

普通高中新课程教学指导丛书

HENANSHENG PUTONG GAOZHONG
XINKECHENG JIAOXUE ZHIDAO

河南省普通高中 新课程教学指导

河南省基础教育教学研究室/编

地理
(建议选修课程)

普通高中新课程教学指导丛书

HENANSHENG PUTONG GAOZHONG
XINKECHENG JIAOXUE ZHIDAO

河南省普通高中 新课程教学指导

河南省基础教育教研室/编

地理

(建议选修课程)

图书在版编目(CIP)数据

河南省普通高中新课程教学指导. 地理/河南省基础教育
教育教学研究室/编. —郑州:大象出版社,2009.6

(普通高中新课程教学指导丛书)

ISBN 978-7-5347-5461-6

I. 河… II. 河… III. 地理课—高中—教学参考资料
IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 050948 号

普通高中新课程教学指导丛书
河南省普通高中新课程教学指导
地 理
(建议选修课程)
河南省基础教育教育教学研究室/编
责任编辑:戴 慧
责任校对:牛志远

出版发行:大象出版社

郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002

网 址: www.daxiang.cn

印 刷:河南省瑞光印务股份有限公司

经 销:河南省新华书店

开 本:787×1092 1/16 7.5 印张 152 千字

版 次:2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价:15.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市二环支路 35 号

邮政编码 450012

电话 (0371)63955319

丛书编委会

主 任

邵水潮

副主任

魏现州 曲忠厚 李海龙

编 委 (按姓氏拼音顺序排列)

陈保新 丁武营 窦兴明 戢 明

梁东莉 骆传枢 孟素琴 王超智

王向阳 杨伟东 姚连荣 张海营

本册作者

主 编

曲忠厚 丁武营

副主编

李连如 张金萍 陈卫东

作 者

曲忠厚 丁武营 李连如 张金萍

程 黎 刘朝晖 刘松奇 陈卫东

李肇奎 王学锋 孙英伟 薛升远

序



《基础教育课程改革纲要(试行)》的颁布,标志着我国基础教育进入一个崭新的时代——课程改革时代。开展基础教育课程改革是全国推进素质教育、促进教育均衡发展和学生全面发展的核心环节。普通高中阶段的教育是九年义务教育和高等教育的衔接口,在整个教育体系中处于承上启下的特殊地位。高中教育的改革与发展,关系到中华民族素质的提高和高层次人才的培养,关系到广大人民群众的根本利益和长远利益,也关系到教育发展的整体水平。因此,推进高中课程改革,必将对培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖人才产生深远影响。

从2004年广东、山东、海南、宁夏四个省份进入普通高中新课程实验开始,至今,全国已有一半以上的省份进入高中新课程实验。按照国家教育部普通高中课程改革推进计划,经教育部批准,从2008年秋季起,河南省普通高中起始年级全部进入新课程实验。积极稳妥地推进普通高中课程改革是当前和今后一段时间内我省教育改革和发展的一项重要任务。

高中课程改革是一项复杂的系统工程,涉及课程理念的变化、课程性

质的定位、培养目标的优化、课程结构的调整、课程内容的更新和课程管理的完善等,是一场由课程改革所牵动的整个普通高中教育的全面改革。

从普通高中课程理念上讲,本次普通高中课程改革的宗旨是构建具有中国特色的、现代化的基础教育课程体系。贯穿其中的核心理念是:为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展。其基本理念是:教育要适应社会发展、科技进步、知识创新的时代需要,加强高中课程与社会发展、科技进步以及学生生活的联系,促进学习方式的多样化,发展高中生自主获取知识的愿望和能力,创建富有个性的课程制度和学校文化。

从普通高中教育的性质上讲,高中阶段是一个人发展最关键、最活跃的时期,作为人生的重要阶段,对其终身发展具有独特价值。教育部《普通高中课程方案(实验)》指出:“普通高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育。普通高中教育为学生的终身发展奠定基础。”

