

通过 HSK

— HSK 词汇精解

HSK 对策研究组 著

通过HSK

——HSK 词汇精解

HSK 对策研究组 著

华夏出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

通过 HSK：HSK 词汇精解/HSK 对策研究组著 .

—北京：华夏出版社，1997. 4

ISBN 7-5080-1216-X

I . 通… II . H… III . 对外汉语教学-考试-教学参考资料

N . H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 04270 号

华夏出版社出版发行

(北京东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028)

新华书店经 销

中国建筑工业出版社印刷厂印刷

850×1168 1/32 开本 15.75 印张 372 千字

1997 年 4 月北京第 1 版 1997 年 12 月北京第 2 次印刷

印数 2501—10500 册

定价:32.00 元

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

序

汉语水平考试（HSK）是我们国家设定的一个标准测试，它像一把尺子用以衡量外国人、海外华侨、国内非汉族人的汉语水平。在我国，汉语水平考试在对外汉语教学中被当作一个重要工具来应用，在许多学校它被用作新生的分班考试，被用来确定外国学生入中国高等院校学习专业的汉语能力，以及用于检验对外汉语教学效果。在国外，汉语水平考试不仅用在汉语教学中，还被一些部门用来界定应聘者的汉语水平，从而确定其应聘资格。总之，国内外参加汉语水平考试的人逐年增多，考试越来越受到人们的重视。除我国之外，汉语水平考试已经成为许多国家和地区的官方考试。

汉语水平考试不同于对外汉语教学中的其他课堂测试。它不是以一门课中所授的一种教材为依据、以课上学习的重点和进度确定考试内容，而是撇开教材对学生听、说、读、写水平的全面测试。词汇是语言学习的重要基础，在汉语水平考试中占有重要的地位。熟练掌握词汇并能正确加以应用是提高汉语水平考试成绩的一个关键。这本《通过 HSK——HSK 词汇精解》就是针对这个关键编写的。书中的词汇是作者根据《汉语水平考试大纲》精选的，它们被按照一定的规律编组排列，加以解释，并释其异同，每课后面还配有练习。这本《词汇精解》可以帮助学生掌握和正确使用书中的词汇，从而为参加汉语水平考试做好准备，同时又能提高汉语水平。

本书的作者们都是从事对外汉语教学多年，在教学工作中积

累了比较丰富的经验，书中的许多内容都是作者在教学实践中应用过的。我相信读者会发现不管他们是否用本书准备参加汉语水平考试，这本书对他们都是一本十分有用的书。

吴京汨
1997年1月

まえがき

「ついに見つけた！！」このテキストに出会った時、思わずそうつぶやいていた。「終于、見到了！！」そう無意識の内に、スラスラと中国語が出てこなければならぬと反省している私も、HSKに合格するべく、日夜、中国語学習に励んでいる日本人のひとりである。

日本人にとって、中国語を学ぶことは易しいと言う人がいる。確かに私達は幼い頃から漢字を習ってきた。欧米人が漢字の書き方から中国語の勉強を始めるのと比べれば、ずっと易しいことになる。だが実は、日本人が日本人ゆえに陥る漢字の落し穴が沢山あり、それが日本人のHSK合格率を低くしている原因だとも言える。

日本人留学生が中国語を学習する上で、発音の難しさもさることながら、「類字語の使い分けが、よくわからない」という声を耳にする。学校の限られた授業時間の中では、どうしても類似語の説明が不足しがちになることはやむを得ない。ところが、HSKはむしろ、その方面の問題が実に多いのである。

このテキストは、HSK合格を目指とした日本人の身になって、特に日本人だけが間違え易い点を、実に詳しく、丁寧に解説している。

また、各課の終わりある練習問題を通して、類字語の使い分けが本当に自分のものになったかどうか、自分自身で確認することができる。

HSK合格を目指した日本人留学生の為に出版された、かつてないテキスト。

この一冊でH S K合格間違いないし！！ そう、私は信じている。

石塚直樹

1997年1月

< 서 문 >

외국어를 배움에 있어 무엇보다 중요한 것은 그 나라의 풍습과 문화를 이해하는 것이라고 생각한다. 특히, 중국은, 장구한 세월 면면히 훌려 내려온 문화적인 전통과 관습이 현대 중국어의 내면에 깊숙히 자리 잡고 있다. 수 많은 한자어와 고사 속에 중국인의 애환과 삶이 배어 있으며, 그들이 어우러져 중국인들의 삶이 되고 나아가서 중국의 역사를 형성하고 있다.

본인이 중국어를 공부하면서 가장 크게 애로를 느낀 것은 어떻게 그들과 같이 사고하고 그들처럼 다양한 표현을 할 수 있는가 였다. 영원히 가능하지 못할 수도 있지만, 외국어를 배움에 있어 모든 사람들의 희망은, 어떻게 한 어휘 어휘에 감정과 의미를 실어 상대방에게 전달하는 것이다.

