

农村干部学习丛书

主编 陈建飞
王才强

马克思主 义理论基 础知识

四川省社会科学院出版社



马克思主义理论知识

陈建飞 王才强 主编

四川省社会科学院出版社

一九八八年 成都

责任编辑：董仲其

马克思主义理论知识

陈建飞 王才强主编

四川省社会科学院出版社出版

新华书店重庆发行所发行 重庆市委党校印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：5.625 字数：121千

1988年7月 第1版 第1次印刷 印数：1—7000

书号：ISBN7—80524—077—9/B.6 定价：1.25元

前 言

《马克思主义理论基础知识》是在具有伟大历史意义的党的十三大召开之后，为适应广大乡镇干部学习马克思主义理论的需要而编写的。十一届三中全会以来，我们党在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义方面，发挥和发展了一系列科学理论观点。本书力求以这些新观点为主要内容，以社会主义初级阶段理论为主线，以理论、政策、实际相结合为原则，注重从广大农村和县、区、乡干部在改革、开放和现代化建设中迫切要求回答的问题出发，努力做到内容新颖，观点鲜明准确，重点突出，通俗易懂，并具有一定的系统性。我们期望本书能够对广大农村干部在学习马克思主义理论方面有所帮助。

本书的适应性比较广泛，既适合作为区、县、乡镇党校培训干部的教材，也可供其他党政干部、马克思主义理论课教师、理论宣传干部和广大青年朋友自学参考。

本书初稿写出以后，在集体讨论和作者修改的基础上，由陈建飞、王才强、吴涌汶同志对全书进行了修改、定稿。陈建飞、王才强为主编。

由于本书是为了适应当前急需，在短时间内赶写出来的，再加上我们水平有限，书中难免会有缺点或错误，我们恳切地希望读者批评、指正。

编 者

一九八八年一月

《农村干部学习丛书》顾问名单

于汉卿	秦玉琴	刘文权	邓中文
王正德	张志祥	王先高	邱万兴
王道渝	简开利	石德安	

《农村干部学习丛书》编委会名单

王助尧	方登焕		
雷明仲	文仲武	成钢	谭大容

目 录

前言.....	()
第一章 马克思主义是在实践中发展的科学.....	
.....陈建飞	(1)
第一节 什么是马克思主义.....	(1)
第二节 马克思主义需要有新的大发展.....	(3)
第三节 乡村干部学习马克思主义的意义和方法	(8)
第二章 坚持实事求是, 一切从实际出发	
.....伍光渝	(11)
第一节 世界是物质的.....	(11)
第二节 世界的普遍联系与永恒发展.....	(15)
第三节 按实际情况决定工作方法.....	(19)
第三章 实践的观点是马克思主义认识论的	
基本观点.....杨天奎	(20)
第一节 人的认识是从实践中来的.....	(20)
第二节 认识的目的是为了指导实践.....	(23)
第三节 在实践中检验真理和发展真理.....	(26)
第四章 生产力是一切社会发展变化的最终	
决定力量.....王乾江 和勇	(30)
第一节 生产关系和上层建筑必须适应生	
产力状况.....	(30)
第二节 坚持生产力标准, 划清科学社会	
主义同空想的界限.....	(33)
第三节 社会主义社会的根本任务是发展生产力	(36)
第五章 社会主义制度的建立.....邓昌福	(39)

