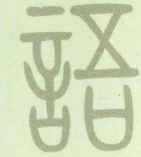


语言文字是国家的资源。开发和利用好这一资源，开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。

开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。

开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。



开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。

湖南省语言文字规范化丛书

湖南省 语言文字培训测试 实践与理论

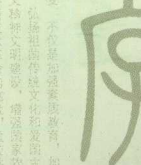
湖南省语言文字工作委员会办公室
湖南省语委普通话培训测试中心 编

语言文字是国家的资源。开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。



开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。

开发和利用好这一资源，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要，不仅是加强素质教育、加强各行各业自身建设、弘扬优秀传统文化和爱国主义精神、加强社会主义精神文明建设、增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战、适应并促进科学技术发展的需要。



湖南大学出版社

湖南省语言文字规范化丛书

湖南省语言文字培训测试实践与理论

湖南省语言文字工作委员会办公室

编

湖南省语委

普通话培训测试中心



湖南大学出版社

2009年·长沙

图书在版编目 (CIP) 数据

湖南省语言文字培训测试实践与理论/湖南省语言文字工作委员会办公室, 湖南省语委普通话培训测试中心编.

—长沙: 湖南大学出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7 - 81113 - 719 - 4

I. ①湖… II. ①湖…②湖… III. ①普通话—测试—研究—湖南省 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 186715 号

湖南省语言文字培训测试实践与理论

Hunansheng Yuyan Wenzhi Peixun Ceshi Shijian yu Lilun

主 编: 湖南省语言文字工作委员会办公室 编
湖南省语委普通话培训测试中心

责任编辑: 刘 锋

特邀编辑: 雷振华

封面设计: 吴颖辉 张 萍

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559(发行部), 88822559(编辑室), 88821006(出版部)

传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

电子邮箱: pressliuf@. hnu. cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 衡阳顺地印务有限公司

开本: 880×1230 32 开

印张: 8.75

字数: 220 千

版次: 2009 年 10 月第 1 版

印次: 2009 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 81113 - 719 - 4

定价: 18.00 元

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系

湖南省语言文字规范化丛书

编 委 会

顾 问：许云昭 郭开朗

编委主任：王 键

副 主 任：贺安溪 饶正光

成 员：彭干瑜 高广安 龙万国 顾小江

鄢明芳 王建枫 熊建湘 杨静安

郑 帅 蒋 惠

主 编：饶正光

主 审：贺安溪

序

语言文字是国家资源。开发和利用好这一资源，开展和做好语言文字工作，不仅是适应社会主义市场经济发展的需要，也是国家统一和民族团结的需要；不仅是加强素质教育，加强各行各业自身建设，弘扬祖国传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设，增强国家软实力的需要，也是迎接新技术革命的挑战，适应并促进科学技术发展，构建和谐社会和建设信息化、学习型社会的需要。这是中华民族伟大复兴的一项基础工程。

新中国成立 60 年来，特别是 1998 年以来，湖南省的语言文字工作有了一个长足的发展：一是形成了省、市州（高校）、县三级语言文字工作网络；二是造就了基本满足需要的高素质语言文字工作管理队伍和测试员队伍；三是形成了依法管理的制度体系；四是工作内容和范围不断扩大；五是科研初见成效，科研意识进一步强化，科研氛围更加浓厚，科研水平逐步提高。

回顾语言文字工作的发展，我们感到欣慰和自豪。这不单是因为语言文字工作的开展、管理和实践成效显著，有力地推动了全省用语用字的规范化，为湖南政治经济和社会发展做出了贡献，也因为在语言文字工作的科学研究方面取得了可喜成果。这本论文集就是研究成果的一次集中展示。论文集收录了 2003 年以来湖南省广大语言文字工作者的部分优秀文章，是近年来湖南省语言文字工作的一个缩影。尽管有的文章还比较稚嫩，但它反映了广大语言文字工作者科研意识的觉醒，仍是可敬可佩的。

从论文集所选论文来看，研究内容覆盖了语言文字工作的重

要方面,从汉字到普通话,从普通话到方言,从一个字调、一个词汇到一种句式,从主测到被测,从培训到和谐语言生活构建,从测评标准、测试过程到结果反馈,从国家管理信息系统的建设到示范校创建和城市语言文字工作评估,都进行了有益的探讨。论文集的出版,既为语言文字工作理论研究和实践提供了参考,又为语言文字培训和测试提供了新的典型材料,在湖南省语言文字培训测试工作的历程中具有现实的指导意义。它是对前段研究工作的提要式总结,又是今后进一步深入研究的良好开端。从这本集子里,我十分清晰地感受到了一种求真、务实、进取、创新的精神。

