

北京大学校长许智宏院士向广大中小學生及家長特別推薦

學問為人，當沉穩扎實；眼光品格，當朝氣勃發；根須需深扎大地，枝葉要直插云天
要壓得起擔子，肩得起責任，要放得開手脚，闖得出天地

凭什么上

朱 非 主編

北大

我們的小學

WO MEN DE XIAO XUE

PING SHEN

WE SHANG BEI DA

大學是追尋夢想的地方，而北大則是我夢想的殿堂

這真的是一塊聖地，近百年來，這裡成長着中國數代最優秀的學者，豐博的學識、閃光的才智、莊嚴無畏的獨立思想。這一切又與耿介不阿的人格操守以及勇銳的抗爭精神相結合，構成一種獨特的精神魅力，科學與民主已成為這塊聖地不朽的魂靈。



中國經濟出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京大学校长许智宏院士向广大中小學生及家長特別推薦

學問為人，當沉穩扎實；眼光品格，當朝氣勃發；根須需深扎大地，枝葉要直插云天
要壓得起担子，肩得起責任，要放得開手脚，闖得出天地

凭什么上

朱 非 主編

北大

我們的小學

PING SHEN
ME SHANG BEI DA

大學是追尋夢想的地方，而北大則是我夢想的殿堂

這真的是一塊聖地，近百年來，這裡成長着中國數代最優秀的學者，博學的知識、閃光的才智、莊嚴無畏的獨立思想。這一切又與耿介不阿的人格操守以及勇銳的抗爭精神相結合，構成一種獨特的精神魅力，科學與民主已成為這塊聖地不朽的魂靈。



中國經濟出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

凭什么上北大. 我们的小学: 北大-我梦想的殿堂/

朱非主编. —北京: 中国经济出版社, 2004.10

ISBN 7-5017-6704-1

I. 凭... II. 朱... III. 小学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 107340 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037·北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 张晓楹

电 话: 81698016

投稿信箱: auric1026@126.com

邮 编: 100037

责任印制: 常 毅

版式设计: 屠 燕

封面设计: 北京红十月工作室

经 销: 各地新华书店

承 印: 河南省宏大印业有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 10 字数: 127 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 印次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 10,000 册

书 号: ISBN 7-5017-6704-1/G·1247 定价: 23.00 元

版权所有 翻印必究

举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68353507 68341876 68341879 68353624

主 编：朱 非

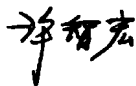
副主编：董德刚（北京大学招生办公室主任）

查 晶（北京大学学生工作部副部长）

王 干（北京大学团委副书记）

序

北京大学校长
中国科学院院士



我常常想，大学之“大”，并不仅仅在于“大师”、“大楼”，更在于有一批“大”学生。

我们不能设想一所大学没有宽敞明亮的大楼，也不能设想一所大学没有学富五车的大师，但更不能设想一所大学没有一批朝气蓬勃、奋发向上的“大”学生，只有这些年轻的面孔，才是一所大学的精魂之所在。虽然学生之于大学，如流水之于河床，如行云之于天空，但河床因流水而丰盈，天空因行云而高迈。大学，因大楼而大，因大师而大，更因“大”学生而大，理固宜然。

我们北大，便有这样一批“大”学生，他们让北大因之而“大”。每年，都有来自四面八方的学子汇入燕园的人流，他们是燕园初绽的蓓蕾，是未名湖源头的活水，是千林万木中的“最高枝”；每年，又都有一批学子展翅离开燕园，他们是燕园成熟的果实散播于各地，是未名湖通往四面八方的灌渠。这样，燕园不仅仅是在这一塔一湖之间，更是在从其中来、到其中去的“大”区域中；燕园也不仅仅是在这一来一往之间，更是在来之前、去之后的“大”过程中。在空间上，北大因“大”学生而扩展；在时间上，北大因“大”学生而绵延。这就是北大之“大”，大学之“大”。

北大的校徽是鲁迅先生设计的，他把“北大”两个字的篆文上下排列，“北”是背对背的两个侧立人像，而“大”是一个正面站立的人像。这个校徽是很体现北大个性的，它强调的是北大的“人”，这两侧一正的三个人像所象征的，不仅是



大师学者，更是千千万万的北大学子，是在民族危亡时发出呐喊、在国家建设中肩负重担的北大“大”学生。再看看这三个“人”，他们虽然手足朝下，但整体却负势竞上，这是对每一个北大人的要求：学问为人，当沉稳扎实；眼光品格，当朝气蓬勃；根须需深扎大地，枝叶要直插云天；要压得起担子，肩得起责任，要放得开手脚，闯得出天地。大学生之所以“大”，北大人之所以“大”，鲁迅先生早已给了我们回答。在北大修缮一新的教学楼里，每一个讲台上都标有这个校徽，正对着台下听课的学子，这是一种希望，更是一种鞭策：北大之“大”，大学之“大”，全在于学生之“大”。

大学与大学生，北大与北大人，实际上是处于一种互动的地位：北大因学子而“大”，学子也因北大而“大”。我相信，北大能激发每一个学子的潜力，将“大”发挥到极致，成为名副其实的“大”学生。

