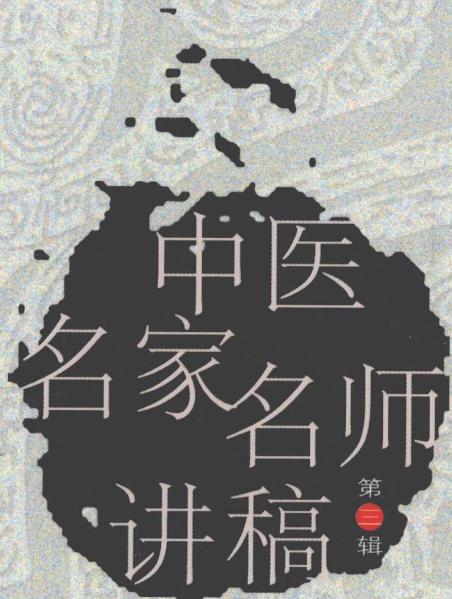


张伯讷

中医学基础

讲稿



中医名家名师讲稿丛书第三辑

张伯讷 ● 著 李其忠 朱抗美 ● 整理

人民卫生出版社





张伯讷 中医学基础讲稿

张伯讷 著

李其忠 朱抗美 整理

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

张伯讷中医学基础讲稿/李其忠等整理. —北京：
人民卫生出版社，2009.12

ISBN 978-7-117-12324-2

I. 张… II. 李… III. 中医医学基础—研究
IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 204717 号

门户网: www.pmph.com

出版物查询、网上书店

卫人网: www.ipmph.com

护士、医师、药师、中医

师、卫生资格考试培训

张伯讷中医学基础讲稿

整 理: 李其忠 朱抗美

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710×1000 1/16 印张: 13.25

字 数: 191 千字

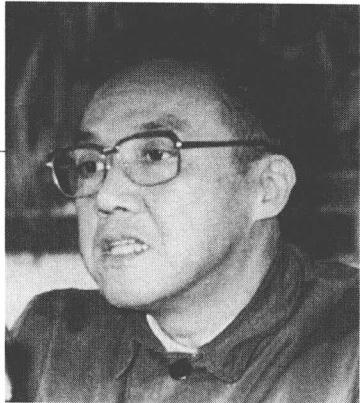
版 次: 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12324-2/R · 12325

定 价: 30.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



张伯讷简介



张伯讷(1929—1994),名存录,上海市人,中共党员,上海中医药大学教授。张伯讷教授为沪上著名中医张骧云的曾孙。自少年始,孜孜习医,继承家学。参加工作后,曾任上海市第十一人民医院及上海曙光医院研究室主任。1964年调入上海中医学院院本部,历任伤寒温病教研室主任、中医基础理论教研室主任、基础医学部副主任。1981—1985年,任上海中医学院副院长,分管教学工作,并担任学校专家委员会副主任、卫生部药品评审委员会委员、上海市药品评审委员会副主任委员、中华中医学会理事、中医学会上海分会内科委员会副主任、《中医年鉴》主编等职。

张伯讷教授曾与金寿山教授首创“中医学基础”这一新学科,主持编写各种层次的中医学基础相关教材和教学参考书,致力于中医基础学科的建设,为上海中医药大学该学科被确定为国家中医药管理局和上海市高教局重点学科作出了重要贡献。1978年以来,先后培养了博士、硕士研究生三十余名,主持多项科研课题的研究工作,其中“二仙汤及其拆方对大鼠下丘脑—垂体—性腺轴作用的实验研究”获得1993年国家中医药管理局科技进步一等奖。曾先后获得全国青年社会主义建设积极分子、上海市文教战线先进工作者和上海市劳动模范等称号,并享受国务院政府特殊津贴。



出版者的话

自20世纪50年代始,我国高等中医药院校相继成立,与之相适应的高等中医教育事业蓬勃发展,中医发展史也掀开了崭新的一页,一批造诣精湛、颇孚众望的中医药学专家满怀振兴中医事业的豪情登上讲坛,承担起传道、授业、解惑的历史重任。他们钻研学术,治学严谨;提携后学,不遗余力,围绕中医药各学科的建设和发展,充分展示自己的专业所长,又能结合学生的认识水平和理解能力,深入研究中医教学规律和教学手段,在数十年的教学生涯中,逐渐形成了自己独特的风格,同时,在不断的教学相长的过程中,他们学养日深,影响日广,声誉日隆,成为中医各学科的学术带头人,中医教育能有今日之盛,他们居功甚伟,而能够得到各位著名专家的教诲,也成为莘莘学子的渴望,他们当年讲课的课堂笔记,也被后学者视为圭臬,受用无穷。

