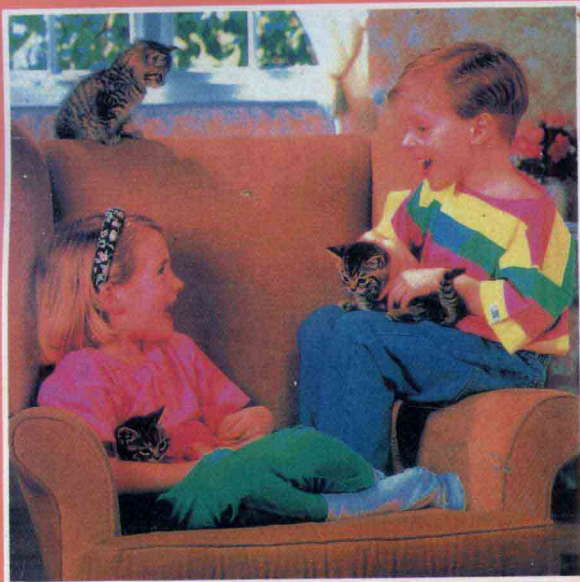


孩子的性教育

陈关君 著



好父母丛书

中国华侨出版社

• 好父母丛书 •

孩子的性教育

陈关君 著

中国华侨出版社

(京)新登字190号

图书在版编目(CIP)数据

孩子的性教育/陈关君著. —北京: 中国华侨出版社, 1994

(好父母丛书)

ISBN 7-80074-963-0

I. 孩… II. 陈… III. 儿童教育-性教育 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第06444号

孩子的性教育

(好父母丛书)

陈关君 著

-
- | | |
|-----|--|
| 出版者 | 中国华侨出版社
北京市朝阳门内大街130号
(邮政编码: 100010) |
| 经销者 | 新华书店总店北京发行所 |
| 印刷者 | 北京百善印刷厂印刷 |
| 开 本 | 787×1092毫米 32开本 |
| 字 数 | 75千字 3.625印张 |
| 版 次 | 1994年8月第1版 |
| 印 次 | 1994年8月第1次印刷 |
| 印 数 | 1—5000册 |
| 书 号 | ISBN7-80074-963-0/G·304 |
| 定 价 | 4.80元 |

目 录

第一篇 儿童性教育	(1)
第一章 婴幼儿期	(3)
一、新生命的诞生	(3)
二、男孩女孩	(5)
三、性教育很有必要	(8)
四、亲子关系	(11)
五、父母应自律	(14)
六、早期性动作	(17)
七、开始探索自身	(21)
第二章 学龄前期	(24)
一、准备回答性问题	(24)
二、“小妹妹从哪里来的？”	(27)
三、“婴儿怎么到妈妈肚里的？”	(30)
四、站着小便和蹲着小便	(34)
五、老师的教育艺术	(36)
六、性别角色	(40)
第三章 学龄期	(45)
一、是感情潜伏期吗？	(45)
二、学校性教育	(47)
三、艾滋病知识	(50)
四、性变态	(55)

五、电视的作用	(59)
第四章 青春期	(63)
一、生理成熟与心理不成熟	(63)
二、月经	(67)
三、性梦	(69)
四、手淫	(71)
五、早恋	(75)
六、性解放的悲哀	(78)
第五章 残疾儿性教育	(82)
第二篇 儿童性骚扰	(87)
一、一个高度敏感的社会问题	(89)
二、让事实作证	(93)
三、受害者和骚扰者的特征	(97)
四、不良影响和防范	(101)
五、性骚扰面面观	(105)
结束语	(109)

五、性解與南華真經 (89)

第六章 育嬰 (94)

一、生嬰或難或易便不成 (95)

二、月經 (97)

三、胎毒 (99)

四、乳疳 (101)

五、早乳 (103)

六、性解與南華真經 (105)

第七章 戒戒兒性 (107)

論一策

第八章 兒童性事 (109)

一、不令其知 (110)

二、止其失作 (111)

三、為其有知而止 (112)

四、不令其知 (113)

五、性解與南華真經 (114)

結語 (115)