从普通高中教育培养目标上看,普通高中教育应全面落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》所确定的基础教育培养目标,并特别强调使学生:初步形成正确的世界观、人生观、价值观;热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,自觉维护国家尊严和利益,继承中华民族的优秀传统,弘扬民族精神,有为民族振兴和社会进步作贡献的志向与愿望;具有民主与法制意识,遵守国家法律和社会公德,维护社会正义,自觉行使公民的权利,履行公民的义务,对自己的行为负责,具有社会责任感;具有终身学习的愿望和能力,掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能,学会收集、判断和处理信息,具有初步的科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力;具有强健的体魄、顽强的意志,形成积极健康的生活方式和审美情趣,初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力;正确认识自己,尊重他人,学会交流与合作,具有团队精神,理解文化的多样性,初步具有面向世界的开放意识。

从课程结构上看,为了满足不同学生的个性特点和多样化的发展需要,新课程在保证共同基础的前提下,各学科分层次、分类别设计了多样

的、可供不同发展潜能的学生选择的课程,以满足学生对课程的不同需求。普通高中课程由学习领域、科目、模块三个层次构成,每一领域由课程价值相近的若干科目组成,每一科目又由若干模块组成。每个科目在必修的基础上设置的若干个选修模块,供学生根据自己的兴趣和未来发展需要进行选择。同时,学校还要根据当地社会、经济、科技、文化发展的需要和学生的兴趣,开设若干选修模块,供学生选择。

从普通高中课程内容上看,课程内容的选择遵循时代性、基础性、选择性的原则,精选终身学习必备的基础内容,增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系,将知识技能的学习与多方面能力的发展结合起来,引导创新与实践。在此次高中课程改革中,除在学科课程中引进鲜活的、有时代感的课程内容外,还加强了信息技术和通用技术教育,增加了综合实践活动、研究性学习等。

普通高中课程改革是一个全新的事物,高中新课程方案在很多方面都体现了全新的思路,洋溢着鲜活的时代气息。丰富多样的课程,将为学生全面而有个性的发展提供平台。同时,新课程实验也对教师提出了更新、更高的要求。在新课程实施过程中,首先,要求教师进一步转变教育教学观念,理解新课程理念,确立新的教育观、教学观、课程观、学生观、评价观和质量观等;其次,要认真学习课程标准,准确把握高中各学科课程的性质、基本理念和设计思路,全面落实学科课程目标;第三,以课堂教学改革为重点,优化教学设计,促进“知识与能力”“过程与方法”“情感态度和价值观”的有机融合,促进教师教学方式和学生学习方式的转变;第四,建立并完善与新课程实施相适应的学科教学研究机制,深化校本教研内容,通过教学研究,突破课改中的难点和重点问题,促进教师专业化成长,推动高中新课程的实验向纵深发展。

为了帮助我省普通高中新课程实验教师尽快地了解新课程、走进新课程、感受新变化,更准确地把握学科教学的深度和广度、方式和要求,切实解决在新课程实施中遇到的各种教学问题,河南省基础教育教学研究室在广泛调研和科学论证的基础上,组织我省优秀教研员和一线骨干教师,深

入学习、研究学科课程标准和各版本教材,借鉴先期课改省份的实验经验,结合《河南省普通高中课程设计方案(试行)》,编写了这套《普通高中新课程教学指导丛书》。本丛书涵盖了教学活动的全过程,从课程标准的解读到教学目标的制定,从教学重、难点的剖析到教学策略的选择,从教学方法的设计到学习方法的指导,从各版本教材的比较分析到教学资源的开发利用,并且每个单元还提供了丰富的教学案例和探究案例。这样一种构思设计,就使这套丛书具备了理论性、实用性、针对性和资料性的特点。

相信这套丛书能够为广大教师理解新课程、实践新课程提供切实有效的帮助。也希望省基础教研室在今后的普通高中新课程实验进程中,充分发挥教学研究、教学指导的职能作用,深入教学一线,及时吸收广大教师的实验成果和实践经验,使这套丛书不断完善,更好地指导我省普通高中新课程实验工作。

