

# 每个孩子都是第1名

提高孩子  
学习成绩的  
10个关键法则  
和50个技巧

金佳韵 等编著



中国水利水电出版社  
www.waterpub.com.cn

# 每个孩子都是第 1 名



金佳韵 等编著



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

## 内 容 提 要

你的孩子也能考第 1 名！如果他或她还没有做到，不是孩子的问题，而是你的教育方法有问题！教育的目的就是养成习惯。习惯是什么？习惯对孩子的学习来说，就是良好的学习方法和高效的学习效率。本书教你十大高效学习法则，帮助孩子养成十个最佳学习习惯，让你的孩子也能考第 1 名！让他或她告别学习的痛苦，享受成功的愉快，走向自信的人生道路！

最强优秀生的学习方法大公开，掌握提高 10 倍速的高效学习法则，考第 1 名不再费力！改变，马上看得见！

## 图书在版编目（CIP）数据

每个孩子都是第 1 名 / 金佳韵等编著. —北京：中国水利水电出版社，2009

ISBN 978-7-5084-6761-0

I. 每… II. 金… III. ①学习方法②家庭教育 IV.G791  
G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 150340 号

责任编辑：陈艳蕊 加工编辑：余榭婷 封面设计：潘国文

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 书 名  | 每个孩子都是第 1 名                                                                                                                                                                                                                                              |
| 作 者  | 金佳韵 等编著                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 出版发行 | 中国水利水电出版社<br>(北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038)<br>网址: <a href="http://www.waterpub.com.cn">www.waterpub.com.cn</a><br>E-mail: <a href="mailto:mchannel@263.net">mchannel@263.net</a> (万水)<br><a href="mailto:sales@waterpub.com.cn">sales@waterpub.com.cn</a> |
| 经 售  | 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)                                                                                                                                                                                                                  |
| 排 版  | 北京万水电子信息有限公司                                                                                                                                                                                                                                             |
| 印 刷  | 北京蓝空印刷厂                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 规 格  | 170mm×240mm 16 开本 14.5 印张 229 千字                                                                                                                                                                                                                         |
| 版 次  | 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷                                                                                                                                                                                                                        |
| 印 数  | 0001—5000 册                                                                                                                                                                                                                                              |
| 定 价  | 28.00 元                                                                                                                                                                                                                                                  |

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



现代社会的节奏越来越快，压力越来越大，很多家长都说，当个好家长都越来越难了。家长为孩子操碎了心，却总是在担心不能把孩子培养好。其实，做父母的完全没必要如此焦虑。其实，每个孩子都有成为第1名的可能，每个孩子身上都有无穷的潜力，关键是看父母怎么开发，方式是否得当。

孩子是上苍赐给父母最好的礼物，父母的任务就是把孩子教育好，管理好，把我们的孩子培养成人格健全的人、能力超强的人。

那么，如何开发出孩子的潜能，让孩子变成名副其实的第一名呢？这就是本书即将为您揭晓的。

父母要学会激励自己的孩子。让孩子带着梦想、带着兴趣上路，有句话说得好，既要抬头看前方的目标，也要低头看脚下的路。孩子要仰望理想，同时要看脚下的大地。让梦想引领人生，脚踏实地创造未来。

有了梦想之后，就要利用一切可以利用的时间去为梦想而奋斗。怎样去用有限的时间去做更有价值的事情？怎样挤出更多的时间？怎样对各种干扰勇敢地说“NO”？这是我们的孩子需要面对的问题，也是需要家长去引导的。

成功人士都有做事高效、雷厉风行的作风。如果您的孩子从小便具备了这种优秀品质，那么，在他以后的人生路上，他一定会受益匪浅。

其实，学校是孩子的主要成长环境之一，孩子要在学校里学知识。但每个老师教授的孩子太多，不可能时时照顾到每一个孩子。因此，父母也需要对孩子在学校的表现，包括孩子课前课后的表现有清楚的了解。这样，才能让孩子在课堂上集中精力学习丰富的知识；远离马马虎虎；学会独立思考；更有创造力。使孩子在上学期间轻松考出第1名，在踏上社会之后，成为各行各业的精英……

