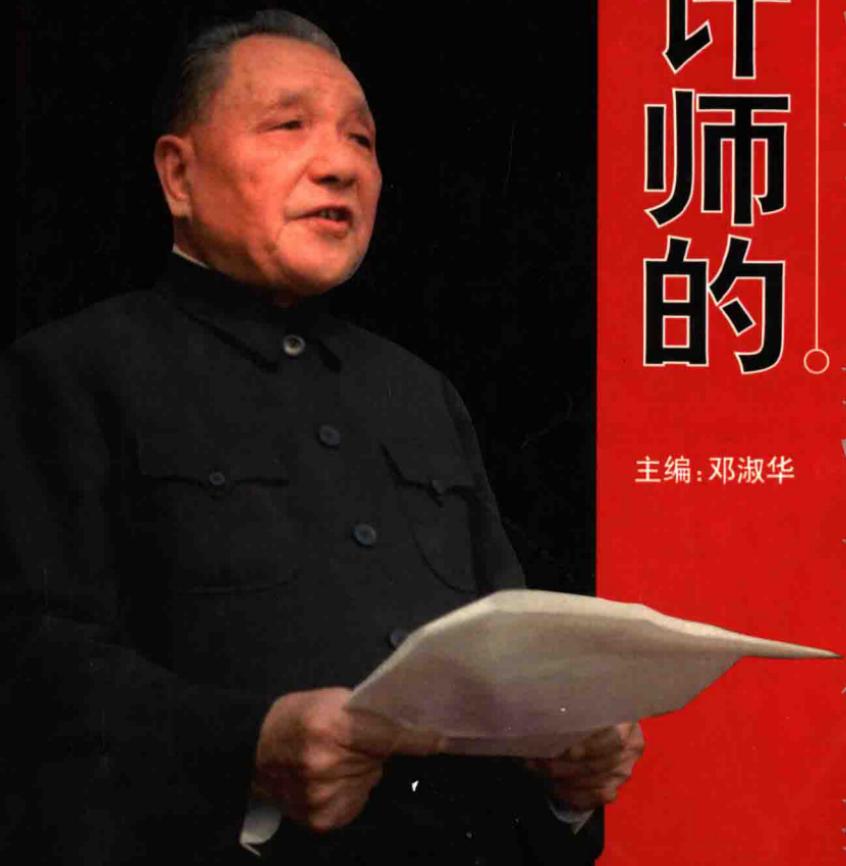


[“百年邓小平”丛书]

大学生读本

ZONG SHE JI SHI DE SI XIANG  
GUI JI YU LILUN CHUANG XIN



# 总设计师的 思想轨迹与理论创新

主编：邓淑华



中国大百科全书出版社  
Encyclopedia of China Publishing House

七十年设计大师

陈幼坚

◎ 陈幼坚设计作品集  
◎ 陈幼坚设计作品集



# 陈幼坚 是设计师的

陈幼坚

想您轨迹与脚迹  
陈幼坚



◎ 陈幼坚设计作品集

“百年邓小平”丛书·大学生读本

# 总设计师的思想轨迹与 理论创新

主编：邓淑华

副主编：王让新 龙小平

中国大百科全书出版社

**总编辑：徐惟诚 社长：田胜立**

**图书在版编目 (CIP) 数据**

总设计师的思想轨迹与理论创新/邓淑华主编. - 北京：中国大百科全书出版社，2004.7

(百年邓小平)

ISBN 7-5000-7098-5

I . 总… II . 邓… III . 邓小平理论 - 理论研究 IV . A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068702 号

**丛书策划：陈明生 陈 玥**

**责任编辑：严 峻**

**责任印制：王丽荣**

**封面设计：何 茜**

**中国大百科全书出版社出版**

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码：100037 电话：010-68315606)

