



中国化马克思主义丛书

主编 郑永廷

中国化 马克思主义

——邓小平理论概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI
DENGXIAOPINGLILUN GAILUN

詹小美等 编著

人民出版社

中国化马克思主义丛书

主编 郑永廷

中国化 马克思主义 ——邓小平理论概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI
DENGXIAOPINGLILUN GAILUN

詹小美等 编著

人民出版社

责任编辑:夏 青

装帧设计:曹 春

版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义——邓小平理论概论/詹小美等编著

—北京:人民出版社,2005.5

(中国化马克思主义丛书/主编:郑永廷)

ISBN 7-01-004950-5

I. 中… II. 詹… III. 邓小平理论-概论 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 032114 号

中国化马克思主义——邓小平理论概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI——DENGXIAOPINGLILUN GAILUN

詹小美等 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.25

字数:259 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 7-01-004950-5 定价:21.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

总 序

中国化马克思主义是马克思主义基本原理与中国实际相结合的理论成果,是中国共产党人领导中国人民创造的精神财富,是在中华民族传统文化基础上发展起来的先进文化,是我国获得独立与解放、建设与振兴的理论指南。中国化马克思主义包括毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

在庆祝中国共产党成立 80 周年大会的讲话中,江泽民阐述了毛泽东思想、邓小平理论的形成与价值:“以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 110 周年座谈会上讲话时强调:“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想都是解放思想、实事求是、与时俱进的科学理论,也都是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进所取得的重大成果。我们要继续坚持以马克思主义基本原理为指导,不断研究新情况、解决新问题,不断在新的实践基础上推进理论创新;我们要继续在新的时代



条件下把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义的中国化,不断取得马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新进展,不断丰富和发展马克思主义。”

中国化马克思主义的三大成果,涵盖哲学、政治、经济、文化、军事、外交、党建等各个方面,各自形成完整的理论体系,是对我国不同历史发展阶段的科学概括,是在我国伟大实践基础上的理论创新,是推进我国社会主义现代化建设不断发展的思想武器。同时,中国化马克思主义的三大成果,又是相互贯通、一脉相承的科学理论体系。在中国化马克思主义体系中,始终贯穿着解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线;始终坚持着把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合;始终贯通着建国、富国、强国的时代主题;始终体现着以民为重、以人为本的思想。研究中国化马克思主义的发展性、系统性、创造性,更加有利于我们完整、准确地学习、理解、运用中国化马克思主义,巩固马克思主义的指导地位;更加有利于我们对我国社会发展规律、党的建设规律以及人类社会发 展规律的认识与把握,推进社会主义现代化建设;更加有利于我们遵循中国化马克思主义所提供的科学思想与正确原则,继续发展马克思主义。

“中国化马克思主义”丛书,正是根据以上宗旨所研究出的成果。该丛书共有五本:

第一本是杨菲蓉、江传月等撰著的《中国化马克思主义发展概论》,阐述了中国化马克思主义形成的时代背景、发展过程、理论体系、文化基础、历史地位、理论与实践价值,主要从总体上研究中国化马克思主义的发展,重点从纵向层面研究中国化马克思主义的整体性。

第二、三、四本分别是周全华、詹小美、王仕民等撰著的《中国化马克思主义——毛泽东思想概论》、《中国化马克思主义——邓小平理论概论》、《中国化马克思主义——“三个代表”重要思想概论》。这三本书既体现了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果的指导性与相对独立性(三大理论成果作为指导理论都写进了党章和宪法),又体现了三大理论成果对我国党和社会指导的全面性与发展性。在设计上,这三本书都以哲学、经济、政治、文化、军事、外交、党建为内容,分别进行研究,体现全面性;同时,每本书的每一项相同的内容,又相互承接与贯通,体现发展性,进而在横向层面研究中国化马克思主义的系统性。

第五本是李辉、许文贤等撰著的《中国化马克思主义教育概论》,主要论述了中国化马克思主义既源于人民群众与社会实践,又满足人民群众与社会实践需要的辩证关系,阐述了中国化马克思主义与人民群众相结合的本质和价值,概述了中国化马克思主义向人民群众转化和人民群众思想向实践转化的理论。所有这些内容,既是中国化马克思主义的重要组成部分,又是中国化马克思主义生命力的体现。