育嬰對童儿

第一章 婴幼儿期

一、新生命的诞生

新生命究竟怎样诞生的？小孩觉得好奇，青少年觉得神秘，不少为人父母的也不十分明白。如果我们了解一点其中的科学道理，会有助于性教育的开展。

男子和女子都有一套各不相同的生殖系统，又可分为外生殖器和内生殖器。外露部分是外生殖器，例如男子的阴茎和阴囊、女子的外阴，体内看不见的部分是内生殖器，例如男子的睾丸、女子的卵巢是生殖腺，或称性腺，是重要的内生殖器之一。

睾丸位于阴囊内，左右各一个。男孩到了青春期，睾丸就开始产生成熟的精子，而且每天都可以产生，数量可达几亿。精子很小很小，肉眼看不见，形状像蝌蚪，分头、体、尾三部分，能游动。

卵巢位于盆腔内子宫两侧，女孩到了青春期，周期性地产生卵子，一般28天左右排卵一次，时间在两次月经之间。卵子是人体的最大的细胞，形状像球状，几乎用肉眼就可以看到。卵子由卵巢排到腹腔中，被输卵管伞“抓”到输卵管，开始它的旅程。

男女结婚建立家庭，小宝宝则是爱情的结晶，是男子的精子和女子的卵子结合后发育而成的。男女通过外生殖器的接触，精子进入女子体内，一次就有好几亿，它们一般只能存活1—2天；女子每次排卵一般只排1个，它的寿命只有1天。如果不是女子排卵周期，好几亿精子就根本遇不到卵子，如果恰好是排卵周期，那么，许多精子就会凭着自身的活动，通过子宫向上游动，只有少数活动力强的精子能到达输卵管，与卵子相遇，包围卵子，最终只有一个精子能够闯入卵子，成为受精卵。当然，排出的卵子往往也可能遇不上精子，就会在24小时内退化并被吸收。未婚女子就是这样。

受精卵在24小时内完全融合在一起，成为一个细胞，里面包括来自男子的和来自女子的遗传物质，接着就开始细胞分裂，一变二、二变四、四变八……小生命在1周左右就舒舒服服地移居到妈妈温暖的子宫里，大约发育到2个月末，已经有点人的模样，小生命身上有一条长长的脐带和妈妈的身体相连，通过脐带从妈妈体内吸收各种养料和氧气，同时排出二氧化碳等废物，在子宫里生活280天左右，最后通过妈妈的阴道来到人间，也有少数是从妈妈肚子里经过“剖腹产”直接取出来的。

有时从妈妈体内出生一对双胞胎，这又是怎么回事呢？有一种情况是，同一个受精卵发育成为2个小宝宝，这样的双胞胎长得非常像；另一种情况是，女子偶而排卵2个，而且2个卵子又同时受精，同时发育，这样的双胞胎长得不一定很像。事实上，双胞胎的机会不是很多，我国大约为1%左右。我们还听说过多胞胎的例子，道理也是一样的。

十月怀胎，一朝分娩，过程大致如此。如果孩子请你讲

一讲，这点知识也就够用了。

然而，也有些特殊情况，比如说，丈夫的精子数量少，活动力差，很难使妻子怀孕；或者妻子的输卵管堵塞，阻止了精子和卵子的结合，根本不能受孕。本世纪70年代技术上有了突破，有了解决的办法，那就是1978年首例“试管婴儿”在英国诞生。通过给妻子服药，使之容易排卵，取出卵子，同时通过手淫取得丈夫的精子，精子和卵子在实验室的玻璃容器内相遇受精，培育一个阶段后再将存活的胚胎移植到妻子的子宫里继续妊娠。随着成功率不断提高，到目前为止，全世界已有数千例试管婴儿诞生，我国大陆首例试管婴儿获加成功，1988年出生于北京医科大学附属第三医院。

至于有的丈夫不能产生正常的精子，有的妻子不能产生正常的卵子，由此造成的不育也不是不可克服的。可以通过人工受精或借腹怀胎等方法，道理并不复杂，技术也是成熟的。有一点要提一下：尽可能使供精者的特征和丈夫相似，或者供卵者的特征和妻子相似。当然这里还涉及社会伦理、道德等问题，不在此讨论。

