

教师必读文库

中国教育名家名作精读丛书

总主编 冯克诚



(第三辑·第五卷)

[明]李 贽

(1527年~1602年)

批判儒学教育思想与《焚书》选读



中国环境科学出版社
学苑音像出版社

教师必读文库

《中国教育名家名作精读丛书》

北京师联教育科学研究所 编 选

总主编 冯克诚



(第三辑·第五卷)

[明]李 贽

(1527 年 ~ 1602 年)

批判儒学教育思想与《焚书》选读



中国环境科学出版社 出
学苑音像出版社 版

图书在版编目(CIP)数据

中国教育名家名作精读丛书·第三辑/北京师联教育科学研究所主编. —北京:中国环境科学出版社,2006.5

ISBN 7-80135-739-6

I. 中... II. 北... III. 教育名著-作品综合集-中国文学 IV. I211

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 131428 号

中国教育名家名作精读丛书·第三辑

[明]李贽批判儒学教育思想与《焚书》选读

北京师联教育科学研究所 编 选

总主编 冯克诚

中国环境科学出版社 出版发行
学苑音像出版社

★

北京密云红光印刷厂印刷

2006年5月第1版第1次印刷

开本:1/32 印张:195 字数:5066千字

ISBN 7-80135-739-6

全二十册定价:526.00元(册均26.30元)

(ADD:北京市朝阳区三间房邮局10号信箱)

P. C.:100024 Tel:010-65477339 010-65740218(带Fax)

E-mail:webmaster@BTE-book.com Http://www.BTE-book.com

教师必读文库
中外教育名家名作精读丛书
出版说明

教师职业化、专业化是当今世界教育改革共同关注的热点和焦点问题之一。教师职业素质素养达到基本要求和提高,是当前教育改革和课程改革的急迫要求。为此,我们组织相关专家重新系统地、较完整地遍选、编译、评注了这套适合中小学教师职业阅读的《中外教育名家名作精读丛书》。其编选原则和方针是:

1. 从古至今,各时代、各地区和国家有代表性,和对当代及后世教育发生直接影响的教育家及其教育思想的代表作品、经典论述。教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响,同时,对现实教师的成长也有借鉴和参考作用。作为职业教师,总听说、总涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些著作是我们这次系统编选的重点。

2. 全套分中国卷 100 种、外国卷 100 种,每二十种为一辑,共十辑,约 200 种,同时出齐。每种含教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想评析和经典教育论著选读及注解解读导读两部分。这对于全面深刻和原原本本地了解学习、运用教育家的思想和著作是十分有益的。

编者

2006 年 4 月

目 录



中国教育名家名作精读丛书 第三辑·第五卷

[明]李贽批判儒学教育思想与《焚书》选读

上 篇

李贽教育活动和教育思想

李贽生平和思想	(1)
时代和生平活动	(6)
杰出思想家李贽	(18)
李贽的宦迹生涯	(20)
李贽的民本思想	(22)
哲学思想	(24)
(一)哲学思想的特点	(24)
(二)哲学思想的基本观点	(25)
李贽思想的离经叛道	(28)
一生坎坷 仕途险恶	(28)
开馆讲学 潜心著述	(29)
被诬“宣淫败俗” 蒙冤屈死狱中	(31)
明清之际三大思想家对李贽的批判	(33)
(一)理欲关系	(34)
(二)学术渊源	(37)
(三)历史观	(39)
(四)性质和评价	(41)

教育思想(一)	(44)
(一)对孔子教育思想的批判	(45)
(二)对儒家经典和封建道德教育思想的鞭挞	(46)
(三)反对封建纲常名教	(47)
(四)反对儒家道德对妇女的轻视和压迫	(49)
(五)反对“袭故守常”主张革新	(51)
(六)反对封建束缚主张发展个性	(52)
(七)论物质生活与社会伦理道德的关系	(52)
(八)论解放思想反对盲从	(53)
教育思想(二)	(55)
李贽的文艺思想	(64)
(一)追求纯真的文艺观	(66)
(二)绝假纯真的文章	(69)
李贽之死	(73)
《童心说》导读	(81)

下 篇

《焚书》教育文论选读

答焦漪园(节选)	(89)
答耿中丞	(92)
答耿司寇(节选)	(99)
又与焦弱侯	(101)
复邓鼎石	(106)
答友人书	(109)
答以女人学道为见短书	(110)
答陆思山	(115)