有的家长也会有这样的困惑：如果父母管得太多，孩子还有自己的发展空间吗？

当然，父母要给孩子一定的自由，需要孩子自己做的事情，家长最好不要插手。家长要让孩子自己教导自己。因为父母的包办代替，很容易挫伤孩子的积极性，久而久之，孩子的惰性就产生了。孩子应该自己从生活中学习，再应用实践，也就是说孩子完成了一次自我教育，这样的学习无疑更有效。而父母所作的呢，只是辅助性的工作，在孩子偏离大方向或者走弯路的时候，给孩子必要的提醒和建议。本书所讲的10个法则和50个技巧，可以让您的孩子轻松考出第1名。

有一点需要父母注意的就是：需要孩子自己完成的，家长就不要过多参与；需要家长支持的地方呢，家长也要有所了解，才能给孩子支招。相信，看完本书之后，很多父母会豁然开朗，当父母不再困惑时，就可以做孩子生活中和精神上的引导者。让孩子少走一些不必要的弯路。

让每个孩子都变成第1名，10个法则，50个技巧，轻松完成。还在为孩子不够优秀而一筹莫展的父母们，还在等什么呢？看完这10个法则，50个技巧，让自己的孩子成为第1名，将不再是梦想！

参与本书编写人员还有：廖桂冬、沈琳、李全鑫、沈春杰、宋晓冬、胡庆、李月英、李璟瑜、杨永铎、董立新、王迪、慕鹏鹏、周彦冰、庄巍坚、在此一并致谢。



目

录

## 前言

### 第一章 激励法则——每个孩子都是第1名 ..... 1

一个成功的家长，应该是懂得赏识自己孩子的家长，应该是给孩子以理想和勇气的家长。每个孩子都有成为第1名的可能，每个孩子都有这样的潜质。关键是看家长能否发掘出孩子的潜质，能否给孩子信心。

#### 1 梦想成就未来——梦想家们的传奇故事..... 2

#### 2 让孩子写下人生目标——哈佛大学报告的启示..... 6

#### 3 为谁而学——学习态度决定一切..... 11

#### 4 帮助孩子从当下做起——脚踏实地，远离浮躁..... 14

#### 5 给孩子一个撬起地球的支点——让兴趣引领学习..... 18

### 第二章 时间法则——让孩子学会管理时间..... 22

时间统计能让一个人真正成为时间的主人，能让一个人从浑浑噩噩的状态中摆脱出来。只要孩子能学会疏理和管理时间，他就会慢慢发现，在一天当中，他的有效学习时间会越来越多，而且学习效率也日渐提高，家长再也不必为孩子的时间管理而发愁了。

#### 6 80%的时间应该用在哪里？——“帕累托定律”的启示..... 23

#### 7 每个孩子都要挖一口自己的井——善于利用“零头布”时间..... 26

#### 8 把每一天都看成生命的最后一天——教孩子狙击“时间杀手”..... 30

#### 9 敢于说“NO”——学会自律..... 33

#### 10 教孩子精心掌控自己的时间——时间就像海绵里的水..... 38

### 第三章 效率法则——让孩子成为效率专家..... 42

学习是在时间中进行的。无可置疑，哪个孩子能把时间利用得更充分，谁就能获得更多的知识。长久以来，很多家长和孩子一直在探索怎样勒住时间的缰绳，以增强利用时间的能力。解答这个问题的钥匙就是