2009年4月

前 言

为顺利实施我省普通高中新课程实验工作,指导学科教学,提高新课程实施水平,我们依据国家《普通高中地理课程标准(实验)》、《河南省普通高中课程设计方案(试行)》和《河南省普通高中新课程地理学科教学实施指导意见(试行)》,编写了《河南省普通高中新课程教学指导·地理(建议选修课程)》一书。书中将课程标准的“内容标准”细化为具有较强操作性的教学目标与要求,对“选修3 旅游地理”、“选修5 自然灾害与防治”、“选修6 环境保护”三个建议选修模块的教学提出了比较具体的指导和建议,以利于提高教师课堂教学能力和教学效果。

本书主要依据人教版《普通高中课程标准实验教科书·地理》的章节内容编排,同时兼顾我省所选用的其他版本教材。每章由内容标准、教学要求、教学建议、教学案例四部分组成。

内容标准 展示每章教学内容的课程标准要求和具体内容。

教学要求 提出了每节教学所应达到的知识与技能,过程与方法,情感、态度与价值观等方面的目标要求。在知识与技能目标方面,特别强调了“基本要求”和“发展要求”,以便于教师把握教学深浅度。

教学建议 对每章教学提出较具体的建议。包括:课时安排,教学重点,教学难点,教材处理,教法设计,学法指导,研究性活动等方面的建议。

教学案例 针对每章的重点、难点问题提供教学设计和实践探究示例等。

本书充分体现新课程的理念,并按照高中地理新课程实验的要求,在全面、深入梳理教学内容和教学要求的基础上,提出了具体的教学建议及策略,同时也给教师提供了广阔的创造性教学的空间。希望教师们在新课程实验中,把转变教育教学观念放在首位,加强对地理课程标准和各版本教材的学习与研究,在此基础上优化教学设计,以课堂教学改革为重点,进一步促进地理教学方式和学生学习方式的转变,切实提高实施地理新课程的水平和能力。

本书在使用过程中如有错漏之处,真诚地希望广大教师提出宝贵意见,以便我们及时改进。

编者

2009年4月

目 录

选修3 旅游地理	(1)
第一章 现代旅游及其作用	(2)
第二章 旅游资源	(9)
第三章 旅游景观的欣赏	(17)
第四章 旅游开发与保护	(25)
第五章 做一个合格的现代游客	(32)
选修5 自然灾害与防治	(40)
第一章 自然灾害与人类活动	(41)
第二章 中国的自然灾害	(52)
第三章 防灾与减灾	(65)
选修6 环境保护	(74)
第一章 环境与环境问题	(75)
第二章 环境污染与防治	(80)
第三章 自然资源的利用与保护	(87)
第四章 生态环境保护	(94)
第五章 环境管理及公众参与	(102)

选修3 旅游地理

课程目标

一、知识与技能

●了解人类活动对地理环境的影响,理解人文地理环境的形成和特点。

●学会独立或合作进行地理观测、地理实验、地理调查;掌握阅读、分析、运用地理图表和地理数据的技能。

二、过程与方法

●初步学会通过多种途径、运用多种手段收集地理信息,尝试运用所学的地理知识和技能对地理信息进行整理、分析,并把地理信息运用于地理学习过程。

●尝试从学习和生活中发现地理问题,提出探究方案,与他人合作,开展调查研究,提出解决问题的对策。

●运用适当的方法和手段,表达、交流、反思自己对地理学习和探究的体会、见解和成果。

三、情感、态度与价值观

●激发探究地理问题的兴趣和动机,养成求真、求是的科学态度,提高地理审美情趣。

●关心我国的基本地理国情,关注我国环境与发展的现状与趋势,增强热爱祖国、热爱家乡的情感。

●增强对资源、环境的保护意识和法制意识,形成可持续发展观念,增强关心和爱护环境的社会责任感,养成良好的行为习惯。

第一章 现代旅游及其作用

内容标准

内容标准	具体内容
	旅游业 旅游的发展 现代旅游的特点 现代旅游的基本要素
阐明旅游业的发展对社会、经济、文化的作用。	旅游业的发展对社会、经济、文化的作用 旅游业的发展对区域环境的影响