卓吾论略	(117)
何心隐论	(127)
夫妇论	(135)
战国论	(139)
杂说	(143)
童心说	(148)
李中丞奏议序代作	(153)
赞刘谐	(159)
豫约·感慨平生	(160)
寒灯小话(节选)	(174)
贾 谊	(176)
李涉赠盗	(182)
为赋而相灌输	(184)
孔明为后主写申韩管子六韬	(185)
读书乐引	(192)
与耿克念	(195)
与潘雪松	(197)
答邓石阳	(198)
圣教小引	(198)
三教归儒说	(201)
题孔子像于芝佛院	(205)
读金 滕	(207)
答邓石阳(节选)	(209)
复邓石阳(节选)	(209)
答耿中丞	(211)
答以女人学道为见短书	(213)
童 心 说	(215)
赞 刘 谐	(217)

因记往事(节选)	(217)
读书乐并引	(218)
寄答京友	(219)
与友人论文	(220)
与焦弱侯(节选)	(220)
圣教小引	(221)
论交难	(221)
题孔子像于芝佛院	(222)
孟轲附乐克论(节选)	(223)
藏书世纪列传总目后论(节选)	(226)

(189) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(191) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(193) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(195) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(197) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(198) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(199) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(201) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(202) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(203) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(204) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(205) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(206) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(207) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(208) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(209) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(210) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(211) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(212) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(213) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(214) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(215) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子
(216) 藏书世纪列传总目后论(节选)	孟 子

李贽生平 and 思想

明代后期的李贽,是我国卓越的回族思想家、史学家和文学评论家,他用自己的全部生命实践了要为个性解放与自由永不妥协的诺言,他的思想使后人将其尊称为是反对封建专制主义启蒙运动的先驱。

李贽(原名林载贽,后改从始祖李姓为本姓,为了避当朝皇帝朱载的名讳,去载字更名为李贽。),号卓吾,又号温陵居士、百泉居士,嘉靖六年(1527年)十月生于泉州晋江。一世祖林间,字君和,元末明初经商于海外诸国,是当时有名的大商人。二世祖林駉,字景文,继承父业经商,也成为泉州的巨商。他曾于洪武十七年奉命出使忽鲁漠斯(今伊朗霍尔木兹),娶当地色目女为妻,随其俗,改信伊斯兰教。此后,林駉的后代对伊斯兰教“习其俗,终身不革,令子孙蕃衍,犹不去其异教。”(见《林李宗谱》十四页下,厦门大学历史资料室手抄本)。李贽的父亲林白斋,以教书为生,林家的商业即在这一代中断。

李贽六岁丧母,受家庭影响,七岁跟随父亲读儒书、习礼文,十二岁能作文章,十四岁通览《易》、《礼》等书。尽管他自幼受这种教育,但性格“倔强难化”,对封建礼教总持有反叛心理。嘉靖三十一年(1552年),二十六岁的李贽得中举人,由于无心攻取进士,即听从吏部谒选派官。然而,得不到进士及第的资格,注定他要多年沉沦于下僚,备受生活磨难。嘉靖三十五年(1556年),李贽被任命为河南共城(今河南辉县)教谕。此时他年已三十,本想借此机会探求学问,但“在百泉(辉县苏门山有百门泉,李贽以百泉称辉县)五载,落落竟不闻道。”嘉靖三十九年(1560年),他离开辉县,出任南京国子监博

士。该职是一个掌管分经讲授的从八品小官,位卑俸微。到任后两个月,便因父亲去世,停职回家丁忧。三年期满后,复任南京国子监博士。因当时泉州一带倭寇猖獗,为了安全起见,携带家眷一同赴任。但是国子监博士一职暂时没有空缺,他闲居京师十几个月,花尽了所带积蓄,为了养家糊口,只好开馆受徒,靠教书度日。嘉靖四十三年(1564)年,总算等到了一个空缺,补入国子监,可好景不长,不幸接踵而至。先是儿子在自己身边夭折,伤痛未消,接着又遇祖父在泉州老家去世,只能再请假回籍,料理后事。因川资不够,被迫将妻子黄氏及三个女儿安置在河南共城,独自一人南下。回家完毕葬礼之后,再千里迢迢北上。等到达共城才得知,二女儿和三女儿因当地饥谨,已相继死去。接连而来的不幸遭遇,使他领略到了世事的艰辛,当晚同妻子“秉烛相对,真如梦寐。”

