

孔

kongxue.kongxue

学

xinshuo.xinshuo

新

柯远扬 著

说

福建教育出版社





孔

學

新
說

柯远扬 著
福建教育出版社

孔学新说

柯远扬

A New Approach to Confucianism

Ke Yuanyang

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷27号 邮编: 350001)

福建省公安蓝盾印刷厂印刷

(福州市东浦路121号 邮编: 350013)

787×1092 32开本 11.875印张 320千字 8插页

1997年9月第1版 1998年3月第2版

1998年3月第2次印刷

印数: 1—2,000

ISBN7—5334—2351—8/I·149 定价: 28.00元

如有印装差错, 可向承印厂调换

序

孔子是中国历史上影响最大的文化巨人，孔子的学说确定了中国传统文化的基本方向，因而受到历代学者思想家的景仰。孔子的言论为“微言”，《汉书·艺文志》说：“仲尼没而微言绝，七十子丧而大义乖。”所谓微言即是表面上很简略，而实际上含有非常深湛的义蕴。因而孔子以后的思想家对于孔子往往有不同的理解。

例如孔子是一个伟大的教育家，终生以教学为务，但谈到治国之道时，却主张先富后教，将富民置于教民之先。而子贡问治国之道，孔子说“足食，足兵，民信之矣”。亦以足食为首要，当子贡问“必不得已而去，于斯三者何先”，孔子却说先去兵，次去食，惟信为不可去。这先富后教、足食在先，而去兵去食惟信不可去的观点是非常深刻的。子贡说：“夫子之文章可得而闻也；夫子之言性与天道不可得而闻也。”而《论语》记载：“子在川上曰：逝者如斯夫！不舍昼夜。”宋儒以为见道之言，朱熹《集注》引程颐说：“此道体也。”这是正确的。

孔子的学说具有深刻丰富的内容，因而对于孔子学说时时可以有新的体会。柯远扬同志好学深思，对于孔子学说进行了新的探索，致力于发前人所未发，近著《孔学新说》一书，用力甚勤、颇饶新意。柯远扬同志询问我的意见，于是略述孔子微言的特点，以为之序。

1997年2月
张岱年于北京大学

~ Preface ~

Confucius was the most influential giant in the field of culture in Chinese history. His doctrine determined the fundamental direction of Chinese traditional culture, and as a result, it gained great esteem of scholars and thinkers through the ages. Confucius's words were called "Sublime Words", because according to Yi Wen Zi (in Han Shu (History of the former Han Dynasty)), "Sublime Words vanished with the death of Confucius, while righteous cause became abnormal with the passing away of seventy disciples." By "Sublime words" we mean words that outwardly simple, but in reality it contains profound sublime meaning. For this reason thinkers after Confucius have different understanding of him.

For instance, Confucius was a great educator, whose life-long profession was teaching, but when touching the way of running a country, he insisted that prosperity should take priority over teaching, that is, making people rich should occupy a position before teaching. When Zigong asked him about the way of administering the country, Confucius said, "The requisites of government are that there be sufficiency of food, sufficiency of military equipment, and the confidence of people in their ruler." Here "sufficiency of food"

was given the first priority, and, when Zigong continued to ask: "If it cannot be helped and one of these must be dispensed with, which of the three should be foregone first?" —Confucius answered: "firstly, the military equipment, secondly, food, but confidence of people in their ruler should not be lost. How profound these ideas!" Zigong said, "The Master's descriptions of ancient documents may be heard. His discourses about human nature, as well as the Heavenly law, can not be heard". There was such a description in The Confucian Analects: "The Master, standing by a stream, said: It passes on just like this, not ceasing day or night!" Scholars of the Song Dynasty saw in it "principles", Zhu xi in his Variorum said, "This is about thing-in-itself." Undoubtedly, it is right.

Confucius theory contains in itself delicate implications of content, therefore, frequently, it offers ways of understanding from new angles. Comrade Ke Yuanyang devotes himself to learning and has a penetrating mind. He develops some ways for a new exploration of Confucianism of what have not yet been promoted. His recent book "A New Approach to Confucianism" is the fruit of his painstaking labour, quite abundant with new meaning. Comrade Ke invited opinions from me. I, therefore, write briefly something about the characteristics of sublime words in Confucianism as the preface to this book.

