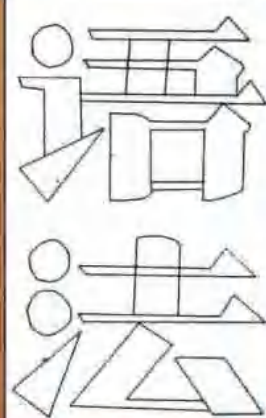


HSK

汉语水平考试 (HSK) 指南

汉语水平考试 语法举要与训练

李宝贵 编著



- 体例创意 / 独特新颖
- 简明通俗 / 具体实用
- 紧扣大纲 / 同步训练

大连理工大学出版社

汉语

汉语水平考试语法举要与训练

HANYU SHUIPING KAOSHI YUFA JUYAO YU XUNLIAN

编 著 李宝贵
主 审 徐甲申

大连理工大学出版社
THE PRESS OF DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

图书在版编目(CIP)数据

汉语水平考试语法举要与训练/李宝贵编著. —大
连:大连理工大学出版社, 1997. 3
(汉语水平考试(HSK)指南)
ISBN 7-5611-1156-8

I. 汉… II. 李… III. 汉语-水平考试-对外汉语
教学-语法 IV. H195.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 12882 号

汉语水平考试语法举要与训练

李宝贵 编著

* * *
大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)
大连海事大学印刷厂印刷

* * *
开本:787×1092 1/16 印张:20 字数:440 千字
1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷
印数:1—3000 册

* * *
责任编辑:刘 杰 责任校对:齐 心
封面设计:孙宝福

* * *
ISBN 7-5611-1156-8 定价:200.00 元
H·136 (共四册)

编者的话

本书是为具备了一定的汉语基础的外国学生和学者以及从事对外汉语教学的教师编写的。旨在作为一本语法参考书,配合对外汉语教学和汉语水平考试(HSK)复习,它既适合作课堂教材,也适合单独作练习使用。

本书以国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》为框架,所列语法项目、语法点和内容与《大纲》一致。严格按大纲的排列顺序,对大纲所列举的语法项目逐条进行补充、说明、解释。既不失系统、全面,又突出重点、难点,具有较强的针对性和实用性。它是根据外国人学习汉语的特点和规律,结合汉语语法的实际情况编写出来的。全书由“语法项目举例解析”和“自我测试”两部分组成。

“语法项目举例解析”部分,分别对“语法大纲”中的甲、乙、丙三级语法大纲规定项目,进行了详尽的解析。着眼实用,就是说,力图通过语法现象、语法规则的具体描写,来指导学生学会正确地使用汉语。所以在解释时特别注重语义和用法上的说明,以便使读者了解在什么情况下使用什么样的表达方式,以及在使用某种表达方式时,应注意些什么样的限制条件。本书还充分考虑外国人学习汉语的重点、难点,注意他们不同学习阶段的语言接受能力与交际需要,在分级讲解中,对语法规则的说明力求具体、实用、简洁、通俗。

“自我测试”部分,采用汉语水平考试(HSK)题型,精编、精选典型试题。既不脱离汉语水平考试,又检测了学生语法知识水平。通过自我测试,学生们可以找出自己的不足,从而有目的、有重点地学习,提高应试能力。

本书体例新颖、独特。分两栏布局,既直观,又形象。左栏是例句,右栏是解释。例句选择尽量考虑外国人说汉语的特点,做到具体实用、简洁通俗,有代表性;解释部分力求简明扼要,尽量避免使用容易混淆的术语,具有针对性。

大连外国语学院副院长、汉学院院长徐甲申教授应邀为本书审稿,提出了一些具体的、宝贵的建议,谨致谢意。

限于编者水平,错误与不当之处在所难免,真诚希望使用本书的各位老师、同学们提出宝贵意见,以便进一步修改。

编著者

1996年12月

目 录

编者的话

甲级语法项目(129项)	1
一 词类	1
(一)名词	1
1. 一般名词	1
2. 方位名词	1
3. 时间名词	2
4. 名词重叠	3
(二)代词	4
1. 人称代词	4
2. 疑问代词	5
3. 指示代词	6
4. 其它代词	7
(三)动词	8
1. 一般动词	8
2. 动词重叠	10
3. 助动词	10
(四)形容词	12
1. 一般形容词	12
2. 形容词重叠	13
(五)数词	13
1. 基数	13
2. 序数	15
3. 概数	15
4. 分数、百分数	17
5. 倍数、小数	17
(六)量词	17
1. 名量词	17
2. 名量词重叠	19
3. 动量词	20
(七)副词	21
1. 否定副词	21

