

# MODERN CHINESE Beginner's Course

## 初级 汉语 课本



• *Reading Comprehension*

阅读理解

# 初级汉语课本

阅读理解

MODERN CHINESE

Beginner's Course

Reading Comprehension

北京语言学院来华留学生三系编

鲁健骥 李世之 肖秀妹执笔

北京语言学院出版社  
华语教学出版社 联合出版

初级汉语课本  
阅读理解

北京语言学院来华留学生三系编  
鲁健骥 李世之 肖秀妹 执笔

\*  
北京语言学院出版社 联合出版  
华语教学出版社  
北京语言学院出版社印刷厂排印  
中国国际图书贸易总公司发行

北京 399 信箱

1989年2月第1版 1989年6月第2次印刷  
(汉英) ISBN 7-5619-0049-x/H · 37  
9-CE-2456 P  
00495

## 编 写 说 明

《阅读理解》是《初级汉语课本》第三册的配套教材。在开始使用本书的时候，学生已经掌握了基本语法和约1200个基本词语，并且已经具有一定的听、说、读、写的能力。这就是说，学习进入了一个新阶段，在这一阶段里，精读、阅读理解、听力练习三种课型互相配合，各有侧重，共同完成教学任务。

顾名思义，《阅读理解》的目的就是帮助学生提高阅读理解的能力，具体来说，包括这样几个方面：1. 增强语感，2. 提高阅读速度，3. 把握大意，跳跃障碍，4. 扩大和积累文化背景知识。阅读能力的提高对于学生总的语言水平、语言能力的提高都是有很大作用的。

为了达到上述目的，我们在编写中注意到“广”、“多”、“易”三个字。

“广”指所选课文的题材广、体裁多样。只有这样，学生已学的知识才能在各种不同的语言环境中得到使用。

“多”指阅读的量要大（与精读相比较而言）。只有保证一定的量，才能保证已学的语法、词语得到不断的重现、复习和巩固。量大也是提高阅读速度的前提条件。本书每课课文在800字到2000字之间，比《初级汉语课本》第三册的课文要长。

但“阅读理解”课与泛读又不尽相同。因此阅读量还没达到泛读课要求的量。

“易”指课文的难度，要大大低于精读。本书课文中基本上不出新的语法现象，生词量也掌握在2%（每百个字的课文平均有2个生词）。为了控制难度，本书的课文一部分是根据原作简写的，

一部分是根据有关资料编写的。

“广”、“多”、“易”体现了《阅读理解》的特点，而本书练习的设计则体现了教学目的和要求。本书各课的练习由如下五项组成：1. 根据课文内容选择正确答案，2. 根据课文内容填空，3. 理解句子，4. 用中文解释词语，5. 回答课文问题。不难看出，这五项练习紧紧扣住“理解”二字，正因为如此，练习都有很强的针对性——针对学生在阅读中可能出现的理解问题。

教学中应把握阅读理解课的性质和任务，特别应注意阅读课与精读课是两种不同类型、不同性质的课，应采取不同的教学方法。阅读课要求学生从总体上把握课文内容，没有经过阅读技能训练的学生往往把词作为理解的重点，把掌握词义作为阅读的目的。这是阅读理解课上学生方面的最大心理障碍。教师的任务就是通过恰当的教学方法，使学生消除这一障碍。

本书的编写原则由《初级汉语课本》的编写者集体讨论，编写工作由鲁健骥主持，李世之负责多数课文的改写、起草，肖秀妹负责练习部分，最后由鲁健骥统稿。初稿于1982年编成试用。1987年进行了较大修改后继续试用。并经进一步加工，交付出版。在试用过程中，承蒙有关的教师和学生提出修改意见，特此表示感谢。