第一节	我国建立社会主义制度的必然性·····	(39)
第二节	我国社会主义制度的建立·····	(41)
第三节	建设有中国特色的社会主义·····	(45)
第六章	在我国建设社会主义必须有一个 很长的初级阶段·····向波	(47)
第一节	什么是社会主义初级阶段·····	(47)
第二节	社会主义初级阶段的客观依据·····	(49)
第三节	全民奋起，艰苦创业，振兴中华·····	(52)
第七章	社会主义初级阶段的基本路线·····向波	(55)
第一节	什么是社会主义初级阶段的基本路线··	(55)
第二节	“一个中心、两个基本点”的相互关系	(59)
第三节	乡村干部怎么搞好两个基本点的结合··	(63)
第八章	社会主义经济是有计划的商品经济····· ·····吴涌汶	(65)
第一节	商品经济的充分发展是社会主义 不可逾越的阶段·····	(65)
第二节	自觉运用价值规律，大力发展农村商品 经济·····	(70)
第九章	社会主义是在改革中前进的社会·····王钟	(74)
第一节	改革是推动一切工作前进的动力·····	(74)
第二节	改革是社会主义制度的自我完善·····	(76)
第三节	城乡改革要配套进行·····	(79)
第十章	对外开放是实现社会主义现代化的 必要条件·····吴涌汶	(82)
第一节	当今世界是开放的世界·····	(82)
第二节	进一步扩大对外开放的深度和广度·····	(85)
第十一章	我国社会主义经济发展战略·····戴孝庆	(91)

第一节	什么是经济发展战略·····	(91)
第二节	我国初级阶段的经济发展战略部署·····	(94)
第三节	坚决贯彻“十六字”战略·····	(96)
第十二章	农业在社会主义现代化建设中的 地位和作用·····	杨顺湘 (100)
第一节	农业是国民经济长期稳定发展的基础·····	(100)
第二节	发展我国农业的途径·····	(101)
第三节	巩固和完善以家庭经营为主的多 种承包制·····	(103)
第十三章	正确处理社会主义的城乡关系·····	孙波 (107)
第一节	城乡一体化是社会主义发展的内在 要求·····	(107)
第二节	小城镇的发展和农业劳动力的转移·····	(109)
第三节	加强市带县工作,促进城乡联合·····	(112)
第十四章	社会主义初级阶段的所有制 结构·····	谢世淮 (115)
第一节	公有制是社会主义最本质的经济特征·····	(115)
第二节	在公有制为主体的前提下发展多 种所有制经济·····	(116)
第三节	鼓励和提倡多种形式的联合和合作·····	(120)
第十五章	社会主义初级阶段的分配形式·····	李守臣 (122)
第一节	按劳分配的客观必然性·····	(122)
第二节	以按劳分配为主体,实行多种分配 方式·····	(124)
第三节	在共同富裕的目标下,鼓励一部分 人先富起来·····	(126)

第十六章	建设社会主义民主政治·····余凡	(130)
第一节	坚持人民民主专政的国家制度·····	(130)
第二节	社会主义民主政治建设的含义, 途 径和意义·····	(133)
第三节	加强农村社会主义民主建设·····	(136)
第十七章	社会主义精神文明建设·····王才强	(139)
第一节	什么是社会主义精神文明·····	(139)
第二节	社会主义精神文明建设的战略 地位、指导方针、根本任务·····	(143)
第三节	移风易俗, 树立农村社会主义新 风尚·····	(148)
第十八章	社会主义时期的统一战线·····戚攻	(149)
第一节	统一战线是革命和建设的法宝·····	(149)
第二节	统一战线的对象、性质和任务·····	(152)
第三节	坚持“一国两制”, 实现祖国统一·····	(154)
第十九章	无产阶级政党的领导·····李宗熙	(158)
第一节	党在社会主义现代化建设中的领 导地位·····	(158)
第二节	坚持党的领导, 必须改善党的领导·····	(160)
第三节	加强农村基层党组织的建设·····	(162)
第二十章	我们的最终目标是共产主义·····罗尚义	(166)
第一节	共产主义是人类最美好的社会·····	(166)
第二节	社会主义必然发展到共产主义·····	(168)
第三节	脚踏实地, 艰苦创业, 为实现共 产主义而奋斗·····	(170)

第一章 马克思主义是在实践 中发展的科学

十三大报告概括了党的十一届三中全会以来，我们党在改革开放和现代化建设实践中发挥和发展了马克思主义的一系列理论观点。这些理论观点构成了扎根于当代中国的科学社会主义的理论轮廓，是建设有中国特色的社会主义的理论武器。因此，努力学习和掌握这些理论观点，是摆在我们面前的一项重大任务。