2. 时间副词	21
3. 范围副词	23
4. 程度副词	24
5. 频率副词	26
(八)介词	27
1. 引出时间、处所、起点	27
2. 引出方向	28
3. 引出对象	29
4. 引出目的、原因	30
5. 引出施事或受事	30
6. 表示排除和加合	31
(九)连词	31
1. 连接词或词组	31
2. 连接分句	32
(十)助词	35
1. 结构助词	35
2. 动态助词	36
3. 语气助词	38
4. 其它	39
(十一)叹词	40
(十二)象声词	40
二 词组	41
(一)按词组结构划分	41
1. 联合词组	41
2. 偏正词组	42
3. 动宾词组	43
4. 动(形)补词组	43
5. 主谓词组	44
6. 介宾词组	44
7. “的”字词组	44
(二)按词组性质功能划分	45
1. 名词或名词性词组	45
2. 动词词组	45
3. 形容词词组	45
三 句子成分	46
(一)主语	46
1. 名词、代词、数词、名词性词组做主语	46
2. “的”字词组做主语	46

3. 动词、动词词组做主语	46
4. 形容词、形容词词组做主语	47
5. 主谓词组做主语	47
(二) 谓语	47
1. 动词、动词词组做谓语	47
2. 形容词、形容词词组做谓语	47
3. 名词、代词、数词或名词性词组做谓语	47
4. 主谓词组做谓语	47
(三) 宾语	47
1. 名词、代词、数词或名词性词组做宾语	47
2. “的”字词组做宾语	48
3. 动词、动词词组做宾语	48
4. 形容词、形容词词组做宾语	48
5. 主谓词组做宾语	48
6. 双宾语	48
(四) 定语	48
1. 名词、代词、数词或名词性词组做定语	48
2. 形容词、形容词词组做定语	49
3. 动词、动词词组做定语	49
4. 主谓词组做定语	49
(五) 状语	50
1. 副词做状语	50
2. 形容词做状语	50
3. 名词、代词或名词性词组做状语	50
4. 介宾词组做状语	50
5. 动词、动词词组做状语	50
6. 主谓词组做状语	50
(六) 补语	51
1. 结果补语	51
2. 趋向补语	51
3. 程度补语	53
4. 可能补语	54
5. 数量补语	54
四 句子的分类	56
(一) 按结构分类	56
1. 单句	56
2. 复句	56
(二) 按谓语性质分类	56

1. 动词谓语句	56
2. 形容词谓语句	57
3. 名词谓语句	58
4. 主谓谓语句	58
(三)按用途分类	59
1. 陈述句	59
2. 疑问句	59
3. 祈使句	59
4. 感叹句	59
五 几种特殊句型	60
(一)“是”字句	60
(二)“有”字句	61
(三)存现句	62
(四)连动句	63
(五)兼语句	64
(六)“是……的”句	65
(七)被动句	65
(八)比较句	66
(九)把字句	68
六 提问的方法	69
(一)用语气助词“吗”提问	69
(二)用“好吗”、“行吗”、“对吗”、“可以吗”等提问	69
(三)用语气助词“吧”提问	69
(四)用疑问语调表示疑问	70
(五)用疑问代词“谁、什么、哪儿、多少、几、怎么、怎么样”提问	70
(六)用“疑问代词的问句+呢”提问	71
(七)用肯定形式与否定形式相叠提问	71
(八)用“肯定形式+没有”提问	72
(九)用疑问副词“多”提问	72
(十)用语气助词“呢”提问	72
(十一)用“(是)……”“还是……”提问	72
七 数的表示法	73
(一)年、月、日、星期表示法	73
(二)钟点表示法	73
(三)钱数表示法	73
(四)号码表示法(房间、汽车、电话等)	73
八 强调的方法	74
(一)反问句	74