二、男孩女孩

医学上把新生命出生到生后第一个月这段时期称为新生儿期。家里添了小宝宝，年轻父母大都喜形于色，取了个动听的名字，便于和孩子逗乐。在这人生的第一个月内，孩子整天吃奶、睡觉，对周围一般没有什么反应，他（她）来到人间，却又显得很超脱。孩子除了从性器上说明自己是男是女外，就没有什么其他生理行为的性别特征了。父母给买件宝宝服，也是统一规格的，不追求好看难看，只要布料柔软

不损伤孩子细嫩的皮肤就行，各家商场去看一看，也不分男宝宝服还是女宝宝服，大众的社会实践告诉我们：这阶段男孩、女孩几乎一视同仁。

然而，有些父母的思绪却不平静，倒不是孩子折腾他们，而是他们自己心里犯嘀咕。想生男孩偏偏生了个女孩，想生女孩反倒来了男孩，于是多半埋怨起了年轻的妈妈，老百姓不懂科学道理可不是要怪罪于女方？因为这个孩子是女方制造的，你那个厂家怎么不能给我造一个我所想要的男孩（或女孩）呢？这确是天下一大奇冤，生男生女确实实不是女方的责任，还正是男方的责任。老百姓有个比方，男的似种子，女的似土壤，种瓜得瓜，种豆种豆，完完全全是你种子问题。也有人不服气，说我再好的种子，遇上盐碱地也白搭。一笑，这些是茶余饭后的笑谈，不符合生殖的科学规律。

要把生男生女的道理说清楚，还得从细胞说起。细胞是组成人体的基本单位，数量可达一百万亿左右，除了少量性细胞以外，其余都叫做体细胞。性细胞是由性腺产生的，男性的性细胞是精子，女性的性细胞是卵子。体细胞中有23对染色体，第1—22对染色体是男、女都有的，叫常染色体，另外1对是性染色体，男性和女性的性染色体构成是不同的。23对染色体中每对包含2条，所以健康、正常的机体有46条染色体。成熟的性细胞中的染色体只有体细胞的一半，即只有23条，这是为生殖过程作的一项准备，你想，当精子和卵子结合之后变成了受精卵，受精卵接受了来自精子的23条染色体和来自卵子的23条染色体，合起来不是又成了46条染色体了嘛，就是这具有一整套染色体的细胞，以后发育成新生命。精子和卵子的23条染色体中的22条是来自常染色体，1条是

来自性染色体。性染色体有2种，一种叫X染色体，另一种叫Y染色体。所有卵子里都含有22条常染色体和1条X性染色体；而精子的情况复杂了，一半精子里含有22条常染色体和1条X性染色体，另一半精子里含有22条常染色体和1条Y性染色体。问题的关键就在于精子的多样性。男子一次射精的精子数目多达数亿，究竟哪个精子进入卵子，这完全是偶然的。如果卵子和含有X性染色体的精子结合，受精卵便是XX型，发育成女孩；如果卵子和含有Y性染色体的精子结合，受精卵便是XY型，发育成男孩。现在你应该明白了吧，孩子的一半染色体来自母亲，一半来自父亲，而正是父亲的一半决定了孩子的性别。不过，父亲本人也无法控制孩子的性别，做不到想生什么就生什么。民间曾流传一些没有科学根据的土办法，例如调整饮食结构、选择房事时间、控制阴茎插入阴道的深度等等，均不奏效。科学家也不允许去研究这样的课题，试想一个社会男女比例失调将会带来多大的不安和动荡！

既然我们已经谈了孩子一出生，父母关心的第一个问题：生男还是生女。那么，父母关心的第二个问题：像爸还是像妈，就不难理解。

一般说，没有一个孩子全像父亲，也没有一个孩子全像母亲，于是年轻的父母会像欣赏艺术品那样辨认鼻子像我、眼睛像你等等特征。孩子是父母共同创造的，不仅在外表上，而且心理、气质上也有所继承。因此，黄种肤色的父母生下孩子的肤色绝不可能是白色或黑色的。