利用效率法则——高效利用时间，提高学习效率。

|                                                                                                                   |                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 11                                                                                                                | 把大脑调整到最佳状态——教孩子调控自己的大脑 .....            | 43         |
| 12                                                                                                                | 文武之道——科学用脑应注意的几个问题 .....                | 47         |
| 13                                                                                                                | 好钢用在刀刃上——掌握用脑的最佳时间 .....                | 52         |
| 14                                                                                                                | 学习方法没有最好，只有最优——发现孩子的“学习优势” .....        | 56         |
| 15                                                                                                                | 分清轻重缓急，优化事序——有选择地学习 .....               | 60         |
| <b>第四章 简单法则——让孩子在课上收获更多 .....</b>                                                                                 |                                         | <b>64</b>  |
| 凡事预则立，不预则废。孩子的学习也是这样。在孩子的学习计划中，要有每天提前预习的科目，在预习中找出知识重点与难点，从而向课堂要效率。要学会记课堂笔记，不记笔记，那么最重要的知识很可能就在孩子稍一走神的时候，从他的耳边悄悄溜走。 |                                         |            |
| 16                                                                                                                | 磨刀不误砍柴工——让孩子学会课前预习 .....                | 65         |
| 17                                                                                                                | 向课堂 45 分钟要效率——听课的“窍门” .....             | 70         |
| 18                                                                                                                | 好记性不如烂笔头——善于做课堂笔记 .....                 | 74         |
| 19                                                                                                                | 怎么老是“溜号儿”——上课要集中注意力 .....               | 78         |
| 20                                                                                                                | 勇于向老师提问——像美国学生那样去学习 .....               | 82         |
| <b>第五章 能力法则——让孩子成为方法高手 .....</b>                                                                                  |                                         | <b>85</b>  |
| 学习跟做其他事情一样，不掌握技术和方法，不仅达不到理想的效果，而且会浪费时间、金钱和精力。最有价值的知识是关于学习的方法，在学习中，重要的不是我们的孩子已经掌握了多少知识，而是他掌握了多少获取知识的途径和方法。         |                                         |            |
| 21                                                                                                                | 孩子的学习方法优耶，劣耶？——测测孩子的学习方法 .....          | 86         |
| 22                                                                                                                | 孩子最短的那块“板”在哪里？<br>——用“木桶定律”巧妙规划学习 ..... | 91         |
| 23                                                                                                                | 善于总结经验与规律——让错误变得有价值 .....               | 95         |
| 24                                                                                                                | 在学习中要会借力——不要吝于求教 .....                  | 100        |
| 25                                                                                                                | 环境改变学习——要让孩子避免的“十大误区” .....             | 104        |
| <b>第六章 专注法则——让孩子精力更加集中 .....</b>                                                                                  |                                         | <b>109</b> |
| 我们的孩子在学习中需要专注精神，上课时要集中精力听讲，看                                                                                      |                                         |            |

书时要聚精会神，做作业时要专心致志。这是孩子学习最根本的保证。学习是一场艰苦的赛跑。最终达到目的的人并没有更多的有利条件，大家的先天条件都差不多，成功的人更多的是比别人多了一份专注、一份执着。

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 26 打开记忆的门户——提高注意力 .....           | 110        |
| 27 心专才能绣得花，心静才能织得麻——赶走瞌睡有妙法 ..... | 114        |
| 28 成功的神奇之钥——学习专心致志 .....          | 119        |
| 29 让注意力为孩子导航——培养专注力 .....         | 123        |
| 30 抓住学习关键环节——集中力量解决重点 .....       | 127        |
| <b>第七章 细心法则——让孩子远离马虎心理 .....</b>  | <b>130</b> |

“千里之堤，溃于蚁穴”，粗心会让孩子失去很多宝贵的东西。父母应当在孩子的学习和生活中培养其细心的素质，使孩子成为学习的有心人，留住更多美好瞬间。细心思考，细心学习，细心答题，就会让孩子收获更多成功与效益，感受更多成功的几率。

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 31 天下大事，必作于细——从马虎故事谈起 .....     | 131        |
| 32 粗心，不是挡箭牌——告别粗心 .....         | 135        |
| 33 细节决定成功——如何巧妙提高学习效率 .....     | 140        |
| 34 越想赢越赢不了——避免出现“努力逆转法则” .....  | 144        |
| 35 在实践中提高——在看中做，在做中学 .....      | 149        |
| <b>第八章 思考法则——思维比知识更重要 .....</b> | <b>153</b> |

孩子用眼睛学习的知识在脑中依然是知识，知识是会过时遗忘的，而孩子用脑学习则通过思索将其转化成了方法、智慧，并形成了自己的主见与独立思考能力，成了人生命中的一部分，这是一个人真正的能力。本章的几个小节，让您教会孩子怎样思考，告诉您怎样培养孩子的独立思维。