Zhang Dainian

Feb. 1997 Beijing University

目 录

序 [中英文对照]	1
试论孔子的军事思想	1
试比较孔子和孙子的军事思想	13
孔子中庸思想再认识	29
孔子思想的现代价值与企业文化	41
孔子和儒家教育理念新探	50
孔子德育思想三题	59
孔子和德育	
——浅析《论语》中的“安”与“仁”	81
试论孔子德育教学的一个重要原则	
——浅析“因材施教”	96
我国十年来孔子研究评述	107
略述闽台学者对孔子的研究	129
孔子思想与人类社会的未来	142
孔子的“和合”思想与 21 世纪	161
石狮商工文化与儒家思想探究	176
17、18 世纪孔子思想在西方的传播	190
试论孔子的理想人格与范蠡的人格力量	202

春秋两贤人：晏子与孔子	222
古今两圣人：孔子与鲁迅	242
古今爱国者：孔子与林森	255
古今两伟人：孔子与严复	268
试论林则徐爱国思想的形成	288
“立己立人，达己达人”新解	296
附录	
孔子生平概述	310
朱子闽学学术思想渊源	323
朱子治学之道初探	333
孔母颜征在教子	345
跋〔中英文对照〕	357
后记	364
修订说明	367

Contents

Preface	1
Tentative Comment on Confucius Military Thought	1
A Comparison between Confucius's Military Thought and that of Sun Zi	13
Confucius's Doctrine of the Mean Revalued	29
The Modern Value of Confucius's Thought and the Enterprise Culture	41
Confucius and Confucian Educational Ideology	50
Three problems in Confucius's Thought on Moral Education ...	59
Confucius and Moral Education——A Simple Explanation of An (Peace)and Ren(Humanity)in Lunyu(Analects of confucius)...	81
On Teaching Students in Accordance with Their Aptitudes as An Important Principle in Ethical Education in Confucianism	96
Commentary on the Researches of Confucius in Our Country in the Recent Decade	107
A Brief Narrative of Researches on Confucius by the Scholars in Fujian and Taiwan	129
Confucian thought and the Future of human society	142

Confucian thought concerning "harmony" and the 21st century ...	161
A probe into Shishi commercial—industrial culture and confucianism	176
The spread of Confucianism in the West and the 17th and 18th centuries	190
A tentative remark on the ideal personality from Confucius's point of view and the force and appeal produced from Fan Li's personality	202
Two men of high virtue in the Spring and Autumn Period: Yan Zi and Confucius	222
Two sages—one in ancient, the other in modern times—Confucius and Lu Xun	242
Two patriots—one in ancient, the other in modern times—Confucius and Lin Sen	255
Two great men—one in ancient, the other in modern times—Confucius and Yang Fu	268
A tentative remark on the formation of Lin Zexu's patriotism...	288
A tentative remark on "a public—spirited man, wishing to be established himself, seeks also to establish others; wishing to be eminent himself, seeks also to make others eminent."	296
Appendix	
A brief account of Confucius's life	310
Origin of the Fujian Neo—Confucian School of Zhu Xi	323
On Zhuzi's Method of Study	333

Confucius' s mother Yan Zhengzai Cultivating Her Son	345
Postscript	357
Postscript	364
Synosis of republication	367

试论孔子的军事思想

孔子是儒家学派的创始人，而“儒”向来以文名，不以武称。这并不等于孔子没有涉及军事。我认为孔子有军事思想，本文拟就孔子军事思想的主要内容、来源及其价值作初步研究，若有不妥之处，祈望纠正。

《论语·卫灵公》载：“卫灵公问陈（同阵）于孔子。孔子对曰：‘俎豆之事，则尝闻之矣。军旅之事，未之学也。’”《左传》亦有类似的记载：“孔文子之将攻太叔也，访于仲尼。仲尼曰：‘胡簋之事，则尝学之矣。甲兵之事，未之闻也。’”^①

