

于漪教育文丛

YUYI JIAOYU WENCONG

于漪

和中学生
交朋友

上海教育出版社

于漪教育文丛



90257551

YUYI JIAOYU WENCONG



于漪

和中学生交朋友



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

和中学生交朋友:于漪谈青少年成长 / 于漪著. —上海:上海教育出版社, 2001. 9

(于漪教育文丛)

ISBN 7-5320-7610-5

I. 和... II. 于... III. 心理卫生—健康教育—青少年读物 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第067436号

于漪教育文丛

和中学生交朋友

于漪 著

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9.75 插页 5 字数 208,000

2001年10月第1版 2001年10月第1次印刷

印数 1—5,250本

ISBN 7-5320-7610-5/G·7722 定价:16.10元



于漪

小 引

小时候爱海，常憧憬大海的美景。尤其是海滩上光怪陆离的贝壳，犹如一幢幢美妙绝伦的小屋，使我产生不尽的遐想。

当了教师，进入教海遨游，方深味到此海比彼海更广阔无垠，深不可测，更风光无限，奥秘无穷，虽竭尽毕生精力，难得真谛于一二。这套小书就是潜入海中探求宝藏的点滴记录。

于谦在《观书》一诗中说，“活水源流随处满，东风花柳逐时新”；要让学生在学海中扬帆远航，教师就须东风细雨，活水流淌。教海无涯学为舟，做一辈子教师，一辈子学做教师，《站在大写的人字上》就是自己努力提升思想、净化感情、苦练本领的心声。读写是人类优秀文化传承与发展必不可少的重要途径，读写能力与人的终生结伴而行，这种能力的强弱影响人的精神层次、文化底蕴、情操品位、素质修养，万不可把它降格为技能技巧的教育。《给语文教学加点钙》主要立足于促进学生的发展谈一点粗浅的看法，意图在把握读写精髓，催开学生智慧的花朵。课堂教学是教师生命的闪光，教师全身心投入，高屋建瓴，挥洒自如，就会爆发出感染力、辐射力，学生经久难忘。根深，叶才茂，教师智如泉涌，学生才如鱼得水，活跃非凡。《可以做得更好》并非精彩之章，而是渗透了遗憾与不足。实践方知育人难。教师生涯中最大的事是一个心眼为学生。学生世界纷繁复杂，色彩斑斓，研读他们，洞悉他们，因势利导，因材施教，是大学问。我学着了解他们心灵最隐秘的一角，对准音调，拨动心弦，在他们

心中弹奏。全国各地高中生常来信向我诉说在成长中的困惑与烦恼,我设身处地地为他们着想,实事求是地剖析,交流思想,排忧解难,力求做他们的知心朋友。《和中学生交朋友》记的就是这些事。

感谢上海教育出版社领导与同志们的厚爱,将我教育中的一些认识与做法结集出版。说实在的,这些浅陋之作充其量不过是教海滩上几片貌不惊人的贝壳而已。它只能说明它在海生活中生活过,探究过,如果能勾起人们的一丝遐想,那已经是万分有幸了。

目 录

一、青春,宝贵的青春

(一) 视角

看问题要有基本立足点·····	3
眼看榜样,脚下一定反行吗? ·····	6
切不可轻信·····	9
信神、认命无出路·····	12
与“命运”抗争 ·····	15
讨个公正没有错 ·····	18
师爱,无选择性·····	21
要切实管起来 ·····	24

(二) 意志

振奋精神往前走 ·····	27
灵魂岂能退却 ·····	29
千磨万击还坚劲 ·····	32
在生存中求发展 ·····	35
化“厌烦”为“热爱” ·····	38
切不可妄自菲薄 ·····	41
失落与奋起 ·····	43
事在人为 ·····	45
成功属于坚忍者 ·····	48
梦的编织与实现 ·····	51