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 36 思考的第一步是提问——培养孩子的怀疑精神 .....   | 154 |
| 37 用发散思维解放孩子的头脑——打破思维定势 .....   | 158 |
| 38 换一种方法——逆向思维中有大智慧 .....       | 163 |
| 39 类比思维帮孩子找到未知的捷径——学会由此及彼 ..... | 168 |

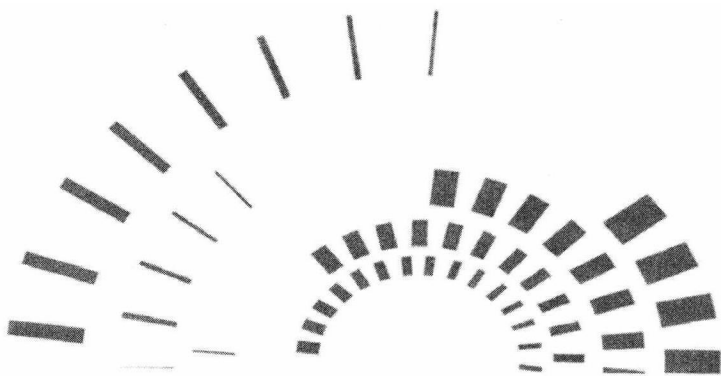
|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 40 学习的“检修站”——要经常总结 .....        | 172        |
| <b>第九章 创造法则——让孩子更有创造力 .....</b> | <b>176</b> |

“一个人是否具有创造力，是一流人才和三流人才的分水岭。”这是哈佛大学的第 24 任校长普西对创造力的理解。孩子的创造力可以在学习中锻炼，也许他们走出校门后并不做发明家、科学家，但是这一段创造、发现的经历必定会对他们的未来产生重要影响。

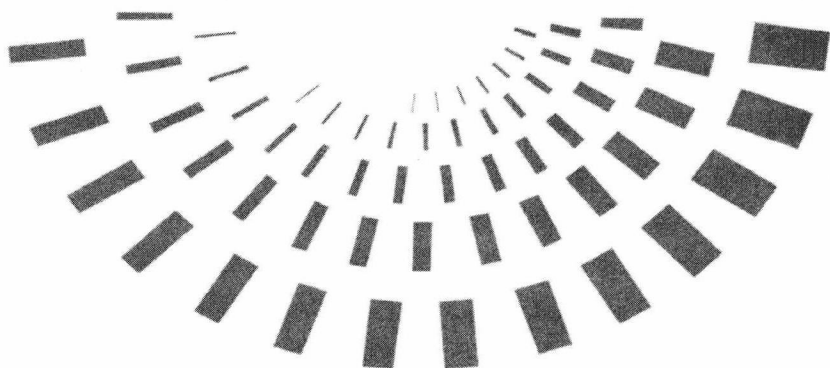
|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 41 打开学习新天地——创新学习 .....              | 177        |
| 42 天才就像拼装积木的儿童——移植是最快捷的创造 .....     | 182        |
| 43 钻石就在家后院——发现孩子的潜能 .....           | 187        |
| 44 身后有一只狼——让竞争激发孩子的潜能 .....         | 192        |
| 45 从现在做起——开发孩子的潜能 .....             | 196        |
| <b>第十章 考试法则——让孩子轻松考出第 1 名 .....</b> | <b>200</b> |

考试是对学生综合能力的考察，要想取得好成绩，除了要有实力作保证，也还有一定的方法技巧可循。在一些大型考试中，经常会出现一些孩子超常发挥，而一些孩子却发挥失常的奇怪现象。这其中的诀窍就在于考试技巧的优劣。

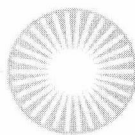
|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 46 微软公司的招聘所想起的——高效考试从审题开始 .....  | 201 |
| 47 守住心灵的宁静——让孩子学会调整考试心态 .....    | 207 |
| 48 最佳应考准备——大考中的运筹帷幄术 .....       | 212 |
| 49 请不要为打碎的油瓶操心——考试中场休息自我疗法 ..... | 217 |
| 50 拐弯的地方就是太阳——成绩暂时落后不必焦虑 .....   | 221 |