<http://www.ecph.com.cn>

北京中文天地文化艺术有限公司排版

北京顺义振华印刷厂印刷 新华书店经销

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32

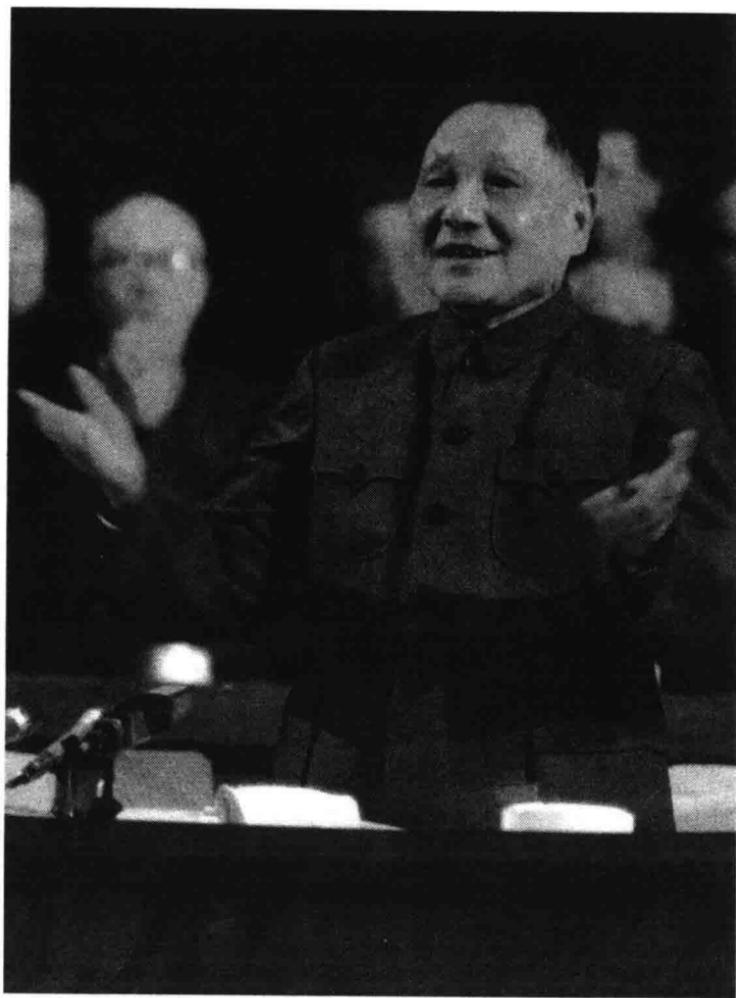
印张：10.25 字数：246 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数：1-5000 册

ISBN 7-5000-7098-5 / G·747

定价：15.00 元



在中国人民政治协商会议第五届全国委员会第一次会议上，邓小平当选为政协主席。（1978年3月）

## 前　　言

历史进入 21 世纪后，中国特色社会主义事业跃上了崭新的发展阶段，社会主义现代化建设“三步走”发展战略迎来了具有决定意义的第三步。中国人民、中华民族的历史翻开了新的一页，并以波澜壮阔的实践描绘着最美最好的画卷。21 世纪党召开的第一次全国代表大会，即党的十六大为中国共产党和中国人民确立了在建党 100 周年实现全面建设小康社会的宏伟目标。这一目标是凝聚民心、激发活力、加快社会主义现代化建设的巨大精神动力。当我们展望未来灿烂的发展前景，回顾过去二十几年的辉煌历程，不能不缅怀改革开放和现代化建设的总设计师——邓小平。站在 21 世纪新的历史起点上，中国人民更加觉得邓小平的伟大，更加珍惜改革开放的大好局面，更加坚定建设中国特色社会主义的信心。邓小平理论是中国共产党、中国人民、中华民族的巨大精神财富，深刻理解和把握总设计师的思想轨迹和理论创新，使这一精神财富成为中国特色社会主义建设的恒久动力和理论指导，将是当代中国共产党人和中国人民义不容辞的世纪责任。

“十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新时期，形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马

## 前　　言

克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业的不断前进。”<sup>①</sup> 值此邓小平诞生 100 周年之际，向当代大学生奉献《总设计师的思想轨迹与理论创新》一书，来缅怀、纪念我们崇敬的改革开放和现代化建设的总设计师——邓小平。