第一节 什么是马克思主义

马克思主义是一个完整的科学理论体系 我们学习马克思主义，首先要晓得什么是马克思主义。马克思主义是德国人马克思和恩格斯在十九世纪创立的，以马克思的名字命名的。但是，只这样讲，还不能说明马克思主义到底是怎样一种观点和主张，**是**用来干什么的。对于这个问题，我们可以这样说，马克思主义是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整的科学理论体系，是指导无产阶级和劳动人民进行革命和建设的强大思想武器，是在实践中不断发展的科学。它给无产阶级和劳动人民指出了谋求解放的正确道路，使无产阶级和劳动人民认识到，推翻资本主义制度，建立社会主义、共产主义制度，是自己的伟大历史使命。所以，马克思主义从产生的那时起，就显示出了历史上任何

理论体系所不能与之相比的强大威力。

马克思主义有三个组成部分 马克思主义的内容非常广泛，涉及到文化、历史、哲学、政治、经济、法律等许多科学领域，其中最主要的组成部分有三个：一是辩证唯物主义和历史唯物主义，二是政治经济学，三是科学社会主义。这三个组成部分是一个统一的不可分割的整体，构成马克思主义的科学理论体系。马克思和恩格斯把唯物主义同辩证法结合起来，创立了辩证唯物主义，并且，把它用来观察和分析人类社会历史，揭示了生产力是人类整个社会生活、政治生活和精神生活的最终决定力量，讲明了生产力与生产关系的矛盾是历史发展的真正动力；发现了资本剥削劳动的秘密，创立了剩余价值理论，进而揭示了资本主义发生、发展到最后必然被共产主义所代替的历史趋势；在发现和创立的基础上，第一次使社会主义由空想变成了科学，证明了现代无产阶级是推翻旧制度、建立新制度的新兴社会力量，号召“全世界无产者联合起来”完成自己的历史使命。

马克思主义象一盏明灯 照亮我们前进的道路 世界上一切诚实的讲求科学态度的人，都会承认马克思主义理论象茫茫黑夜中的一盏明灯，照亮着全世界无产阶级和劳动人民的解放道路，也照亮了我们中国人民的解放道路。中国的共产党人，中国的无产阶级，中国的农民兄弟，中国的知识分子，中国的各族人民，正是在马克思主义理论指导下，才使我们这个落后的东方大国，走上了革命和解放的正确道路，胜利地完成了新民主主义革命和社会主义革命，成为伟大社会主义国家的主人。现在，我们正在按照十三大提出的党在社会主义初级阶段的基本路线，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更

生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

第二节 马克思主义需要有新的大发展

马克思主义在 马克思主义不是僵化的教条，而是在
实践中产生又 实践中产生又在实践中发展的科学。实践
在实践中发展 是马克思主义产生和发展的基础，它的生命力就在于实践之中。

为什么说马克思主义是在实践中产生的呢？因为，马克思和恩格斯生活在资本主义生产方式已经形成和发展，无产阶级同资产阶级的斗争日益尖锐的时代，他们积极地参加了无产阶级反对资产阶级的斗争，并在斗争实践中周密地研究了资本主义社会的经济结构，科学地总结了无产阶级反对资产阶级斗争的实践经验，才创立了马克思主义。

为什么说马克思主义又是在实践中发展的呢？因为，马克思主义一经产生，就必须同各个时期和各个国家的具体实际相结合，才能立于不败之地，革命是这样，建设也是这样。十月革命是马克思主义的基本原理同当时世界和俄国的具体实际相结合的产物。当资本主义发展到帝国主义的时代，列宁从俄国的实际情况出发，没有固守马克思主义关于无产阶级革命必须在世界主要资本主义国家同时胜利的论断，而是把马克思主义的基本原理同俄国具体实际结合起来，因而不仅从各方面捍卫并大大发展了马克思主义，把马克思主义推进到一个新的历史阶段，形成了帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义即列宁主义，而且成功地实现了社会主义革命首先在一国的胜利。中国革命的胜利，是马克