## 第一章 激励法则——每个孩子都是第 1 名



一个成功的家长，应该是懂得赏识自己孩子的家长，应该是给孩子以理想和勇气的家长。您的孩子可能不是天才，您的孩子可能在班里也不是最优秀的孩子。其实，每个孩子都有成为第 1 名的可能，每个孩子都有这样的潜质。关键是看家长能否发掘出孩子的潜质，能否给孩子信心。那么，从现在开始，给我们的孩子讲讲梦想家们的故事吧。让孩子知道梦想的重要性，让孩子写下他五彩斑斓的梦想，并鼓励他为之不断奋斗。



## 梦想成就未来——梦想家们的传奇故事

人类有了飞翔的梦想，于是有了莱特兄弟的试飞成功，虽然只有几十秒的时间，但人类毕竟实现了飞翔的梦想。从梦想到成为现实历尽上千年，又有多少人人为此做出或大或小的贡献，他们都是人类的英雄。

梦想和梦尽管只有一字之差，却是两个截然不同的概念，梦想是对生活的追求，是对未来的美好期望。梦想最大的作用是能够给人指明一个方向，明确一个目标，所以，梦想往往能够使人伟大。世界上没有什么办不到的事情，只有我们想不到的事情。只要努力，昨天的梦想，就可以成为今天的希望，还会成为明天的现实。

有一个美国孩子，他的家很穷，在10个孩子中，他的学业成绩也最差。然而，有一天他看到电视中介绍高尔夫球运动员尼克劳斯，让他一下子产生了这样一个梦想：“我要像尼克劳斯一样，成为一名伟大的高尔夫球运动员！”

他请求父亲给他买副高尔夫球杆和高尔夫球，却遭到了父亲的拒绝。但母亲却看出了儿子的决心，不仅鼓励，而且支持了他。父亲给他自制了一个高尔夫球杆，并在家门口的空地上随便挖了几个洞，他就每天用捡来的球玩上一会儿。

升入中学后，他遇到了后来改变了他一生的体育老师里奇·费尔曼。毕业时因为高尔夫球方面的特长，他幸运地被斯坦福大学录取了。里奇·费尔曼认为他正处于技术突破的最佳期，应该利用假期找一个更好的高尔夫球俱乐部，接受全面的专业训练。

可是，他家里很穷，就找了一份每周500美元的工作。里奇·费尔曼知道以后，沉吟半晌，问他：“我的孩子，你的梦想是什么？”

他红着脸嗫嚅道：“当一个像尼克劳斯一样的高尔夫球运动员，挣很多钱，给母亲买一套漂亮的别墅。”

听完他的话，里奇·费尔曼大声吼道：“你现在就去工作，那么，你的梦想呢？难道你的梦想只值500美元吗？”



18岁的他被老师的话震惊了，他自觉地投入到了训练中去。在1993年全美业余高尔夫球大奖赛上，他成为了有史以来该项赛事最年轻的冠军。三年之后，他成了一名职业高尔夫球手。如今，他以一亿美元的总收入超过德国赛车手舒马赫和英国球星贝克汉姆，成为当今世界年收入最高的体育明星。

他一共给他的母亲买了6套别墅，位于不同的地方。

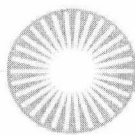
他就是泰格·伍兹。

泰格·伍兹的父亲是美国人，母亲是泰国人，而他是黑色皮肤。成名之后，人们习惯上称他为“老虎”，因为“泰格”在英文中是“老虎”的意思，“伍兹”的意思是“树林”。可见他的父母当初给他起名字时也是颇动了一番脑筋，林中的老虎自然是如鱼得水般地潇洒自在。就如咱们中国的刘翔，他们的名字好像从一开始产生便预示着某种结果。

要说起来，泰格·伍兹的儿童时代过得并不是那么轻松，他的家庭经济能力较差，有能吃饱肚子的时候就该要偷笑了。所以可千万别认为玩儿高尔夫球只是有钱人的娱乐，对于穷孩子往往更谙世事。懂事的小泰格为了减轻父母的经济负担，在上学之余自己悄悄跑到高尔夫球场做起球童来，而所谓的球童就是去帮那些玩儿球的有钱人做捡球、拎包儿那样的小事情，挣点小费以填补自己学校的费用或者生活费。