《总设计师的思想轨迹与理论创新》一书，是针对当代大学生这一最具思想、最具活力、最具前途的社会群体而撰写的。当代大学生受教育程度高、理解力强、知识面广，撰写中，我们不仅重视理论观点和理论结论的阐述，而且更突出强调邓小平理论形成的必然性、过程性及内容的系统性和创新性。我们力求遵循历史与逻辑相一致，理论和实际相结合，过去、现在和未来相连接，使人们真正理解和把握解放思想、实事求是、与时俱进的理论品质和理论精髓；真正认识和领会建设中国特色社会主义、实现民族伟大复兴的理论价值取向。本书分为四篇：“形成基础篇”和“发展过程篇”重点阐述邓小平理论形成的社会条件和实践基础；“内容体系篇”和“民族精神篇”重点阐述邓小平的理论观点和发展创新。前两篇以社会条件为依据，以社会实践为动力，阐述邓小平理论产生的必然性、过程性、动力性和科学性；后两篇以体系的逻辑性和思想的创新性为核心，阐述邓小平理论的真理性、价值性和发展性。全书从历史性、现实性、逻辑性、科学性、价值性、创新性等方面较完整地体现了邓小平理论所蕴涵的巨大精神魅力，并以这种精神魅力使当代大学生真正走进邓小平理论这一民族精神的伟大世界和理论财富的巨大宝库，从中汲取营养，激发动力，坚定信念，明确方向。

“形成基础篇”将邓小平理论视为主观和客观相结合的必然

<sup>①</sup> 《“三个代表”重要思想学习纲要》，第 4 页。

## 前　　言

结果。邓小平理论是时代背景、历史经验、实践基础、理论前提等客观社会条件的必然产物，既是客观社会条件发展变化的必然要求，也是个人创新品格的具体体现。邓小平作为理论创新的典范，是因为他在时代背景、历史经验、实践基础等客观社会条件下充分发挥了个人的创造性，而这种创造性作用的发挥首先得益于邓小平独特的个人主观条件，这就是本书“形成基础篇”中所论述的“两个出发点、两种勇气和两种眼光”。学习邓小平的创新性人格是我们学习邓小平理论的重要目的之一。

“发展过程篇”将邓小平理论视为以改革开放和现代化实践为基础，人民群众的首创精神与党的集体智慧、邓小平个人思想创新相互结合、相互作用的必然结果。实践永远是一切认识、理论产生发展的动力，改革开放和现代化实践永远是中国特色社会主义理论发展完善和创新的动力。在这个永恒的动力中，我们必须看到人民群众创造精神和实践经验的巨大作用，必须看到邓小平的思想创新和党的经验总结的巨大作用。尊重人民群众在实践中的首创精神是邓小平理论产生、发展的基础和动力，对人民群众的实践经验进行创造性的总结，并深入揭示社会的本质和规律，则是邓小平理论形成和发展的重要保证。尊重群众，尊重实践，是当代大学生必须树立的基本态度，在尊重群众、尊重实践基础上进行创造性总结和概括，是把当代大学生培养成创新性人才的基本要求。

“内容体系篇”将邓小平理论作为完整的科学体系，深入论述了邓小平理论体系的思想精髓、理论主题和基本思想。高度突出了解放思想、实事求是、与时俱进思想路线在邓小平理论体系中的思想基础地位及在马克思主义发展创新中的方法论意义；突出了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一理论主题的巨大实践意义和理论价值；突出了建设中国特色社会主义这一鲜明

## 前　　言

的理论主线和价值取向。通过这几个突出，使当代大学生真正掌握解放思想、实事求是、与时俱进的思想方法，真正理解建设中国特色社会主义的必然性、正确性，真正激发投入到中国特色社会主义建设中去的积极性、主动性和创造性。

“民族精神篇”以民族进步的文化旗帜、创新动力、理想追求、历史创造者和中流砥柱等为内容，深入论述了邓小平理论体系中作为时代精神、民族精神集中体现和主要标志的思想内容。精神文明和文化建设是民族进步的精神支柱，创新精神是民族进步的灵魂，共同理想是民族进步的目标和凝聚力核心，人民群众是民族进步的创造者，中国共产党是民族进步的中流砥柱。本篇以邓小平理论为基础为核心，以“三个代表”重要思想为继承发展和创新，分别阐明了以邓小平和江泽民为核心的党的第二代和第三代领导集体在培育、塑造民族精神，推动民族进步方面的巨大理论贡献，从而为当代大学生展开了一幅民族精神、民族进步的宏伟画卷，使他们的思想、行为与民族精神融为一体，并在民族进步中作出积极贡献。