目前,研究中国化马克思主义或马克思主义中国化的成果不断涌现,有的侧重以时间为线索的纵向发展研究,有的侧重以学科为范式的横向综合研究,还有的侧重以实践为基础的创造过程研究等。这些研究成果都为本书提供了有益的借鉴。本书作为从整体上研究中国化马克思主义的成果,旨在探索其理论的系统性与发展性,对中国革命和建设的指导性与价值性,对中国社会和人类社会发展规律揭示的科学性与深刻性,以便我们更好地学习、理解与运用。本书适合作为从事“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”



课程教学教师的参考书,适合作为各级党政领导干部的理论学习材料,也适合于从事不同专业的理论工作者与实际工作者阅读。

“中国化马克思主义”丛书,是广东高校“151 工程”项目“中国化马克思主义理论及教育资源库”和中山大学国家重点学科“马克思主义理论与思想政治教育”学科建设项目“中国化马克思主义理论发展研究”的研究成果。郑永廷主持了这两个项目的研究,制定了丛书的研究框架与写作大纲,对丛书进行了审阅与修改。该项目虽然已经研究了两年多时间,但我们的研究还是初步的。我们深切地认识到,研究中国化马克思主义,是我国重大而长期的历史性课题。由于我们的理论水平与认识能力有限,我们的研究成果难免存在疏漏与不足,有许多问题还需要我们进一步学习、探讨和深化。我们愿意向各个领域的专家、学者以及广大读者求教,继续与大家共同研究这一历史性课题。

郑永廷

2004 年 12 月

目 录

前 言	(1)
第一章 邓小平哲学思想	(9)
第一节 解放思想,实事求是	(9)
第二节 一切从实际出发	(22)
第三节 发展是硬道理	(30)
第四节 照辩证法办事	(43)
第五节 人民主体思想	(60)
第二章 邓小平经济思想	(77)
第一节 社会主义市场经济论	(77)
第二节 所有制结构和收入分配制度	(95)
第三节 社会主义建设的发展战略	(109)
第四节 社会主义的对外开放	(121)
第三章 邓小平政治思想	(127)
第一节 社会主义的本质	(127)
第二节 社会主义现代化建设是最大的政治	(137)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	(146)
第四节 社会主义民主与法制	(165)
第五节 一国两制	(178)
第四章 邓小平文化思想	(196)



第一节	文化建设与政治、经济建设	(196)
第二节	精神文明建设	(211)
第三节	文艺、新闻宣传及体育工作	(234)
第五章	邓小平军事思想	(263)
第一节	军队建设的指导思想	(263)
第二节	建设革命化、现代化、年轻化的军队	(272)
第三节	加强对军队的教育训练,走科技强军之路	(286)
第六章	邓小平外交思想	(292)
第一节	当今时代的主题	(292)
第二节	国际秩序新主张	(306)
第三节	独立自主的和平外交政策	(313)
第七章	邓小平党建思想	(321)
第一节	坚持党的基本路线一百年不动摇	(321)
第二节	坚持和改善党的领导	(328)
参考文献		(346)
后 记		(351)

前 言

以邓小平同志为主创者、以建设中国特色社会主义为主题的邓小平理论,“第一次比较系统地初步回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”^①邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国具体实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是全党和全国各族人民集体智慧的结晶,是中华民族宝贵的精神财富。

毛泽东同志指出:要改造旧中国,“固然要有一班刻苦励志的‘人’,尤其要有一种大家共同信守的‘主义’”,“主义譬如一面旗帜,旗帜立起来了,大家才有所指望,才知所趋赴。”^②回顾历史,中国的马克思主义者,从他们选择革命道路的伊始,就对“主义”,即

① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜开创社会主义现代化建设新局面》,人民出版社1997年版。

② 《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第554页。



革命理论对革命运动的指导意义具有敏锐的洞察和深刻的把握。中国共产党从她诞生的第一天起,就将马克思列宁主义公开书写在自己的旗帜上,团结和凝聚了千百万革命的仁人志士。在社会主义现代化建设的历史新时期,“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象”。^①伟大的时代造就伟大的实践,孕育出伟大的思想和伟大的理论。以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体秉承马克思主义的理论品质,弘扬党优良的历史传统,根据时代的特征,进行了新的理论突破与创新,在实践中丰富和发展了毛泽东思想,开辟了马克思主义的新境界,为建设中国特色的社会主义事业注入了新的生机与活力。