由北大学生撰写的《凭什么上北大——我的中学》以及《凭什么上北大——我的小学》，讲述了北大学子的中、小学经历，讲述了他们中、小学阶段如何成长的感人故事。这些经历和故事，反映了北大学生在中、小学阶段的成长过程。比如，有的同学中、小学学习成绩一贯名列前茅，他们是如何学习、如何应试的，有诀窍吗？有的同学小学、初中甚至高一高二在班里并不突出，是普通学生，但到了高三却很快冒尖，直通北大，他们的进步偶然吗？还有的同学第一年高考落榜，复读一年则考上北大，他们在“高四”是如何创造“奇迹”的？书中的许多故事充满了感染力。我相信，北大学子的这些经历、这些故事，对广大中、小学生和家长，将会起到启发和鼓舞作用。通过努力，你完全可以成为“大”学生，你完全可以成为北大学生。



2004年5月



CONTENTS

序	许智宏(1)
---------	--------

第一篇 一张白纸

生命中最重要的起点	张晓冬(3)
美好的小学生活	孟一森(9)
我有一个梦想	李玉婷(14)
小学	陈艳玲(20)
梦开始的地方	娜 敏(25)
记忆碎片	段 磊(30)

第二篇 忘了说再见

我是如何逃避挨打的	孙亚飞(39)
林中回忆——我幽静的小学时光	董士勇(45)
那时天上有星	刘东祥(48)
榜样的力量	池 旭(55)



我 们 的 小 学	那一支注射器.....	邹显彤(59)
	树要成材勤打杈.....	蔡莹(62)
	追忆.....	杨杰(66)
	爱无声.....	宋景梅(70)
	我的小学生活.....	王小辉(73)
	起航年代.....	畅怡(80)
	用希望播种,汗水浇灌.....	陈秀欣(87)
	忘了说再见.....	刘知海(92)
	外公陪我上小学.....	王展(98)

第三篇 吾爱吾师

目 录

打油诗.....	李凡(109)
恩师.....	莫尤(116)
幸福的童年是相似的.....	饶诗韵(121)
那房·那山·那人.....	赵娇玉(126)
吾爱吾师.....	王晓君(133)
数学·张老师·那本书还有我.....	李锐(138)

第四篇 学习的实践方法

我学语文.....	胡倩影(147)
另辟蹊径,拾级而上.....	温桂辉(150)
学习的实践方法.....	邓东升(156)



第五篇 欢乐童年

城南旧事	李 农 (163)
我不思，故我在	汪 洋 (170)
怀念我的童年	吴 翔 (174)
关于童年的传说	文 仲 (177)
回忆	葛 娟 (184)
朝花	于 喆 (187)
小学忆事	成兴华 (191)
回忆我的小学生活	张 晓 (197)
此岸，彼岸	韦 薇 (201)
那些花儿	杨 硕 (207)

第六篇 财 富

风雨过后见彩虹——我的小学时代	纪华菁 (219)
一笔重要的财富	吕 艳 (224)
翻山越岭的梦想	付风云 (227)
小学二三事	宋韩明 (231)
从农村到城市——我的童年	谢卫江 (235)
旧时回忆	李少锋 (240)
遥远的——	李儒煌 (247)



第七篇 成长是一种阵痛

成长的颜色	刘珍珍 (259)
小学往事	崔媛媛 (264)
笑在花里	杨德金 (266)
成长是一种阵痛	陈慧晶 (271)
在心田播下美好的种子	马青 (277)

第八篇 音乐时光

我的音乐时光	桑田 (281)
童年是一尾悄悄游走的鱼	诸丛瑜 (287)
梦想的起点	左屹桐 (296)

北京大学概况	(305)
--------------	-------





YIZHANGBAIZHI

第一篇

一
张
白
纸

生命中最重要的起点

北京大学生命科学学院 2002 级 张晓冬

记得有一位名人说过，自己在幼儿园学到了人生最重要的东西。而对于我来说，小学却是我生命中最重要的起点。现在想来，正是这个阶段中的一些表面上微不足道的小事，指引着我以后的生活方向，也打下了我一生的基石。

第一次考试

我清楚地记得，那是在进入学校两个星期后，语文老师给我们做了一次小测验，就是听写拼音。其实听写的东西并不多，而且我基本都知道，但就是跟不上老师的速度。到最后上交听写本时，我难受极了，因为自己才写了一半。第二天本子发下来，要家长签字，我一看，才得了 46 分。那时我对分数的概念虽不清楚，但也早从大点儿的孩子和老师那里听说考试不及格就不是好孩子，而且会被爸爸妈妈骂。就是在那样的糊里糊涂和忐忑不安中，我拿着听写本来到妈妈面前，可一打开本子，我