教学要求

第一节 现代旅游

【课标要求】

本节内容,课程标准无具体要求。

【教学目标】

(一)知识与技能

1. 基本要求

(1)了解旅游活动是社会经济发展的必然产物,是现代生活的重要组成部分。

(2)了解现代旅游发展的特点,认识现代旅游的六要素及其相互关系。

2. 发展要求

通过具体事例,了解旅游六要素对旅游业发展的影响。

(二)过程与方法

1. 由学生畅谈所见所闻、所经历的旅游事例,结合分析“国际旅游人数及收入的增长”图,说明旅游主体的大众化。

2. 收集资料,并阅读“形形色色的现代旅游”材料,说明旅游形式的多样化。

3. 收集游客所写的心得,结合自己旅游的经历,说明旅游空间的扩大化及旅游目的的娱乐化。

4. 通过案例,说明香港的“购”对其旅游业发展的影响。

(三)情感、态度与价值观

通过对形形色色的现代旅游的学习,激发探索旅游资源奥秘的兴趣。

第二节 现代旅游对区域发展的意义

【课标要求】

1. 阐明旅游业的发展对社会、经济、文化的作用。
2. 举例说出旅游与景区建设对地理环境的影响。

【教学目标】

(一) 知识与技能

1. 基本要求

辩证地看待旅游业的发展对社会、经济、文化、环境的积极作用和负面影响。

2. 发展要求

举例说明旅游业与其他行业之间的关系。

(二) 过程与方法

1. 阅读“部分国家国际旅游收入及其与国内生产总值、出口总额之比(2002年)”表和“我国旅游外汇收入(1978~2004年)”图,结合当地实际,讨论分析,说明旅游业对经济发展的作用。

2. 结合案例,说出特色旅游对促进社会文化繁荣的作用。

3. 在中西部范围内,确定自己感兴趣的旅游目的地,通过新闻媒介、网络、书籍等,分组收集有关旅游地与当地经济发展的相关信息,以“旅游与当地老百姓生活的改善”为题,进行汇报交流。

(三) 情感、态度与价值观

通过旅游业的发展对社会、经济、文化、环境的积极作用和负面影响知识的学习,理解旅游业的发展对当地的社会、经济、文化的发展所起的作用,增强学生热爱家乡、热爱祖国、热爱自然、保护环境的情感。

教学建议

【课时安排】

本章建议用3课时完成,课时分配如下:第一节1课时,第二节1课时,研究性活动1课时。

【教学重点】

1. 现代旅游发展的特点。
2. 现代旅游的基本要素。
3. 旅游业的发展对社会、经济、文化的作用。

【教学难点】

1. 理解旅游发展的原动力是旅游目的的娱乐化。
2. 理解现代旅游六要素中旅游活动的基本条件是旅游交通。

3. 理解旅游业在区域经济发展中的作用。
4. 理解旅游业在社会文化发展中的作用。
5. 理解旅游与环境的关系。

【教学策略】

（一）教材处理

本章是全书的“引子”，教材首先引入了“现代旅游”的内容，对整章知识起铺垫作用，然后重点阐明了旅游业的发展对社会、经济、文化发展的作用。

旅游是一种空间活动，需要丰富的地理知识。由于高中地理必修课中没有涉及旅游地理的内容，学生对旅游的概念较为陌生。若直接讲述旅游资源及现代旅游活动的内容，会使学生感到突兀。因此，教材首先从旅游活动的历史进程开始，依次讲述现代旅游的特点和基本要素，旅游与社会经济发展、文化科技进步、旅游环境保护息息相关，激发学生参与旅游的兴趣和探索精神。

旅游活动是社会发展的产物，同时也会对社会发展产生一定的作用。教师引导学生分析有关图表，认识旅游活动对拉动区域经济和国内经济发展的促进作用。通过案例分析和补充有关材料使学生认识旅游不仅是一种经济现象，也是一种重要的社会文化现象。

对于本章教学内容，学生有一定的感性认识，在教学中教师既可以灵活运用教材中的案例、活动、阅读等材料帮助学生理解，也可以联系实际，打破课本的知识结构和内容顺序，更换事例、图像和活动题目，引导学生探究。教学辅助手段可利用多媒体或组织学生上网查找有关资料，没条件的学校可从学生的生活经验出发讨论探究。