大家都知道美国是种族歧视较为强烈。自然是小泰格的皮肤颜色惹的祸，很多高尔夫球场都严厉斥责过他这个没有自知之明的幻想。因为在当时黑人是不允许参加比赛的，泰格生活的那个年代种族歧视比现在严重多了，黑人一生下来好像就被上了沉重的镣铐——你是黑人，你就等于被判是奴隶！小小的他表面上做得很能接受现实并且对此毫不介意，内心里却暗发誓一定要练好高尔夫球，有朝一日让大家看一看黑人照样可以把高尔夫球打好。而且他坚信高尔夫球是各种肤色的人都能参与的活动，并非白人所独有。摒弃所有的愤恨和侮辱，泰格咬紧牙关终于练就一身好功夫，这成了他今后在各个领域里淘金的通行证。

相信，你的孩子听完“老虎”伍兹的故事之后，一定会有所触动。其实，名人成功之路都是相似的，最相通的一点就是他们有梦想，坚持梦想，成就了未来。



再给孩子讲讲我们这个时代的超级英雄——比尔·盖茨。

比尔·盖茨是一个出生于美国西雅图的天才少年，由于他个子矮小，经常受到别人的捉弄，唯一能安慰他的只有计算机，12岁那年，他第一次接触到了计算机，从此深深迷恋上了这个新鲜玩意儿，立志“让每张桌子上都有一台计算机”！

盖茨十分崇拜拿破仑，中学毕业进入了哈佛大学后，他经常和朋友们一起通宵看电影、打牌甚至赌博，有时输得很惨。但他是一个梦想家，痴迷于电脑只是因为他早就把它看成是有长期商业前景的事业，预言自己“在30岁时肯定会成为百万富翁！”

一个偶然的机会，他的中学朋友艾伦一次路过哈佛广场的一家报摊，正巧看到封面上印着世界上第一台个人电脑——Altair8080——的《大众电子》杂志，就毫不犹豫地买下和盖茨分享，他们马上动笔给Altair8080的制造商写信，自荐为他编写程序，并从哈佛辍学成立了微软公司。现在，他不仅成为了“百万富翁”，而且因为微软的惊人业绩而使盖茨多次被列为“世界首富”。

可以问问自己的孩子，如果没有盖茨少年时代“让每张桌子上都有一台计算机”的梦想，没有那种对梦想的不懈追求和抓住机遇的强烈意识，会有今天的“世界首富”吗？

明代学者王守仁说过：“夫学者不患才不及，而患志不立。”不要让孩子抱怨环境不佳，不要羡慕别人出身名门。告诉孩子，只要从小点燃梦想的火炬，孜孜不倦地追求梦想，永不放弃，就一定可以改变自己的一生。

每个人孩子都有自己的梦想，而且每个孩子的梦想都是不一样的。比如有的孩子想当教师；有的想当设计师；有的想当艺术家；有的还想当作家……可是100个人最多有50人能完成自己的梦想，甚至还不到。其原因是什么？原因就是他们没有努力地去追求自己的梦想，没有用自己的实际行动去完成自己的梦想。在实现梦想的途中，往往会遇到各种挫折阻难，这时就是最为关键的时候了，如果因为害怕受伤害怕遇到挫折而放弃的话，梦想就犹如一片荒原，终年冰天雪地。反之，如果能够扛住磨难不怕任何挫折，那么他就是最伟大的人，他就能如愿以偿地完成自己的梦想。

贝多芬就是有一种不畏任何艰险，身为音乐家，失去了双眼，却坚强地





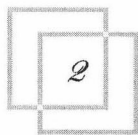
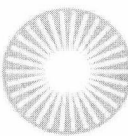
站起来，努力不懈地完成自己的创作，终于皇天不负有心人，他的作品《命运交响曲》得到许多人的欣赏，他的精神也是现代青少年的模范……可以把这样的道理在潜移默化中灌输给孩子：追求是一种艺术，懂得追求的人，一定也是懂得艺术的人。追求就像火柴，梦想则是那熊熊火焰。只有学会追求才能创造梦想。追求就是要用实际行动来证明一切，证明是否懂得了追求，懂得了放弃，懂得了创造……

