



干部道德概论

梁宗常 主编



广西民族出版社

干部道德概论

江苏工业学院图书馆
藏书章

平十371 版中5252.8 22\1. 2001W 727 本长

1987年8月 1987年8月

广西民族出版社

ISBN 7-233-0088-3/C·0088

3.00元；定价 (82·83元；号件)

干部道德概论

梁宗常主编



广西民族出版社出版发行

(南宁市星湖路北二里八号)

永福县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 8.5625印张 175千字

1987年8月第一版 1987年8月第一次印刷

印数：1—16,000册

ISBN7—5363—0088—3/G·0035

(书号：7138·129) 定价：1.50元

序 言

我国伦理学的研究工作，自从党的十一届三中全会以来，呈现生机蓬勃的繁荣景象。一般伦理学概论的研究步步走向深入，陆续出版了许多伦理学教科书和专著，如李奇同志的《道德与社会生活》、周原冰同志的《共产主义道德通论》等等。与此同时，广大伦理学工作者，逐步开展了对应用伦理学的研究，并且取得了一些令人鼓舞的成绩。

近年来先后出版了《谈谈职业道德》、《人民教师的道德修养》、《医学伦理学概论》等，对社会主义职业道德和精神文明建设起了积极的作用。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务，反对官僚主义、弄虚作假、利用职权谋取私利。”这就是说，干部道德建设，在各种职业道德建设中，居于第一重要的地位。为什么干部道德建设，在各种职业道德建设中居第一重要的地位呢？

这是因为，首先，党政干部，包括经济部门、企事业部门的大大小小的领导干部，都是共产党的干部、社会主义国家的干部。他们在各种不同的岗位上，执掌着党和人民赋予的一定的权力。同时，他们对党、国家和人民，负有相应的

责任和义务。他们是党的路线、方针和政策的贯彻执行者。因此，他们的品质和行为，他们的情操和境界，绝不是个人的问题，而是涉及贯彻执行党的方针、政策的问题，党和社会主义制度在人民心目中的形象和威望的问题。

其次，各种不同的领导干部，一般地说，他们是社会的精英分子，他们的一举一动，一言一行，对周围群众的影响，对社会的影响，比一般人要大得多。不管他们个人意识到与否，人民群众都把他们看作是自己的表率。

第三，领导干部由于他们的工作职务的关系，负有领导和教育群众的使命，然而身教比言教更富有成效。干部队伍的品德、作风的好坏，将对一个单位、一个部门、乃至整个社会，发生决定性的影响。

因此，党一贯重视干部的道德教育和道德修养问题，任用、选拔干部，坚持德才兼备的原则；考核、提升干部，亦把道德表现看作一个重要方面。党要求各级干部成为遵守社会主义和共产主义道德的榜样。中共中央《关于党内政治生活的若干准则》规定：“共产党员特别是各级领导干部必须成为遵守国家法律、遵守劳动纪律、工作纪律，遵守共产主义道德的模范。”

毛泽东在他的许多著作中，例如《为人民服务》、《纪念白求恩》、《关于纠正党内的错误思想》、《中国共产党在民族战争中的地位》等等，精辟地阐述了共产党员和革命干部的道德。他反复教导我们说，要全心全意地为人民服务。对党员尤其是党员干部提出严格的要求。他说：“共产党员在政府工作中，应该是十分廉洁、不用私人、多做工作、少取报酬的模范。”又说：“共产党员无论何时何地都

不应以个人利益放在第一位，而应以个人利益服从于民族的和人民群众的利益。”（《毛泽东选集》合订本第488页）对自私自利、消极怠工、贪污腐化、风头主义等，进行了严厉的批评，说这是“最可鄙的”。

刘少奇同志为了对共产党员和革命干部进行共产主义思想和道德教育，写了闻名中外的《论共产党员的修养》。刘少奇同志指出：党员个人应该完全服从党的利益，克己奉公，不应该有同党的利益相违背的个人目的、私人打算。