当前,我国语言生活正快速发展变化,语言生活中各种矛盾凸显,社会需要提供语言服务的类型与方式与日俱增,虚拟空间迅猛拓展,人们对语言生活的关注、网议程度前所未有,汉语走向世界的脚步空前加快,争取国际话语权正成为民族的自觉意识。要抓住机遇,乘势而上,我们拼搏进取固然重要,而加强科学研究也同样重要。要研究新情况,科学地解决新问题。我在教育厅分管信息化建设,我觉得,新世纪的语言文字工作,必须与信息化结合。现在的语言文字工作,甚至包括所有的工作,如果不考虑信息化的问题,一定不会有先进的工作态势。语言文字工作如何更好地在信息化的过程中发挥作用,如何借助信息技术的发展,做好语言文字规范标准的推广,这是目前语言文字工作中一个非常重要的领域。今年上半年,我省启动了“语言文字工作信息化工程”研究课题,希望全省语言文字工作者积极参与,潜心研究,早出硕果。我相信,在科学精神的指引下,全省语言文字工作者奋力拼搏,我省语言文字工作一定会谱写出新的华彩乐章!

是为序。

王 键

2009年9月6日

目 次

第一部分 普通话水平测试管理研究

科研兴事业 创新求发展——第二届全国普通话培训测试 中心主任工作论坛汇报材料	饶正光 高广安/3
以规范树形象 以创新求发展——湖南省普通话培训测试 工作的实践与思考	饶正光 高广安/9
《国家普通话水平测试管理信息系统》运行平台建设的探讨	高广安/16

第二部分 普通话与方言研究

高职院校“推普”工作中对方言的正确认识和利用	乐 虹/27
湘方言地区娄邵片人群学习普通话声调的问题与对策研究	邓跃平/33
湖南方言新词语探微	言 岚/40
普通话零声母 w 音 v 读地域分布规律及形成原因 ...	王 芬/48
西南官话区湘南片的普通话教学研究	廖广莉/56
声调偏误与对外汉语声调教学	毛 丽/68
普通话“韵味”之我见	董朝晖/79
论“人家”的模糊语义	王喜伶/86
歧义现象与语境研究	吴果香/94
“(V+O ₁) + O ₂ ”结构流行区域和原因新探	陈艳阳/106

论校园流行语的表现形式	王喜伶	李晓明/115
论校园流行语的修辞艺术		李晖旭/124
幽默类手机短信的语言偏离		米幼萍/134
文学语言中的“呆傻语”研究		马 雅/147
论汉字的繁复与简易		聂春梅/154

第三部分 普通话教学研究

试论普通话语音教学的瓶颈问题——“词化”现象

.....	张 欣/165
高职院校普通话课程设计的现状和改革 ...	罗湘明 乐 虹/173
高校普通话教学改革初探	邓红华/180
高校普通话层次教学体系构建	陈山青/188
任务驱动型教学模式在高职院校普通话教学中的运用与分析	
.....	曾 静/194
以有效措施推广普通话和提高大学生普通话水平	
.....	王 芳 顾小江 鄢明芳 杨静安/201

第四部分 普通话水平测试研究

论《普通话水平测试用必读轻声词语表》的得失 ...	杨益斌/211
普通话水平测试中的词汇语法评定	田 皓/219
普通话水平测试朗读作品中轻声词的频率效应研究	
.....	廖广莉/234
新《大纲》与普通话水平朗读部分测试	孙叶林/242
普通话等级测试语言“适度美”的鉴赏	熊 萍/252
论普通话词语轻重格与普通话水平测试	孙叶林/259
后 记	267

第一部分
普通话水平测试管理研究

科研兴事业 创新求发展

——第二届全国普通话培训测试中心主任 工作论坛汇报材料

饶正光 高广安

我省普通话培训测试工作起步较晚，为迎头赶上兄弟省市，自 1998 年省测试中心成立以来，我们牢固树立“科研保测，科研兴测”的事业发展观，坚持以科研为龙头，认真抓好“三个研究”、“三项研发”，形成了有效的科研机制，促进了推广普通话事业的纵深发展。

一、注重“三个研究”，促进测试工作有序有效开展

十年前，普通话水平测试在我省还是鲜为人知的新生事物，为使这项具有较强专业性和科学性的工作在全省广泛开展，我省测试中心致力于经常性的工作研究、重大事项的调查研究和深度掘进的理论研究，有效地推进了各项工作。

