

新时期班主任工作丛书

中学班主任工作难题解析

丛书主编 刘学谦

李贵华 李义林 王建卫 主编



科学技术文献出版社

新时期班主任工作丛书

丛书主编 刘学谦

中学班主任工作难题解析

主 编	李贵华	李义林	王建卫	
副主编	李作臣	肖俊山	刘占国	肖秀芳
	宋通礼	张国建	方淑萍	
编 委	朱文礼	王庆雨	冯新生	张子钧
	谷孝敏	杨淑新	孟庆宇	曹永志
	李忠先	肖凤兰		

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本丛书共分三册:《大学班主任工作难题解析》、《中学班主任工作难题解析》、《小学班主任工作难题解析》。丛书针对大学、中学、小学班主任在社会主义市场经济体制下从事教育工作遇到的各种难题进行解答和分析,内容涉及班主任工作中入学与毕业、教育与管理、学习与生活、思想与行为、学校与社会等诸多领域。解析时侧重解决问题的方式与方法,具有较强的针对性和可操作性,既可以为各级班主任提供解决实际问题的范例和背景材料,又便于班主任总结工作经验,提高教育水平。本书适于中学班主任、辅导员及教育工作者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

中学班主任工作难题解析/李贵华等主编.-北京:科学技术文献出版社,1995.12

(新时期班主任工作丛书/刘学谦主编)

ISBN 7-5023-2621-9

I. 中… I. 李… III. 班主任-中学-工作-研究
IV. G635.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 15252 号

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路 15 号 邮政编码 100038)

北京建华胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.5 印张 160 千字

社科新书目:420—186 印数:1—7500 册

定价:13.00 元

丛书总序

随着我国计划生育政策的全面落实和社会主义市场经济体制的建立,无论是大学还是中学、小学班主任,都遇到了一些过去从未遇到过的难题。采取正确的方法,有效地解决这些难题,对学生进行科学的管理和教育,既可以提高班主任工作水平,也有利于把孩子们培养成建设有中国特色社会主义事业合格的接班人。正是出于这样的考虑,我们组织部分高校、中学、小学的优秀班主任和辅导员,以及教育理论研究者,联合编写了这套《新时期班主任工作丛书》。这套丛书共三本:《大学班主任工作难题解析》、《中学班主任工作难题解析》、《小学班主任工作难题解析》。

这套丛书中所提出的问題,都是在各级班主任工作的实践中产生出来的,因而具有较强的针对性;对这些问题的解决,这套丛书没有从理论到理论的说教,而是侧重解决问题的方式方法,这样就具有很强的可操作性。特别值得一提的是,这套丛书的作者中,有许多同志是全国和省、市的优秀教师,他们以自己的深刻体会和成功教育的范例,为读者提供了解决难题的方法,溶进了他们对党的教育事业的无限忠诚,充满着对学生的爱。相信读者从中学到的,将不仅仅是方法,还有作者对班主任工作的敬业精神。这也是做一个合格的班主任或辅导员所不可缺少的。

《新时期班主任工作丛书》的覆盖是较为宽泛的,从小学

生、中学生到大学生；从入学到毕业；从教育到管理；从学习到生活；从思想到行为；从学校到家庭、社会，几乎包括了班主任工作的全部内容。这样做的目的，就在于尽可能地为班主任们多提供一些解决问题的方法。对于老班主任，能起到总结经验、升华提高的作用；对于刚刚担任班主任工作的同志，有帮助入门，迅速提高管理、教育水平和能力的作用。

欢迎广大教师读者对这套丛书提出宝贵意见。

刘学谦

一九九五年五月十五日

目 录

群体教育

市场经济对学校德育工作的新要求	(3)
对初中学生进行养成教育的初步尝试	(6)
帮助学生扬起希望的风帆	(10)
怎样转变中学生的是非观	(13)
应对中学生加强集体主义教育	(16)
多渠道开展爱国主义教育	(19)
认真抓好传统伦理教育	(21)
谈新形势下学生公德心的培养	(25)
引导学生树立正确的金钱观	(28)
怎样进行学习目的的教育	(30)
对中学生进行心理健康教育初探	(32)
要对学生进行“挫折教育”	(36)
注重培养学生的审美能力	(39)
对中学生进行劳动教育的几点作法	(42)
培养学生的抗诱惑毅力	(45)
一次别开生面的主题班会	(47)
教育学生“要”与“忌”	(50)
高一女生心理浅析及疏导	(52)
多方渗透 耐心诱导	(55)
激励学生进取的几种方法	(59)
为学生提供良好的榜样	(61)