한 문장이나 대화 속에 일개 사건이나 사실을 표현하는 것은 아주 간단하며 감정이 없는 컴퓨터가 오히려 인간보다 나을 것이다. 그러나, 한 문장 속에 어떤 사실과 그 사실에 해당하는 감정을 표현하는 것은 매우 어려운 일이다.

그런 관점에서 이 책은 중국 속에 파묻혀 중국어를 배우고자 하는 외국인들에게 다음과 같은 몇 가지 점에서 매우 유용하리라고 생각한다.

☞ 동의어와 반어의를 상황에 따라 적절히 사용할 수 있게 된다.

동의어이지만 상황에 따라 분명히 다르게 구분되고 있는 용어들이 있다. 또한, 반의어이지만 상황에 따라서는 그 의미가 정확히 반대가 되지 않는 용어들도 있다.

이 책은 그와 같은 용어들을 체계적으로 정리하여 많은 이들이 동의어들의 정확한 의미를 구분하고, 반의어의 정확한 사용법을 알기 위해 사전을 찾는, 찾아도 그 의미와 용법을 명확히 구분해 내기 힘든 수고를 덜어 줄 것이다.

☞ 어휘가 다양하고 풍부하다.

과거와 현재의 중국 문화, 정치, 경제, 사회, 역사, 및 실생활 속에 자주 쓰이는 어휘들로 염선되어 정리되었으므로, 중국어 상용 어휘 및 그 문법적인 사용법에 관한 한 가장 우수한 책이라 생각되며, 특히 한어수평고사(HSK)를 치르는 외국인들에게 아주 유용하다.

☞ HSK의 어법, 독해, 종합 부분에 유용하다.

풍부한 어휘와 어법에 기초한 다양한 문장 형태를 수록하였고, 짧은 시간내에 정확하고 빠른 독해를 할 수 있는 연습을 통해 HSK에서 취약한 부분을 자연스럽게 보충할 수 있도록 하였다.

☞ 유연한 형식으로 중국어 공부에 대한 중압감을 없앤다.

외국인들이 중국어를 공부함에 있어 중국어 관련 책들에 대한 두려움을 없앨 수 있도록 책 깊숙히 동화되어 함께 숨쉬고 배우게끔 되어 있다. 그리고, 기존의 사회주의적 사고에 기초한 중국의 다른 어학책들과는 달리 내용과 형식면에서 매우 유연하며 외국인의 사고 방식과 쉽게 어우러져 지루하지 않게 접할 수 있다.

☞ 초급, 중급, 고급의 어휘들이 끝고루 수록되고 그 수준이 표시되어 있으므로 자신의 적절한 수준에 맞게 적절한 시간으로 학습을 완료할 수 있다.

☞ 저자의 다양한 교수 경험과 개인 교습 경험이 충분히 반영되어 있다.

본 저자는 지금까지 10여년간 중국어를 강의하고 있으며, 개인적으로 다양한 외국인들을 가르쳐 왔으므로 중국어 이론 및 실용회화에 대한 많은 경험적인 지식을 가지고 있다.

이 책은 그 경험에 대한 결정체로서, 이책을 접하는 이들에게 풍부한
어휘력을 제공해 줄 것이다.

아무쪼록 10여년 간의 경험을 근 2년 가까이 다듬고 또 다듬으면서
좋은 책을 쓰고자 노력한 “후샤오홍” 선생님과 동료들에게 깊이 감사드
리며 중국에서 생활하는 모든 한국인들이 중국어를 공부함에 있어서 많
은 진보가 있길 진심으로 기원합니다.

감사합니다.

최종갑
1997년 1월

目 录

序.....	(1)
序(日文).....	(3)
序(韩文).....	(5)
第一课.....	(1)
第二课	(15)
第三课	(28)
第四课	(40)
第五课	(53)
第六课	(66)
第七课	(79)
第八课	(92)
第九课.....	(104)
第十课.....	(117)
第十一课.....	(131)
第十二课.....	(143)
第十三课.....	(156)
第十四课.....	(169)
第十五课.....	(181)
第十六课.....	(195)
第十七课.....	(207)
第十八课.....	(220)
第十九课.....	(233)

第三十课	(246)
第三十一课	(259)
第二十二课	(271)
第二十三课	(283)
第二十四课	(297)
第二十五课	(310)
第二十六课	(321)
第二十七课	(334)
第二十八课	(348)
第二十九课	(361)
第三十课	(373)
第三十一课	(385)
第三十二课	(397)
第三十三课	(410)
汉语水平考试(HSK)样题	(422)
答案	(441)
索引	(452)
编后说明	(491)

第一课

1. 爱护 保护 爱戴 爱惜 珍惜

爱护 àihù (动)

喜欢并且尽力照顾，不使人、动物或其他事物受到伤害。指人时，“爱护”常用在上级对下级或同辈之间。

例：(1) 老人们特别关心、爱护这些孩子。

(2) 人人都应该爱护国家财产。

反义词：伤害 shānghài

保护 bǎohù (动)