#### 编　　者

1988年7月

# 目 录

## CONTENTS

### 编写说明

<b>第一课</b>	名人趣闻.....	( 1 )
<b>第二课</b>	一个电大学生的日记.....	( 9 )
<b>第三课</b>	谢谢.....	( 14 )
<b>第四课</b>	决心.....	( 18 )
<b>第五课</b>	应用文(一) .....	( 24 )
<b>第六课</b>	成语.....	( 39 )
<b>第七课</b>	老两口儿.....	( 45 )
<b>第八课</b>	中国的传统节日 .....	( 50 )
<b>第九课</b>	让我怎么开口.....	( 56 )
<b>第十课</b>	生活调查(一) .....	( 63 )
<b>第十一课</b>	北京城.....	( 69 )
<b>第十二课</b>	笑话.....	( 74 )
<b>第十三课</b>	悟.....	( 81 )
<b>第十四课</b>	关于《悟》的讨论.....	( 85 )
<b>第十五课</b>	应用文(二) .....	( 90 )
<b>第十六课</b>	中国地理三字经[节选].....	( 96 )
<b>第十七课</b>	杭州.....	(102)
<b>第十八课</b>	作家和谜语.....	(107)

第十九课	语言的故事.....	(112)
第二十课	生活调查(二).....	(117)
第二十一课	妈妈的吻.....	(126)
第二十二课	广州.....	(131)
第二十三课	我是怎样成为世界冠军的.....	(136)
第二十四课	雨.....	(142)
第二十五课	应用文(三).....	(149)
第二十六课	我看今天的中学生.....	(155)
第二十七课	巴金的名字.....	(162)
第二十八课	骆驼祥子〔片断〕.....	(167)
第二十九课	我不是骆驼祥子.....	(176)
第三十课	生活调查(三).....	(186)
第三十一课	西安.....	(192)
第三十二课	长城.....	(198)
第三十三课	孔子生活片断.....	(204)
第三十四课	司马迁.....	(213)
第三十五课	应用文(四).....	(219)
第三十六课	鲁迅与海婴.....	(224)
第三十七课	雷雨(故事梗概).....	(231)
第三十八课	女性的理想与理想的女性.....	(240)
第三十九课	爸爸妈妈又好了起来.....	(247)
第四十课	生活调查(四).....	(255)

# 第一课 名人趣闻<sup>①</sup>

## (一) 看 灯<sup>②</sup>

司马光 (Sīmǎ Guāng, 1019—1086) 是中国有名的历史学家。有一年过灯节，他的妻子想到街上去看灯，司马光不同意，说：“咱们家里有这么多灯，为什么一定要出去看呢？”

妻子说：“出去看灯，还可以顺便看看人。”

司马光更生气了：“看我不是看人吗？”

### 生 词

① 趣闻 (名) *qùwén* anecdote

② 灯 (名) *dēng* lantern, lamp

## (二) 写 诗

苏轼 (Sū Shì, 1037—1101) 是有名的诗人。有一次他去一座山上玩儿，累了就走进一座寺庙<sup>①</sup>，想休息休息。

寺庙里的老和尚<sup>②</sup>看他穿的衣服很一般，就冷冷地

说：“坐！”然后又对小和尚说：“茶！”

苏轼坐下跟老和尚谈了起来。从谈话中，老和尚发现这个客人不象一般人，就把他请到一间大屋子里，客气地说：

“请坐！”然后又对小和尚说：“敬③茶！”

两个人又谈了一会儿，老和尚觉得这个人很不一般，就问了他的名字，这才知道是全国有名的大诗人苏轼。老和尚马上站了起来，把他请进一间漂亮的屋子，非常客气地说：

“请上④坐！”然后又对小和尚说：“敬香茶！”

苏轼告别时，老和尚请苏轼写几个字。苏轼笑了笑，拿起笔，在纸上写了两句诗：

“坐请坐请上坐，茶敬茶敬香茶。”

老和尚一看，脸马上就红了。

## 生词

① 寺庙	(名)	sìmào	temple
② 和尚	(名)	héshàng	monk
③ 敬	(动)	jìng	to present with respect
④ 上	(名)	shàng	(seat) of honour

## (三) 老师

梅兰芳 (Méi Lánfāng, 1894—1961) 是中国最有名

的京剧演员。有一次他在一家剧场表演，看戏的人们不停地叫好。

忽然，剧场后面有个老人喊了两声：“不好！不好！”