其实人类一代一代传递下去并不是什么现成性状，而是传递包含在精子和卵子染色体里的遗传信息，受精卵所携带

的遗传信息一半来自父亲，一半来自母亲，就是按照这种信息发育成为新的个体，当然在发育过程中也会不同程度地受到环境因素的影响。

年轻父母知道了这些基本的遗传知识，也就可以应付孩子儿时的提问了，当他们刚刚学会说话，开始懂事的时候，常常会搂着你的脖子亲着脸说：“妈妈，我像你”或“爸爸，我像你。”那时，你就可以告诉他：鼻子是爸爸给你长的，眼睛是妈妈给你长的，等等，日常亲子之间这种交谈增添不少天伦之乐。如果说孩子的性别取决于父亲，那么，孩子的长相却取决于双亲了，而且也是不依主观愿望而转移的。孩子长得好看，当然全家高兴，孩子长得稍差一些，也有自身优势，现在屏幕上走红的可不是“奶油小生”呀。总之，孩子给家庭带来新的希望，男女都一样，相貌各有所长，做父母的首先要在思想上一视同仁，让孩子在你们培育下健康成长。

如果写到这儿为止，还没有把问题说全面。既然男女俊丑都无法控制，那么优生指的是什么呢？优生确实不是指男女俊丑，而是指生育一个健康的孩子。人类利用遗传学知识可以避免有严重遗传病和先天性缺陷的婴儿出生，这样做对家庭对社会都有利。只要采取禁止近亲结婚、做好婚前检查、加强孕期保健、进行遗传咨询等措施，人口素质一定能稳步提高。

三. 性教育很有必要

婴儿一出娘胎最亲近的莫过于自己的父母，教育培养孩子的责任历史地落在父母肩上，请广大父母重视对孩子的性

教育，这会极大地影响他们身心健康发展。

有人说：“性纯粹是大人的事，小孩哪有性？等他们长大了再说，现在忙什么呢？”这种看法是把性和性生活混为一谈，误认为是将成人的性生活内容告诉孩子，其实不然。性教育大致包括两方面内容：性生理心理教育和性道德教育。孩子在成长过程中确实会向你提出各种性问题，你不能回避、不能哄骗、不能嘲笑、更不能训斥。如果你对孩子提出的问题稍微显示不耐烦的态度，也许从此关闭了感情交流的大门，孩子不会把他的童心向你敞开。现在你可以拒绝他的提问，称“大人的事小孩别管”，那么到头来，他们的事你想管也管不了了。

有人说：“我可不敢给孩子性教育，我怕一不小心反把孩子教坏了。”持这种观点的父母虽然觉得性教育应该，但不知如何着手。性教育是指让孩子在成长过程中逐步了解科学的性知识，全面地认识自我。没有性教育的教育是不完整的教育。孩子从小受到良好的性启蒙，对其健康人格的形成极为重要，由于对异性的神秘感减少了，能有效地防止不成熟的性尝试。科学的性知识是不会把孩子引入歧途的，相反，如果孩子从父母那里得不到性知识，他可能从别的渠道得到一些乌七八糟的东西，那才是灾难。人类性能力的具备与完善要在青春期以后，然而，性的成熟是一个逐步发展过程，缺乏鉴别力的孩子极需一步一步正确引导，适时给予启迪性的教育，会使孩子终生受益。

还有一种看法是：“我们的老脑筋不符合潮流，孩子长大了，爱怎样就怎样。”于是，对孩子不健康的性心理、性行为采取放任态度。大凡青少年落到性罪错地步，与从小缺

乏家庭性道德、法律教育不无关系。性伦理道德永远不会过时，如果从孩子懂事起就潜移默化、谆谆告诫，那么，在关键时刻他们定能规范自己的行为。

如果我们都同意性教育很有必要，那么怎样进行呢？

首先，儿童性教育需要父母共同负起责任，需要从思想上认识一致、行动上互相配合，不能光靠母亲一人，或光靠父亲一人，常常有这样情景：母亲告诉孩子一个道理，孩子的眼神会转向父亲，似乎在问父亲“是这样吗？”这时父亲补充一句“妈妈说得对”，会使孩子感到心满意足。也许有的家长本身没有能力和孩子谈论性和有关性的问题，这可能是由于缺乏儿童性行为的知识，即使想谈，又缺乏谈话技巧，缺乏正确语言，那么，就得教育者先受教育，补充点知识，这不难做到。

