



主编 李家栋

快乐语文

阅读闯关

二年级



青岛出版社

主编 李家栋

快乐语文

阅读闯关

二年级



图书在版编目(CIP)数据

快乐语文阅读闯关. 二年级/李家栋主编. —青岛:青岛出版社, 2005. 5

ISBN 7-5436-3377-9

I. 快... II. 李... III. 语文课—阅读教学—小学
教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 045254 号

书 名 快乐语文阅读闯关(二年级)

主 编 李家栋

副 主 编 丁华芳 安 永

编写人员 毕研艳 王红梅 胡文娇 李 丽 能 丽

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814611—8664 **传真** (0532)85814750

责任编辑 谢 蔚 刘怀莲 **E-mail:** huailian 2005@163.com

封面设计 张小玉

版式设计 张伟伟

插 图 月影翔

照 排 青岛海讯科技有限公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 7.5

字 数 150 千

书 号 ISBN 7-5436-3377-9

定 价 9.00 元

盗版举报电话 (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回承印公司调换。

地址: 胶南市珠山路120号 电话: 0532-88183519 邮编: 266400

编写说明

在孩子的成长过程中,学会读书是最重要的事情了。只有读书,才能使孩子广泛汲取人类文明的精华,走出局促阴暗的精神洞穴,找到一个阳光灿烂的广阔的天地。所谓“知书达理”,“知书”是因,“达理”是果。岂止“达理而已”,一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母,除了关爱孩子的身体健康之外,没有比让孩子学会读书、喜爱读书更要紧的事了。

在小学阶段,父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书。为指导二年级小朋友及早学会真正有效的阅读方法,激发小朋友的阅读兴趣,培养良好的阅读习惯,丰富知识积累,不断提高其阅读理解语言文字的能力和搜集处理信息的能力,我们结合新课标要求精心编写了这本书。

本书所选文章可读性、科学性、趣味性、时代性强,内容丰富,既有动听的诗歌,又有迷人的童话,还有国内外名家名篇……在阅读中,孩子们将放眼世界文明的天光云影,领略中华民族的精神风采,从文本的言语中倾听伟大心灵的搏

动,感悟言语世界的奥秘,最终达到培养和提高学生语文素养的目的。在编选的过程中,这些篇目曾经一再打动我们。

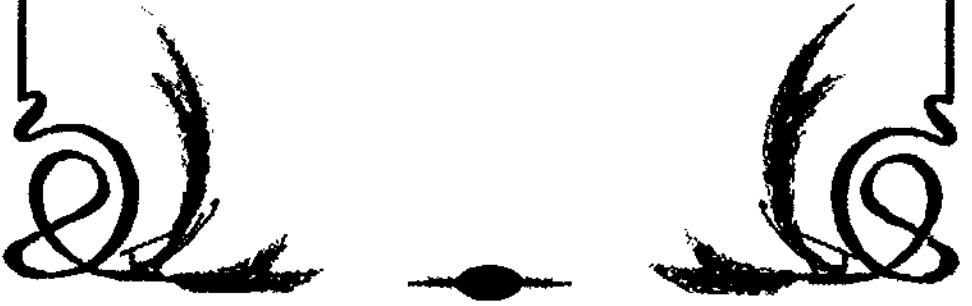
我们常常不由自主地这样想到:如果我们小时候读到这些作品该多好啊!现在,



我们把这些作品郑重地推荐给你们——二年级的小朋友，希望能在你们的心田里唤起对祖国语言文字的热爱、对真善美的渴望。让这本书中古今中外的经典和巨人跟你们一起对话，它将带领你们走进美妙的殿堂，在精神花园里遨游，从而使你们的身心在有趣的、有益的课外阅读中得到健全的发展。

本书共 10 个单元，每单元一个专题。每个单元开始都有一个“阅读向导”，将引领小读者整体认识单元特点，对文章内容有个大致的了解，从而产生浓厚的阅读兴趣。每篇文章后还都有三个阅读训练项目：“轻轻告诉你”会启发小读者真正读懂文章，并有所收获；“我的收藏夹”会引导小读者把美妙的词句等及时积累起来，并从中学会积累方法；“我的操作间”会帮助小朋友进一步理解文章内容，不断提高阅读和表达能力，全面提升自己的语文素养。本书后面还附有参考答案，供学生自测自检，也为老师和家长辅导学生提供方便。