(二)连……也(都).....	75
九 动作的态	75
(一)完成态.....	75
(二)变化态.....	76
(三)持续态.....	76
(四)进行态.....	77
(五)经历态.....	77
十 复 句	78
(一)并列复句.....	78
(二)承接复句.....	78
(三)递进复句.....	79
(四)因果复句.....	79
(五)选择复句.....	79
(六)转折复句.....	80
(七)假设复句.....	80
(八)紧缩复句.....	80
乙级语法项目(123 项)	81
一 词 类	81
(一)名词.....	81
(二)代词.....	85
(三)动词.....	89
(四)形容词.....	94
(五)数词.....	95
(六)量词.....	97
(七)副词.....	98
1. 时间副词.....	98
2. 范围副词	103
3. 程度副词	105
4. 语气副词	107
5. 情态副词	113
(八)介词	115
1. 引出空间	115
2. 引出时间	116
3. 引出对象	117
4. 引出依据、凭借.....	119
5. 引出原因、目的.....	120
(九)连词	121

(十)助词	125
(十一)兼类词	126
(十二)离合词	131
二 固定词组	134
三 固定格式	142
四 句子成分	146
(一)主语	146
(二)谓语	146
(三)宾语	148
(四)定语	148
(五)状语	149
(六)补语	149
1. 程度补语	149
2. 可能补语	150
3. 结果补语	151
4. 趋向补语(引申意义)	151
5. 时量补语	154
五 几种特殊句型	155
(一)“是”字句(2)	155
(二)兼语句(2)	155
(三)连动句(2)	156
(四)“是……的”句(2)	156
(五)被动句(2)	157
(六)比较句(2)	157
(七)“把”字句(2)	158
六 强调的方法	159
(一)用副词“就”强调	159
(二)用动词“是”强调	159
(三)用双重否定强调	159
(四)用副词“可”强调	160
(五)用“非……不可”强调	160
(六)用“……也(都)/也没(不)”强调	161
七 复句	161
(一)并列复句	161
(二)承接复句	162
(三)递进复句	163
(四)选择复句	164
(五)条件复句	164

(六)假设复句	165
(七)转折复句	166
(八)目的复句	167
(九)因果复句	168
(十)让步复句	168
(十一)紧缩复句	169
丙级语法项目(400点)	170
一 语 素	170
(一)粘着语素	170
1. 词头(前缀)	170
2. 词尾(后缀)	170
3. 其它	172
(二)自由语素	173
二 词类	176
(一)名词	176
(二)动词	177
(三)代词	182
(四)形容词	184
(五)数词	185
(六)量词	186
(七)副词	187
1. 语气副词	187
2. 时间副词	192
3. 频率副词	193
4. 范围、程度副词	194
5. 否定、肯定副词	195
6. 情态副词	196
(八)介词	196
(九)连词	197
(十)助词	200
(十一)兼类词	201
(十二)离合词	205
三 词组	209
(一)联合词组的语法功能	209
(二)偏正词组的语法功能	209
(三)动(形)补词组的语法功能	210
1. 动(形)补词组的语法功能	210

2. 动补词组两种值的注意的类别	211
(四) 动宾词组	212
1. 动宾词组的语法功能	212
2. 动宾词组(宾语)的语义分类	212
(五) 主谓词组	213
1. 主谓词组(小句)的语法功能	213
2. 主谓词组(主语)的语义分类	214
(六) 数量词组	214
(七) 介宾词组	215
1. 介宾词组的语法功能	215
2. 介宾词组的语义分类	215
(八) “的”字词组	216
(九) 复指词组	217
(十) 连动词组	217
(十一) 兼语词组	218
四 固定词组	218
(一) 习用语	218
(二) 成语、四字格	220
(三) 其它	223
五 固定格式	226
六 句子成分	229
(一) 宾语	229
1. 动词、动词词组、动宾词组做宾语	229
2. 主谓词组做宾语	230
3. 双宾语动词的语义类型	230
(二) 补语	232
1. 程度补语	232
2. 可能补语	234
3. 结果补语(带数量补语或趋向补语)	236
4. 趋向补语(引申意义)	236
5. 数量补语	237
6. 情态补语	237
七 几种特殊句型	238
(一) “是”字句(3)	238
(二) “有”字句(2)	238
(三) “是……的”句(3)	239
(四) 被动句(3)	239
(五) 兼语句(3)	240