让雷锋精神回到学生中间	(64)
表扬的尺度	(67)
浅谈班工作中批评手段的运用	(71)
“琼瑶热”是怎样凉下来的	(75)

个体教育

学生良好个性的形成	(81)
后进生的心理特点	(83)
怎样转化后进生	(87)
差生更渴望老师的真诚关怀	(88)
爱心 细心 责任心	(90)
心灵之火如何点燃	(93)
心灵还需用心灵来感应	(96)
束其人不如其心	(98)
以情感人 以理服人	(100)
动之以情 感化心灵	(103)
教育双差生不当“枭雄”学英雄	(104)
引导后进生不图享乐讲奉献	(108)
爱国主义的呼唤使学生不拜金钱爱国家	(111)
要保持与学生的心理相容	(113)
要学会揣测学生的心理	(116)
引导学生正确表现自我	(120)
学生“逆反心理”的转化	(124)
当学生拒绝回答老师问话时怎么办	(126)
用“望闻问切”方法教育学生	(128)
怎样培养体育特长生的学习兴趣	(131)
要把握住犯错误学生的最佳教育时机	(134)

容的艺术	(137)
书信沟通的特殊效应	(139)
对违纪学生要采取最佳批评方式	(141)
帮助学生创设良好的家庭环境	(143)
如何对待学生的顶撞	(146)
帮助学生防止和克服“早恋”	(148)
家访的“要”与“忌”	(150)
家访技巧点滴	(153)
背后单独批评好	(156)

班级管理

班主任的行为作风	(161)
如何增强学生的“向师性”	(165)
无言之“言”胜千言	(168)
班级凝聚力的形成	(171)
立足“治本”加强班级建设	(174)
培养班集体的向心力	(178)
班主任工作中的“六字法”	(181)
怎样发现培养班干部	(185)
培养班干部“八法”	(186)
班干部犯了错误之后	(190)
有意为班干部创设一点曲折情境	(192)
抓骨干 带全班	(194)
如何指导班内团支部开展工作	(197)
严格管理实行一日生活制度化	(199)
让每个学生都成为班级主人	(201)
用“未来远景”吸引鼓舞学生	(204)

应善于捕捉学生的思想信息	(205)
建立学生自我意识管理的制度	(209)
优化班级环境	(210)
理解治班	(213)
把老师的要求内化为学生的心理需要	(217)
重视集体意见 争取双向沟通	(219)
抓“假”成“真”	(221)
浅谈复课班工作的特点及方法	(224)
怎样给学生写操行评语	(226)

群 体 教 育

11 22 33 44

市场经济对学校德育工作的新要求

社会主义市场经济是经济生活市场化、现代化的产物，它必然对经济行为的主体——劳动者，当然包括后备劳动者学生的精神、思想素质提出不同于其它经济运行机制的新要求，同时，也给学校德育工作提出了新要求。

当前，学校德育工作就是要面向社会主义市场经济的实践，紧跟时代步伐，解放思想，锐意改革，开创与市场经济发展相适应的德育工作新格局。

第一，针对社会主义市场经济对人才的新要求，调整德育工作目标，突出德育目标的时代性。在学校德育目标上，不仅要提高学生思想、文化、道德素质，使之成为社会主义事业的接班人，而且要树立社会主义市场经济观念，把学生培养成为跨世纪的新型人才。

第二，针对社会主义市场经济的开放性、多变性的特点，必须完善德育内容，增强德育内容的现实性，在德育内容上，不仅要进行爱国主义、集体主义、社会主义以及行为规范的教育，而且要进行市场经济理论知识的教育，帮助学生树立与社会主义市场经济发展要求相适应的价值观念和意志品质，增强学生在复杂社会环境中的适应能力，使他们能够经受挫折的考验。

第三，针对社会主义市场经济网络性特点，必须拓宽德育途径，实现德育途径整体性，在德育途径上，不仅要加强学校工作，而且要重视社会、家庭教育作用，建立学校、社会、家庭三结合教育网络。帮助学生认识市场经济体制下的信息源流，