其次，性教育是一个持续过程，要注重时机，有人主张要与性生理发育同步，因为性心理发育主要决定于性生理发育，当然也和环境因素密切相关。父母在家庭内谈论怀孕、生殖或月经之类问题时，没有必要避开孩子。如果小女孩平时从家庭的谈话中听到过月经这个词，那么当她到达青春时期会很容易接受月经这一事实，而把它视为正常。这并不意味着孩子一定要知道月经的全部知识，太深了没有必要。如果小女孩看到卫生巾，问起它的用途，那完全可以给她以简明、直接了当的回答。一旦女孩来了月经、男孩出现遗精标志着青春期开始，即使他们不提问，父母也应和他们谈及恋爱、婚姻问题，乃至避孕、性病预防等，当然宜粗不宜细，避免能引起早期性刺激的任何影响。同时更要指出，旺盛的精力应该用于学习和体格锻炼。

性成熟、性欲望是人类繁衍的基础，围绕性的种种问题，现在已经发展成一门性科学，其中很多是生物学规律，谁也躲不过。但是它又是受社会道德制约的，所以父母在进行性教育的同时，一定要让孩子知道什么是对，什么是错。及时洞察孩子思想、行为的细微变化，进行疏导。

如果说学校性教育需要严格制定大纲，那么家庭性教育只能因人而异。有的孩子问题一个接一个，父母就应坦率、自然地进行解释，点到为止，你也不要超越生理发育阶段去主动告诉他们一些尚不能理解的性知识；有的孩子很少提出这类问题，这也是正常的。总之，一切要顺其自然，就像谈家常那样，态度不能过于严肃，要让孩子愿意接近你，信任你，否则性教育将难以成功。

四、亲子关系

亲子之间情感联系开始于婴儿刚一诞生，出生18个月又有进一步发展，这种联系对孩子的发育是至关重要的，如果一开始没有建立起来，在以后的岁月中很难有如此深厚的相互信任感。八十年代开始国外许多医院相继进行一项重大改革，强化了这种家庭联系。在产房，新生儿一出生就交给母亲，母亲还躺在产床上就开始亲近自己的小宝宝，产妇在分娩时还允许丈夫守候在身旁。有这般经历的年轻父母感觉就是不一样，若干年以后回忆这段情景仍然十分清晰：从婴儿出生那一刻就感到这个婴儿是我们共同的。接着就是母婴同室，母亲用自己的乳汁喂养小生命，日夜陪伴着婴儿，婴儿依偎着母亲，母爱的天性为幼小心灵筑起了人生航程的最初港湾，而孩子长大后也会由衷唱出“世上只有妈妈好”的心

声。

大多数儿童发育的研究结果显示：这样的早期亲子关系的质量是很关键的。但是如果父母都在工作，确实很难做到。很多人认为父母中要有一个留在家里，一直到出生6个月，以便建立良好的亲子关系。这种联系不是一时的、静止的，而是动态的，需要时间逐步形成的。即使这种朝朝夕夕接触因为种种原因推迟了一段时间（例如领养的孩子），还是需要尽可能多找机会培养感情。

随着孩子一天天长大，不可能老是停留在形影不离的阶段，那么父母更需要探索多种途径发展亲子关系。在以后的日子里更多的是通过幼儿的感觉器官来感受你的关怀，接受你的教育。你不可能不与幼儿接触交谈，与幼儿沟通有时通过语言，有时也不通过语言；你说的话是一种表示，有时你不说话也是一种暗示，沉默确实是无声的语言；带着微笑指出孩子的不足和皱着眉头责怪孩子的效果就不一样；你的手势可以加重你说话的语气，同样也可以减弱说话的效果。有时你虽然什么也没说，只是突然扭头就走，动作本身就传达了一种信息。选择用什么词儿来表达你的意思是很重要的，但是，你不要用成人的思维去猜测孩子，这样往往容易产生误解，你所说的意思不一定是幼儿理解的意思，父母的语言和表情不被孩子理解或不完全理解，是常有的事。孩子由于经历有限，一时很难体会父母的意思，所以和幼儿打交道要有这样的思想准备：你们之间的交流有可能不成功，你不要老问“你懂了吗？”其实即使孩子回答“懂了”，也不一定是真懂了你的意思，孩子是自认为懂了，你有必要自己判断他是真懂还是假懂。阻碍你和孩子彼此沟通的因素很多，