嘉靖四十五年(1566年),他带着妻子前往北京,补礼部司务一职。这是一个比国子监博士还低一级的从九品小官,俗话说六部之中穷不过礼部,而礼部的官职中穷又莫过于司务,但李贽却自我安慰地讲道:“吾所谓穷,非世穷也。穷莫过穷于不闻道,乐莫过于安汝止。吾十余年奔走南北,只为家事,全忘却温陵、百泉安乐之想矣。吾闻京师人士所都,盖将访而学焉”。他正是抱着这种思想,在北京期间,通过礼部李逢阳和王守仁弟子钱德洪的学生、礼部郎中徐用检的介绍,结识了泰州学派学者赵贞吉,开始听其讲学。隆庆四年(1570年),又通过李逢阳的介绍,结识了王守仁的再传弟子李材,对王守仁的学说有了更进一步的了解。

隆庆五年(1571年),李贽出任南京刑部员外士郎。尽管这已是个官秩从五品的职务,但南京自成为明朝的陪都之后,六部官职都是些闲曹,官俸收入并不充实,仅供糊口之用。李贽在南京任官五年有余,这一期间他的最大收获就是结识了一批名人学士,其中有泰州学派学者江宁人焦,湖北黄安人耿定理,并成为挚友。别外还见到了王守仁的弟子王畿和泰州学派创始人王良的再传弟子罗汝芳。万历二

年(1574年),王艮之子王襃来南京讲学,李贽拜他为师,正式加入了对封建统治素有叛逆精神的泰州学派,后来成为该学派的重要代表人物之一。王艮的泰州学派主要有两种学说:1.“百姓日用之道”。这是该学派的主要宗旨,其思想渊源于王守仁的“良知”说,但有了进一步的扩充,提出“道”的标准应当是解决百姓日常的物质生活需求。2.“格物”。因王艮家乡在泰州安丰场属淮南,故又名“淮南格物”。所谓“格”即格式,“物”则指得是“身与天下国家”,提出要想齐家治国平天下,必须“安身立本”,最终达到“人人君子”的理想社会。李贽继承了泰州学派的上述主张,并破天荒地提出“穿衣吃饭即是人伦物理”及“天下无一人不生知,无一物不生知”的主张,要求人人平等,从而彻底否定了儒家的封建等级思想和孔子作为“圣人”的独尊地位。万历五年,李贽升任云南姚安知府。临行前与耿定理约定:“待吾三年满,收拾得正四品禄俸归来为居食计,即与先生同登斯岸矣。”并把女儿、女婿留在湖北黄安耿定理家中。

李贽在姚安任知府期间,开始有所积蓄,这是任官二十年来未曾有过的。万历八年(1580年)七月,任知府三年期满,他毅然放弃加官晋级的机会,由此退出官场。次年春,抵达黄安与耿定理赴约。他开始在耿家一面充当门客教授耿氏子弟,一面则“手不敢释卷,笔不敢停挥”地从事著述。耿定理有兄耿定向对孔孟信条忠贞不渝,严守封建礼教,这同李贽所持观点大相径庭,但由于耿定理善于从中调解,双方的分歧尚不会发生冲突。

万历十二年七月,耿定理去世,耿定向晋升为督察院副都御史,李贽无处可去,继续留在耿家任教。次年四月,耿定向再升为刑部左侍郎,开始自持位高,对李贽表示出不满,公开告戒他要用孝悌忠信来教育耿氏子弟。李贽认为这是对他的挑衅,遂愤然离开耿家,寓居麻城维摩庵,并将家眷送回福建泉州老家。随后,李贽写信给耿定向,谈了自己离开黄安的原因及对自己观点所持的强硬态度。次年,他毅然撰写了万言长书《答耿司寇》一文,与更定向论战,在文中毫

不掩饰地撕破了封建理学家的虚伪面纱。耿定向得知后,随即抛出《求微书》,由其门徒蔡毅中作序刊行,以此来反击和污蔑李贽。

万历十六年,李贽离开维摩庵,搬到麻城龙潭(今龙湖)芝佛院,全身心投入研读经书和著述中去。该年夏天,他因受不了当地天气的酷热,剃去头发避暑。这一举动却意外地招惹了封建理学家的攻击,被他们指责为“异端”。李贽对此毫不畏惧,反而就站在了这个所谓的“异端”的立场上。他说:“此间无见识人,多以异端目我,故我遂为异端,以成彼竖子之名”(见《焚书》卷二《与曾继泉》)。