增强学生对错综复杂社会环境的分析和认识能力。

市场经济的发展对人才的素质提出了新要求,作为跨世纪的接班人,作为我国市场经济建设未来的主力军,除了应具备一般的文化水平和思想品德素质外,还应具备一些特定的心理素质。

第一,创业意识。建设社会主义市场经济本身就是一项开创性的事业,作为跨世纪的新一代必须有清醒的头脑、明确的认识、足够的思想准备,才能抓住历史机遇,珍惜宝贵时间,艰苦创业,为人类作出较大的贡献。

第二,开放意识。市场经济本身是一种开放型经济,在开放过程中,既需要大胆吸收一切人类文明的优秀成果,又需要坚决抵制一些腐朽消极的东西。在市场经济条件下,知识、信息、科技无时无刻不在发生变化。因此,要使我们的学生成为下世纪的主人,就必须培养学生的开放意识。

第三,风险意识。随着改革开放的深入,社会的各个方面必将发生历史性的变化,平均主义大锅饭被打破,政企职责分开,扩大企业自主权等等,无时无刻不在影响着每个家庭乃至每个学生。学生也不得不重新设计自我,不再依靠国家安排工作,勇于自谋出路,敢闯敢干,敢于冒风险。而今却有不少学生缺乏风险意识,经不起挫折,哪怕是一次考试成绩不好,情绪就会一落千丈,甚至丧失进取心。因此,我们应该把培养学生风险意识列入德育工作的重要议事日程。

第四,公关意识。市场经济的建立,带来了人际关系的巨大发展和诸多变化。而建立良好的人际关系对于搞好改革开放和发展社会主义市场经济至关重要。但是,当代相当一部分学生公关意识差,公关能力低。尤其是现在学生中独生子女

多,他们在学校、在社会不善于人际交往,喜欢独往独来,不懂得基本礼节,不会表情达意,这与时代的要求是很不适应的。因此,我们必须帮助学生克服这些不健全的心态,培养学生的公关意识,以便适应复杂的社会生活。

第五,竞争意识。市场经济最本质的特征就是竞争,市场机制就是平等竞争,优胜劣汰。在竞争中,机遇与风险同行。现在的学生自主意识,自立能力很差,竞争意识和能力更加缺乏。只有培养起平等竞争意识,才能适应市场经济运行的需要,敢作时代的弄潮儿,胜不骄,败不馁。因此,学校要为学生提供竞争的环境和条件。如民主选举班干部,实行学生干部轮换制和助理制,竞选学生会主席和大、中、小队长等等。

第六,社会责任意识。在我国建立社会主义市场经济深刻的变革中,人们的思想在向推动社会发展的方向变化的同时,有些人的社会使命和社会责任意识出现严重的淡化。有些留学国外的人员滞留国外,留恋优越的工作、生活条件,放弃了为祖国效力的使命和责任。有些人个人主义严重,只图索取,不讲奉献,把个人利益置于社会、他人之上。所有这些都对学生发生这样和那样的影响。因此,对学生进行社会责任意识教育是非常必要的。必须在学生中广泛持久地开展生动的爱国主义、集体主义和社会主义教育,继承我国“天下兴亡,匹夫有责”的民族传统,培养把国家、社会、人民利益放在个人利益之上的崇高品质和为国家、为社会、为人民服务的献身精神,鼓励学生立志为振兴中华艰苦奋斗,为建设有中国特色的社会主义建功立业。

第七,法制意识。健全发达的市场经济是用一系列法规法律全面规范的,社会的一切经济活动有法可依,有章可循。因

此,参与经济活动和社会活动的全体成员,无论是个人还是法人,都必须知法、懂法、守法,既用法律、法规规范约束自己的经济活动,也用法律、法规来保护自己在对内、对外交往中的经济利益,避免不必要的损失。尤其是在当前的社会条件下,从青少年时期开始加强法制意识教育是十分迫切的任务。

此外,社会主义市场经济对人的精神、思想素质还提出了“信用意识”、“民主意识”、“效益意识”和“科学意识”等方面的要求,这些也同样应该成为学校德育工作的主要内容。

(方淑萍、张国建)

