

小学教学 全书

XIAOXUE
JIAOXUE
QUANSHU

● 上海教育出版社

思想品德
卷

小学教学

全书

思想品德卷

上海教育出版社

小学教学全书

思想品德卷

吴慧珠 主编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海市印刷三厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 15 插页 4 字数 344,000

1995年12月第1版 1995年12月第1次印刷

印数 1—11,000本

ISBN7-5320-4271-5/G·4196 定价: (软精)18.00元

序 言

国家教育委员会副主任 柳 斌

在过去的十年中，上海教育出版社陆续出版的各科教师手册曾在教育界，尤其普教界产生了较大影响。作为那一时期中小小学教师学历补偿的参考读物，作为知识复苏阶段中小学教学的备课工具，那套手册曾立下了汗马功劳。然而，毕竟时光已流过十载，站在新世纪的大门口，耳畔是改革的猎猎旗声，这匹跋涉了十个春秋的汗马有点力不从心了，它需要梳理、调整、充实，才能背负起造就一代高素质跨世纪人才的重任。基于这一历史的使命感，又是这些或多年从事师范教育，或在普教第一线积累了丰富经验，或长期置身于教材研究和编写工作中的同志们，再一次聚集起来，开始了对整套手册（中学九个分册，小学六个分册）的全面修订和编写。

要在较高的立点，对原有手册的知识内容作科学的梳理，这是修订的共识之一。

较高的立点无疑在各学科的前沿。了解、介绍、掌握学科最新发展动态，并借此来审视以往手册中确定的知识重点、某些定论，甚或一个条目的表述方式，缺憾便一览无遗。以物理学科为例，当激光在世界前沿科学技术发展中越来越显示出支柱作用的时候，倘若我们对它仍只作一般的介绍就十分欠缺了。因此，修订既要消除缺憾，删去陈旧，还必须为科学的不断发展留有余地。尽管在初等或中等教育的教学中不一定会涉及多么高

深的理论,但唯有当教师对本学科的精神与发展了然于胸时,才能在学生的心中萌出哥德巴赫猜想。

对原有手册的知识结构作合理的调整时,要加强教学与社会联系的成份,这是修订的共识之二。

当前基础教育正从应试模式转到提高国民素质的轨道上来,把课本知识与社会实际联系起来,以加强学生的社会责任感和培养他们的动手能力,改变读死书的状态已成当务之急。调整原有手册中的知识结构正是以此为精神,并在量上体现出来,如化学学科增加了“化学与社会”“化学与环境”等章节,语文学科则在写作部分增加了关于心理学、社会心态,社会与人等问题的论述,对文艺作品的分析也更注重社会氛围与人物的关系。事实上,这一调整与目前多套教材都强调素质教育,强调扩大知识面,强调调动非智力因素等是很合拍的。

留出一定的篇幅为教学法部分充实新的内容,肯定和介绍学科教学的新手段,这是修订的共识之三。

在国门大开的今天,各方面与国际接轨已势在必行,新的教学实验用具不断出现,电脑正在普及,科学的命题法和教学评估正使各级教学进入更好的循环,新的教学大纲又为第二课堂的开展保证了时间,有利于学生个性发展的兴趣活动又激发了学生第一课堂的学习积极性……我们有那么多的灵魂工程师在忙碌着,研究着,设计着,在手册修订之际,对这些先进的教学手段作一个总结、归纳,形成大家可仿可效的全新概念的学科教学法不是一件很有意义也很实在的事吗。

修订、编写工作历时三年,各个分卷即将陆续问世,大家曾想为它取个响亮的名字,转而又想,既然教育工作者被喻为布满枝头的绿叶,为着花的开放,果的成熟而甘于平凡,那么,就还是让它以最朴素的面貌静静地去到教师们的书案上吧。

编写说明

思想品德卷在小学教学全书中属于新编部分。由于小学思想品德课开设的时间仅十年，它的教学规律虽经广大思想品德课教师多年的实践与探索，已有所发现，有所掌握，但毕竟不如小学其他学科那么丰富和成熟。本书的编写，既是总结，也是学习，如果能为这门学科的建设添上一砖一瓦，如果能给这门学科教师的知识“水桶”加上一杯一壶，那么我们就满足了。

本卷的编写，除了遵循整套小学教学全书的编写原则外，还考虑到思想品德学科的特点，在确定辞条和撰写时注意以下几点：既以思想品德课教学为主线，又兼及小学德育的一般知识，注意思想品德课与其他德育途径的关系；既努力反映广大教师最新的教学科研成果，又适当吸取国外的德育信息；既注意弘扬中华民族传统美德，又突出改革开放和跨世纪的时代特点；既客观介绍有关知识或资料，又针对当前儿童实际，提示教育要求。本卷主要内容包括思想品德教育的基本理论、基础知识、教学原则、教学方法、教学科研及教师修养等。一些知名人物的事迹与有关德育内容相结合，分散在基础知识的各个部分中，不单列一栏。

