



Free Spirit

超完美成长计划丛书

The Survival Guide
for Parents of Gifted Kids

也许你的孩子是天才：

天赋儿童成功指南

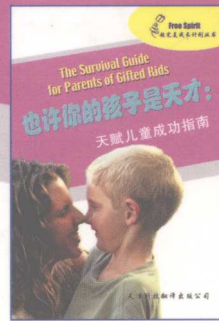
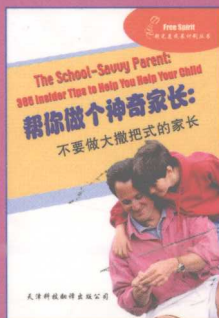
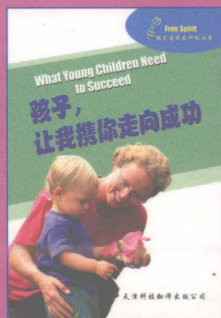


[美] Sally Yahnke Walker 编著
孙毅兵 译

天津科技翻译出版公司

责任编辑：李文玲

封面设计：朱爽蕾



ISBN 7-5433-1671-4



9 787543 316713 >

ISBN 7-5433-1671-4

N · 309 定价：13.00 元

130287-88



Free Spirit

趁完美成长计划丛书

The Survival Guide for Parents of Gifted Kids

也许你的孩子是天才： 天赋儿童成功指南

[美] Sally Yahnke Walker 编著

孙毅兵 译

天津科技翻译出版公司

著作权合同登记号:图字:02-2003-71

图书在版编目(CIP)数据

也许你的孩子是天才:天赋儿童成功指南/(美)沃克(Walker, S. Y.)
编著;孙毅兵译. —天津:天津科技翻译出版公司, 2004. 1

(Free Spirit 超完美成长计划丛书)

书名原文: The Survival Guide for Parents of Gifted Kids

ISBN 7-5433-1671-4

I. 天... II. ①沃... ②孙... III. 早慧儿童—儿童教育
IV. G763

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079707 号

Copyright © 2004 by Free Spirit Publishing Inc.

Simplified Chinese language edition arranged through Amer-Asia Books
Inc. All rights reserved. No part of this book may be used or reproduced in
any manner whatsoever without permission of the Publisher.

授权单位: Free Spirit Publishing Inc.

出 版: 天津科技翻译出版公司

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: 022-24314802

传 真: 022-24310345

网 址: www.tsttpc.com

印 刷: 天津市蓟县宏图印务有限公司

发 行: 全国新华书店

版本记录: 850 × 1168 32 开本 8.5 印张 155 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

定价: 13.00 元

(如发现印装问题,可与出版社调换)

译者的话

《天赋儿童成功指南》系应天津科技翻译出版公司之邀，由天津外国语学院研究生部主任、硕士研究生导师孙毅兵教授翻译和主审，并有英语教育方向硕士研究生黄芋笙、范文及英语翻译方向硕士研究生王欣一同参加翻译的一部融教育学、社会学、教育心理学、哲学等于一体的具有前瞻性的作品。此书对如何正确对待和教育天赋儿童，鼓励和发展孩子（或学生）的创造性颇具指导意义。它是教育工作者，尤其是天赋儿童父母们不可缺少的正餐。

因为时间、水平有限，译书中难免有不当之处，欢迎指正。

译者

2003年6月

引言

1. 你的孩子特别喜欢没完没了的问你问题吗？
2. 你的孩子记得你认为应忘掉的事情吗？
3. 你的孩子喜欢新的挑战吗？
4. 你的孩子的词汇量比他这个年龄段的孩子应掌握得多吗？
5. 你的孩子敏感而且问一些很难回答的问题吗？
6. 你的孩子愿意和成年人或比他年长的孩子在一起而不愿意和同龄人在一起吗？
7. 你的孩子有幽默感吗？
8. 你的孩子喜欢操纵和组织一些任务并指挥你和别人如何去做吗？
9. 你的孩子4岁时就不受限制，不听否定回答，行为像小律师吗？

10. 你的孩子兴趣广泛还是对某一领域特别感兴趣？

如果对这些问题的回答是肯定的，那么《天赋儿童成功指南》一书便是为你所著。这本书是为那些正让其孩子领入不知已存之领域的家长们和那些与同龄儿童相比特有天赋、才智聪明孩子们的家长所著。你的孩子或许未被测试过或未被认为具有天赋。即使你的孩子未被正式鉴别确认过，但你知道他不同于一般同龄儿童。你知道你的孩子非同一般。他不要限制、不与众合拍，使你抚养之责难于往常。如果要回答你在干什么和你为什么这么疲劳、这么骄傲和这么兴奋，那么这本书就是为你而写。