梦想是每个人所拥有的，它充满了生机，充满了活力，如精灵一般在人的大脑里自由地遨游。同时它也充满了人类的自私，为实现梦想而不择手段，为实现梦想而去伤害身边无辜的人，为实现梦想而去陷害别人谋私利。这种人是可耻的人，更确切地说这种人根本就不配拥有梦想。梦想是属于那些勇于实践的人，属于那些不自私的人，属于那些勇敢的人，属于那些不怕困难的人，属于那些能舍己为人的人……总之梦想只属于那些有远大抱负的人。

追求梦想的第一原则就是要超越自己，战胜一切阻挡志向的困难，它们就像我们脚下的绊脚石，稍不留神就使我们栽了个跟头，所以我们就要把那些绊脚石重重地踢开。

追求梦想就是成功的彼岸！鲁迅先生曾说过：希望本无所谓有，无所谓无，正如地上的路，走的人多的便成了路。然而人生在世，总要选择一条自己该走的路，无论是对或错，都不能没有路，这也正如希望，未必如大家所愿走的是同一条路，但的确关乎自己的人生，这存在的希望其实便是自己的梦想。

对于孩子来说，勤奋好学，撒下一路的汗水，遇到困难会运用自己的智慧去解决，在马拉松的奋斗过程中，告诉孩子要有足够的毅力去坚持。有了梦想就决不、决不、决不放弃。要孩子用梦想成就未来，用机会去改变人生。



## 让孩子写下人生目标——哈佛大学报告的启示

美国著名的商业大学哈佛大学，在 1979 年对应届毕业生做了一个调查报告。在调查中，他们询问在应届毕业生中有多少人的人生目标，结果只有 3% 的人有明确的人生目标并且写在了日记本上。他们把这些人列为第一组；另外有 13% 的人在脑子里有人生目标但没有写在纸上，他们把这些人列为第二组；其余 84% 的人都没有明确的人生目标，他们的想法是完成毕业典礼后先去度假放松一下，这些人被列为第三组。

10 年后，哈佛大学又把当初的毕业生全部召回来做一次新的调查，结果发现第二组的人，即那些有人生目标但没有写在纸上的毕业生，他们每个人的年收入平均是那些 84% 没有人生目标毕业生的两倍。而第一组的人，即那些 3% 的把明确人生目标写在日记本上的人，他们的年收入是第二组和第三组人的收入相加后的十倍。也就是说如果那 97% 的人加起来一年挣一千万美元，那么这 3% 的人加起来的年收入是一个亿。

这个调查很清楚地表明确定明确人生目标并写在纸上的重要性。那些 97% 的毕业生看到这个结果后都大为吃惊，他们很后悔当初没能花点时间来确定自己的人生目标并很清楚地写在笔记本上。

这个调查揭示了一个人成功、深藏不露的秘密，那就是设定明确的人生目标，把它清楚地写在笔记本上，会有一种超乎寻常的特异功能。这种特异功能可以使一个人的财富成功超过平常人十倍、百倍，甚至亿倍。

要让孩子懂得：目标是人生的指南针，一心向着自己的目标前进的人，整个世界都会为他让路。

布罗迪是位退休的英国老师，一次他偶然发现了 50 年前自己所教过的一批孩子的作文。作文的题目是“未来的我是——”，31 个孩子在作文中表达了 31 个不同的理想，有的想当首相，有的想当将军，有的想当王妃，有的想当领航员，也有的想当驯狗师，充满了对未来生活的憧憬和向往。



布罗迪突发奇想，他想知道他们是否实现了儿时的理想，于是就在报纸上刊登了一则启事。不久，一个个学生回信了，唯独没有当年的盲童戴维的消息。戴维的理想是当一名内阁大臣，因为在英国还从未有过盲人进入内阁，他想改写历史。正当布罗迪准备把戴维的作文本送进一家私人收藏馆时，他收到了英国教育大臣的来信，这使他大吃一惊，也感动万分：“那个叫戴维的就是我，感谢您还为我保存着儿时的梦想。不过我已经不需要那个本子，因为从那时起，我的理想就一直在我的脑子里，一天也没有放弃过。”原来，盲童戴维也已经梦想成真。

