，所以這個墮落的現象，不過是近來才有的。再就中國現在青年受教育的情形說，全國之內到處用兵，普通人民救死之不暇，有多少人還能夠有力量送子弟去讀書呢？就是青年在學校讀書的，又有多少人能夠像諸君有這樣好的機會，在這樣好的學校受高等外國教育呢？單就廣東的戶口講，人數號稱三千萬，如果提十分之一，也有三百萬青年，應該像諸君都有受這種教育的機會，而現在祇有諸君的一千幾百人，才有這個機會，諸君想想，自己的