邓小平同志多年来一贯教导党内外干部发扬共产主义思想和社会主义道德，严厉批评干部队伍中的少数人的特殊化问题，说他们把风气带坏了。他说：“特殊化不只是部分高级干部，各级都有，各部门都有。总之，我们一些干部成了老爷就是了。”他特别强调党员和干部的模范作用：“我们的党员、干部，特别是高级干部，一定要努力恢复延安的光荣传统，努力学习周恩来等同志的榜样，在艰苦创业方面起模范作用。”（《邓小平文选》第224页）如果我们的党员和各级干部，认真按照毛泽东、刘少奇同志的教导和邓小平同志的指示去做，我们党的威信，政府的威信会更高，我们的各项工作就会做得更好。

党风，是社会道德风尚的核心。各行各业都要讲职业道德；我们党员，尤其是党员负责干部，更要讲职业道德。我们的党员、干部带头加强自身的道德修养，模范地遵守干部职业道德，那么就会带动全社会各行各业都来讲职业道德，社会风气根本好转就是指日可待的了，我们社会主义的各项事业，就会办得好上加好。

为适应社会主义精神文明建设的需要，加强干部队伍的

职业道德建设，梁宗常等同志撰写了《干部道德概论》。这是具有理论意义和实践意义的探索性、开创性的工作。迄今为止，我国还没有人写干部道德的专著。我相信此书的问世，一定会起到良好的作用，对应用伦理学的建设是一个贡献。

梁宗常等同志，汇集许多资料，精心研究考察了历史上的“官吏”道德，论述了社会主义时代的干部道德，阐述权力与道德的关系，提出“建设和完善道德、法制、民主三位一体的权力调节系统”的观点。读后颇有新鲜之感。

当然这本书也有其不够完善之处，个别观点值得商榷，有的问题论述不够全面，理论分析尚待深化。但是总观全书，仍不失其为一本好书，值得一读。

魏英敏

一九八七年三月七日于北京大学

职业道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分。本书从马克思主义伦理学的高度，对干部道德进行了系统的论述，提出了许多有价值的观点。本书的出版，对于加强干部道德建设，提高干部队伍的素质，具有重要的意义。本书可作为干部教育培训的教材，也可供广大干部阅读。

干部道德建设，是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。过去很少有人专门研究干部道德问题，这不能不说是一个不足之处。《干部道德概论》一书是在《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》发表以后，我校对干部道德研究的一项新成果。这本书，从理论和实践结合上，论述了干部道德建设的现实问题，是适合广大干部、特别是党员干部学习的。这本书的出版对社会主义精神文明建设将起到积极的作用。

前 言

新的历史时期，面临着建设有中国特色的社会主义的伟大而艰巨的任务。我们迫切需要大批德才兼备的干部。加强干部道德建设，是培养德才兼备的干部的重要措施和实际步骤。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出，在加强社会主义职业道德建设中，首先要抓好党和国家机关干部的道德建设。要求干部在社会主义精神文明建设中起模范带头作用。

加强干部道德建设，才能使干部做到公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务。

加强干部道德建设，才能使干部在人民群众中做努力工作、好学上进的模范，做不尚空谈、多干实事的模范，做坚持四项基本原则、坚持改革、勇于开拓的模范，做维护群众

利益、带头勤劳致富的模范，做遵纪守法、同不正之风和违法犯罪行为作斗争的模范。一句话，做两个文明建设的模范。

正是在这样的意义上，广大干部特别是党员干部读《干部道德概论》这本书是很有必要的。这本书是党校、干校的干部伦理学的教材，对整党和党员干部自我教育来说，则是补助读物。

