

中国智慧集萃丛书
ZHONGGUOZHUI JICUI
CONGSU

主编 冯天瑜



人生箴言

郭莹 编著

湖北教育出版社

人生箴言

郭莹 编著

中国智慧集萃丛书

ZHONGGUOZHILU JICUI CONGSHU

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

中国智慧集萃丛书

人 生 箴 言

◎冯大瑜 主编

郭 莹 编著

*

湖北教育出版社出版、发行

(430022·武汉市解放大道新育村 33 号)

新华书店经销

文字 603 页 印刷

(邮编 441021·襄樊市盛丰路 45 号)

y

850×1168 毫米 32 开本 14.25 印张 5 插页 321 000 字

1994 年 8 月第 1 版 1996 年 5 月第 2 次印刷

印数:5 231 15 230

ISBN 7-5351-1144-1 5·G·1165

定价:17.90 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

主 编 冯天瑜
副主编 冯芳华
编 委(按姓氏笔画为序)
冯天瑜 冯芳华 何晓明
陆才坚 周积明 郭 莹
责任编辑 陆才坚 周积明

湖北大学中国思想文化史研究所文化编辑室 组编

目 录

《中国智慧集萃丛书》总序〔1〕

前言：人生箴言与中国传统文化〔4〕

一 人生秘义〔14〕

1. 人生释义〔16〕

2. 生命界说〔20〕“人之生，气之聚也”〔20〕“有生必先无离形”〔22〕“生死，常也”〔23〕“生者死之根，死者生之根”〔25〕

3. 人生的流逝性〔26〕

4. 人生态度〔29〕“生有益于人”〔29〕“人生在世，会当有业”〔31〕“穷则独善其身，达则兼善天下”〔34〕“不貽后人非笑”〔34〕“惟留好样与儿孙”〔35〕“万般皆是命，半点不由人”〔35〕“我命在我不在天”〔38〕“力超物累，以乐性真”〔39〕“比上不足，比下有余”〔41〕“得快活，且快活”〔43〕“知足身长乐”〔45〕“好死不如恶活”〔46〕“以有限之精力逐无涯之事业，人生何有”？〔47〕

二 人生大化〔49〕

1. 总说[50]
2. 青少年[52]“劝君惜取少年时”[52]“少年心事当拏云”[55]“少年处不得顺境”[56]
3. 中年[56]“壮则驰驱”[57]“人到中年万事休”[58]
4. 老年[59]“末路晚年，更宜精神百倍”[59]“人老精，姜老辣”[61]“老宜休息”[62]

三 人生抉择[64]

1. 总论[64]
2. 生与死[65]“知死重生，一以道义识之”[66]“善死者不亡”[70]“生当作人杰，死亦为鬼雄”[71]“好死不如癞活着”[72]“死生不入于心”[73]
3. 苦与乐[73]“一苦一乐之谓人生”[74]“苦乐相依，乐自苦生”[74]“处逸乐而欲不纵，居贫苦而志不倦”[76]“劳苦争先，饶乐能让”[78]“对酒当歌，人生几何”[79]
4. 义与利[81]“以义为贵，重义轻利”[82]“君子思义”，“众人(小人)重利”[87]“勘破名利”，人生太平[89]“智者不倍时而弃利”[92]
5. 得与失[93]“无丧无得”[94]“不有所舍，必无所成”[94]“得于不当得则隐患丛生”[95]“不患得，斯无失”[96]“多得不如现得”[98]
6. 荣与辱[98]“荣必为天下荣，耻必为天下耻”[99]“荣辱之责，在乎己而不在乎人”[101]“生以辱，不如死以荣”[102]“宠辱不惊”[103]
7. 善与恶[104]“嫉恶好善”[106]“行善获福，行恶得殃”[108]“于细微处识善恶”[109]
8. 祸与福[111]“祸兮福所倚，福兮祸所伏”[111]“祸福无门，唯人所招”[112]