对初中学生进行养成教育的初步尝试

狠抓学生“四有”素质的培养和训练,是班主任义不容辞的天职。在具体操作上,我做了一些初步的探索。

一、全过程育人

全过程育人是指在对中学生进行养成教育工作中,坚持以教师为主导,以学生为主体、以强化训练为主渠道的分类推进,逐步深化的整体教育举措。依循中学生各年龄段的生理与心理特点、知识水平、认识能力和思想品德形成及其发展的内在规律,按不同年级各有侧重地灌输一系列的教育法规,各有聚焦点的培养孩子们的良好素质,使他们具有建设社会主义的志向、爱国主义精神、遵纪守法的意识、优秀的道德品质、开拓进取、百折不回的坚韧毅力和文明健康的行为习惯,做到由浅入深,分类指导,分层推进。

在初一年级,重点抓好“软过渡”,以集体主义教育为主体,着力培养孩子们爱集体、爱师长、爱生活的思想品质。以“慢步轻声”为突破口,教育孩子们用《中学生日常行为规范》约束和调节自己的言行。在这方面,尤其要强调严格要求、严格训练,要注重稳扎稳打、步步为营的“砸夯式”推进。如在指导孩子们按“慢步轻声”细则中要求,关于上下楼靠右侧拾阶慢行,就有必要拿出四至五周的课余时间,由班主任带队进行不厌其烦的“实战演习”。再如:当我发现在初一学习的孩子们竟有68%的人从没做过饭、57%的人从没洗过衣服、24%的人从没自己收拾过书包、42%的人从不铺床叠被的现状时,就狠抓对他们热爱家务劳动和艰苦奋斗的教育。培养孩子们的自立、自理、自律能力,开展钉钮扣、叠衣裤、洗桌罩、装书包等劳动技能比赛,举行徒步远行和“深山探宝”等趣味活动,带领孩子们到承德宽城满族自治县孟子岭乡等劳动基地参加农渔劳动,到3路公共汽车银河路终点开展为民服务活动等等。

在初二年级,重点抓好“硬固化”,以爱国主义教育为中心,着力培养孩子们爱家乡、爱祖国、爱今天。以“勤奋求知”为突破口,不断激发爱国主义的情感,并把今日求知与来日报效祖国的统一性让孩子们得到认同,使他们虚心好学、不怕挫折、抵制干扰、艰苦攻关,出色地完成学习任务。

初三年级,重点抓好“再升华”,以社会主义教育为主旋律,着力培养孩子们爱党、爱社会主义、爱未来。以“搏击人生”为突破口,培养孩子们力争上游和拼搏进取、勇于夺魁的竞争意识及接受祖国挑选,志在为“四化”大业终身奉献的高尚情操。教育孩子们具有“爱国之情、报国之志、建国之才、效国之行”(乌兰夫语),培养求知、求真、求索、求是的能力,使他

们懂得祖国前程似锦、重任在肩，今朝蓓蕾初绽、明天栋梁成材，立志全身心地投入到创造未来的辉煌伟业中，争做时代的新闻将。

二、全方位育人

在养成学生道德行为的实践过程中，光靠班主任的个体劳动和校内的施教是远远不够的。为拓宽养成教育的渠道，实现全方位、多侧面、大广角的同步育人的构思，近几年来，我摸索着抓了以下五个方面的工作：

一是在校内充分发挥各任课教师及蹲点的行政管理人员的积极性，吸收他们直接参与对学生的素质养成教育的全过程，发挥齐抓共管的整体效应。

二是充分利用李大钊故居等革命传统教育基地、开平半壁店村等改革开放教育基地、河北小区农贸市场公益劳动基地、飞机场警卫连的学军基地、孟子岭乡学农基地、白玉瓷厂学工基地、水机职工乐园为民服务基地等校外社会实践场所，带领孩子们在社会大课堂经风雨、见世面、增知识、长才干。拜工农兵为师，受时代精神熏陶，不断完善自身的人格和素质。

三是坚持寓教于乐。经常带领孩子们观看百部爱国影片，观看我国成语典故的录像资料；收听《资治通鉴》、《史记》等古史典籍中节录的小故事；开展以传统美德教育为核心内容的手抄报活动；开辟弘扬古今英雄人物的专栏；举办“青春的足音”、“让先烈的足迹延伸”、“祖国在我心中”、“为四化建功立业”等主题班会、队会、诗歌朗诵会、故事会、演讲会，使学生在喜闻乐见的活动中既能感受超越时空、远离现实的历史震撼，