杜晶
一九八七年三月十八日于广西党校

合股强美味余匪从，并本发。果如豫更一韵余和蔡董暗干扶
骨，暗干大个合匪县，照同更照韵余蔡董暗干丁张出，土
集即文并群义主会并该组出韵并本发。韵区学暗干员炎景限

用并韵处唐隆盛并
韵由义主会并韵色群国中育韵蔡董暗干，照和吏民韵德
感取。暗干韵香兼卡藏排大要需时出并并。卷升韵耳球面大
走洞突味能韵要重韵暗干韵香兼卡藏兼并县，韵蔡董暗干
央韵并衣号韵韵蔡董暗干文并群义主会并干关央中共中》。群
腊斐决首，中韵蔡董暗干业即义主会并照取亦，出韵韵即《韵
并群义主会并韵干本要。韵蔡董暗干韵干关腊案国际党校
。用并大带苗葛球中韵蔡董暗干

用韵忠，韵魏五公隆端暗干韵韵卡，韵蔡董暗干照取

。卷魏另人改意全全，韵
工次卷端中众籍另人亦暗干韵韵卡，韵蔡董暗干照取
望端，韵蔡董暗干事委干冬，韵空尚不端，韵蔡董暗干土等设，韵
众籍另人端，韵蔡董暗干干干更，革韵群望，照原本基取四科

(37)		原则本基的	
(37)		求要麻容内的答别人改意全小全	三
(38)		目 录	
(38)		念政新道指干的德求要限相德	一
(38)		念政新道指干的德立树	二
(10)	序言.....	魏英敏	(1)
(10)	前言.....	杜晶一	(5)
第一章	绪 论.....		(1)
	一、职业道德.....		(1)
	二、干部道德的特点.....		(6)
	三、加强干部道德建设.....		(11)
第二章	对我国历史上进步官德的考察.....		(25)
	一、传说中的原始社会首领道德.....		(25)
	二、奴隶社会的进步官德思想.....		(28)
	三、春秋战国时期的进步官德思想.....		(31)
	四、封建社会的进步官德思想.....		(38)
	五、近代资产阶级的进步官德思想.....		(49)
第三章	社会主义干部道德的产生.....		(52)
	一、职业革命家的优良道德传统.....		(52)
	二、巴黎公社“公仆”道德的产生.....		(57)
	三、苏联社会主义干部道德的产生.....		(60)
	四、中国社会主义干部道德的产生.....		(63)
第四章	全心全意为人民服务是干部道德的基本原则.....		(68)
	一、全心全意为人民服务思想的形成.....		(68)
	二、全心全意为人民服务成为干部道德.....		三

的基本原则	(73)
三、全心全意为人民服务的内容和要求	(75)
第五章 干部道德观念的更新	(85)
一、新时期要求新的干部道德观念	(85)
二、树立新的干部道德观念	(89)
第六章 干部的权力与道德	(101)
一、干部权力与道德的关系	(101)
二、道德在调节权力中的作用	(106)
三、建立和完善道德、法制、民主三位一体的权力调节系统	(114)
第七章 干部的道德与才能	(119)
一、历史上的德才观	(119)
二、无产阶级的德才观	(126)
三、坚持德才兼备、德才的辩证统一	(130)
第八章 干部的人格	(137)
一、人格	(137)
二、干部的人格	(140)
三、维护干部的人格尊严	(146)
第九章 党风与干部道德	(150)
一、党风是党员干部的道德表现	(150)
二、党风不正的道德根源	(156)
三、从人生观上加强党风建设	(165)
第十章 干部的道德评价	(172)
一、干部道德评价的意义	(172)
二、干部道德评价的标准	(177)
三、干部道德评价的依据	(181)

第十一章 领导干部道德	(187)
一、领导权威与道德.....	(187)
二、反对双重人格.....	(191)
三、效率就是政德.....	(193)
四、扶贫济困.....	(198)
第十二章 政工干部道德	(201)
一、宣传干部的主要品德是真实.....	(201)
二、组织人事干部的主要品德是爱人才.....	(208)
三、调研干部的主要品德是实事求是.....	(213)
第十三章 行政和民政干部道德	(216)
一、行政干部道德.....	(216)
二、民政干部道德.....	(226)
第十四章 政法干部道德	(231)
一、政法干部道德的特点.....	(231)
二、执法如山.....	(233)
三、文明执法.....	(240)
第十五章 干部晚节	(243)
一、离休退休就是晚节的体现.....	(243)
二、让贤、培养提拔中青年干部.....	(246)
三、发挥余热.....	(248)
四、正确对待功劳和荣誉.....	(250)
五、高尚的生活情操.....	(251)
六、长寿不失节.....	(253)
后记	(257)