（二）教法设计

本章内容难度不大，可采用图表法、比较法、案例分析、多媒体演示、互联网查阅等方法开展教学，帮助学生探究，达成教学目标。

利用互联网搜集、展示一些现代旅游的照片及视频材料，让学生直观地了解现代旅游活动的特点、交通条件对旅游活动的影响以及传统旅游与现代旅游的区别和联系。通过讲述、资料整理和有关图表引导学生理解现代旅游的基本要素。结合“部分国家国际旅游收入及其与国内生产总值、出口总额之比（2002年）”表和“我国旅游外汇收入（1978～2004年）”图等引导学生分析现代旅游对增加国家外汇收入的作用。通过互联网等途径收集资料和图片，并利用“旅游扶贫”等阅读材料，讨论旅游和当地人民生活改善的关系，理解现代旅游对拉动区域经济发展的巨大意义。通过教材案例分析，引导学生理解现代旅游在促进社会文化繁荣发展方面的作用，以及在区域环境保护中的作用，使学生形成综合分析和发散思维的能力。

（三）学法指导

引导学生在读图、析图和搜集资料、案例分析的过程中，参与整个教学活动。指导学生进行调查实践活动，使学生学会社会调查的方法和步骤，培养学生的实践能力和独立获取知识的能力，掌握探究性学习的规律。

指导学生查阅有关旅游时间和空间发展的特点,合作交流探讨,激发学生学习旅游知识和参与旅游活动的兴趣。在旅游区的学校,可引导学生从体验与感受出发,联系生活实际分析发展旅游对当地经济建设和居民收入产生的影响。不在旅游区的学校,可让学生讲述旅游活动的体验和感受,使学生理解现代旅游发展的特点、旅游活动的基本要素和旅游活动与区域经济发展的关系。引导学生用辩证的观点看待旅游活动与地理环境的关系,树立科学的现代旅游活动概念,为第四章“旅游开发与保护”的学习打下基础。

(四)研究性活动

指导学生选择我国中西部或者当地的某一个贫困地区,引导学生通过各种方式查找、收集相关资料,进行讨论和交流:旅游与当地老百姓生活的改善,并撰写一篇小短文。

教学案例

案例一：教学设计

第二节 现代旅游对区域发展的意义

(人教版)

【设计思路】

本课内容与生活实际联系密切,因此,用小组讨论的形式进行教学,学生有话可说。课堂学习既轻松又记忆深刻。

【教学目标】

(一)知识与技能

1. 基本要求

辩证地看待旅游业的发展对社会、经济、文化、环境的积极作用和负面影响。

2. 发展要求

能够举例说明旅游业与其他行业之间的关系。

(二)过程与方法

1. 阅读表 1.1 和图 1.6,结合当地实际,尝试分析说明旅游业对经济发展的作用。

2. 阅读案例 2,说出特色旅游对促进社会文化繁荣的作用。

3. 在中西部范围内,确定自己感兴趣的旅游目的地,通过新闻媒介、网络、书籍等,分组收集有关旅游地与当地经济发展的相关信息,并进行汇报交流:旅游与当地老百姓生活的改善。

(三)情感、态度与价值观

通过旅游业的发展对社会、经济、文化、环境的积极作用和负面影响知识的学习,理解旅游业的发展对当地的社会、经济、文化的发展所起的作用,增强学生热爱家乡、

热爱祖国、热爱自然、保护环境的情感。

【教学重、难点】

重点:旅游业的发展对社会、经济、文化、环境的作用。

难点:1. 理解旅游业在区域经济发展中的作用。

2. 理解旅游业在社会文化发展中的作用。

3. 理解旅游与环境的关系。

【教具准备】

自制图表、图片、多媒体课件等。

【教学过程】

[新课导入]

[多媒体展示] 安道尔公国位于西南欧法国和西班牙交界处,面积仅有 468 平方千米,为内陆国和传统的农业国。20 世纪 60 年代前,居民主要从事畜牧业和农业,之后转向商业和旅游业,商业和旅游业成为国家收入的主要来源。人均国内生产总值 3.88 万欧元。

[问题] 旅游业能成为国家发展的支柱产业吗?