党的十六大不但为中华民族进步描绘了全面建设小康社会的宏伟蓝图，而且把“三个代表”重要思想，与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一起，作为中国共产党的指导思想，作为指导中国人民进行中国特色社会主义建设的强大思想武器。对于当代大学生来讲，21世纪的头几十年正是其大展宏图、大有作为的时期。深入学习和把握邓小平理论，准确理解和领会“三个代表”重要思想，解放思想、实事求是、与时俱进，为全面建设小康社会积极贡献力量将是历史赋予的神圣使命，当代大学生绝不会辜负党和人民的期望，绝不会辜负新世纪新时代的重托。

# 目 录

前 言 ..... (1)

## 形成基础篇

### 第一章 世事变迁，主题转换

——邓小平理论形成的时代背景 .....	(3)
一 和平与发展是当今时代的主题 .....	(3)
二 我们“睡大觉，而世界技术革命却在蓬勃发展” .....	
	(10)

### 第二章 以史为鉴，深刻反思

——邓小平理论形成的历史基础 .....	(13)
一 激情燃烧的岁月 .....	(13)
二 令人叹息的曲折道路 .....	(17)
三 “苏东剧变”的惨痛教训 .....	(20)

### 第三章 催生新理论的源头活水

——邓小平理论形成的实践基础 .....	(25)
一 “历史创造者”的实践需求 .....	(25)

## 目 录

二 谱写出“春天故事”的改革开放实践 ..... (27)

### 第四章 把握灵魂，与时俱进

——邓小平理论形成的理论基础 ..... (35)  
一 不能丢弃的老祖宗 ..... (35)  
二 不能背叛的出发点 ..... (40)  
三 突破前人，开拓新境界 ..... (42)

### 第五章 中国选择了邓小平

——邓小平理论形成的主观条件 ..... (48)  
一 并行共进的两个出发点 ..... (48)  
二 比翼齐飞的两种勇气 ..... (53)  
三 相得益彰的两种眼光 ..... (59)

## 发展过程篇

### 第六章 勇闯雷区，敢为天下先

——改革的初步实验 ..... (67)  
一 拨乱反正，从整顿开始 ..... (67)  
二 科技人员就是劳动者 ..... (72)  
三 全面整顿的理论思考 ..... (75)  
四 第三次被打倒，中国期待新的历史转折 ..... (79)

## 目 录

### 第七章 重新找回失去的精神家园

——解放思想、实事求是思想路线的恢复和确立	.....	(81)
一 罪梦醒来的悲痛与庆幸	.....	(81)
二 思想解放的奏鸣曲	.....	(83)
三 历史转折前夕的理论思考	.....	(87)
四 伟大的转折，新时期的开始	.....	(89)

### 第八章 画龙点睛的破题之笔

——建设有中国特色社会主义理论和实践主题的确立	.....	(96)
一 新“八字方针”拉开改革的序幕	.....	(96)
二 关起门来搞建设不行	.....	(102)
三 立国之本的“四项基本原则”	.....	(106)
四 历史的总结，科学的评价	.....	(107)
五 走自己的路，建设有中国特色的社会主义	.....	(112)

### 第九章 建构中华腾飞的坚实平台

——理论框架的基本确立	.....	(115)
一 有计划的商品经济	.....	(115)
二 昂首阔步走向世界	.....	(119)
三 实事求是的科学定位	.....	(122)

### 第十章 集大成者的辉煌诗篇

——南方讲话和全面阐述有中国特色社会主义理论	.....	(128)
一 宝贵的思想财富与理论遗产	.....	(128)

## 目 录

- 二 科学的概括，郑重的结论 ..... (131)

## 内容体系篇

### 第十一章 理论灵魂的准确解读

- 解放思想、实事求是 ..... (137)  
一 打开理论灵魂的“金钥匙” ..... (137)  
二 守护理论灵魂的两个宣言书 ..... (144)  
三 判断科学与价值的“试金石” ..... (150)

### 第十二章 社会本质的勇敢破译

- 社会主义本质论 ..... (155)  
一 对社会主义本质的认识过程 ..... (155)  
二 研究社会主义本质的方法论 ..... (159)  
三 提高到新水平的崭新认识 ..... (164)  
四 实践本质理论的螺旋式道路 ..... (169)