第一章 绪 论

在五彩缤纷的人类社会生活中，包括职业生活、家庭生活和公共生活几个领域。为了调整人与人、个人与集体、个人与社会之间的相互关系，以维持这三大领域中的正常秩序，就相应地产生了职业道德、婚姻家庭道德和社会公德。干部道德属于一种职业道德。随着社会主义物质文明和精神文明建设的不断发展，对干部的职业道德提出了更新、更高的要求。为了更好地理解干部道德，必须首先对什么是职业道德以及干部道德在职业道德中的地位和作用有一般性的了解。

一、职业道德

(一) 职业道德的涵义

职业道德在职业活动中产生。要了解职业道德首先要了解什么是职业。职业作为一种社会现象，是与社会分工和生产内部的劳动分工相联系的。自有社会分工和劳动分工以来，职业活动便是人类社会生活的一个重要内容。人们一经进入社会生活便终身地或较长时间地从事某一种具有专门业务和特定职责的社会活动，并以此作为获得生活资料的主要来源。因此，职业就是人们由于社会分工和生产内部的劳动分

工，而长期从事的具有专门业务和特定职责并以此作为主要生活来源的社会活动。社会职业道德是同人们的职业活动紧密联系的、具有自身职业特征的道德准则和规范。这是从事一定职业的人在工作和劳动过程中所应当遵循的职业行为规范，它是一般社会道德和阶级道德在职业生活中的具体表现。由于从事某种特定职业的人们有着共同的劳动方式，经受共同的职业训练，因而具有共同的职业爱好、兴趣、习惯和心理传统，形成特殊的职业责任和纪律要求，有着特殊的利益，因而产生特殊的道德规范和道德要求。所以，“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”（《马克思恩格斯选集》第4卷第236页）。

（二）加强社会主义职业道德建设

社会主义职业道德的建设已日益引起社会的广泛重视，这不仅是社会主义事业发展的客观要求，而且更是每个社会成员切身利益的迫切需要。

第一，是社会主义职业发展的迫切需要。社会主义社会从根本上消灭了旧的社会分工，也取消了某些旧职业。在社会主义社会里，无论在生产领域还是在政治领域、文化领域，都形成与旧职业根本不同的社会主义的新职业和新行业。社会主义的职业或行业的不同分工，已经消灭了旧社会那种职业之间相互对立的关系，建立了在各行各业之间根本利益一致基础上的社会主义新型关系。但是，由于职业不同的分工，就存在着不同劳动者在社会活动方面的职业差别。差别就是矛盾，有差别就有矛盾。在社会主义职业活动表现出来的各种矛盾，虽然不是对抗性的，但是如果得不到及时解决，就会妨碍社会主义事业的发展，也会损害各种职业的劳

动者个人的切身利益。因此，需要保障各个领域各种职业、行业 and 部门事业的顺利发展，需要维护这些职业集体内部正常的生产秩序、工作秩序和生活秩序，需要保证个人利益、职业集体利益和国家利益的协调发展，需要调节和平衡各个职业集体之间、职业集体与整个社会之间、职业人员个人与职业集体之间、职业人员个人与个人之间的关系。解决这些职业活动中的矛盾，采取政治、法律、经济、行政等手段，是完全必要的，也是强有力的。但是，光有政治、法律、经济、行政等措施，要完全解决职业活动中的职业复杂矛盾又是不可能的。在许多场合下，不适合于政治、法律、经济和行政手段解决的问题，却用道德调节而有效地解决了。例如，要解决行业中的服务态度不好，一些行业中的一般的不正之风问题，不能靠简单的行政命令，更不能光用法律强制来解决，而要用道德教育，用道德调节来解决。为适应社会职业发展的要求，我国制定了一系列经济法规、行政法规，对规范各种职业行为，调节职业之间的关系是十分必要的、有效的。但这决不表明这些法规调节是万能的。经济、法律、行政、政治等调节手段，如同其他任何调节手段一样，不可能具有包揽一切的威力。这些法规只有获得道德上的权威性，法规所规定的义务只有被劳动者从道德上加以认可，才能被劳动者自觉地履行。从业人员的职业行为只有不仅为物质的动机，而且同时也为崇高的道德动机所支配，才能自觉地遵纪守法，表现出良好的职业道德来。这是一个颠扑不破的真理。早在二千多年以前，孔子就说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”（《论语·为政》）意思说，用行政命令来治理百姓，用刑