9. 贫与富〔114〕“贫贱立品，富贵立身”〔115〕“贵能不骄，富能不奢”〔118〕“贱不害智，贫不妨行”〔120〕“富贵者，君子之余事”〔122〕“人不可以苟富贵，亦不可以徒贫贱”〔123〕“强本而节用，则天不能贫”〔125〕“安贫乐贱，与世无营”〔126〕
10. 命运与机遇〔126〕“死生有命，富贵在天”〔127〕“节遇之谓命”〔128〕“命里有时终须有，命里无时莫强求”〔129〕“谋事在人，成事在天”〔129〕“制天命而用之”〔130〕“机不可失，时不再来”〔130〕“时运未来君且守”〔133〕
11. 逆境与顺境〔133〕“凡事皆有极困极难之时，打得通的便是好汉”〔134〕“咬得菜根，百事可做”〔137〕“大丈夫能屈能伸”〔142〕“飘风不终朝，骤雨不终日”〔143〕

四 处己要训〔145〕

1. 总论〔146〕
2. “人之大患，莫过于弱”——自强〔149〕
3. “求人不如求己”——自力〔152〕
4. “人贵有自知之明”——自知〔155〕“人苦不自知”〔155〕“自知者明”〔156〕
5. “人必自敬，然后人敬之”——自重〔158〕
6. “不能胜寸心，安能胜苍穹”——自持〔161〕“志之难也，不在胜人，在自胜”〔161〕“无为其所不为，无欲其所不欲”〔162〕
7. “责人者必先自责，成人者必先自成”——正己〔166〕
8. “志不立，天下无可成之事”——立志〔169〕“人患志之不立”〔169〕“匹夫不可夺志”〔173〕“淡泊以明志，宁静以致远”〔174〕
9. “人生在勤，不索何获”——勤奋〔175〕

10. “欲稍有成就,须从‘有恒’二字下手”——有恒〔177〕
11. “立业建功,事事要从实处著脚”——务实〔180〕
12. “天下之事,因循则无一事可为”——创新〔182〕
13. “仰不愧于天,俯不忤于人”——光明磊落〔183〕
14. “人而无信,不知其可”——守信〔185〕
15. “俭,美德也,古人之所宝”——节俭〔187〕
16. “从善改过,益莫大焉”〔190〕“过而能改,善莫大焉”〔190〕“过而不悛,亡之本也”〔191〕“善人能受尽言”〔193〕
17. “取人之长,以成吾善”〔194〕
18. “天下兴亡,匹夫有责”〔197〕
19. 杂论〔199〕

五 处世妙谛〔203〕

1. 总论:“世事洞明皆学问,人情练达即文章”〔204〕
2. “有容,德乃大”〔206〕“涉世当求一宽字”〔206〕“处众以和,宽则得人”〔208〕“肯替别人想,是天下第一等学问”〔211〕“闻毁不怒,以德化怨”〔212〕
3. “必有忍,其乃有济”〔213〕“以退为进是涉世一极高明手段”〔213〕“百战百胜,不如一忍”〔216〕“让一让二,不能让三让四”〔217〕
4. “智莫大于知人”〔217〕“知己知彼,不独是兵法”〔218〕“欲知其人,观其所使”〔219〕“人情难豫观,须防人不仁”〔226〕
5. “凡事当留余地”〔228〕“事不可做尽,话不可说尽”〔229〕“与人方便,自己方便”〔230〕“留情不举手,举手不留情”〔232〕
6. “结怨于人,谓之种祸”〔233〕“蓄怨而无患者,古今未之