从来没有人讲过养育有天赋的孩子容易，但也从没有人讲过这么难。这项抚养工作的确十分艰巨！

你可能发现，在做出有关孩子的决策时你孤立无援。近亲来往密切的大家庭已经成为过去，甚至祖父母或其他亲属愿意帮助时，他们也并不总能理解你和孩子相处的情景。你已经试过了他们的建议不奏效！你的孩子很特殊：他或许更强烈、更极端、更聪明、更坚韧。这好像无人理解。这时此书可派上用场。把它当做便携式帮手，随时回答你的问题。当你需要时，它可助你一臂之力。

10多年来，《天赋儿童成功指南》为面对抚养天赋儿童难题的家长提供了帮助。阅读此书，你可了解到有关天赋儿童的背景和历史，这些儿童与众不同的特点，发觉他们之所需，可以到学校针对天赋儿童特殊需要采取不同办法，可以

找出他们身上造成麻烦的原因和帮助他们措施。

在此书中，你们可以看到：

- 天赋儿童身上的共性是什么？
- 天赋儿童如何鉴别？
- 怎么我的孩子在一所学校是天赋儿童而换个学校则不是？
- 我应注意什么样的即将发生问题的信号？
- 现有什么项目适合天赋儿童？
- 我怎么做才能让别人看到我孩子的天赋？

支持和提倡天赋教育，可以使你孩子的教育发生巨大变化，也可以帮助其他天赋儿童。这有助于你应用这个体系，也将有利于完成这项工作。抚养孩子就是要支持他，参与是养育天赋儿童的一项内容，这样做你和你的孩子都会受益。

天赋儿童父母的八大怨言

1. 没人能说出有个天赋孩子是什么滋味；
2. 我不想让我的孩子给人贴上标签；
3. 亲属、其他家长和老师不承认我们的问题，他们认为养育天赋儿童是轻而易举的事；
4. 所有的家长都认为自己的孩子特殊，一些人认为我们以自我为中心，或只不过是爱出风头；
5. 学校认为“奶油总是冒到顶”，或认为天赋儿童可以自己成功，这样特殊计划并不需要。果真如此，那我的孩子为什么厌倦学校，对学校不满意？
6. 他人希望我的孩子在各方面都有天赋，或者举止行为像成人一样；
7. 父母对此项挑战无奈，好像生来你就应该知道如何应对这一切似的；
8. 养育天赋儿童让你筋疲力尽！我希望有办法轻松些。

目录



Contents

引言	1
天赋儿童父母的八大怨言	4
第一章：天赋：过去和现在	1
天才的神话	6
现代错误观念	8
天赋教育不如意的情况	9
马兰德报告	11
标准	16
取消按成绩分班	17
第二章 发掘天赋	19
学校如何鉴别天赋儿童	26
标准化测试	29

群体智力测试	30
单独智商测试	31
标准学绩测试	33
教师提名	35
父母提名	36
自测表	37
创造力测试	39
档案夹	41
中小学优等生名单中的佼佼者	42
儿童的动机	42
同伴推荐	43
下一步怎么办?	43
有必要指明哪个孩子是天才吗?	44
当孩子们被称为天才时,他们自己有何感想呢?	46
孩子们被称为天才,父母们有何感受呢?	48
被漏选的孩子們	49
精力过剩的孩子们	50
天才女孩	53
残障儿童	56
教育策略和技巧	58
来自不同文化背景的孩子们	61
幼儿	62

来自低收入家庭的孩子们	63
把眼光放长远一些	66

第三章 和天才孩子一起生活69

没完没了的问题	71
在活动中学习	74
记得那些时候吗?	75
早开始学习者	76
不同步式发展	78
运动能力的差距	81
应对那些小律师们	82
成年的伙伴们	83
冒险的重要性	85
你的小喜剧演员	87
学得快,学得好	92
极度敏感	95
聪明的头脑需要健壮的身体	96
紧张的投入与放松	97
干净整洁.....决不!	101
幼儿读者	103
交流,沟通	104

第四章 妥善解决问题107

怎样教导自信的孩子?114

怎样和敏感的孩子共处?120

心理敏感的孩子121

感官敏感的孩子121

智力方面敏感的孩子123

想像力敏感的孩子124

情感敏感的孩子125

处理过度敏感的问题126

极端偏狭和语出鲁莽129

追求尽善尽美:完美主义带来的困境131

什么时候担心?140

摆脱麻烦的10点提示141

如何得到帮助152

你能做些什么?155

第五章 针对天赋儿童的训练计划157

天资聪颖还是天生愚钝?161

让学校变得更适合天赋儿童165

天赋儿童需要符合其智力水平和天资的课程166

天赋儿童需要真正的同类孩子167

天赋儿童的学习环境要有所裨益,要能引起共鸣	168
天赋儿童需要能回答他们问题的专家	169
学校的课程安排怎样满足天赋儿童的需要	170
特种教育和单独教育	170
丰富多彩的教学计划	171
常规课堂里的天赋学生	175
跳级	183
高级班(AP)	184
大学特别课程	185
国际学士学位课程	185
实习生制度	186
评估	187
您的权利和正确做法	188
教师起什么作用?	193
不再缺乏兴趣	196
珠联璧合!	197
如果有所偏差	198
选择公立中小学	198
私立学校	200
家庭教育	200
第六章 支持:为进步而努力	205
为自己争取援助	210