随着中医事业日新月异地发展,中医教育上升到新台阶。当今的中医院校中,又涌现出一大批优秀教师。他们继承了老一辈中医学家的丰富经验,又具有现代的中医知识,成为当今中医教学的领军人物。他们的讲稿有着时代的气息和鲜明的特点,沉淀了他们多年的学术思想和研究成果。

由于地域等原因的限制,能够亲耳聆听名家、名师授课的学生毕竟是少数。为了惠及更多的中医人,我们策划了“中医名家名师讲稿丛书”,分辑陆续出版,旨在使后人学有所宗。

第一辑(共13种):

- | | |
|---------------|---------------|
| 《任应秋中医各家学说讲稿》 | 《任应秋内经研习拓导讲稿》 |
| 《刘渡舟伤寒论讲稿》 | 《李今庸金匮要略讲稿》 |
| 《凌耀星内经讲稿》 | 《印会河中医学基础讲稿》 |
| 《程士德中医学基础讲稿》 | 《王绵之方剂学讲稿》 |
| 《王洪图内经讲稿》 | 《李德新中医基础理论讲稿》 |
| 《刘景源温病学讲稿》 | 《郝万山伤寒论讲稿》 |
| 《连建伟金匮要略方论讲稿》 | |

第二辑(共8种):

- | | |
|------------|------------|
| 《孟澍江温病学讲稿》 | 《颜正华中医学讲稿》 |
| 《周仲瑛内科学讲稿》 | 《李鼎针灸文献讲稿》 |

—出版者的话—

《张家礼金匱要略讲稿》

《费兆馥中医诊断学讲稿》

《邓中甲方剂学讲稿》

《张之文温病学讲稿》

第三辑(共 12 种):

《张伯讷中医学基础讲稿》

《李培生伤寒论讲稿》

《陈亦人伤寒论讲稿》

《罗元恺妇科学讲稿》

《李飞方剂学讲稿》

《孟景春内经讲稿》

《王灿晖温病学讲稿》

《杨长森针灸学讲稿》

《刘燕池中医基础理论讲稿》

《张廷模临床中药学讲稿》

《王庆其内经讲稿》

《王永炎中医脑病学讲稿》

丛书突出以下特点:一是权威性。入选名家均是中医各学科的创始人或重要的奠基者,在中医界享有盛誉;同时又具有多年丰富的教学经验,讲稿也是其数十载教学生涯的积淀。入选名师均是全国中医药院校知名的优秀教师,具有丰富的教学经验,是本学科的学术带头人,有较高知名度。二是完整性。课程自始至终,均由专家们一人讲授。三是思想性。讲稿围绕教材又高于教材,专家的学术理论一以贯之,在一定程度上可视为充分反映其独特思想的专著。四是实践性。各位专家都有丰富的临床经验,理论与实践的完美结合能给读者以学以致用的动力。五是可读性。讲稿是讲课实录的再提高,最大限度地体现了专家们的授课思路和语言风格,使读者有一种亲切感。同时对于课程的重点和难点阐述深透,对读者加深理解颇有裨益。

在组稿过程中,我们得到了来自各方面的大力支持,许多专家虽年事已高,但均能躬身参与,稿凡数易;相关高校领导也极为重视,提供了必要的条件。在此,对老专家们的亲临指导、对整理者所付出的艰辛努力以及各校领导的大力支持,深表钦佩,并致以诚挚的谢意。

人民卫生出版社

2008 年 12 月



我心中永远的丰碑

——含泪忆恩师（代前言）

在庆祝第 25 届教师节之际，不禁缅怀恩师张伯讷教授，其音容笑貌，历历在目，其谆谆教诲，犹在耳侧。思念之情，常令我潸然泪下。苦我文思钝滞，虽数度提笔，却未能成文。恩师家学渊远，医技精湛；为人耿直，师道严明；学贯古今，融汇中西。拙笔实难述其全貌。

继承家学，业绩卓著

张伯讷教授(1929—1994)，名存录。出身于 17 代中医世家，为上海近代著名中医学家张骧云(人称“张聋麟”)之曾孙。恩师自幼聪慧过人，少年上学读书之余，即潜心习医，勤奋临证，医名渐起，人称“中医神童”。参加工作后，历任上海市第十一人民医院及上海曙光医院中医研究室主任、上海中医学院伤寒温病教研室主任、中医基础理论教研室主任、基础医学部副主任。1981 年始任上海中医学院副院长，分管教学工作，并担任学校专家委员会副主任委员、卫生部药品评审委员会委员、上海市药品评审委员会副主任、中华中医学会理事、中医学会上海分会内科委员会副主任、《中医年鉴》主编等职。