与时俱进是马克思主义的理论品质,解放思想、实事求是马克思主义的思想精髓。作为人类优秀文化的结晶,马克思主义的世界观不是一成不变的教义,而是科学的方法,它所提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”^②与时俱进的理论品质代表了马克思主义特有的开放性和创新性。马克思主义是随时间的延续、时代的变化、时机的消长而发展变化的理论,是与新的实践相结合、与新的情况相适应的理论。马克思主义始终与现实世界紧密接触并相互作用,不断吸收人类文明所创造的一切优秀成果,关注和研究时代提出的重大课题,在回应时代的挑战中获得新的生机与活力。马克思主义者从不认为他们所创立的理论是人们必须膜拜的“终级

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社 1997 年版,第 1 页。

② 《共产党宣言》德文版序言,《马克思恩格斯选集》中文第 2 版第 1 卷,第 248 页。

真理”，相反，马克思主义总是从发展着的世界本身的原理中，为人们认识和改造世界提供方法、阐述理论。马克思曾告诫我们：与其他一切规律一样，资本积累的一般规律在其实现的过程中会因多种情况的影响而有所改变；马克思亦曾提醒我们：《资本论》中关于西欧资本主义起源的一般原理不能等同于世界各国发展道路的“历史哲学”，这样的“历史哲学”只能是“超历史”的理论。因此，运用马克思主义基本原理，离不开对具体的历史环境和新的历史条件的分析和把握，否则，就不是“站在”而是“躺在”马克思主义的基本原理之中。与时俱进的理论品质使马克思主义主动地接受实践的检验，并在这个检验中不断进行理论的创新。马克思主义历来重视实践的能动作用，将实践作为理论最根本的基石，强调实践是检验真理的唯一标准。“理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。”^①历史印证了这样一条真理：坚持了实践标准，理论和实践都能得到推进；背离了实践标准，革命事业的挫折和失败就会发生。

马克思主义是发展的科学。“一百多年来，世界发生了很大的变化，一代又一代的马克思主义者，从时代的发展和本国的国情出发，以创造性的态度对待马克思主义，从而保持了它的巨大的影响和旺盛的生命力。”^②正是由于坚持了与时俱进，在半封建半殖民地的中国，毛泽东完成了把马克思主义的基本原理与中国具体实际的结合，实现了中国化马克思主义的第一次历史性飞跃。20世纪70年代后期，当社会主义理念和实践遇到了前所未有挑战之

① 《江泽民论有中国特色社会主义》，中央文献出版社2002年版，第23页。

② 同上书，第22页。



时,在解放思想、实事求是精神的指引下,党的第二代领导核心,从根本上突破了苏联社会主义建设的模式,创立了建设中国特色的社会主义理论,掀开了中国改革开放和社会主义现代化建设的新篇章。与时俱进的邓小平理论在适应时代特征和中国国情的起点和层面上,赋予了马克思主义新的生命力,在继承毛泽东思想精髓的基础上,完成了把马克思主义的基本原理与中国具体实际的结合,实现了中国化马克思主义的第二次历史性飞跃。

邓小平之所以能够成为中国化马克思主义的代表人物,与他本人的特殊经历是分不开的。他伟大的一生几乎伴随着 20 世纪的始终,他的人生经历闪烁着 20 世纪中华民族的光辉。不屈服任何压力的顽强性格造就了他“三落三起”的传奇经历,炼就了他远见、灵活的政治智慧和临危不惧、处变不惊的气魄与胆略。作为中国改革开放和现代化建设的总设计师,当代中国马克思主义的创立者,邓小平睿智、沉着、坦诚、谦虚、幽默,其独具特色的人格魅力给世人留下了不可磨灭的印象。在中国共产党老一辈的无产阶级革命家中,邓小平以不畏艰难、敢想敢干、突破前人、勇于开拓的革命精神著称。在否定文化大革命、实行改革开放的问题上,在建立经济特区、构想“一国两制”的问题上,在建立市场经济体制、提出社会主义初级阶段理论的问题上,都清楚地体现出小平同志的这一精神。邓小平的另一个性格特征是具有无产阶级革命家的宽广胸怀和深远目光。他强调中国的发展离不开世界,要学习、借鉴国外的科学技术和先进经验;他召集由著名专家和教授参加的科学和教育工作座谈会,总结、提炼出科学技术是第一生产力、教育是现代化的基础、知识分子是工人阶级的一部分以及尊重知识、尊重人才等著名论断。邓小平的理论勇气、政治胆略以及宽阔胸怀,植根于他对马克思主义的坚定信仰,来源于他对祖国和人民的赤胆