笑迎磨难 自强不息	54
多虑伤神	57
化羡慕为志气	60
上学哪能无用?	63
(三) 求知	
学会科学用脑	66
笨?	68
与“粗心”告别	70
走神与自控	72
善问者“智”	75
要善于梳理	78
尺水也可有波澜	81
兴趣的秘诀何在	84
绝招	87
要珍惜每个 45 分钟	90
分清主次,正确取舍	93
不能偏食	96
要善于抓点拎线	99
抓住记忆的支撑点	102
学得高效,玩得快乐	105
选择	108
进入高中怎样学语文	111
不是“怪”学科	114
面目要清秀	117
勤学苦练,出口成章	120
多多未必“益善”	123

勇气来自执著追求·····	126
冲破“高原现象”·····	129
方法正确,效果自佳·····	132
关键在于“化”·····	134
迎考,须镇定自若·····	137
虚假不得·····	139
心旌不宜飘荡不定·····	141
行进,坚定不移·····	144
(四) 人际	
要主动沟通·····	147
要学会化解·····	149
心灵的召唤·····	152
千万不能错位·····	155
宽容·坦荡·····	158
包装与修养·····	161
妒:一种丑恶的感情·····	164
委屈·受挫·承受力·····	167
一字之差·····	170
排除“求爱信”的干扰·····	172
痴醉与自拔·····	175
破除自我封闭·····	177
超越自我就是生活的强者·····	180
减肥·····	182
青春,宝贵的青春·····	184

二、阅读,智慧的源泉

要读出文章的个性·····	189
通观全文,整体把握·····	192
精微朗畅,意辞兼美·····	196
娓娓道来,渐入佳境·····	200
于细微处见精神·····	204
识字辨词第一关·····	208
语句深意细推敲·····	212
横看成岭侧成峰·····	216
深情铸文文意浓·····	220
鞭辟入里明真谛·····	224
要抓准文章的“主心骨”·····	228
缠绵悱恻抒胸臆·····	232
看似平常实高妙·····	237
一以当十,左右逢源·····	242
构思奇峭,讽刺辛辣·····	246
从活处看,体验独特·····	249
寓情于景,倾诉心怀·····	253
悲愤交织,破石惊天·····	256
体物为妙,工在密附·····	259

三、倾听,潜在在召唤

“我是能学好语文的。”·····	265
求知乐无穷·····	269
与书为伴乐趣多·····	273
学语文要讲究方法·····	277

学语文要注意双锤炼·····	279
学会思考 发展智力·····	283
寻找入门的突破口·····	285
学会咀嚼和推敲·····	288
从读短文中领悟方法·····	291
重要的在于有所发现·····	295

一、青春,宝贵的青春

(一) 视 角

看问题要有基本立足点

四川省德阳市东汽中学欧阳文强同学来信说,虽然自己知识面不广,思维能力不强,但总是会思考一些问题。越思考越觉得有些问题的提法值得商讨,比如说某人搞科研有了成果,就强调他为国争了光,某运动员打破世界纪录,也强调他为国争了光,为什么不强调为人类作出了贡献。信中列举了不少名人的话来证明眼光应关注整个人类,而不必强调自己的国家。

这位同学确实提出了一个十分值得重视也十分值得讨论的问题。他认为“马克思主义告诉我们,人类社会最终要向共产主义发展,国家与阶级都将消亡,人类联成一体,大家情同手足,为什么不把眼光放开去,为整个人类而奋斗”。我们的奋斗目标确实是实现共产主义,全人类获得解放,但现在我们在建设有中国特色的社会主义,世界上还有众多政治体制不同、意识形态各异的国家,还有侵略与反侵略,掠夺与反掠夺存在,战争、饥饿、贫穷等情况在有些国家、有些地区令人触目惊心,离世界大同的日子还远得很。面对这样的世界,看问题要站在时代的高度、国家和人民利益的高度来考察、剖析,才能由表及里地把事物看清楚,看透彻,才能得出正确的结论。

为人类作贡献绝不是空泛的一句话,而是有实实在在非常丰富的内容的。中华人民共和国的成立,就是对人类作出极大

的贡献,因为她把几亿人民从被压迫被奴役的极度苦难的境地中解救了出来。如果不是为解救民族的苦难,不是为自己的祖国能在世界上独立自主,不是为人民能做国家的主人,就不可能在中国共产党的领导下作如此艰苦卓绝的斗争,当然也就不可能取得震撼世界的辉煌胜利。无数革命战士在战争年月义无反顾地冲锋陷阵,甘洒热血写春秋,心中装的就是祖国,就是至高无上的祖国。在“为了祖国”这面旗帜下,中华儿女不知谱写了多少可歌可泣的英雄篇章。