1. 坚持工作研究，不断创新工作思路和特色

多年来，我省普通话培训测试工作始终走集体研讨共谋发展之路，通过定期和不定期地召开工作研讨会，认真分析工作中出现的新情况、新问题，集思广益，及时找准解决问题的新方法、新途径。为保证普通话培训测试工作规范科学地发展，我们始终坚持“两个促进”（以测促训、以培促学）、“三个统一”（统一培

训测试内容、统一评分标准、统一工作程序)、“四个规范”(规范考场布置、规范测试员调配、规范测试操作、规范证书打印和验印办证程序);为保证普通话水平测试质量,我们始终坚持“两项制度”(测试员“异地交叉测试”和“亲友回避”制度,测试工作“三级监控,逐级复审”制度)。这些工作规范和相关制度,切合湖南实际,是我们在长期的工作实践中不断探索、逐步总结出来的有益经验。

事实证明,经常性的工作研究,为我们带来了思路上的新认识,管理上的新经验,事业上的新发展。近十年来,我们建立健全了覆盖全省各市州和大中专院校的培训测试工作网络;造就了一支业务精湛、作风过硬的普通话水平测试员队伍;开展了百万人次的普通话培训测试;搭建了第二次创业的工作平台……这些成绩的取得,均离不开我们经常性的工作研究和科学决策。

2. 开展专项调研,科学制定工作政策与制度

政策制定源于深入调查研究,制度建立须利于工作开展。在近十年的推普工作中,我们先后开展了三次重大的调查研究活动,为行政科学决策收集了大量的第一手资料,提供了较为翔实的事实依据。

第一次专项调研是“中国语言文字使用情况调查”。这项调研活动始于1999年,历时两年多。全省组织3000多名协调员,近400名调查员,深入13个市州63个县2000多个乡镇,入户调查14160户,专项调查1250户,下发调查问卷4万多套,基本澄清了我省语言文字使用现状。调查结束后,我们根据调查数据,结合推普工作实际,确立了6个方面的科研课题,经过分析研究,分别写出了具有一定史料价值和学术价值的科研报告,编辑出版了《湖南“中国语言文字使用情况”调查与研究》一书。

第二次专项调研是“语言文字地方立法调查”。2004年7月至10月,省人大领导带队分赴湖北省和重庆市开展了语言文字

地方立法调研,并深入到益阳、常德等地,听取当地人大、教育、工商、城管、公安、宣传、新闻、出版等部门和行业负责同志对《湖南省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》的意见或建议。这部法规经过4年的艰苦努力,先后九易其稿,终于在2006年3月31日省第十届人大常委会第二十次会议上高票通过,并于2006年5月1日起施行。这是我省语言文字工作发展史上的重要里程碑,它的颁行标志着我省语言文字工作从此迈上法制化轨道。

第三次专项调研是“湖南农村中小學生语言文字使用情况调查”。2005年,为配合教育部语用司开展农村中小學生语言文字使用情况调查,我们分别在益阳、张家界等地进行了“湖南农村中小學生语言文字使用情况调查”。通过深入农村中小学座谈、走访和问卷调查,初步掌握了我省农村学校學生语言文字使用的实情,为制定农村学校语言文字工作政策提供了可靠的依据。调查结束后,我们组织人员撰写了《湖南2005农村学校普及普通话工作的调研报告》,整理了《湖南2005农村学校普及普通话工作调研基本数据集》。

3. 突出理论研究,全面提高工作水平和质量

为提高普通话培训测试的质量,提升普通话培训测试工作的理论水平,近十年我们先后召开了三届全省普通话培训测试学术研讨会,编辑出版了三本普通话水平测试研究论文集。据不完全统计,我省在全国公开刊物上发表普通话培训测试论文多达185篇。我们推荐12篇优秀论文参加国家普通话水平测试研讨会,有3篇在会上宣读,有10篇获奖。

在开展理论研究的同时,我们还以课题研究引路,开展了具有较强针对性的专项研究。一是开展小学语文“注音识字·提前读写”区域性实验研究。全省近千所小学参加实验,初步形成了全面推广的态势。二是开展“提高中学生普通话应用能力课题实

验”。2002年起,我省在同升湖国际实验学校开展了旨在提高中学生普通话应用水平的课题研究,并针对中学生语言文字应用水平编制了培训资料和测试用卷,先后5次对近1000名中学生开展了普通话水平测试,取得了初步的研究成果。

二、抓好“三项开发”,实现测试工作信息化

普通话水平测试专业性强、工作量大、涉及范围广,原始的手工操作已经越来越不适应现代管理需要。为此,在测试工作开展两年后,我们在认真调查和科学分析的基础上,着力抓好“三项研发”,即普通话水平测试制卷系统、管理信息系统、学习交流系统研发,初步实现了测试工作现代化、信息化。