同年夏天,他的第一部著述《初潭集》问世。全书共三十卷,以一种全新的眼光,抛开封建理学家庸俗的思维,重新评价了以往的历史人物及历史事件。万历十八年初,其诗文集《焚书》也刻板问世。全书共六卷,主要批判了宋代理学家周敦颐、程颢、程颐、张载及朱熹等人的观点,说他们是“口谈道德而心存高官,志在巨富”。耿定向等人为了维护封建礼教,又以蔡毅中执笔作《焚书辩》来反击李贽。万历十九年,李贽到武昌游黄鹤楼,耿定向以李贽“左道惑众”为名,雇佣流氓打手进行围攻和驱逐,然而令耿所料不及的是,这反而使李贽名声大振。

万历二十四年(1596年)夏,李贽应右金都御史刘东星及大同巡抚梅国桢之邀,出游山西、北京等地。二十六年行至南京,与挚友焦等人修订了自己的著作《藏书》,并于次年秋在南京正式刊行。该书分六十八卷,是一部历史人物传记著作,上起战国,下迄元末,共收录各类人物八百人。书中评论人物及事件不以“孔子之是非为是非”,而是按照人性之自然作了新的评价。期间,他还先后撰成了《读书乐》、《豫约》、《孙子参同》、《净土诀》等著作。随后,新晋升为工部左侍郎奉命总督河漕的刘东星,亲自来到南京,将李贽邀请至山东济宁漕署。他在那里又撰成了《阳明先生道学钞》一书,尔后于万历二十八年夏返回麻城。

经过这次长达四年的访友之旅,使其名声再起,他的那些被封建

理学家视为是“叛逆”的著述,在社会底层广为流传,尤其是《藏书》和《焚书》,几乎人手一册(见朱国桢:《涌幢小品》卷十六《李卓吾》)。封建统治者开始感到几千年来从未有过的惊恐,除掉这个“离经叛道”的李贽已成为当务之急。就在李贽回到芝佛院的当年冬天,麻城的官绅雇用地痞打手对他进行了迫害,放火焚毁了芝佛院。李贽在学生杨定见的帮助下,逃往河南汝宁府商城黄蘗山避难。随后又在免职居家的御史马经纶的陪同下,于万历二十九年二月躲避到北京通州(今通县)马家,在那里完成了他此生最后一部著述、研究《周易》的哲学著作《九正易因》。

此时,李贽已有七十五岁高龄,年老多病,身体每况愈下。自知大限将近,遂提笔写下《遗言》,渴望能平安地度过残年。然而,封建统治阶级未能就此罢休。该年闰二月,礼科给事中张问达上疏劾奏李贽,告他所著书籍“流毒海内,惑乱人心。以吕不韦、李园为智谋,以李斯为才力,以卓文君为善择佳偶,以司马光论桑弘羊欺武帝为可笑,以秦始皇为千古一帝,以孔子之是非为不足据。”文中还无中生有,污蔑李贽“寄居麻城,肆行不简,与无良辈游庵院,挟妓女白昼同浴,勾引士人妻女入庵讲法”。文章最后提醒万历皇帝应“将李贽解发原籍治罪,仍檄行两畿各省将贽刊行诸书,并搜简其未刊者,尽行烧毁,无令贻祸乱于后”(见《明神宗实录》卷三六九,万历三十年闰二月条)。万历皇帝见到奏疏后,当即下令厂卫五城将李贽严拿治罪,将其书籍已刊或未刊者尽搜烧毁,不可存留。李贽这时已经病倒在床上,前来捉拿他的官兵只好用门板把他抬入京城镇抚司狱中。三月十五日,李贽趁侍者为他剃发之时,夺刀割喉自刎。当时并没有立即断气,侍者问他为什么要这样做,他写字答曰:“七十老翁何所求!”次日子时,李贽才脱离尘世。马经纶按照他的《遗言》,以本民族习俗,将其葬于通州北门外。