参加本卷编写的有：华东师范大学教科所吴慧珠、上海师范专科学校哈敬、严辉、王浩川，上海市教育局教研室陈少娟，上海青浦县教育局教研室吴道明。吴慧珠任本卷主编并负责通稿。

由于编写时间仓促，疏漏之处难免，敬请读者不吝斧正。

1994年12月

目 录

基 本 理 论

德育.....1	小学生日常行为规范 ...12
道德.....1	共产主义思想道德体
品德.....2	系.....14
思想品德.....2	传统美德15
国民公德.....2	现代意识16
小学德育纲要.....3	价值观.....16
思想品德课教学大纲.....3	德育过程17
思想品德课的性质.....4	德育原则17
思想品德课的地位和	德育途径18
作用.....5	校级教育活动18
思想品德课的教学目的...6	班级教育19
思想品德课的教学目标	少先队教育活动19
体系.....7	各科教学中的德育20
社会公德教育.....8	德育心理21
政治常识教育.....8	品德的心理结构21
国情教育.....9	道德认识22
法制教育10	小学生道德认识的特
养成教育10	点22
行为规范11	道德情感22
小学生守则11	小学生道德情感的特

点	23	非智力因素	33
道德意志	23	个性心理倾向	34
小学生道德意志的特		个性心理特征	35
点	23	性格	35
道德行为	24	人格	36
小学生道德行为的特		心理咨询	36
点	24	心理健康	36
道德动机	25	心理异常	37
道德判断	25	问题行为	38
道德选择	25	品德不良的矫治	39
道德评价	26	皮亚杰的儿童认知发	
道德信念	26	展阶段论	40
道德的内化与外化	27	科尔伯格的道德认识	
儿童品德的形成过程	27	发展理论	41
影响儿童品德发展的		我国小学道德课的演	
内部因素	28	变	43
影响儿童品德发展的		三字经	44
外部因素	29	弟子观	45
自我意识	30	朱子家训	45
自我教育	31	台湾道德课的设置	45
自律	31	香港小学的道德教育	47
他律	32	新加坡的道德课	48
社会适应	32	日本小学的道德课	48
个体社会化	32	欧美各国的道德教育	
智力	33	课程	49

基础知识

热爱祖国的教育

热爱祖国的教育	50	我国的民族	63
中华民族	51	我国的行政区域	63
炎黄子孙	51	台湾省	64
我国的版图	52	香港	64
我国的首都	53	澳门	65
我国的国旗	53	南海诸岛	65
我国的国徽	54	天安门广场	66
我国的国歌	54	人民英雄纪念碑	66
中华人民共和国国旗	55	国务院	67
法	55	半殖民地半封建社会	68
中华人民共和国国徽	55	资本主义	68
法	55	“三座大山”	69
中小学升国旗制度	56	列强	69
家乡	57	国耻	70
普通话	57	中华民族的摇篮	71
民族气节	58	长城	71
民族英雄	58	七大古都	72
民族自尊心	59	世界最高的山峰	72
民族自信心	60	青藏高原	73
民族自豪感	60	雄伟的五岳	73
主人翁责任感	61	桂林山水	74
爱国主义	61	四大佛山	74
国格	62	钱塘潮	75
我国的人口	62	我国的珍稀植物	75
		我国的珍稀动物	75

四大发明	76
丝绸之路	77
敦煌莫高窟	77
大运河	78
赵州桥	78
司母戊大方鼎	79
编钟	79
《孙子兵法》	79
应县木塔	79
《康熙字典》	80
书法	80
京剧	80
算盘	81
漆器	81
陶瓷	82
针灸疗法	82
葛洲坝水利工程	83
三峡工程	83
南京长江大桥	85
南浦大桥和杨浦大桥	85
大庆油田	86
人造卫星	86
原子弹和氢弹	87
正负电子对撞机	88
人工合成牛胰岛素	88
断手再植	89
南极长城站	90

孔子与儒家	91
屈原耻不离国	91
张骞通西域	92
苏武牧羊	93
唐代诗人李白与杜甫	94
先天下之忧而忧，后 天下之乐而乐	95
岳飞精忠报国	95
正气浩然的文天祥	96
戚继光抗击倭寇	97
天下兴亡，匹夫有责	98
郑成功收复台湾	98
太平天国革命	99
义和团运动	100
三元里人民抗英斗争	101
林则徐虎门销烟	102
孙中山和辛亥革命	103
林祥谦和二七大罢工	104
詹天佑和京张铁路	105
小歌手张锦辉	106
人民音乐家聂耳	107
鲁迅弃医从文	107
誓不低头的杨靖宇	108
抗日英雄谢晋元	109
小英雄王璞	110
冼星海和黄河大合唱	111
儿童团长谢荣策	112