忠心。“我是个马克思主义者,我一直遵循马克思主义的基本原则”;“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民”;“我不是完人,也犯过很多错误”;“永远不要过分突出我个人,我所做的事,无非反映了中国人民和中国共产党人的愿望,党的这些政策也是由集体制定的”;“我的生命是属于党、属于国家的”。这就是邓小平同志的自我评价。“他的光辉一生充分表明,他不愧是中国人民的儿子。他深情地爱着自己的祖国和人民,祖国和人民也深情地爱戴他。”^①

邓小平理论的形成、丰富和发展的过程,正是我国改革开放不断深入和现代化建设不断取得成就的过程。伟大的理论指导伟大的实践,伟大的实践推动着伟大的理论。邓小平理论开辟了中国特色社会主义的道路,迸发出推动社会进步的生命力。

从1978年党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大,是中国社会主义现代化建设的历史转折期,是邓小平理论的酝酿和产生期,邓小平理论在拨乱反正中起步,并形成主题。在小平同志的倡导下,1978年,全国展开了真理标准的大讨论,通过讨论冲破了“两个凡是”(“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护;凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)的束缚,重新确立了中国共产党的解放思想、实事求是的思想路线。党的十一届三中全会既果断否定了文化大革命,又坚决维护了毛泽东思想的指导地位,提出了改革开放的基本国策,实现了党的工作重心的转移。随后,我国改革首先从农村开始,逐步向城市推进,从经济体制改革入手,并提出了政治体制改革的问题。党的十一届六中全会《关于

^① 《敬爱的邓小平同志永远活在我们心中》,人民出版社1997年版,第10页。



建国以来党的若干历史问题的决议》，不仅对十个重大历史问题作出了基本结论，而且指出了我国尚处于社会主义初级阶段的现实。在《坚持四项基本原则》的重要讲话中，小平同志开始形成“一个中心，两个基本点”的思想。

从1982年9月党的十二大到1987年党的十三大，是我国进行全面改革开放，社会主义建设事业全面发展的阶段。在这一阶段，围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一重大问题，邓小平理论的主题得以逐步展开并形成了基本的理论框架。党的十二大以后，从农村到城市、从经济体制到其他体制、从对内搞活到对外开放，改革开放全面深入。以家庭联产承包为主，统分结合、双层经营的社会主义的新体制遍布农村，乡镇企业异军突起。经济特区、沿海开放城市、经济开放区蓬勃兴起，对外开放不断扩大。1984年《中共中央关于经济体制改革的决定》指出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。接着，党中央决定对科技体制和教育体制进行改革，并对政治体制改革的目标和任务加以明确。针对改革开放出现的新问题，小平同志提出了一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓物质文明，一手抓精神文明等一系列“两手抓”的战略方针，为此十二届六中全会专门作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。1987年党的十三大正式提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。

1987年党的十三大到1992年党的十四大，邓小平理论科学理论体系形成，邓小平理论走向成熟。1990年12月十三届七中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，把建设有中国特色社会主义理论进一步概括为十二条基

本原则。1992年,邓小平视察南方,并发表了重要谈话。谈话精辟地分析了国际国内形势,科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,明确地回答了经常困扰和束缚我们思想的重大理论问题,以新的论述和新的论断丰富和发展了社会主义初级阶段理论,南巡谈话是邓小平理论成熟的重要标志。1992年10月召开的党的十四大,进一步确定了我国建立社会主义市场经济体制的目标,对中国特色社会主义理论作了全面阐述,系统地回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,并且提出了用邓小平理论武装全党的战略任务。

1997年党的第十五大将邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一起,作为党的指导思想,写进了党章,并正式使用了“邓小平理论”这个概念。1999年召开的第九届全国人民代表大会第二次会议,根据人民的意愿,邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一起,成为中国人民现代化建设的指导思想,写进了宪法。

“坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”^①有了邓小平理论的指导,中国的社会主义建设就拥有了正确的方向,全党、全国各族人民的团结就拥有了牢固的基础,迎接挑战、战胜困难就拥有了清醒的头脑,我们达到胜利的彼岸就拥有了确实的保证。伟人之所以能够影响历史,是因为他代表了最广大的人民群众,人民群众之所以愿意跟随伟人前行,是因为坚信他的理论能够满足最广泛的社会追求。离开了成功的实践和辉煌的成就,无论理论多么华丽、权力多么显赫,都将是沧

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年版,第1页。



海一粟。在邓小平理论的指引下,中国社会主义现代化建设举世瞩目,邓小平的人格魅力和邓小平理论的影响力由此走向了世界,影响了世界。