1. 研发制卷系统,实现测试命题自动化

2002年,我们依据普通话水平测试大纲,自主开发了《湖南省普通话水平测试计算机制卷系统》,该系统制卷信度高,随机生成试卷等值,后续分析评估方便,制卷规范美观。2002—2004年,我们运用该系统制成Ⅰ型卷和Ⅱ型A卷、B卷、C卷共3870套,基本满足了测试工作需要。

2. 研发管理信息系统,实现测试管理现代化

早在2003年,我省就承担了国家语委“十五”重点科研课题“国家普通话水平测试管理信息系统”的研发任务,我们与国家普通话测试中心一起,经过两年多的努力,成功研发了《国家普通话水平测试管理信息系统》。2005年8月该《系统》在北京顺利通过了教育部国家语委组织的专家鉴定,同年9月在长沙举办了全国“系统管理员培训班”。我省自2005年4月试用,11月全面启用,现今已有近三年时间,录入45万余人的测试信息,完成近40万人次的测试、验印和发证工作。目前,该《系统》运行稳健顺利,为我省节省了大量的人力、财力和物力,也为我

省推普事业发展做出了重要的贡献。

3. 研发学习交流系统, 实现推普工作科学化

2003年, 我省建立了湖南语言文字网, 全省语言文字工作迅速发展, 各市州语言文字工作动态、工作信息和科研成果得到全面展现。2005年, 我们在《系统》中建立了“模拟学习和交流平台”, 并在互联网上建立了普通话学习交流网站——“普通话吧”(网址 www.pth8.com), 很好地促进了推普工作, 提升了管理水平。

总之, 三个“系统”的研发和推广使用, 使我省普通话培训测试及管理工作基本实现了信息化、现代化和科学化。

三、制定科研规划, 推动测试工作再上新台阶

今后几年, 我省在科研工作方面, 将继续弘扬十年来开拓进取、求真务实的精神, 紧紧围绕省测试中心描绘的第二次创业蓝图, 制定科学研究规划, 积极探索, 努力创新。我们将重点做好以下五项科研工作:

1. 细化一个规划

依据《湖南省“十一五”语言文字工作规划》要求, 着手编制《湖南省“十二五”语言文字工作规划·科研篇》, 全面系统地开展语言文字培训测试的学术理论研究。

2. 完善一种机制

建立语言文字培训测试工作研讨机制, 设立语言文字工作科研课题, 坚持两年召开一次学术研讨会, 实行科研课题申报和成果鉴定机制, 鼓励语言文字工作者深入研究社会语言现象, 引领社会语言生活。今年, 我省即将召开的测试工作研讨会, 将在学术的广度和深度上有创新、有突破。

3. 成立一个学会

今明两年内，我省将成立由省内语言文字专家和语言文字工作者组成的语言文字研究学会。我们将以学会为依托，广泛深入地开展各种学术研讨活动。

4. 丰富一个系统

围绕《国家普通话水平测试管理信息系统》，建立《系统》门户网站、普通话测试语音资源库、普通话教学与训练课件库、语言文字测试监控和网上会议系统。

5. 创办一本杂志

为广大的语言文字工作者提供论文发表和工作探讨的园地。

（作者单位：湖南省语委普通话培训测试中心）

以规范树形象 以创新求发展

——湖南省普通话培训测试工作的实践与思考

饶正光 高广安

1998年以来,我省普通话水平测试工作紧紧围绕“以规范树形象、以创新求发展”这条主线开展各项工作,促进了我省推广普通话事业的不断进步,取得了较大成绩。

一、狠抓“四大规范”,确保质量树形象

1. 规范培训测试网络的设置与管理

(1) 组建三级培训测试网。1998年8月,我省普通话培训测试中心成立,核定事业编制5名,并安排了15万元启动经费。到1999年年底全省14个市州和部分高校相继建立了测试站,市州语委办在条件成熟的县(市)建立了测试点。我省普通话培训测试三级网络粗具规模,基本实现了“有机构、有经费、有人员”的工作要求。

(2) 优化三级培训测试网。一方面,我们加强了省级基地的建设。省普通话测试中心成立至今已经历三个发展时期:合署办公期——委托管理期——独立运作期,可以说是每两年进一大步,已经从小到大,人员由少到多,实力由弱到强。另一方面,针对培训测试初期测试站点申报门槛低、管理比较粗放的问题,我们在2002年和2003年分别下发了《关于规范建立普通话培训