李贽一生致力于个性解放与自由,他断然否定了儒家独尊的传统定律,二千年来首次动摇了孔子在封建社会的神圣地位;揭露了道

学家“阳为道学，阴为富贵”的虚伪，公开表示了“见道人则恶，见僧则恶，见道学先生则尤恶”的观点；主张人人平等，驳斥了男尊女卑的封建教条。李贽的这些破天荒的论述，撼动了中国人僵硬的封建思维，他无愧于是反对封建专制主义启蒙运动的先驱。

时代和生平活动

李贽生活在我国封建社会的晚期，农民与地主阶级的基本矛盾更加尖锐，同时伴随着商品经济的发展和资本主义的萌芽，市民运动开始兴起，明朝正处在风雨飘摇之中。

在经济上，明朝统治阶级大量掠夺土地，采用的方法有二：一为设立“皇庄”，供皇室挥霍之用。据记载，京畿以内占地约达一万余顷；一为设立“庄田”，夺取民田，或指定民田为荒地，向皇帝乞请。就这样，土地愈来愈集中于皇帝及其宗室贵族手中。贵族们还利用优免赋税的特权，把赋税负担全部转嫁到中小地主阶层和广大农民群众身上，造成“民甚艰苦，不能聊生。”^①

明朝中叶以后，海外贸易与国内商业也有很大发展，大都市日益增多，沿海地区，尤其是江浙一带，纺织业特别发达。伴随着纺织业生产的发展，产生了资本主义的雇佣关系，万历时的苏州已出现出卖劳动力的市场。据《苏州府志》记载：“苏民无积累，多以丝织为生……工匠各有专能，……匠有常主，计日受值……十伍为群，延颈而望……”。出卖劳动力者，还可以根据本身技术的高低向机户索取不同的工资报酬，此外还可以自由更换买主。这就说明明朝中叶以后，开始出现“机户出资，机工出力”的资本主义生产关系的萌芽。

① 《明英宗实录》卷四十五。

由于封建统治者需要商品以满足自己的生活欲望,因此对工商业往往采取掠夺手段,严重地影响了商品经济的发展,并引起市民阶级反封建统治阶级的斗争。明朝中叶以后,这种斗争风暴几乎遍及全国各大城市。种种迹象表明:明代的社会矛盾,除了封建地主与农民的基本矛盾以外,还出现了资本主义生产关系与封建主义的矛盾。

在政治上,明朝自朱元璋开始即厉行中央集权,一方面,为了加强皇帝的权力,废止丞相制度。洪武十三年“春正月戊戌,左丞相胡惟庸谋反……罢中书省,废丞相等官,更定六部官秩”。^①提高礼、兵、刑、吏、户、工六部地位,统一由皇帝指挥。后来敕谕群臣:“以后嗣君,其毋得议置丞相。臣下有奏请设立者,论以极刑”。^②另一方面制定《大明律》460条,分为六律、五刑、十恶、八议各款,加强对人民的迫害。如其中有“凡谋反(谓谋危害社稷)及大逆(谓谋毁宗庙山陵及宫阙),但共谋者,不分首从,皆凌迟处死。祖父、父、子、孙、兄弟及同居之人,不分异姓;及伯叔父兄弟之子,不限籍之同异;年十六以上,不论笃疾废疾,皆斩。其十五以下及母、女、妻、妾、姊妹若子之妻妾,给付功臣之家为奴,财产入官。”^③

除此以外,封建政权还对人民严密控制。明朝著名的里甲制度,“以一百一十户为里,一里之中推丁粮多者十人为长,余百户为十甲,甲凡十人。岁役里长一人,甲首十人,管摄一里之事”。^④明朝就是这样通过里甲制度作为严密控制人民的重要手段之一。为保证居民定居无差错,外出有路引,如有发生漏户、漏口现象,里长应根据情况,受笞刑处分。

明朝还建立锦衣卫的特务统治,负责检校监视、侦查、镇压各地

① 《明史》卷二,《太祖纪二》。

② 《明史》卷七十二,《职官志一》。

③ 《大明律》卷十八,《刑律·贼盗》。

④ 《太祖实录》卷一三五。

官吏和人民,对朝中文武大臣,也可以随意侦查,罗织大狱。永乐期间又设置东厂,成化期间又设置西厂,从此东西两厂,就成为明朝特务统治的核心。武宗时设“内行厂”,任命刘瑾为司礼监,负责对特务统治的直接指挥。熹宗时,魏忠贤当权,更加猖狂,率至“杀人至惨,而不丽于法。踵而行之,至末造而极。举朝野命,一听之武夫、宦竖之手,良可叹也”。^①在执行特务统治时,宦官起了很大的作用。本来朱元璋时曾禁止宦官干预政事,后来明成祖朱棣在争夺皇位时,得宦官之助,因此又恢复了对宦官的信任与重用。从此宦官势力日大,竟至皇帝称宦官为“先生”,大臣称之为“翁父”,甚至兵部尚书竟向宦官王振跪拜,轻重倒置,莫此为甚。