尽力照顾，使人或事物不受伤害。使用范围比“爱护”大。

例：(1) 人人都应该保护环境。

(2) 汽车向我冲过来的时候，他用自己的身体保护了我。

反义词：破坏 pòhuài

爱戴 àidài (动)

(下级对上级，群众对领袖、英雄，晚辈对长辈等) 尊敬热爱并且拥护。

例：(1) 他是好总理，全国人民都爱戴他。

(2) 李爷爷在这儿工作四十多年了，人们都爱戴他。

反义词：轻慢 qīngmàn

爱惜 àixī (动)

因为喜爱所以重视、不浪费、不破坏正在使用的东西。

例：(1) 这台电视机很贵，你应该爱惜它。

(2) 他一向十分爱惜人才。

反义词：糟蹋 zāotà

珍惜 zhēnxī (动)

对重要的、不容易得到的时间、生命、荣誉等特别地爱惜。语义比“爱惜”重。

例：(1) 人的生命是有限的，所以应该珍惜它。

(2) 你应该珍惜时间，努力学习，不要每天总是喝酒、睡觉。

反义词：浪费 làngfèi

2. 安定 稳定 固定 安全 平安

安定 āndìng (形、动)

(局势、情况、生活、心情等) 平静、正常或让它平静、正常。

例：(1) 全世界爱好和平的人们都希望生活安定。

(2) 考试成绩不好，小李很伤心，你想办法安定一下他的情绪。

反义词：动荡 dòngdàng

稳定 wěndìng (形)

(形势、物价、质量、工作、情绪等) 安定并且没有变动。

例：(1) 毕业后，他希望找一个稳定的工作。

(2) 经过治疗，妈妈的病情稳定下来了。

反义词：波动 bōdòng

固定 gùdìng (形、动)

不动、不变动。

例：(1) 阿里总是在固定的时间去医院看望妈妈。

(2) 桌子腿有点活动了，用个东西把它固定住。

反义词：变动 biàndòng

安全 ānquán (形)

(国家、交通、生产、生命、财产、操作等)没有危险，不出事故，没有损坏。

例：(1) 北京的夜晚很安全，你可以放心地走在大街上。

(2) 安全生产是最重要的。

反义词：危险 wēixiǎn

平安 píng'ān (形)

(人身或人的心情)安全、顺利。

例：(1) 他要去北京，我祝他一路平安。

(2) 今天，我的女儿平平安安地到达了上海。

3. 安静 平静 清静

安静 ānjìng (形)

(环境)没有声音，(人)不发出大的声音、不放大的动作。

例：(1) 教室里安静极了，大家都在写作业。

(2) 吃完药后，他安静地躺在病床上。

反义词：嘈杂 cáozá

平静 píngjìng (形)

(自然环境、局势、人的表情、心情)安定，没有不安或动荡。

例：（1）刚刚丢了一万元钱，虽然发生了这么大的事，但他努力使自己的心情平静下来。

（2）战斗过后，这个村子变得很平静。

反义词：吵闹 chǎonào

清静 qīngjìng (形)

（环境）安静，不乱。不仅没有声音，而且没有人或人很少。

例：（1）香山公园是一个很清静的地方。

（2）所有的朋友都走了，家终于清静了。

反义词：喧哗 xuānhuá

4. 安排 分配 布置 部署 设计

安排 ānpái (动)

按照先后、主次、轻重、急或不急来对待或处理（人、工作、学习、生活、任务、时间等）。

例：（1）就要考试了，我得提前把复习时间安排好。

（2）他又聪明又能干，工作很快就安排好了。

分配 fēnpèi (动)

按照一定标准，分给大家（工作、任务、人、钱、物、时间、地方等）。

例：（1）中国现在实行按劳分配。

（2）领导分配我去天津工作。

布置 bùzhì (动)

（1）表示安排，重点指把某一个事物安排好，让别人（一般是下级）照着要求去做某事。（2）（房间、会场的）物品摆放好。常用在一般场合和一般的事情上。

- 例：（1）老师把作业布置好后就宣布下课了。
（2）圣诞节前他们把房间重新布置了一下。

部署 bùshǔ （动）

安排、布置好（工作、计划）。常用在比较重要的场合和重大的、复杂的事情上。

- 例：（1）部署好兵力才能打胜仗。
（2）今年的雨水很多，市长在会上部署了防洪的工作。

设计 shèjì （动、名）

对某事、某物的外形，内部情况进行具体的设想，做出计划或画出形象图来。

- 例：（1）小李为我们设计了这所房子。
（2）王军的服装设计水平是一流的。

5. 把握 掌握 操纵 垄断

把握 bǎwò （动、名）

（1）抓住（枪、方向盘、重点、本质、实质、真理、规律等）。（2）成功的可能性，办成某事的信心、力量。

- 例：（1）一个人要把握住生活中的机会，才能取得好成绩。
（2）明天的考试我还没把握。

掌握 zhǎngwò （动）

表示不仅抓在手中，而且可以任意使用（知识、方法、技术、情况、政策、规律等）。

- 例：（1）掌握的知识越多越有利于工作。
（2）他能战胜对手是因为掌握了对方全部的情况。