亲爱的小读者，请伸出你热情的双手，与我们一起走进阅读新天地吧！



二年级学习目标

- ◇喜爱图书,喜欢读书,感受读书的快乐。
- ◇学习用普通话朗读文章,在读正确的基础上尽量读出感情。
- ◇能够借助拼音及图画阅读儿歌、童话及浅近的寓言、故事等。
- ◇能结合上下文和生活实际了解文中浅显词句的意思,练习在阅读中积累词语。
- ◇通过阅读使童心更加纯真善良,逐渐懂得关爱生命、团结互助、积极向上……从而为将来形成正确的价值观、人生观奠基。
- ◇对感兴趣的人和事能有自己的一点感受和想法,并能乐于与人交流。
- ◇诵读儿歌、童谣和浅近的古诗,并能展开想像,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
- ◇初步体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
- ◇积累自己喜欢的妙词佳句,背诵优秀诗文 20 篇(段),课外阅读总量不少于 2 万字,不断丰富自己的知识积累。



目 录

我爱我家/1

1. 画(2)
2. 家(4)
3. 俺家门前的海(5)
4. 美丽的草原(6)

悄悄地告诉你/9

1. 种水珠(10)
2. 鹅, 鹅, 鹅……(11)
3. 水果们的晚会(13)
4. 被子的大地(15)
5. 别踩了这朵花(16)

和小枫树对话/19

1. 野菊花(20)
2. 叶子妹妹·金鱼(22)
3. 和小枫树对话(23)
4. 能预报天气的植物(25)
5. 好奇的小松树(27)

神奇的咒语/29

1. 好事情(30)
2. 神奇的咒语(31)
3. 三个好朋友(33)
4. 糖葫芦(35)





长眼睛的小树/37

1. 露珠(38)
2. 冬(40)
3. 风(41)
4. 长眼睛的小树(43)
5. 我听到一支绿色的歌(45)

拉拉手,做朋友/47

1. 我们靠自己(48)
2. 松鼠(49)
3. 一朵红玫瑰(51)
4. 有趣的珊瑚(53)
5. 懂得生活的黄鹂鸟(55)

和名人面对面/57

1. 忘了家门的博士(58)
2. 掏鸟蛋的孩子(59)
3. 牛顿请客(61)
4. 李白名字趣话(63)

长着蓝翅膀的老师/65

1. 月亮掉进烟囱里(66)
2. 长着蓝翅膀的老师(67)
3. 鞋子舞会(69)
4. 你一定会听见的(72)
5. 星星和花的故事(74)

奇思妙想/77

1. 爆笑糖果(78)





2. 你可曾想过(79)

3. 我叫马路(82)

4. 外星人彩电(84)

爱,无处不在/87

1. 纸钢琴(88)

2. 披肩(90)

3. 爱的力量(92)

4. 亲情(94)

5. 妈妈,谢谢您(96)

参考答案/98



我爱我家

俗话说：“美不美，家乡水。亲不亲，故乡人。”我们美丽的家乡，山美、水美、人更美；它就像是一幅画，叫人看不够，爱不够。让我们共同走入这组文章中，一起来欣赏我们美丽的家乡吧！





1. 画

我家门前挂着一幅画，它从门口一直延伸到天边。

这幅画很大很美。太阳、月亮相互辉(huī)映，云彩、海鸥相伴飞翔(xiáng)，春夏秋冬五彩缤(bīn)纷。

这幅画天天在变。变得新，变得奇，变得像仙境一样美丽。

岛上人都是画家，他们用双手和智慧(huì)画出了这美丽的画卷；岛上人又都是画中人，他们幸福地生活在画中。

当我拎(līn)着篮子赶潮，当我捧着贝壳在松软的沙滩上奔跑，当我追逐着浪花嬉戏，当我乘着小船儿在波浪上跳舞，我也就在画中了。

这幅画，我永远也看不够。

我要用自己的智慧和灵巧的双手，为这幅画再添朝霞般的色彩。

我相信，这幅画会越来越美。

(本文作者张岐，选入本书时文字有改动。)



〔悄悄告诉你〕

天地万物都在我家门前的这幅画中，这幅画可真够大的！你知道这是怎么回事吗？快仔细读读文章。想一想，如果让你来画这幅画，你会画什么呢？



〔我的收藏夹〕

① 读读记记下面的词语。

云彩	美丽	朝霞	辉映
沙滩	松软	海鸥	贝壳
波浪	灵巧	相信	幸福

② 读读下面的句子。

太阳、月亮相互辉映，云彩、海鸥相伴飞翔，春夏秋冬五彩缤纷。

当我拎着篮子赶潮，当我捧着贝壳在松软的沙滩上奔跑，当我追逐着浪花嬉戏，当我乘着小船儿在波浪上跳舞，我也就在画中了。



〔我的操作间〕

① 比一比，再组词。

沙()	波()	拎()
抄()	坡()	铃()