[分组讨论]

1. 现代旅游对经济发展的意义。(第一小组)
2. 现代旅游对社会发展的意义。(第二小组)
3. 现代旅游对文化发展的意义。(第三小组)
4. 现代旅游对环境发展的意义。(第四小组)

[教师分组指导]

对第一小组:通过学习表 1.1,了解以下知识:

1. 国际旅游收入与国内生产总值之比,最高的国家是泰国,达 6.2%;
2. 国际旅游收入与出口总额之比,最高的国家是埃及,达 80.0%;
3. 国际旅游业已经成为一些国家重要的经济支柱。

阅读图 1.6“我国旅游外汇收入(1978~2004 年)”,你会发现哪些问题?

对第二小组:举例说明旅游业与其他行业之间“一业依百业”、“一业带百业”的关系。

对第三小组:回想你个人的旅游经验,并利用教材上的图片资料,你会发现现代旅游的哪些问题?

对第四小组:对你自己身边的旅游景点实际分析,通过旅游业的发展,环境发生了什么样的变化?

[小组汇报、交流,师生激励性评价]

第一小组:旅游业被称为“朝阳产业”。从世界范围来看,旅游业已经成为世界重要的产业之一,并成为许多国家和地区重要的经济支柱之一。从表 1.1 和图 1.6 中可以看出:发展国际旅游,能够增加国家外汇收入。从图 1.7 中可见:旅游已不再是少数

人的特权和奢侈品,而是成为了拉动我国经济发展的重要力量。从思考题中分析:旅游业的发展是建立在物质资料生产和发展的基础之上的。同时,旅游业的发展又为相关行业提供了广阔的市场需求,能直接或间接带动交通运输、商业服务、建筑、邮电、金融、房地产、外贸、轻纺、旅游纪念品等产业的发展。因此,旅游业是“一业依百业”、“一业带百业”的行业,这样旅游业也就可以带动区域经济发展。

第二小组:“读万卷书,不如行万里路。”通过旅游,能够增长见识、陶冶情操。通过旅游,旅游者可提高身体素质和文化素质,并进一步对工作和生活产生积极影响。同时,旅游业是劳动密集型的产业,还是综合性和关联性很强的产业。旅游业的发展可以提供许多直接和间接的就业机会。目前我国的就业压力较大,发展旅游业是缓解此压力的有效途径之一。

第三小组:北京的“胡同游”使无数外国旅游者体验了京城平民百姓的生活,了解了胡同文化。通过交流,既促进了民族文化精华的提炼,使民族文化更具有特色和吸引力,也促进了民族文化与外来文化的融合。通过案例学习,让我们认识到:发展旅游应提炼民族文化的精华,使民族文化更具吸引力,也使民族文化与外来文化逐渐整合;发展文化特色旅游可以说是云南省旅游的重中之重。

第四小组:环境是旅游业的基础,旅游对环境保护具有促进作用。世界上很多国家在发展旅游业的同时,都很重视对旅游资源和环境的保护,以实现旅游业的可持续发展。旅游业的发展对环境也有消极作用,如果旅游与环境的关系处理不好,环境也会恶化。

注意:对每个小组的发言,教师要提出具体要求,控制好活动时间。师生的点评和质疑要及时、确切、热情而真诚,以利于调动同学们发言的积极性,并围绕主干知识,抓住重点。

[课堂小结] 略

[课后探究] 收集资料,说明旅游对当地老百姓生活的改善作用。

【板书设计】

第二节 现代旅游对区域发展的意义

一、拉动经济发展

1. 发展国际旅游,能够增加国家外汇收入
2. 发展国内旅游业是回笼货币、稳定市场的一个重要途径
3. 带动相关产业的发展
4. 促进区域经济的发展

二、促进社会文化繁荣

1. 促进国民素质和生活质量的提高
2. 提供大量就业机会
3. 促进文化交流