梅兰芳想：我演了这么多年戏，还没有人说过不好。今天是怎么回事呢？表演结束以后，他叫人开着自己的车，把那个老人接到了家里，客客气气地对老人说：“给我提意见的人，就是我的老师。您说我演得不好，请您多帮助。”老先生看到梅兰芳这么客气，就说：“表演上楼是七步①，下楼是八步，你为什么都是八步呢？”

梅兰芳一听，知道自己表演错了，忙说：“谢谢您了，谢谢您了。”

以后，梅兰芳只要去那个地方表演就请那位老先生去看他的戏，请他提意见。

## 生词

① 步 (名) bù step

## (四) 女儿

李四光 (Lǐ Sīguāng, 1889—1971) 是一个有名的科学家①。1920年，他从英国回到中国，在北京大学当教授。一个星期日，他象平时一样在图书馆看书写文章②，天黑了还没有写完。忽然他看见一个小姑娘走到了他的桌边，就说：“你是谁家的小姑娘呀？天这么晚了

还不回家？快走吧，妈妈等你会着急的。”

只听小姑娘说：“我妈妈不是等我着急了，是等你着急了呀！”

李四光又看了看这个小姑娘，啊？是自己的女儿！

### 生词

① 科学家	(名)	kēxuéjiā	scientist
② 文章	(名)	wénzhāng	article, essay

### (五) 记忆力

中国有名的妇科①医生林巧稚 (Lín Qiǎozhì, 1901—1983) 常常记不住别人的名字。有些和她在一起工作的人，有时也叫不出姓名。

一次，一个大夫把一本杂志送到她的桌上，她就问：“你为什么要给我这本杂志？”

那人说：“这是您要我买的呀！”

林大夫一听，马上说：“啊，对，对，谢谢，谢谢。……你是谁呀？”

“您怎么把我的名字忘了！”

这时，又有人敲门。林大夫开了门，一看不认识，就问：“你是谁？”

来人说：“我来找一个病人，他是前天送进医院的。”

林大夫问了问病人的名字和得的病，马上就把病人

住的地方告诉了来人。

## 生词

① 妇科 (名) fùkē department of gynaecology

## 练习

### 一、根据课文内容选择正确答案:

Choose the appropriate answers:

- 1) 司马光喜欢到街上去看灯吗?
  - A. 喜欢。
  - B. 不太喜欢。
  - C. 很不喜欢。
- 2) 司马光为什么更生气了?
  - A. 妻子要去看灯。
  - B. 听了他妻子说的一句话。
  - C. 家里的灯太多了。
- 3) 老和尚对苏轼一直很客气吗?
  - A. 开始的时候不太客气, 后来越来越客气了。
  - B. 一直很客气。
  - C. 一直很不客气。
- 4) 老和尚什么时候才发现来客是有名的诗人苏轼?
  - A. 他们一见面, 他就发现了。
  - B. 他们刚一谈话, 他就发现了。
  - C. 他们谈了一会儿, 他才发现。

- 5) 梅兰芳对给他提意见的人怎么样?  
A. 很欢迎。  
B. 不欢迎。
- 6) 梅兰芳每次表演都很好吗?  
A. 他每次表演都很好。  
B. 他每次表演都不好。  
C. 有一次他表演错了。
- 7) 李四光常常在图书馆看书吗?  
A. 只有星期天。  
B. 常常。  
C. 不常。
- 8) 李四光为什么没认出那个小姑娘是谁?  
A. 他正在认真写文章，没注意看。  
B. 天太黑了，他看不清楚。  
C. 他真的不认识那个小姑娘。
- 9) 林巧稚谁的名字也记不住吗?  
A. 对。  
B. 不对。
- 10) 她能记住谁的名字?  
A. 她的病人。  
B. 给她买杂志的人。  
C. 和她一起工作的人。

## 二、根据课文内容填空：

Complete the following:

- 1) 司马光是中国有名的\_\_\_\_\_；苏轼是\_\_\_\_\_；  
梅兰芳是\_\_\_\_\_；李四光是\_\_\_\_\_；林巧稚是  
\_\_\_\_\_。