恩师娴熟中医经典，精通基础理论。早在上海中医学院办学之初，即与金寿山教授合作，首创“中医学基础”这一当时的新学科，为此主持编写各层次的教材及教学参考书，致力于中医基础理论学科的建设，成为该学科的奠基人之一，为我校中医基础理论学科被确定为国家中医药管理局和上海市高教局重点学科作出了重要贡献。恩师生前主持多项课题的科学的研究，其中“二仙汤及其拆方对大鼠下丘脑—垂体—性腺轴作用的实验研究”，荣获 1993 年国家中医药管理局科技进步一等奖。

鉴于其工作业绩及学术成就，恩师先后荣获“上海市文教战线先进工作者”和“上海市劳动模范”称号，并享受国务院颁发的政府特殊津贴。

爱生犹子，提携后学

恩师平素不苟言笑，为人耿直，尤不唯上，对奉承阿谀之事最为切齿，然其对于所指导的研究生及青年教师，则另有一番情景。师生围坐，情如至亲，春风绛帐，其乐融融。每至春节或恩师寿庆，众多学生聚集于师门欢庆用餐，师母亲自掌勺，恩师热情招待。此情此景，时至今日，记忆犹新。

恩师既是我们最亲近的长者，也是我们最敬畏的老师。其素以治学严谨、师道严明闻名于时。我于1983年因工作之需，由伤寒温病教研室调入中医基础理论教研室工作。次年，有幸在恩师的悉心指导下，在职攻读硕士学位。硕士论文以三焦文献研究为课题，为此遍寻资料，苦心提炼，几经修改，终撰成稿，暗有得意之心，满以为能得到恩师的首肯而欣然交稿。一周之后，恩师神情严肃，几有训斥之状，将稿件返还于我。我低头接稿，张目一看，但见全文朱字密布，增删遍见，文稿早已“面目全非”，令我久久不敢面师。沉思之下，愈发感到恩师学术造诣之深厚，治学态度之严谨，难以企及；又深感自身学识之粗陋及学风之浅薄，惭愧不已。至此，发奋钻研，用心斟酌，紧扣主线，纵横辨析，经裘沛然、颜德馨、殷品之等沪上著名中医学家严格评审，终使论文以优异成绩通过。至今，我还珍藏着经恩师精心修改过的论文初稿，并不时翻阅，以激励亦已成为博士生导师的本人的责任感和事业心。

桃李不言，下自成蹊。自1978年始，经恩师指导的研究生近40名，仅就我校系统而言，费兆馥、吴敦序、童瑶、朱抗美、江启中、方肇勤等学生均出自恩师门下，目前他们亦早已成为各自领域的中医名家。

师道严明，教学为本

恩师早年勤于临证，医术精湛，擅治伤寒，屡起沉疴，是名震遐迩的沪上名医。晚年又身兼数职，工作繁忙。但作为资深教授，始终以教学为重，一丝不苟，诲人不倦。强调“学校以教学为根本，教师以教学为天职”。恩师一直倾心于教学一线，坚持为本科生讲授中医基础

课程,其言可铭,其志可敬。我等学子均多次聆听过恩师精彩的课堂演讲,其渊博的学识底蕴,严肃的教学态度,清晰的授课思路,稳健的执教风格,尽显一代大师之风范,给大家留下毕生难忘的印象。

恩师十分注重教材建设。20世纪80年代初,全国中医院校酝酿将《中医学基础》分化成《中医基础理论》和《中医诊断学》。恩师主持《中医基础理论》(第五版)教材的编写工作。该教材倾注了恩师大量心血,其编写体例,明快畅达,内容取舍,详略得当,理论阐发,深入浅出,句斟字酌,详校细勘,成为之后历版《中医基础理论》教材的范本。

恩师授课多年,教学经验丰富,但仍然坚持认真备课,详细撰写教案,精心制作幻灯。其所撰教案之认真、规范、详尽,可谓无可挑剔。至今,本人还珍藏有恩师1980年亲笔书写的教案一册,计文稿纸194页。该教案为日本神奈川中医研修班《中医学基础》讲稿,其字迹隽秀,格式工整。全稿用朱墨双色书写,揣摩其意,朱笔列纲,是为重点;墨笔详解,以作说明。何地需板书,何时需幻灯,何处需举例及用时分配、内容编排等,皆有标注,一目了然。