思主义基本原理与我国的具体实际相结合的又一个范例。六十多年前，马克思主义传到了中国，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，从中国实际情况出发，没有固守十月革命通过城市武装起义夺取政权的模式，而是把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，因而不只找到了有中国特色的以农村包围城市，最后夺取全国胜利的正确道路，形成了毛泽东思想，丰富和发展了马克思主义，而且成功地取得了新民主主义革命的胜利。这是马克思主义与我国实际相结合的第一次历史性飞跃。第二次历史性飞跃，发生在十一届三中全会以后。中国共产党人总结了社会主义革命和社会主义建设时期成功与失败的实践，开始找到了一条把马克思主义的基本原理与中国建设实际相结合的具有中国特色的社会主义道路，使马克思主义在中国又一次经历着丰富和发展的新阶段。在这个新阶段中，特别值得注意的是，在改革开放和现代化建设的实践中，发展了一系列马克思主义的新观点，十三大报告对这些新观点作了科学的概括，比如，关于在经济、文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点；等等。这些新观点，离开了改革开放和现代化建设的实践，是概括不出来的。这联系到农村改革的实际，大家都会有很深的感受。以家庭经营为主的各种形式的联产承包责任制是从哪里来的呢？难道不是从农村改革的实践中创造出来的吗？认为“乡村干部不是发展马克思主义的那块料”，完全是一种误解。

马克思主义发展的事实证明，坚持马克思主义的基本原理同发展马克思主义是完全一致的，不能把它们对立起来。我们讲坚持，就是坚持马克思主义的基本原理同本国实际相

结合，不是坚持它在一定条件下得出的个别结论，更不坚持附加在社会主义上的东西；我们讲发展，就是把马克思主义的基本原理同本国实际结合起来，丰富和发展马克思主义。敞开基本原理同本国实际相结合，就既不可能有马克思主义基本原理的真正的坚持，也不可能真正的马克思主义的丰富和发展。

马克思主义新 的大发展是时 代的大趋势

马克思主义是随着实践的发展而发展的。社会主义建设实践的大步前进，马克思主义必然有新的新发展，这是时代的要求，不是天上掉下来的，也不是哪个人凭空想出来的。十三大报告指出：“马克思主义需要有新的大发展，这是时代的大趋势”。

为什么这么说呢？马克思主义从产生到现在，已经有一百多年历史了，在这期间，世界在发生巨大的变化，人类文明在突飞猛进，工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这主要表现在：

第一，社会主义已经从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践，到当代世界社会主义国家改革的实践。在实践中的社会主义国家，都不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发达的基础上建设社会主义，而是在经济、文化比较落后的国家建设社会主义。社会主义各国的国情也有很大的不同，拿我们中国来说，原来是一个半殖民地半封建的大国，现在还处在社会主义的初级阶段。社会主义制度为迅速发展生产力提供了可能，而以苏联模式为基础的高度集中的经济、政治管理体制又束缚着生产力的迅速发展，不能充分显示社会主义对于资本主义的优越性。社会主义各国的“改革热”正是在这些条件下产生的。

实践上的大步前进，必然要引起理论上的新的大发展。

第二，在第二次世界大战中，全世界人民取得了反法西斯战争的胜利；战后，一系列国家走上了社会主义道路，帝国主义殖民体系土崩瓦解，社会主义和资本主义两种根本对立的社会制度在全球范围内共处的局面将是一个很长的过程。在共处的时期内，两者必将在经济上发生日益紧密的联系。因为社会主义生产和资本主义生产都是社会化的商品生产，在现代科学技术条件下，商品生产社会化日益表现为国际化。社会主义国家和资本主义国家经济性质上的对立，并不排除它们之间在一定条件下以平等互利为基础进行经济技术联系和合作，这种联系和合作对双方都有好处。从我们来说，实行对外开放，发展同资本主义国家的经济技术交往，是我们实现社会主义现代化的一个必要条件，因此，需要突破闭关自守的旧观点。