② 根据选文内容填空。

(1) 这篇文章共有_____段话。

(2) 这幅画中画了_____、_____、_____、_____，还有_____。

③ 你最喜欢哪一句话？快抄下来吧。



2. 家

树叶是小毛毛虫的摇篮，
花朵是蝴蝶的眠(mián)床，
歌唱的鸟儿都有一个舒适的巢(cháo)，
辛勤的蚂蚁和蜜蜂都住着漂亮的大宿舍，
螃蟹(xiè)和小鱼的家在蓝色的小河里，
绿色无际的原野是蚱(zhà)蜢(měng)和蜻蜓的家园。
可怜的风儿却没有家，
跑东跑西也找不到一个休息的地方。
小弟弟和小妹妹最幸福啦，
生下来就有爸爸妈妈给准备好的家，
可以在家里安安稳稳地长大。

(本文作者杨唤，选入本书时文字有改动。)



〔轻轻告诉你〕

你有一个幸福的家，我也有一个幸福的家；可怜的风儿却没有家。
读一读，想一想，怎样才能帮风儿找个家呢？



〔我的收藏夹〕

读读记记下面的词语。

摇篮	眠床	舒适	漂亮	宿舍	跑东跑西
原野	家园	可怜	幸福	漂流	安安稳稳

**〔我的操作间〕**

- ① _____、_____、_____、_____、_____都有舒适的家。
 - ② _____却没有家。
 - ③ 树叶是小毛毛虫的摇篮，花朵是蝴蝶的眠床。
你能仿照上面的诗句写一句吗？
-

3. 俺家门前的海

蓝色的雾，蓝色的风，蓝色的潮声……

俺家门前的海，像一面锃(zèng)光瓦亮的大玻璃镜。映着天，天变蓝了；映着云，云变蓝了；映着鸟，鸟变蓝了。

真有趣呀，仰头看，天变成了一个倒过来的大海。那云，就是翻滚奔腾的波流；那鸟，就是结群洄(huí)游的鱼……

还有声音哩！

俺就生长在这蓝色的、透明的世界。

这世界给了俺不尽的兴趣，给了俺永远张开的遐(xiá)思的羽翼(yì)，给了俺永恒(héng)不泯(mǐn)的童心……

因此，人们都说，渔家孩子有着海一般晶莹的生命：心里，装着海；眼里，流动着海；笑声，就是海的声韵……

(本文作者张岐，选入本书时文字有改动。)

**〔轻轻告诉你〕**

渔家孩子的心里装着海，眼里流动着海；因为他就生长在一个海的世界里。这海的世界里有什么呢？仔细读读，你一定会明白的。



(我的收藏夹)

读读记记下面的词语。

锃光瓦亮

翻滚奔腾

结群洄游

透明

遐思

晶莹

声韵



(我的操作间)

① 读拼音，写词语。

lán sè

shēng yīn

shì jiè

jīng yíng

② 根据选文内容填空。

(1) 俺家门前的海，像()。映着天，
()；映着云，()；映着鸟，()。

(2) 天变成了一个倒过来的大海。那()，就是翻滚奔腾的波流；那()，就是结群洄游的鱼……

③ 你家门前的有什么景物？仔细观察一下，说给小朋友听听。

4. 美丽的草原

枣红马儿跑到天边，
不会忘记美丽的草原。
因为它知道：
这里的草儿最鲜，



这里的牛儿最壮，
这里的羊儿喜欢。

百灵鸟儿飞到天边，
不会忘记美丽的草原。
因为它知道：
这里的泉水最甜，
这里的云朵最白，
这里的天空最蓝。

啊！我不管走到哪里，
都不会忘记我可爱的家乡，
这美丽的草原。

（本文作者王宝柱，选入本书时文字有改动。）



〔轻轻告诉你〕

草儿鲜，牛儿壮，羊儿欢，这就是我可爱的家乡！不管走到哪里，我都忘不了我的家乡！再读读这首诗，体会一下草原的美丽景色。



〔我的收藏夹〕

读读记记下面的词语。

草儿鲜

牛儿壮

羊儿欢

泉水甜

云朵白

天空蓝



(我的操作间)

① 给下列词语中带点的字注音。

枣红马 草原 鲜艳 不管 百灵鸟

② 完成下面的填空。

(1) 枣红马眼里的草原是_____。

(2) 百灵鸟眼里的草原是_____。

(3) 你眼里的草原是_____。