- 有”〔233〕“结怨之道慎勿为”〔234〕“冤家宜解不宜结”〔238〕
7. “与人为善”〔239〕“君子莫大乎与人为善”〔239〕“爱出者爱返，福往者福来”〔241〕
8. “礼无不答”〔242〕“礼之用，和为贵”〔242〕“礼尚往来”〔243〕
9. “满招损，谦受益”〔245〕“人道恶盈而好谦”〔245〕“人可以有德，而不可恃其德”〔247〕
10. “宁恬毋竞”〔248〕“多忿害物，多欲害己”〔249〕“君子无所争”〔250〕
11. “君子必慎交游”〔252〕“君子忌苟合，择交如求师”〔252〕“近朱者赤，近墨者黑”〔253〕“人生贵相知，取友惟道义”〔256〕
12. “持身不可太皎洁，与人不可太分明”〔260〕“处世忌太洁”〔260〕“水至清则无鱼，人至察则无徒”〔261〕
13. “立身以不妄语为本”〔262〕“祸从口出，多言必失”〔262〕“谨言为自修之要”〔265〕“交浅言深，君子所戒”〔269〕“可以言而不言，为废钟鼓矣”〔270〕
14. “三思而后行”〔272〕“人之持身立事，常成于慎，而败于纵”〔272〕“事不三思，终有后悔”〔274〕“慎，过而用之，则流于慈”〔276〕
15. “轻信骤发，听言之大戒”〔276〕
16. “从容详审为处事之要”〔279〕
17. “待物莫如诚”〔283〕
18. “人贵藏辉”〔286〕
19. “涉世须一段圆活机趣”〔289〕
20. “不同之人须处以不同之法”〔291〕

21. “不以细行取人”〔295〕
22. “劝人责人，要思其堪受，使其可从”〔297〕
23. “利可共而不可独”〔298〕
24. “好小利必有人不利”〔299〕
25. “凡事莫生事”〔301〕
26. “人非人不济”〔303〕
27. “平地不受等闲恩”〔305〕
28. “不加功于无用”〔306〕
29. “一不扭众”〔308〕
30. “提得起，放得下”〔309〕
31. “入国问禁，入乡随俗”〔310〕
32. 杂论〔311〕

六 居家宜忌〔315〕

1. “家和万事兴”〔316〕“夫妇和而后家道成”〔316〕“父子和而家不败”〔317〕“兄弟敦和睦”〔317〕“处家贵宽容”〔318〕“内睦者家道昌”〔320〕“家必自毁，而后人毁之”〔321〕
2. “孝于亲则子孝”〔321〕“人不可不孝”〔321〕“人之孝行，根于诚笃”〔323〕“孝于亲则子孝”〔325〕“孝而不失规劝”〔325〕
3. “婚姻，祸福之阶也”〔326〕“男大当婚，女大当嫁”〔326〕“婚姻者，祸福之机”〔327〕“夫妇之道，有义则合，无义则离”〔329〕“华俗之婚，弥久愈笃”〔329〕
4. “养子弟如养芝兰”〔329〕“情爱过义，子孙之灾也”〔329〕“善教子者，教于孩提”〔332〕“娇养不如历艰”〔333〕“爱子则为之计深远”〔334〕“儿孙自有儿孙福”〔335〕“虽有慈父，不爱无益之子”〔336〕