3

感念师恩,永志不忘

恩师晚年,积劳成疾,重病缠身,形体浮肿,长期腹透,但仍坚持带病工作。常见恩师面容憔悴,气息喘促,于病床上批改学生卷作的动人景象。恩师风范,深得学生敬仰。多少受其教诲的青年教师,争相探望服侍,自觉轮流看护。无论节日假期,寒冬酷暑,从不间断。感恩之情,尽显于中。记得1993年除夕,我彻夜陪伴恩师病榻之侧。其时,恩师因心肾衰竭而严重浮肿,已难言语,却时而勉力睁眼,示意让我休息。凝视着恩师虚浮的身躯,学生心如刀绞,难以自制。眼见恩师生命旅程行将终止而回天无术,不禁黯然神伤,掩面而泣。

恩师仙逝之后,学生感念师恩之心犹存,每季度之初定期看望尚健在的师母,嘘寒问暖,陪医送药,并在恩师遗像前鞠躬致意,聊表思念。恩师将毕生精力,奉献给了学生,奉献给了病人,奉献给了工作,奉献给了事业!在恩师身上,集中体现了中国优秀知识分子甘于清贫、淡泊名利的人格特质和无私境界,集中反映了老一代中医人至精

至诚、至仁至善的为医之道和高尚品格！

谨以此文，悼念恩师，并作为《张伯讷中医学基础讲稿》的“前言”，
亦望恩师的教学经验、学术成就得以传承后学，发扬光大。

上海中医药大学 李其忠

本书整理过程中，得到上海中医药大学唐健嫩老师、黄兰英博士
生的大力协助，在此致谢！

本书整理出版，得到上海市重点学科建设资助（项目编号：
S30301）。

李其忠又及



整理说明

一、《张伯讷中医学基础讲稿》是根据著名中医学家张伯讷教授于20世纪80年代初给日本中医高级进修班授课讲稿整理而成的。该讲稿全文经由张伯讷教授亲笔书写，弥足珍贵。

二、本书整理过程中，为了尽可能保持讲稿原貌与特色，方框里文字为授课时幻灯内容，是授课内容提纲与重点；“说明”为针对幻灯内容所作的分析与解释。

三、因授课时所应用的幻灯内容是逐一单独出现的，故幻灯的抬头往往与标题有重复现象。

四、由于当时教学时数的限制，本讲稿对中医学基础的有关内容无法做到面面俱到。且有些地方只标明所要讲解内容的重点、难点、疑点或举例。整理过程中，为使本书相对系统完整，依据张伯讷教授生前所编著的教材及发表的论文，作了适当的补充。

五、由于张伯讷教授已将所制作的幻灯片送予日本友人，故只能从原讲稿中了解幻灯片上的文字内容（原讲稿中用红字标出），至于实物图像、人物图像等已无法找寻。



目 录

第一章 绪论	1
一、中国医药学的发展简史	2
二、中国医药学的基本特点(略讲)	7
(一) 整体观念	7
(二) 辨证论治	8
三、中医学基础的主要内容(略讲)	8
第二章 阴阳五行	9
第一节 概述	9
一、阴阳五行学说的起源与特点	9
二、阴阳五行学说与中医理论的关系	10
第二节 阴阳学说	11
一、阴阳的概念	11
二、阴阳之间的关系	13
(一) 阴和阳的制约消长	14
(二) 阴和阳的依存互根	15
(三) 阴和阳的互相转化	16
三、阴阳学说指导中医临床	16
(一) 说明人体病理	16
(二) 指导疾病诊断	17
(三) 用于疾病治疗	17
第三节 五行学说	18
一、五行的概念与特征	18
二、五行的演绎方法	19

三、五行之间的关系	20
(一) 五行之间的正常关系	20
(二) 五行之间的异常关系	20
四、五行理论指导治则治法	21
第三章 气血津液	23
第一节 气	23
一、气的组成与生成	24
二、气的分类(仅是主要的)	25
(一) 元气	25
(二) 宗气	26
(三) 营气	26
(四) 卫气	27
三、气的运动——气机	28
四、气的生理功能	29
五、气的病理变化	30
(一) 气虚	30
(二) 气机失调	31
第二节 血	32
一、血的生成	33
二、血的运行	34
三、血的功能	34
四、血的病理变化	35
(一) 血虚	35
(二) 血瘀	36
(三) 血热	36
(四) 血寒	37
第三节 津液	38
一、津液的概念与功能	38
二、津液的生成与代谢	38