瞎子阿炳·····113	中国共产党的诞生·····127
为国争气的徐悲鸿·····113	党旗·····127
蓄须明志的梅兰芳·····114	国际歌·····128
爱国华侨陈嘉庚·····115	社会主义·····128
容国团拼搏乒台·····115	共产主义·····129
献身地质事业的李四光·····116	共产主义理想·····129
“两弹元勋”邓稼先·····117	第一次国内革命战争·····130
献身祖国的科学家钱学森·····118	第二次国内革命战争·····131
杨乐和杨张定理·····119	二万五千里长征·····132
于仲嘉的“中国手”·····120	抗日战争·····133
学成回国的韦钰·····120	第三次国内革命战争·····134
九一八事变·····121	抗美援朝运动·····135
七七事变·····122	“三反”、“五反”运动·····135
中华人民共和国国庆	党的革命传统·····136
节·····122	党的基本路线·····137
元旦·····123	以经济建设为中心·····137
春节·····123	四项基本原则·····138
元宵节·····124	改革开放·····139
端午节·····124	社会主义现代化·····139
中秋节·····124	联产承包责任制·····140
热爱中国共产党	特区·····141
的教育	浦东开发、开放·····141
热爱中国共产党的教	一国两制·····142
育·····125	计划经济·····143
中国共产党·····126	市场经济·····143
	社会主义市场经济·····144
	领袖·····145

马克思主义的创始人·····145	地下少先队·····164
列宁和十月革命·····147	中国少年先锋队建队
毛泽东和中国革命·····148	纪念日·····164
人民的好总理周恩来·····149	红领巾的来历·····165
人民军队的总司令	党的好孩子·····165
朱德·····150	热爱人民的教育
国家主席刘少奇·····151	热爱人民的教育·····166
改革开放的总设计师	人民·····167
邓小平·····152	公民·····167
革命先驱李大钊·····153	敌人·····167
“砍头不要紧，只要	人民是国家的主人·····167
主义真”·····154	人民代表大会·····168
抗日英雄吉鸿昌·····155	人民大会堂·····168
为国尽忠的方志敏·····156	人民利益高于一切·····169
“生的伟大，死的光荣”	家庭·····169
的刘胡兰·····156	孝敬父母·····169
战斗英雄董存瑞·····157	尊敬师长·····170
舍身炸碉堡的黄继光·····158	友爱同学·····170
党的好干部焦裕禄·····158	尊老爱幼·····171
“铁人”王进喜·····159	助人为乐·····171
群众的带头人史来贺·····160	人道主义·····171
中国共产主义青年团·····161	残疾人·····172
团旗·····161	同志·····172
五四青年节·····162	友谊·····172
中国少年先锋队·····162	尊重他人·····173
队旗·····163	尊重少数民族风俗
儿童团·····163	习惯·····173

“人人为我，我为人人”	174	毛泽东尊师	187
为人民服务	174	周恩来鞠躬尽瘁为人	
见义勇为	175	民	187
江湖义气	175	朱德与周恩来的一条	
中国人民解放军	175	毛毯	188
边防哨所	176	陈毅探母	189
《未成年人保护法》	176	宋庆龄爱孩子	189
《中华人民共和国教		全心全意为人民服务	
师法》	177	的张思德	191
《上海市老年人保护		罗盛教舍身营救落水	
条例》	177	儿童	191
国际劳动妇女节	178	滚雷英雄杨根思	192
国际劳动节	178	掏粪工人时传祥	192
国际儿童节	179	一心为顾客的王秉贵	193
建军节	180	韩余娟奋不顾身救老	
教师节	180	人	193
国际老人节	181	戴碧蓉临危不惧救小	
全国助残日	182	孩	194
清明节	183	杨怀远的“小扁担精	
火把节	183	神”	195
开斋节	184	毫不利己专门利人的	
圣诞节	184	白求恩	195
大禹治水	185	热爱集体的教育	
黄香温席	186	热爱集体的教育	196
怀桔遗亲	186	群体	197
程门立雪	186	集体	197
		集体主义	198

集体的力量	198
集体利益	199
集体的纪律	199
集体荣誉	200
集体决议	200
集体意识	201
集体生活	201
集体活动	202
团结友爱	202
互助合作	203
心中有他人	203
心中有集体	204
利他主义	204
先人后己	205
大公无私	205
个人利益	206
个人主义	206
小团体主义	207
利己主义	207
自私自利	208
民主生活	209
少数服从多数	209
个人服从集体	210
战斗英雄邱少云	210
保护国家财产的向秀	
丽	211
草原英雄小姐妹	212