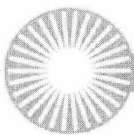
高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展越快，对社会就越有益，我确信这也是一个真理。”作为家长，我们不仅要引导子女明确人生目标，并且要把它写下来，说出来，让它像太阳一样照亮孩子生活的每一天。

大海航行靠舵手，人类发展靠目标。丰富的目标是促成你梦想起飞的最佳燃料。让孩子写下自己的人生目标——这不仅是对一个想成为世界顶尖人物者特别的要求，更是对每一个普通人的要求。不可思议的目标会带给人不可思议的结果。什么叫不可思议的目标？不可思议的目标就是每个目标实现后必须让你自己感到惊讶，这是一个很大的挑战。

对孩子而言，在生命中，他真正想要的是什么？孩子们可能并不知道。但当他写完这个目标的时候，会发生一件不可思议的事情，他会被这个目标所感动，他会找到雄心和壮志、信心和动力！这个目标，会在不同的时候，给孩子不同的动力！目标需要有孵化期，如果孩子不把它写下来，他永远都不会把它根植在他的心田里，也永远没有办法实现它。一位领袖人物，最重要的是思考未来，下一步要去哪里？知道要去哪里，才会有人跟随。没有梦想的人，永远只会跟随有梦想的人；小梦想的人，永远会跟随大梦想的人。这个不可思议的目标，代表着孩子的雄心壮志，那是一个人对自己生命的高度期许！

有个经理在公司内部曾举办过一次目标研讨会，他让所有员工写下他们人生的看起来不可思议的目标，然后跟大家分享。其中，有一位员工在分享时热泪盈眶，他发誓要成为销售领域的精英。结果一年过去了，他真的介入了销售领域，而且月薪从几百元变成现在的两万多。这就是目标的力量。

当孩子写下看似不可思议的人生目标时，他会觉得浑身充满力量！



1940年11月27日，他出生在美国三藩市，英文名叫布鲁斯·李。因为父亲是演员，他从小就有了跑龙套的机会，于是产生想当一名演员的梦想。可由于身体虚弱，父亲便让他拜师习武来强身。1961年，他考入华盛顿州立大学主修哲学，后来，他像所有正常人一样结婚生子。但在他内心深处，一刻也不曾放弃当一名演员的梦想。

一天，他与一位朋友谈到梦想时，随手在一张便笺上写下了自己的人生目标：“我，布鲁斯·李，将会成为全美国最高薪酬的超级巨星。作为回报，我将奉献出最激动人心、最具震撼力的演出。从1970年开始，我将会赢得世界性声誉，到1980年，我将会拥有1000万美元的财富，那时候，我与家人将会过上愉快、和谐、幸福的生活。”

写下这张便笺的时候，他的生活正是穷困潦倒，不难想象，如果这张便笺被别人看到，会引起什么样的嘲笑。

然而，他却把这些话深深铭记在心底。为实现梦想，他克服了无数次常人难以想象的困难。比如，他曾因脊背神经受伤，在床上躺了4个月，但后来他却奇迹般地站了起来。1971年，命运之神终于向他露出了微笑。他主演的电影《唐山大兄》、《精武门》、《猛龙过江》，均刷新香港票房记录。1972年，他主演了香港嘉和公司与美国华纳合作的《龙争虎斗》，这部电影使他在为一名国际巨星，被誉为：“功夫之王”。1998年，美国《时代》周刊将其评为“20世纪英雄偶像”之一，他是唯一入选的华人。

他就是李小龙，一个“最被欧洲人认识的亚洲人”，一个迄今为止在世界上享誉最高的华人明星。

1973年7月，事业刚步入巅峰的李小龙因病身亡。在美国加州举行的“李小龙遗物拍卖会”上，这张便笺被一位收藏家以2.9亿的高价买走，同时，2000份获准合法复印的副本也当即被抢购一空。

以到拍卖会的主持人大叫：“这就是你以后有必要把想到的事情马上写下来的原因所在。”

让孩子及时写下他的梦想吧，哪怕是在一张不起眼的便笺上，或者是你家墙上的黑板上。也许这个写下的梦想会成为一个孩子一生奋斗不息的动力。

1961年7月1日，一个男孩出生在美国阿拉巴马州的伯明翰。他的父母都