(六)比较句(3).....	240
(七)“把”字句(3).....	241
(八)“把”字句与其它句型套用	242
1. 兼语句与“把”字句套用	242
2. 连动句与“把”字句套用	243
八 动作的态	243
(一)关于“着”	243
(二)关于“过”	243
(三)关于“了”	244
九 反问句	245
十 口语格式	248
十一 复句	255
(一)并列复句	255
(二)条件复句	255
(三)假设复句	256
(四)承接复句	258
(五)让步复句	258
(六)递进复句	259
(七)转折复句	261
(八)选择复句	264
(九)因果复句	266
(十)目的复句	269
(十一)紧缩复句	270
自我测试试题一	272
自我测试试题二	278
自我测试试题一参考答案	303
自我测试试题二参考答案	303
主要参考书目	305

甲级语法项目

(129 项)

一 词 类

(一) 名词

1. 一般名词

001

1) 教师、妈妈、学生、工程师、大夫、字典、汽车、自行车、电话、水平、精神、概念、思想、意思

2) a. 这件事 那两个人 一种思想 几阵凉风

b. 好主意 流行歌曲 白皑皑的雪

c. 汉语语法 精神财富 我姐姐 大家的事情

d. 旅游计划 比赛场地 写的速度 哭的原因

3) a. 北京是中国的首都。
昨天我们参观了故宫。
故乡的山水多美丽。
春天到了, 天气暖和了。
王先生, 您对历史很有研究。
昨天我们访问了一位老作家。

b. 星期六, 我们常常去工人俱乐部过周末。
电话铃响了, 屋里的人立刻静了下来。
白色梨花开满枝头。

c. 昨天阴天, 今天晴了。
现在九点钟。
他黄头发, 蓝眼睛。

1) 名词 表示人、事物、时间地点名称等的词。

2) 名词的主要语法特征:

a. 受数词和指示代词修饰, 数词或指示代词后常有量词。

b. 受形容词修饰。

c. 受名词、代词修饰。

d. 受动词修饰。

3) 名词最主要的语法功能

a. 在句子中做主语、宾语(包括介词的宾语)。

b. 名词还可以做定语。

c. 名词在句子做谓语。

2. 方位名词

002

单纯方位词:

东、南、西、北、上、下、前、后
左、右、里、外、内、中、旁

方位词 表示方向或位置的词。
包括①单纯方位词; ②合成方位词两类。

- 1) a. 上有政府, 下有百姓。
万里长城西起嘉峪关, 东至山海关。
- b. 南来北往 里应外合 大河上下 里里外外
- c. 请在外等候 请勿入内。
- d. 我们的宿舍朝南。
向前走约五分钟就到了。
从左往右数第五个人就是我爸爸。
- e. 前后 后天 上星期 下个月 开学前
死后 上午 前两年 两年后 桌上
书上 门前 屋后 院子中间
- 2) 合成方位词:
东边、南边、西边、北边、上边、下边、前边、后边、旁边、中间、左边、右边、里边、外边
- a. 外边冷, 请到屋里坐。
东边是一座小山, 后边还有一片松林。
中文杂志在上头, 外文的都在下头。
- b. 前边的楼都是新建的。
她只认识我们当中的一个人。
- c. 以前我不太了解他。
老王, 请你里边坐一会儿。