三、津液的病理变化	39
第四节 气血津液之间的关系	40
一、气对血、津液的作用	40
二、血、津液对气的作用	41
三、血与津液的关系	41
第四章 经络学说(略讲)	42
 第一节 经络的概念与经络系统的组成	42
一、经络的概念	42
二、经络系统的组成	43
 第二节 十二经脉的名称、走向及其在四肢的分布规律	44
一、十二经脉的名称	44
二、十二经脉的走向	45
三、十二经脉在四肢的分布规律	45
 第三节 奇经八脉的分布与作用	46
一、奇经的分布与各自的作用	46
二、奇经八脉的共同作用	47
 第四节 经络的生理、病理及临床应用	48
第五章 藏象学说	50
 第一节 概述	50
一、藏象学说的含义、内容与范围	50
二、脏与腑的主要区别	51
三、藏象学说的来源与发展	51
四、藏象学说的主要特点	52
(一) 以五脏为中心的整体观念	52
(二) 藏象学说的独特理论体系	53
 第二节 脏腑	54
一、心	54
(一) 心主血脉的生理与病理	55

(二) 心藏神的生理与病理	57
(三) 心开窍于舌	58
二、肺	59
(一) 肺主气的生理与病理	59
(二) 通调水道的生理与病理	61
(三) 肺主皮毛的生理与病理	61
(四) 肺开窍于鼻	62
三、脾、胃与肠	62
(一) 胃主受纳、腐熟水谷、降浊的生理与病理	63
(二) 脾主运化、升清的生理与病理	63
(三) 小肠主泌别清浊	64
(四) 大肠主传化糟粕的生理与病理	65
(五) 脾统血的生理与病理	65
(六) 脾开窍于口	65
(七) 脾主肌肉、四肢	66
四、肝与胆	66
(一) 肝主疏泄的生理与病理	66
(二) 肝藏血的生理与病理	69
(三) 肝主筋的生理与病理	69
(四) 胆主贮藏、排泄胆汁	70
(五) 肝开窍于目	70
五、肾与膀胱	70
(一) 肾藏精气的生理与病理	71
(二) 肾主水液的生理与病理	73
(三) 肾主纳气的生理与病理	73
(四) 膀胱主贮尿、排尿	74
(五) 肾开窍于耳及二阴	74
(六) 肾中精气是肾阴肾阳的物质基础	75
(七) 肾阴肾阳是各脏阴阳的根本	75
六、脑、心包、三焦、女子胞	76

(一) 脑	76
(二) 心包	77
(三) 三焦	77
(四) 女子胞(胞宫、子宫)	78
第三节 脏腑之间的关系	80
一、心与其他脏腑的关系	80
(一) 心与小肠	80
(二) 心与脾	80
(三) 心与肾	81
二、肺与其他脏腑的关系	82
(一) 肺与大肠	82
(二) 肺与心	82
(三) 肺与脾	83
(四) 肺与肾	83
三、脾与其他脏腑的关系	84
(一) 脾与胃	84
(二) 脾与肝	84
(三) 脾与肾	85
四、肝与其他脏腑的关系	86
(一) 肝与胆	86
(二) 肝与心	86
(三) 肝与肺	87
(四) 肝与肾	87
第六章 病因与病机	89
第一节 痘因	89
一、六淫与疠气	91
(一) 风邪致病的特点	92
(二) 寒邪致病的特点	93
(三) 火(热、暑)邪致病的特点	94

(四) 湿邪致病的特点	95
(五) 燥邪致病的特点	95
(六) 痰气致病的特点	96
二、内伤七情	96
三、痰饮	97
(一) 痰饮的概念与成因	97
(二) 痰饮的病理表现	98
四、瘀血	98
(一) 瘀血的概念与成因	98
(二) 瘀血的病理表现	99
第二节 发病原理	100
一、中医学对发病原理的基本观点	100
二、“正”和“邪”的基本概念	100
第三节 病机	101
一、邪正盛衰	101
二、阴阳失调	101
第七章 治则治法	103
第一节 治病必求于本	104
一、正治与反治	104
二、治标与治本	105
第二节 祛邪与扶正	106
第三节 调整阴阳	107
第八章 诊法	109
第一节 望诊	109
一、望神	110
二、望形态	110
(一) 望形体	110
(二) 望姿态	111