孔子果真未尝学“军旅之事”吗？先看其家学渊源。《史记·孔子世家》载：“孔子生鲁昌平乡陬邑，其先宋人也。”《世本》说：“宋湣公生弗甫何，何生宋父，宋父生正考甫，正考甫生孔父嘉，为宋司马。华督杀之而绝其世，其子木金父降为士。木金父生祁父，祁父生防叔。为华氏所逼，奔鲁为防大夫，故曰防叔。防叔生伯夏，伯夏生叔梁纥，叔梁纥生仲尼。”^②可以认定：自孔子的木世祖孔父嘉至其父叔梁纥，世代职司武事。孔子的父亲叔梁纥，史有明文，是当时闻名列国的武士，他曾在偃阳战役中，双手用力

顶起下落的悬门；^③又在齐鲁防之战中，率领甲士三百人，夜袭齐军，把被围的大夫臧纥送走，然后回师固守。^④由此可见，“军旅之事”乃是孔子世传家学，孔子既出身于这样一个“士”的家庭，不能不受其久远的武事家学的熏陶和影响。孔子熟谙军旅之事，精于射、御之术，有一套武艺和作战本领，是有此可能的。《论语·公冶长》有一段提到治赋，“孟武伯问子路仁乎？子曰：‘不知也。’又问，子曰：‘由也，千乘之国，可使治其赋也，不知其仁也。’”赋，就是兵赋，古代的兵役制度，属于军旅之事。很明显，倘若孔子不懂军旅之事，他怎么能肯定子路有治赋之才呢？

次看孔子的弟子。他们并不都是文质彬彬的。孔子的高足冉有、子路都是闻名当世的军事将领，樊迟、有若、公良孺等亦都有一套克敌的战略和战术修养。公元前484年，齐国侵犯鲁国。冉有力主抵抗，并任鲁左军统帅。提拔樊迟为自己的副将，大胆地采用步兵执长矛突击的战法，结果在鲁右师溃败的情况下，打得齐军宵遁。^⑤以勇气著称的子路曾使楚国令尹子西闻而生畏，不敢接纳孔子师徒入楚。此外，公元前487年，鲁吴之战，鲁大夫微虎在私人部队中选择三百勇士，想要夜袭吴王住所，吴王闻之，一夜之间把住处搬了三次。孔子的弟子有若就参加了这场战斗。^⑥《左传》是“二百余年之事备载简册”于“圣人之意自可窥测”，^⑦其可靠性是大的。《史记·孔子世家》亦载：“会公叔氏以蒲畔，蒲人止孔子。弟子有公良孺者……有勇力。谓曰：‘吾昔从夫子遇难于匡，今又遇难于此，命也已。吾与夫子再罹难，宁斗而死。’斗甚疾，蒲人惧。”说明公良孺有却敌之本领，

才使孔子摆脱了蒲人的威胁。

孔子弟子的军旅之学，是谁传授的呢？《论语》找不到正面的记载。但《史记·孔子世家》有如下记载：“冉有为季氏将师，与齐战于郎，克之。季康子曰：‘子之于军旅，学之乎？性之乎？’冉有曰：‘学之于孔子’。”冉有是孔子的得意弟子，他长于“政事”，他的话定是可靠的。说明孔子是懂得军事并教过学生习武的。司马迁距孔子生活年代不算很远，所书定有所据。

再看孔子的教学内容。军旅之学是孔门课程的重要内容。孔子的教育内容依然是《周礼》规定的礼、乐、射、御、书、数等“六艺”，其中的射、御两种技能是古代以战车为作战单位进行战争的战斗基本要领，是属于军事性质的技能。孔子之所以教授学生射、御等本领，是由于其本人是有着丰富而高超的军事知识，长于这些技能，《论语》中有不少记载，都说明了作为教育家的孔子也精于军事之术。