法来制约百姓，老百姓只是勉强克制自己避免犯罪，但不知犯罪是耻辱的事情；用德来疏导百姓，用礼来约束百姓，老百姓就知道做坏事可耻而能自己纠正错误。孔子的话，今天仍有借鉴意义。所以，我们在对职业活动采取政治、经济、法律、行政等措施的同时，还应该对各种不同的职业分别提出适应于他们的职业活动特点的职业道德要求，以规范他们的职业行为，调节他们的各种职业关系。

第二，加强职业道德建设，才能把社会主义道德原则和规范具体化，并真正贯彻到全社会中去。

有的人说，我们已经有了社会主义道德原则和规范，各行各业都按照社会主义道德要求行事了，不需要什么职业道德了。这是一种片面的看法。诚然，社会主义道德原则和规范，对于各行各业都有普遍的意义，各行各业的行为都应符合社会主义道德的要求。社会主义道德原则和规范是共性的，内容高度概括，具有普遍的指导意义。但是要把这些原则、规范付诸实践，变成人们的行为，就必须把共性、原则性具体化，并结合自己职业活动特点，提出一些适合本行业个性的行为准则。这样社会主义道德原则和规范，才能真正在各种职业活动和职业行为过程中有效地发挥调节作用。

这里还有一个职业良心和职业人道的培养问题。

不同的职业的不同利益和义务，形成不同的职业良心。良心，不仅是一般社会道德的起码要求，也是职业道德的起码要求。一个人连一点良心也不讲，就是没有一点起码的道德了。而职业良心主要是在职业活动中形成的。一个人从事特定的职业，就直接同所从事的职业的利
益联在一起，并负

担着一定的职业责任。今天，“权、责、利结合”的原则就体现了社会主义职业中的利益和义务关系。人们只有正确地理解了职业整体利益，才能自觉地履行职业的义务。自觉履行职业义务，就体现了“职业良心”。马克思说：“良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。”（《马克思恩格斯全集》第6卷第152页）人们有了这种职业良心，才能自觉地按照道德要求，约束和调整自己的行为，不做违反道德的事。

社会主义人道主义，也要在职业活动中培养。社会主义人道主义，是社会主义社会公德的要求。尊重人，关心人，这是社会主义人道主义的要求，是在一般公共生活中处理人与人之间的关系应该普遍遵循的行为准则，更是职业活动应该遵守的行为准则。要使社会主义人道主义精神变成各行各业的职业人道，也只有在职业实践活动中培养。职业的关系，实质是人与人之间的关系。社会生活领域中各种性质不同的职业活动都体现人际关系，如买方与卖方，服务与被服务，领导与群众，医生与患者，等等，都是人与人之间的关系。如何处理和对待这种人际间的关系，就存在人道与不人道问题。各行各业中的人道主义精神，是在职业活动中产生和培养起来的。恩格斯在谈到商业的人道时曾经指出：

“商人为了自己的利益必须同廉价卖给他货物的人们和高价买他货物的人们保持良好的关系。因此，一个民族要是惹起它的供应者和顾客的敌视，那它就实在太愚蠢了。它表现得愈友好，就对它愈有利。商业的人道就在于此……。”（《马克思恩格斯全集》第1卷第601—602页）社会主义各行各业的根本利益是一致的，它改变了旧社会里“同行是冤家”、