5. “邻居好，赛金宝”〔336〕“居必择邻”〔336〕“远亲不如近邻”〔337〕

6. “俭葬，古人之美节”〔338〕

7. “预为遗嘱之文”〔339〕

8. “杂论”〔340〕

七 养生诀窍〔344〕

1. 总论〔345〕

2. “和畅情志”〔349〕“能中和者久必寿也”〔349〕“以恬愉为务，以自得为功”〔351〕

3. “饮食有节”〔353〕“食能以时，无饥无饱”〔353〕“少贪肥甘，食有所忌”〔354〕“多饮伤身”〔356〕

4. “起居有常”〔357〕

5. “顺应四时”〔358〕

6. “动静结合，劳逸有度”〔360〕“静以养身”〔360〕“精神不运则愚，气血不运则病”〔361〕“劳逸有度”〔364〕

7. “消未起之患，治未病之病”〔364〕

八 人生三味〔368〕

1. 总论〔369〕

2. “世上未有一人不居苦境者”〔370〕

3. “人世苦处都乐”〔373〕

4. “善得天趣，借境调心”〔376〕

5. “有工夫读书，谓之福，有同心良友，谓之福”〔380〕

6. “会心处还期独赏”〔383〕

7. “不足是万事之至理”〔384〕

8. “冀无身外忧，自有闲中益”〔385〕

9. “人生之恋、厌，多系一情字”〔389〕

九 人之大病〔394〕

1. “人无利己，谁肯早起”——逐利〔396〕
2. “好谀是人生大病”——好谀〔398〕
3. “人一生大罪过，只在‘自私’”——自私〔399〕
4. “人之病在乎好谈其所长”——自是〔400〕
5. “行高于人，众必非之”——妒忌〔401〕
6. “人爱富的，狗咬穷的”——势利〔403〕
7. “人苦不知足，得陇复望蜀”——贪得〔406〕
8. “人心隔肚皮”——叵测〔407〕
9. “好心不得好报”——易生怨望〔409〕
10. “子有妻子，父母遂成路人”〔410〕
11. 其他〔411〕

十 世理哲言〔415〕

《中国智慧集萃丛书》总序

冯天瑜

时代的步履正雄健地逼近 21 世纪门槛。现代文明如日东升，展示出辉煌灿烂的前景，同时又面临着超乎往昔的复杂而尖锐的挑战。

站在现代文明的巨厦之上，昔时的文明成就似乎相形见绌，正所谓“会当凌绝顶，一览众山小。”昔时曾经遭遇过的困境与今日面临的问题相比，似乎也是小巫见大巫。

然而，立足现代高处的人们不要忘却，文明史是一个渐进的积淀过程，任何一项新成就，无不依凭过往奠定的底蕴；今人实现对往昔的超越，正是踏着往昔这块起跳板。因此，锐意进取的人类，力图克服现实困境的人类，需要回首往昔，神交古人，听取历史这位导师的谆谆教诲。

两千多年前的孟夫子深悉此中奥秘，他告诫弟子说：

一乡之善士斯友一乡之善士，一国之善士斯友一国之善士，天下之善士斯友天下之善士。以友天下之善士为未足，又尚论古之人。颂其诗，读其书，不知其人，可乎？是以

论其世也。是尚友也。^①

这番话的要旨，在劝导人们不仅要向当代优秀人物学习，还要追溯历史，与古人交友。而与古人交友，又必须知人论世，从了解古人所处的时代入手。这种依托历史积淀的学习方法，为我们提供了一种求贤获智的高妙境界。

中国的古圣先贤为我们留下极其丰富的智慧，从立身做人的德行准则，到处世创业的韬略谋划；从莘莘学子的学规学训，到官吏奉守的箴言；从人生哲理到家训家规，古人无不极深研几，富于创意，只要我们含英咀华，“口咏其言，心惟其义”^②，不难有所收获。当然，今人向古人求取智慧，一要谦逊，“虚心而往”，方能“实腹而归”；二要创造，不能满足于做“立地书橱”，一味记诵，成为“古人奴隶”，而应当对古代文本加以现代人的创造性诠释，所谓“学贵心悟”^③，“师其意，不泥其迹”^④，这才是“神交古人”的精义所在。

值得一提的是，中国古人的智慧，不仅是中国人的财富，而且也域外所借重。君不见，《易经》成为德人莱布尼茨创立二进制数学的启示；《老子》的“有生于无”哲言提供西方建筑大师的灵感源泉；《三国演义》是日本企业家从事商战的指针；美军将帅在海湾战争中星夜披阅《孙子兵法》，“声东击西”是其赢得胜算的主要策略……。外人研习中国智慧，并取得现实成绩，确乎使国人闻之而怦然心动——难道我们不当以双倍的热情继承和发扬中国智慧，在现代国际竞争中创造全新的业绩吗？