优秀少先队员努尔古	
丽	213
英勇少年赖宁	213
文明礼貌、遵纪守法	
的教育	
文明礼貌、遵纪守法	
教育	214
文明	215
礼貌	215
礼貌用语	216
礼节	216
举止	217
仪表仪容	217
待人接物	217
邻里和睦	218
社区	218
公共场所	219
公用设施	219
公共财物	219
公共秩序	220
学校常规	221
民族风俗习惯	221
班风	222
校风	222
精神风貌	223
移风易俗	223
环境美	224

语言美	224
心灵美	225
行为美	225
个人卫生	226
四勤四不	226
“二要二不要”	226
环境卫生	227
绿化祖国	227
生态平衡	228
保护水源	229
文物古迹	229
交通安全	230
法律	231
社会主义法制	232
违法行为	232
犯罪	233
《中华人民共和国道路 交通管理条例》	233
《中华人民共和国治 安管理条例》	234
《中华人民共和国环境 保护法》	234
植树节	235
爱牙日	236
孙子杀妃练兵	236
真将军周亚夫	237
韩德怀司令员和哨兵	238

守纪的电影迷王杰	239
努力学习、热爱 科学的教育	
努力学习、热爱科学的 教育	239
义务教育	240
《义务教育法》	240
辍学	241
学习目的	242
学习规律	243
学习兴趣	243
创造性思维	244
正确的学习态度	244
主动学习	244
独立思考	245
不耻下问	245
锲而不舍	246
勇于创造	246
良好的学习习惯	246
动手动脑	247
学以致用	247
科学的学习方法	248
遗忘规律	248
记忆力的培养	249
小实验	249
小发明	250
科学	250

自然科学·····250	悬梁刺股·····262
社会科学·····251	王献之学字·····263
科学技术现代化·····251	滴水穿石·····263
现代科学技术中的三 大支柱·····251	司马光圆木警枕·····264
技术革命·····252	毛泽东博览群书·····264
社会实践·····252	陈毅勤奋好学·····265
电脑·····253	徐特立好学不止·····265
超导体·····253	齐白石作画·····266
激光·····253	童第周奋发学习·····266
生物学·····254	茅以升从小爱观察·····267
杂交水稻·····255	数学家华罗庚·····268
信息·····255	为国争光的苏步青·····269
信息社会·····255	陈景润迷数学·····269
3C3A·····256	高玉宝要读书·····270
长征3号火箭·····256	女博士修瑞娟·····271
宗教·····257	追求真理的哥白尼·····272
破除迷信·····258	牛顿的好奇心·····272
封建迷信·····258	大发明家爱迪生·····273
诺贝尔奖金·····258	居里夫人专心勤学·····274
获诺贝尔奖的华裔科 学家·····259	高尔基在贫困中学习·····275
孟母断织·····260	学而不倦的爱因斯坦·····276
专心致志·····261	热爱劳动、艰苦奋 斗的教育·····276
匡衡凿壁借光·····261	热爱劳动、艰苦奋 斗的教育·····276
张衡看星星·····262	劳动创造世界·····277
囊萤映雪·····262	物质文明·····277

目 录

精神文明·····	278	偷税漏税·····	289
体力劳动·····	278	吝嗇·····	289
脑力劳动·····	279	— 投机取巧·····	289
简单劳动和复杂劳动·····	279	各尽所能,按劳分配·····	289
生产劳动·····	279	产品·····	290
家务劳动·····	280	商品·····	290
自我服务劳动·····	280	货币·····	290
公益劳动·····	281	商品价格·····	290
义务劳动·····	281	等价交换·····	291
有偿劳动·····	281	第三产业·····	291
勤工俭学·····	282	延安精神·····	291
劳动人民·····	283	南泥湾精神·····	292
个体劳动者·····	283	南京路上好八连·····	292
劳动教育·····	283	共青垦殖场·····	293
劳动观点·····	284	寇准罢宴·····	293
劳动态度·····	284	朱德的扁担·····	294
劳动不分贵贱·····	284	周总理的睡衣·····	294
行行出状元·····	285	董必武节约每一分钱·····	295
艰苦奋斗精神·····	286	彭德怀生活俭朴·····	295
节俭·····	286	孟泰精神·····	296
朴素·····	286	杨浦大桥的建设者·····	297
精打细算,量入为出·····	287	良好品格的教育	
自食其力·····	287	良好品格的教育·····	298
节约能源·····	287	诚实·····	298
物尽其用·····	288	拾金不昧·····	299
勤劳守法致富·····	288	真诚·····	299
挥霍浪费·····	288	正直·····	300