### 第十三章 重新找回的自知之明

- 社会主义初级阶段理论 ..... (174)  
一 “跑步进入”共产主义的自我陶醉 ..... (174)  
二 我国正处在社会主义初级阶段的清醒认识 ..... (181)  
三 筑就通向实践的“路桥工程” ..... (186)

### 第十四章 扭住不放的“牛鼻子”

- 解放、发展生产力 ..... (191)  
一 牢牢抓住发展生产力不放 ..... (191)  
二 “四两拨千斤”的特殊杠杆 ..... (195)  
三 始终代表中国先进生产力的发展要求 ..... (197)

**第十五章 不断走向辉煌的“天梯”**

- 社会主义现代化发展战略…………… (201)
- 一 发展才是硬道理…………… (201)
- 二 “三级跳远”式的发展战略…………… (207)
- 三 “十年树木，百年树人”…………… (212)
- 四 天人和谐、追求共赢的重大举措…………… (215)

**第十六章 “前无古人的伟大创举”**

- 社会主义市场经济理论…………… (219)
- 一 跨越禁区、敢越雷池的理论成果的提出…………… (219)
- 二 创造性的贡献…………… (225)

**第十七章 处理国家统一问题的典范之作**

- “一国两制”…………… (228)
- 一 伟大的创造，智者的杰作…………… (228)
- 二 心血浇开“紫荆花”和“莲花”…………… (232)
- 三 完成祖国统一的神圣使命…………… (234)

**民族精神篇**

**第十八章 高举民族进步的文化旗帜…………… (243)**

- 一 社会主义文化及精神文明建设的战略地位和根本目标…………… (243)
- 二 民族文化的创新之道…………… (249)
- 三 始终代表中国先进文化的前进方向…………… (252)

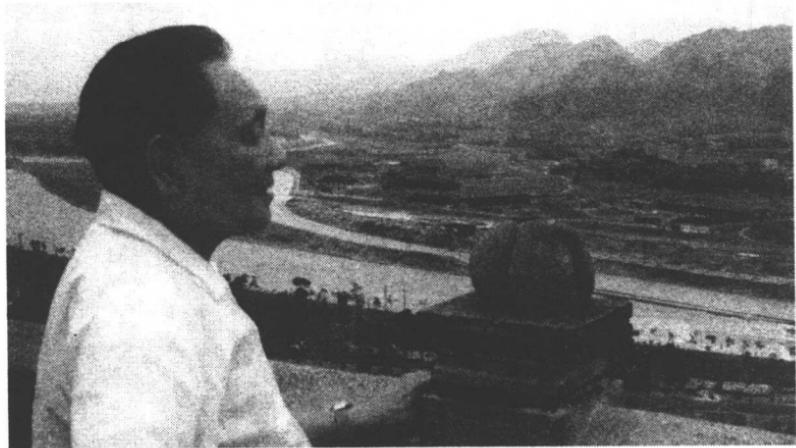
**第十九章 培育民族的创新精神…………… (260)**

- 一 “思想再解放一点，胆子再大一点”…………… (260)

## 目 录

二	“尊重群众的首创精神” .....	(262)
三	与时俱进的创新典范 .....	(264)
四	“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家 兴旺发达的不竭动力” .....	(267)
<b>第二十章 强固民族振兴的根基</b> .....		(273)
一	“民可载舟，亦可覆舟”的新认识 .....	(273)
二	“始终代表中国最广大人民的根本利益” .....	(277)
<b>第二十一章 树立民族的共同理想</b> .....		(281)
一	理想教育的坎坷历程 .....	(281)
二	树立富有凝聚力和激发力的共同理想 .....	(286)
三	描绘共同理想的新画卷 .....	(290)
<b>第二十二章 建设民族的中流砥柱</b> .....		(294)
一	“核心问题是党” .....	(294)
二	“改善党的领导是个重大问题” .....	(297)
三	“一定要把党建设好” .....	(301)
四	新世纪中国共产党人的创造性回答 .....	(306)
<b>参考文献</b> .....		(311)
<b>后 记</b> .....		(313)

形  
成  
基  
础  
篇



中共十一届三中全会决定了改革和开放的根本政策。农村首先掀起改革的热潮，安徽和四川走在前列。图为邓小平在四川农村视察。  
(1980年7月)