① 《孟子·万章下》。

② 韩愈：《上襄阳于相公书》。

③ 张载：《经学理窟·学大原下篇》。

④ 戚继光：《纪效新书·束伍篇》。

中国素以典籍丰富著称于世，我们站在《古今图书集成》、《四库全书》面前，每每震其浩博，而曾经如游龙飞凤般生动展开在历史过程中，植根于庶民百姓，升华于士子精英间的“中国智慧”，大都记录在籍。唯其因为这些典籍“浩如烟海”，而显示出“中国智慧”的丰饶；又因为这些典籍“浩如烟海”而令今人“望洋兴叹”。为了给学习者提供便利，减免“亡羊歧路”的迷茫，我们从“中国智慧”涉及到的各个侧面，分别纂集精要论说，组成《中国智慧集萃》书系，意在取精用弘，使读者手持一卷，春诵夏弦，即可获得中国智慧某一方面的大要。当然，若想沿着“中国智慧”升堂入室，则需要从知行两方面潜下心来。所谓“学道当如穿井，井愈深，土愈难出，非坚其心正其行，岂得见泉源也。”^①

编者愿与读者诸君共同穿井探源，弘扬中国智慧，以无愧于古人，又决不逊色于学习中国智慧的外人。

^① 张君房：《云笈七签》。

前言：人生箴言与中国传统文化

自从人猿揖别，开始了文化的历史，人生的思考便成为人类意识活动最重要的内容之一：人是什么？人为什么活着？人应该怎样活着？在纷至沓来、无法解脱的种种人生问题中，人应该作出什么样的选择？不同的致思趋向，引发出千姿百态的文化行为，进而激起经久不衰的历史涟漪。

在溯源久远、绵长不绝的人生思考与人生实践活动中，关于人生之道的人生箴言应运而生。

一般而言，箴言具有三个特点：

（一）形制短小，呈片语式。在英文中 aphorism（箴言）的含意便是 short, wise saying（短小、智慧的格言）。

（二）高度凝聚生活智慧。明人吴从先在《小窗自纪》中曾阐明箴言这一特质说：“冷语、隽语、韵语，即片语亦重九鼎”。

（三）含有警示性。中国古代释“箴”者，“谏也”、“诫也”，“所以攻疾防患，喻鍼石也^①。”释箴言为“箴谏之言”正一基于此。

人生箴言是箴言的一大分支，其基本特点自然概莫能外。

以“箴谏”为特质的人生箴言，在表现形式上大致可以区分

^① 《文心雕龙·铭箴》。

为两种类型：

——警句的、逆说的、片面的、讽刺的、暗示的。

——平叙的、直说的、全面的、说服的、明说的。

以同为揭示人性弱点的箴言为例，“千穿万穿，马屁不穿”属于前者，“好谗是人生大病”属于后者。前者出人意料，寸铁伤人；后者平易从容，但意味绵长。

箴言还往往把两个相关的短句并列对照，以取得警示人生的功效。例如，法国拉罗什富科《箴言录》中的名句：“我们总是喜欢赞赏我们的人，我们从来不喜欢我们所赞赏的人。”中国传统箴言库中，此类例子更多，如“君子喻于义，小人喻于利”；“君子坦荡荡，小人常戚戚”，读来令人顿生憬悟之心。

人生箴言是人们从千年层累的人生思考以及满载经验与教训的人生实践中提炼出来的智慧结晶体，它的文化本质在于人类渴望从理论上理解人生，渴望在自己的生存实践中把握人生，以至创造出自己理想中的人生。正因为如此，无论在东方还是西方，箴言文化都有一个绵长的传统。

诞生于公元前1200——前100年期间的希伯莱正典《旧约全书》有一卷名为《箴言》。

古埃及有一部流传甚为广远的《阿穆勒莫比智训》。

古罗马著名诗人卡图卢斯开创“警句诗”这一范型。其脉流源源不绝至今，蒙田、歌德、王尔德、萧伯纳均在“警句诗”创作上有杰出成绩。17世纪后半期的拉罗什富科则以《箴言录》一书将法国的警句诗推向了高峰。

中国亦有渊源久长的箴言传统。

《尚书·盘庚上》中，盘庚向官员训话：“憯民犹胥顾于箴言”（小民尚且顾及规劝的话），这大约是“箴言”一词在中国古代典籍中的最早出现。