- 2) 苏轼的两句诗是 \_\_\_\_\_。
- 3) 梅兰芳客客气气地对老人说：“给我提意见的人，\_\_\_\_\_。”
- 4) 李四光看见一个小姑娘走到他的桌边，就说：  
\_\_\_\_\_。
- 5) 林大夫问了问病人的名字和得的病， \_\_\_\_\_。

### 三、理解句子：

Sentence comprehension:

选择每个句子的正确解释：

Choose the best explanations:

- 1) 看我不是看人吗？  
A. 是看我还是看别人。  
B. 看我就是看人。  
C. 看我不是看人。
- 2) 他穿的衣服很一般。  
A. 他穿的衣服很不好看。  
B. 他穿的衣服很便宜。  
C. 他穿的衣服没有什么特别的地方。

### 四、回答下面的问题：

Answer the following questions:

- 1) 司马光为什么不同意到街上去看灯？  
2) 老和尚看了诗为什么脸红了？  
3) 有一次梅兰芳表演结束后，为什么把一位不认识的老人

接到自己家里去?

- 4) 李四光的女儿为什么来找他?
- 5) 林巧稚的记忆力好不好?

## 第二课 一个电大<sup>①</sup>学生的日记

星期一，上班。上午七点半送可可上幼儿园<sup>②</sup>，八点半到机关，先看了昨天的报纸，又看了看今天的报纸。中午休息以后预习<sup>③</sup>了明天的课文。三点钟累了，就一边休息一边干了一点儿工作。四点多钟提前下班，顺便去商店买了半斤茶叶。

星期二，上午下午都有课。上午文华请我和他一起去国际俱乐部看一个英国电影。没办法，电大的三节课只好不去上了。下午听课，第一节课下课休息时，借贾新华的笔记抄<sup>④</sup>了半个小时。晚上和圆圆去音乐厅听音乐。

星期三，上班。上午给家声打电话，请他给我弄一张外国家具展览会的票。他说：“行，要是能弄到，给你两张怎么样？”要一张给两张，家声这样的朋友真不错。下午复习了一下昨天听的课，又打了个电话，帮助中平的母亲联系<sup>⑤</sup>老年人太极拳学习班。真不知道想学习太极拳的人那么多。领导<sup>⑥</sup>的文章今天下班以前终于抄完了。这文章真长，有十几页，我用了两个星期才抄完，真麻烦。什么时候我们这位领导的文章才能写得短一点儿呢？

星期四，上班。上午一个中学时候的好朋友来看我。

好多年不见，他和以前大不一样了。他和我谈起了离婚⑦问题。快十二点了，他的话还没有说完。看来他还想再离一次婚吧。下午两点半和圆圆到火车站去接她的表妹和表妹夫。他们是来旅行结婚的。唉，人家的蜜月⑧多有意思，我们结婚那个时候……

星期五，上下午都有课。下午电大办公室把考试的成绩⑨告诉了我们。我语文六十一，哲学整六十。圆圆说我学习努力，考试成绩不错，晚饭给我做了好几个菜。圆圆真是个好妻子，谢谢她了。

星期六，上班。上午看了这个星期的报纸和杂志。在一个女电影演员的年龄问题上，小张、小刘和我，我们三个人的说法都不一样。下个星期给家声打个电话，问他。他认识很多电影演员，他一定知道。午饭后去幼儿园接可可。幼儿园的老师告诉我交五月份的饭钱。

星期日，今天是可可的生日，和圆圆带可可去公园玩。今天的生日蛋糕太好吃了，圆圆和可可都吃了不少。可是这种蛋糕糖太多，圆圆已经一百零八斤了，以后再也不能多吃糖了。衣服没有洗，明天还得提前下班早点回家洗衣服。家具展览会的票不知道家声弄到没有，明天打电话的时候再问问，圆圆已经着急了，她非常想看这个家具展览。

## 生词

- ① 电大 (名) Diàn—Dà Radio and T.V.  
university