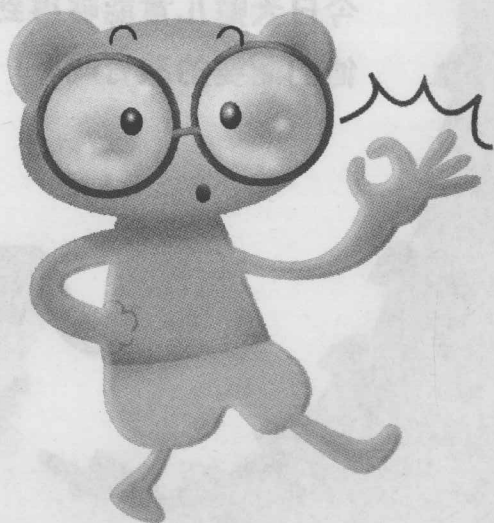
地方一级的支持	214
怎样让别人倾听:从与教师打交道开始	215
与校务委员会打交道	222
让“他们”动起来	224
您所在州的情况怎样?	229
让别人理解您的主张	232
电子邮件	239
结束语	240
与家长问答:15 个问题及 14 个半答案	241
作者介绍	256

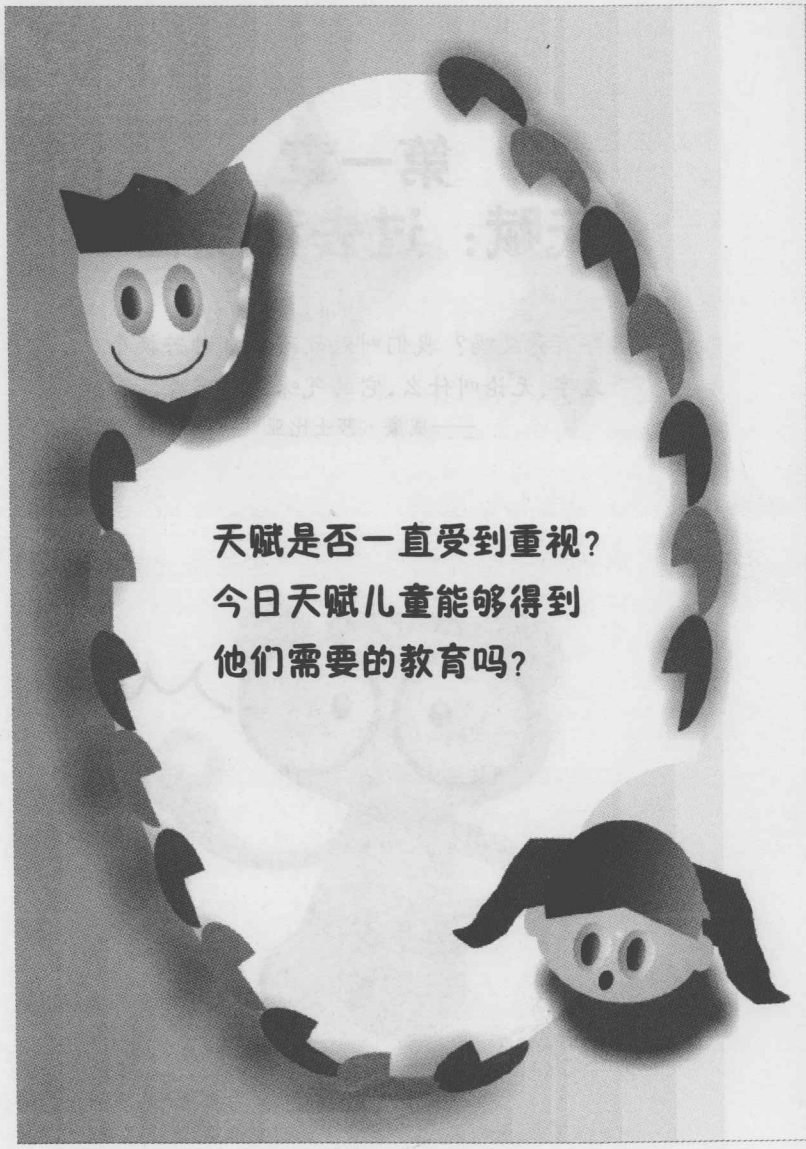
第一章

天赋：过去和现在

名字有意义吗？我们叫做玫瑰的那种若换个名字，无论叫什么，它的气味同样芳香。

——威廉·莎士比亚





天赋是否一直受到重视？
今日天赋儿童能够得到
他们需要的教育吗？