1) 单纯方位词的用法 单纯方位词在现代汉语中运用很不自由, 最常见的是: a. 成对儿使用。

b. 形成固定词组。

c. 用于书面语。

d. 做动词或介词(朝、向、往、对、从、在等)的宾语。

e. 单纯词附着在其它词的前后组成表示处所、时间的词或词组。

2) 合成方位词 在单纯方位词前面加上“以”或“之”, 或者在后边加上“边”、“面”、“头”或“部”等构成。可以表示时间, 也可以表示处所。

a. 合成方位词在句子中可以独立充当主语、宾语、定语、状语。

b. 合成方位词做定语, 一般要用“的”。

c. 做状语, 方位词后面不用助词“地”。

3. 时间名词

003

- 1) 年 月 日 星期 小时
点(钟) 钟头 分
今天 去年 现在 从前 将来 国庆节
四点 开学后 1997年 八小时
三个月 有一天 90年代

1) 时间名词 表示时间的名词或名词短语叫做时间名词。时间名词有两种: 一种是表示什么时候, 即所谓时点的; 一种是表示多长时间, 即所谓语段的。

2)a. 小王,你星期日有事吗?

阿里一分钟能写 20 个汉字。

晚上我去看他时,他正跟朋友谈话呢。

早上八点,我们上第一节课。

b. 我要在中国学习两年。

毕业后,他当教师当了七八年。

我曾在北京住过十几年。

c. 明天中秋节了。

现在五点一刻。

今天七月一日,星期一。

d. 早晨的空气格外清新。

两年的留生活就要结束了。

我在昨天的晚会上认识了一个朋友。

e. 新年快要到了。

春天给人们带来了希望。

一年 12 个月。

f. 他的生日正好是农历大年三十。

中小學生从一月二十日开始放寒假。

她们的婚期推到明年五月了。

2) 时间名词的语法功能

a. 时间名词常常做状语,位置既可以在谓语动词前,也可以在主语前。

b. 做补语。做补语的时间名词多是“数量词+时间名词”表示时段。

c. 做谓语。有的时间词可单独做谓语,表示时间、日期。

d. 做定语。时间名词和修饰的词语之间常用“的”。

e. 做主语。时间名词做主语时都要说明时间本身怎么样。

f. 做宾语(包括介词宾语)。

4. 名词重叠

004

我们班的同学人人都有《汉英词典》。

在这儿,人人都喜欢运动。

她天天都来得很早。

我们天天做早操。

工厂月月都超额完成任务。

他们月月出满勤。

中国人家家都过上了幸福生活。

昨天晚上,大连家家都看了足球比赛。

我年年都要回家乡看看。

他年年学习都有进步。

名词重叠 名词重叠有“每”的意思。“人人”、“天天”、“月月”、“家家”、“年年”是“每个人”、“每天”、“每个月”、“每家”、“每年”的意思。常在句子中做状语。

(二)代词

1. 人称代词

005

1) 我 你 您 他 她 它 我们 咱们
你们 她们 它们 他们 自己 人家
大家 别人

大家应该互相关心,互相爱护。

她从来不愿意麻烦别人。

咱们不要干涉人家的自主。

这个小组又自己做了一个飞机模型。

2)

a. 你学习汉语几年了?

你叫什么名字?

你们都是日本人吗?

老师很喜欢你们。

您就是王师傅吗?

您几位先请坐,我马上就来。

您老人家请休息吧。

老师,大家都非常尊敬您。

您老的身体好吗?

这事由您决定。

您二位上哪去?

b. 他是留学生。

我们要学习他。

这是他的书。

他们都是留学生。

王兰的丈夫非常关心她。

她们都三八红旗手。

她们都当了妇女代表。

c. 我们(咱们)都是学生,你学习英语,我学习汉语。

你学习汉语,我们不学习,我们学习日语。

1) 人称代词 代替人或事物的词,具有名词的一般特点,可以做主语、宾语和定语,但不能做谓语和状语。

2) 几个常用人称代词的用法

a. “你”或“您” 都是单数第二人称代词。“你”是一般称呼,“您”是尊敬或客气的称呼。“你”的复数后面加词尾“们”。即“你们”。“您”的复数是后面加数量词,如“您二位”。

b. “他”和“她” 都是单数第三人称代词。在书写上“他”代表男性,“她”代表女性。如果男、女都是多数,在书写上男的用“他们”,女的用“她们”。如果里面有男有女时,用“他们”,不用“她们”。

c. “我们”和“咱们” 都是复数第一人称代词。“咱们”包括说话人和听话人。“我们”有时包括说话人和听话人,有时只代表说话人一方,不包括听话人一方。