明人焦竑在《焦氏笔乘》卷四《俎豆军旅》中曾说：“孔子言俎豆之事，则尝闻之矣，军旅之事，未之学也。王道思以为俎豆中有军旅，盖其精神严固，志意坚卓，可以周乎经曲，千百之中而不乱，则所以行三军敌千万人者，即此事也。……后世儒者亦复谬解，于是军旅、俎豆判为二事，而雍容细谨，为文儒之习，暴厉悍伎，为武人之长，盖道之不明如此！”他认为孔子从小学起的“俎豆之事”与“军旅之事”并非无关，只是未曾为人们所注意。孙子兵法所谓庙算亦告于宗庙而谋军旅之事，亦可作为佐证。

那么在史书记载中为什么会出现“军旅之事，未之学

也”的问题来呢？我们究竟应怎样认识“卫灵公问阵”与“孔文子之访”呢？有人则认为这次灵公问军事问题，是因为卫国太子蒯聩刺杀南子不成，逃到晋国，投靠赵氏。灵公想用兵，所以向孔子问排兵布阵，孔子觉得作战理由不正当，父子之争，难辨是非，不好插嘴，故有下文：“未之学”的回答。我认为问题的关键不在此，而在于孔子力主礼治，认为治国要以礼义为本、军旅为末，主张先礼而后兵。鲁哀公二年，孔子到卫国。在他看来，卫灵公本是一个无道之君，没有按照“仁”与“礼”的要求去治理卫国，卫之过失在“本未立”，而卫灵公却不问“礼治”，但问军阵，孔子不愿回答，只好说出：“军旅之事，未之学也”的话，加以搪塞。与此同理，因孔文子非礼，欲国内用兵，故孔子不答，是一种婉转的托词。正如郑玄指出：“军旅之事，本未立不可以教以末事”^⑧。这就道出了其中的奥秘。由此可见孔子的军事思想是深受其礼治思想所支配和制约的。

对于孔子的军事思想，因囿于史料，仅就其中几个主要问题，加以探索和论述：

第一，孔子主张“征伐自天子出”，^⑨军权必须集中于中央。春秋初期，大国争霸，周王室日益衰微，诸侯坐大，周天子已无足轻重，自齐桓公始霸以后，周天子已无发号施令的力量。到了春秋中后期，诸侯大多也和周天子同命运，国内号令不行，权力渐落在大夫乃至陪臣手中。例如在鲁国，自鲁宣公死后，大夫季氏实际上取代了鲁君，之后其家臣南蒯、公山弗扰、阳虎相继代替季氏发号施令。当时社会的固有制度——“礼”^⑩遭到了严重破坏，作为保守的政治家孔

子，用旧的治理标准来衡量，自然认为“天下无道”。在这种形势下，孔子提出了“征伐自天子出”。亦即军事征伐大权，必须掌握在“天子”（中央）手中，才能恢复西周时“天下有道”的局面。这表明孔子身处春秋末期，战争观念却滞留在西周的水平，远远地落在时代发展的后边。

任何一位政治家，其军事观总是同其政治观密切相联的，军事观往往是由政治观决定的。作为教育家、政治家的孔子，其政治思想的基本点是守旧的，和其政治思想相联的“征伐自天子出”的军事观，主观上也就带有维护旧的等级制度，维护周礼的色彩，是违反历史发展总趋势的。但是，军权集中于中央，天下才能治平的思想，至少在理论上是有着一定道理的，否则“征伐自诸侯出”，必然会出现地方兵权过重，以至天下分裂割据的乱世局面。

第二，孔子主张“慎战”、“教战”。《论语·述而》载：“子之所慎：齐（同斋）、战、疾。”因为“国之大事，在祀与戎”^⑩，战争和祭祀一样是国家一项重要的事情。战争是政治的继续，直接关系到国家的安危存亡和个人的生死，因此言战议兵必须慎重，说到作战，孔子必求“临事而惧好谋而成”^⑪的人，亦即面临任务能谨慎仔细打算，善于谋略而能决断完成的人。他反对子路式的愚勇，提倡“好谋而成”的智勇。总之，孔子对军事的重视与对战争的审慎，与孙武关于“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道”^⑫的见解大致是相通的。

孔子十分强调军事教育的必要性和重要性，主张“教民即戎”、反对“不教而战”。他说：“善人教民七年，亦可以