爱国主义是中华民族千百年来赖以生存、发展的精神支柱,民族气节是我们的民族魂。过去战争年代是如此,今日建设时代更要发扬光大。大而言之,一个民族,小而言之,一名个人,心中无报国之志,无为国增光的强烈愿望,要做出对人类有贡献的大事业是难以想象的。祖国,是自己的母亲,她哺育的儿女们对她效劳,为她增光,是义不容辞的责任。心中有了祖国,就有经久不衰的内驱动力,就有经受挫折和困难的承受力,就有一往直前的精神。比如某体育项目破世界纪录,也许只是几分钟乃至几秒钟之内发生的事,但其中的艰辛难以用语言表达。如果不是把自己的命运和祖国的命运紧密相连,要克服难以想象的困难,攀登前所未有的高峰,也是不可能的。运动员叶乔波在冰上创造的奇迹不就是明证吗?因此,强调为国增光,符合实际,并不是随意贴标签。

在当今时代,为人类作贡献,千万不能忘记世界上还有靠剥削与掠夺别的国家人民的帝国主义存在,它们总是千方百计与别的国家作对,来巩固自己的霸权。当前,淡化国家概念,笼统地讲为人类作贡献,是不切实际的幻想。举个例子来说,诺贝尔奖创始人诺贝尔一生从事发明创造,他发明的爆炸力很强的火

药对和平生产有贡献,但也被用于战争,使许多人丧生。严酷的现实使他万分痛心,他明白了制止战争并不是依靠强大的武器,而是要人们懂得热爱和平,不要战争。他死后献出全部财产,设立物理学等五项奖,其中就有和平奖。应该说这对人类是有贡献的。但由于种种复杂的政治因素,有时和平奖竟然加在分裂分子的头上,这一举动显然与为人类作贡献相违背。

面对复杂的世界,要头脑清醒,看到问题的真相和实质。当前,霸权主义仍然存在,弱小国家还在受欺凌,过去长期侵略、压迫我们的仍然对我们虎视眈眈,千方百计阻挠我们的发展,因此,我们要对人类作贡献,就首先得发奋图强把国内的事做好,就得强调为国争光。这是看问题的基本立足点。

眼看榜样，脚下一定反行吗？

陕西省富平县迤山中学高二(3)班赵丽同学来信说，生活本身非常矛盾，要我们眼看榜样，学习英雄，可周围看到的却是“非常非常现实的人”，即使是小县城，也是人情加金钱，脚下是反向而行。信中还说：“我现在还没有同化，我害怕自己有一天被同化。”

信写得很认真，字里行间透露出纯真的气息。信中提出了一个十分值得思考并必须严肃对待的问题。青年学生正处于花季时期，犹如树干往上挺，花儿欲开放。青枝绿叶，姹紫嫣红，需要阳光、雨露，需要多元素的养料。人在成长的过程中，当然需要足够的精神养料。人区别于其他动物，除了语言之外，很重要的是讲文明，讲文化。中华民族在认识自然、改造自然、反对侵略、反对压迫中形成了刚强不屈、奋斗不已的民族精神，形成了勤劳、勇敢、积极进取、富于创造的优秀文化传统。这些是一代代志士仁人创造的人类精神的珍宝，它哺育了亿万人的成长。古往今来，老一辈总是寄厚望于年青人，希望他们茁壮成长，长江后浪推前浪，为国家为民族作出巨大的贡献。因而，总是通过各种途径传播祖先及当今人物创造的精神珍宝，以这种精神养料滋养后代。

认识到这一点，就可深切体会到青年学生学习英雄、学习榜样是何等的重要。人之所以为人，要有高尚的人格，良好的气质，健康的情操，而这些素质的形成是与“学力形成”结伴而行