第三，新的科学技术革命正在全世界范围内兴起。二次世界大战后，自然科学蓬勃发展，老科学日新月异，新科学大量涌现，以微电子技术、生物工程技术 and 新材料技术为主要特征的新技术革命对各个国家和地区的政治、经济、文化、教育，直至人们的日常生活和心理状态都将带来越来越大的影响。这也要求我们对马克思主义理论要有新的认识和概括。

上述分析说明，马克思主义新的大发展，不是人们的主观愿望，而是客观要求。因此，我们再也不能搞“唯书是根，唯上是据”了。借鉴别国别地的经验是必要的，但不能盲目照搬，照搬其他社会主义国家的不行，照搬资本主义国家的也不行。只有把马克思主义的基本原理同我国建设实际结合起来，走自己的路才行。十一届三中全会以来，我们国

家能够在短短九年里，取得国民生产总值，国家财政收入和城乡居民平均收入都翻了一翻的伟大成就，很重要的一条，就是我们顺应时代潮流，一步一步地突破了一些束缚社会生产力发展的传统理论，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面发展了一系列马克思主义新观点。

坚持在实践中

推进马克思主

义新的大发展

实践是发展马克思主义的基础，马克思主义又需要有新的大发展，那么，怎样继续坚持在实践中推进马克思主义新的大发展呢？第一，要吸取历史教训，尊重实践。过去，在农业合作化过程中批“小脚女人”，在调整经济过程中批“三自一包”，都是不尊重实践的表现。“三自一包”本来是从当时的实际出发提出来的，被实践证明是适合我国生产力发展状况和要求的正确的改革措施，但却被加上背离“社会主义原则”的罪名而遭到批判。我们吸取这样的历史教训，可以增强我们尊重实践的自觉性，抵制不尊重实践的事情发生，从而坚持在实践中推进马克思主义的新发展。第二，要进一步解放思想，努力参加实践。十一届三中全会以来，我们党发展的一系列马克思主义新观点，是实践的产物，也是解放思想的产物，这二者是统一的。如果思想不解放，老是在旧框框、旧理论的圈子里跳不出来，对新的东西就不敢去实践、去探索、去创新，因而也就谈不上坚持在实践中发展马克思主义了。比如说，摆不脱小生产观念的束缚，怎么会去大力发展农村商品经济呢？认识不到农村双层经营的客观必然性，怎么会去自觉地完善双层经营，稳定家庭联产承包责任制呢？所以，只有进一步解放思想，努力参加实践，才能坚持在实践中推进马克思主义的新发展。第三，要积极学习理论，用理论指导实践。乡村干部是处在改革和建设第一线的

实际工作者，有丰富的实践经验，但是比较缺乏马克思主义的理论，因而在实践中常常带有较大的盲目性，这就需要我们努力学习理论，加强实际工作中的理论指导，把理论和实践紧密结合起来。只有这样，才能搞好实践，把实践经验上升为理论，推动理论向前发展。

第三节 乡村干部学习马克思主义 的意义和方法

乡村干部学习马克思主义、毛泽东思想，本来是一个十分重要而又非常迫切的问题，意义很重大。但是，对这个问题的认识，还有不小的差距。一些同志认为：“乡村干部是搞实际工作的，做什么事情上面都有布置，都有政策规定，多年来就是照着干，学不学理论没关系”。这确实反映了乡村干部的现状。这种现状与我们面临的新形势新任务是很不相称的，必须改变。

要真正搞好农村建设必须学习马克思主义 马克思主义是指导我们进行社会主义现代化建设的理论武器，乡村干部要学习，这是不言而喻的。不学习，就不能掌握这个武器，因而也就没有正确的指导思想，就难以按照社会主义的要求办事，就搞不好农村建设。这里说的正确的指导思想是什么意思呢？主要是马克思主义的基本原理和马克思主义的立场、观点、方法。只有弄清和掌握了这两个方面的东西，才能在纷繁复杂的农业现代化建设中，正象大家所说的“上面千条线，下面一颗针”的基层工作中，理顺各种关系，按照客观规律的要求，结合本地区的实际，采取适当