在文化上,明朝也不断加强封建文化的思想控制。主要采取以下办法:一是禁止结党。规定“凡交结朋党,紊乱朝政者,皆斩。妻子为奴,财产入官”。^②二是禁止“收藏禁书”。规定“凡以妖书、妖言惑众者,不分首从皆斩”。^③三是大兴文字狱,凡有含沙射影、以古喻今者都应遭到杀戮。四是抬高孔子偶像,定程朱理学为官方哲学。洪武元年(1368年),朱元璋“诏以太牢祀孔子于国学”,并敕谕曰:“仲尼之道,广大悠久,与天地并,有天下者莫不虔修祀事。朕为天下主,期大明教化,以行先圣之道”。^④并制定每年春、秋两季,皇帝降香,遣官祀孔子于国学。洪武十五年,朱元璋又诏令天下通祀孔子,要求“凡府、州、县学,筵豆以入,器物牲牢,皆杀于国家”。^⑤至嘉靖九年(1530年),经世宗批准,为孔子加上“至圣先师”的头衔,并谕令说:“朕惟治国以教化为先,教化以学校为本。京师虽有太学,

① 《明史》卷九十五,《刑法志三》。

② 《大明律》卷二,《吏律·职制》。

③ 《大明律》卷十八,《刑律·盗贼》。

④ 《明史》卷五十,《礼志四》。

⑤ 《明史》卷五十,《礼志四》。

而天下学校未兴,宜令郡县皆立学校,延师儒,授生徒,讲论圣道,使人日渐同化,以复先王之旧”。^①从此儒学成为明朝进行思想统治的重要武器。同时,明朝统治者也把程朱理学定为官方哲学。理学家提出“存天理,灭人欲”的说教,企图使人民降低生活要求,服从反动统治的奴役。明朝中叶以后,又鼓吹王阳明的“心学”,所谓心即理,“心外无物,心外无事,心外无理”,要求人民“破心中贼”,企图消灭人民的反抗意志和斗争。所有这一切都清楚地表明,反动的明朝统治者更加衰落和腐朽。

明朝统治阶级内部矛盾重重,各地农民起义此起彼伏,连续不断。李贽生活的时代,北方鞑靼,南方倭寇,不时侵略我边疆,内忧外患,频相交侵。封建统治阶级已日益腐朽,早期的资本主义生产关系已开始萌芽,处在这种新旧交替的时刻,反映在思想领域中,封建主义思想正在加紧控制,然而所谓“离经叛道”的“异端思想”也正在破土而出。李贽就是这个时代的反封建反传统思想的进步思想家。

李贽(1527—1602年)原不姓李,而姓林。他的三世祖林广济因遭祸“避居武荣,更姓李姓”。^②自此以后,林李成了同亲。李贽原名李载贽,26岁中举,隆庆元年(1567年)为避隆庆皇帝名载垕重之讳,将载字去掉,叫李贽,号卓吾。他家住泉州,泉州有泉山,曾是温陵(即泉州的别称)禅师修道的地方,所以又自号温陵居士。李贽30岁时曾在河南辉县做官,其西北面有苏门山,山下有百泉,因又号百泉居士。由于自谓性情“偏急”,改号宏甫(父),因思念父亲,又号思斋(他父亲名李白斋)。李贽晚年又因长期流落在湖北麻城之龙湖,遂自号龙湖叟。他54岁剃去头发,又号秃翁,有时又自称为李长者和李老子。他的知友袁中道在《杳林纪潭》中又称他为杳林叟。总之,李贽的别号很多,恐怕有的到了今天还未查出来。

① 《明史》卷六十九,《选举志一》。《明史》,三卷(付页) ①

② 《风池林李宗谱》、《李贽研究参考资料》第一辑一八〇页。 ②