自己倒先哭了，“妈妈，我错了……”奇怪的是，妈妈却仍微笑着，一边摸着我的头一边安慰我：“傻孩子，哭什么呀，考试没考好而已嘛。来，让妈妈看看，为什么没有考好啊？”在了解了我的真正问题之后，妈妈帮我分析了自己的弱点所在：练习太少，平时写作业不够认真，速度慢，听写时自然就想不起来，跟不上老师的速度了。就在那天晚上，妈妈陪我一起改正了听写中的所有错误，而且以后妈妈每天帮我听写，直到我把所有的拼音都记得滚瓜烂熟——习惯也就这样养成了，每学一个新词之类的，我总会反反复复地写上几遍。到半学期考试时，我的语文是班上的第一名。那次考试之后——或者说从初中到高中甚至到现在，经常有人这样问我：“你怎么这么聪明，学什么都这么好？”而我自己心里明白，什么是所谓的“聪明”。

这就是我入学后的第一次小小的考试，是我第一次也是惟一一次不及格，也是让我至今都铭记于心的一次考试。感谢妈妈，在她的帮助下，我明白了如何看待考试——一个常被学生们视为大敌的东西：这只不过是一种检验学习成果的方式。所以重要的不是考试的成绩，而是在考试中反映出来的自己在学习中的问题；因为考试只是一种手段而非目的，学习是为了求知而不是为了考试，重要的是努力学习的过程；要“学习好”，不是说说表表态就可以实现的，关键要找到自己的特点和适合自己的学习方法并付诸实践，脚踏实地地去做。



在以后的学习中，我也经常有考试没考好的时候。虽然妈妈很少能帮我一起分析实际问题了，但我每次都会告诉妈妈，因为妈妈每次都会尽她所能给我提出各种建议，而即使是一句简单的鼓励也会给我很大的信心，让我有足够的勇气战胜看似难以克服的困难。

永远的教训

从小到大，爸爸妈妈给了我一个很宽松和谐的成长环境。一直到现在，我和他们之间没有过那种所谓的“代沟”，我会把自己遇到的问题坦诚地告诉他们，我们之间总是保持着一种平等的交流。在我的家里，很少有责备，更没有打骂——惟有一次，却让我明白了一生做人的准则。

那是小学二年级的寒假，我和妈妈到外婆家过年，我和表哥出去玩儿。街上都在卖鞭炮和年画，花花绿绿的让我看得眼花缭乱。可是我们手上的零花钱并不多，买了几个烟花以后，就发现没钱了。这时，我又看见一个小朋友拿着“降落伞”，升空后还有白色的小降落伞洒下来，便缠着哥哥还想要。“那我们偷偷拿一个吧，等以后有了钱再还给他。”趁着卖烟花的人不注意，哥哥一下从地上抽起一个“降落伞”塞进兜里。就这样，我们回到家里。

可没想到，我们的不安却被爸爸发现了。经一再追





问，我说了实话。一旁的妈妈听到了，拉过我，狠狠地打在我的屁股上。“别人的东西，怎么可以拿，这叫偷！”我号啕大哭，妈妈的语气也缓下来：“妈妈不舍得打你，可做人最重要的是诚实，我们家不要偷东西的孩子！……”

那天，爸爸和我们一起去把钱给了卖烟花的人，我们还当面给他道了歉。而从那儿以后，爸爸妈妈总是给我很多零花钱让我自己支配：“我们信任你不会乱花钱。”从他们的信任中，我彻底地明白了一个人的品质有多么重要。以后无论做什么，做一个诚实的人，成为了我的基本准则。

英语的学习

我和英语的接触从小学三年级就开始了，可那时我们还没开英语课，也不是通过什么英语强化班之类。爸爸是硕士研究生，他自己经常看书、坚持学英语，于是我的耳边也总回响着英语磁带发出的有节奏的韵律。听得久了，自然就有了好奇心，想明白那里面究竟说的是什么，便和爸爸说想学英语。爸爸欣然同意了：“但要学就要好好学啊，可不能三天打鱼两天晒网。”于是从最简单的英文单词卡片开始，到英语 900 句，再到新概念英语第一册里的小短文；从爸爸一个词一个词地教到我自己拿着字典和资料自学；我逐渐地走进了丰富多彩的英

语世界。当然一开始会有困难，因为没学音标，我只能模仿着爸爸的发音挤出生硬的英文单词，连我都觉得难听。可那时候没有现在这么好的条件，爸爸于是自己录了磁带，我没事的时候就一遍遍地模仿，听到自己说的和爸爸的差距越来越小，心里有说不出的高兴。

因为是出于自己的意愿而非强加的负担，对我来说英语是一个新奇而有趣的爱好；而由于和英语接触较早的缘故，在以后上英语课时，我总是能很轻松的完成课文的学习，课下我则会继续看一些英语短文，所以总是会走在老师的前面。可以说，我并没有感受过那种拿着单词表一个一个死记硬背的“痛苦”，而是在和英语的真实接触中一步步加深对句法结构的理解和达到词汇量的扩充。我心中明白：这点儿成绩是得益于小学养成的习惯——听英文故事，读英语文章，看原文电影。

这就是我在小学时的几件小事。我们那时候还是很快乐和轻松的小学生活，没有竞赛辅导班或钢琴书法之类的周末班。我所在的小学并不大，我也没有想到过以后要拿什么奖、高考在全省前几名之列等等。可能我的小学生活并不算辉煌。但是，小学过程中我的家庭培养了我以后成长所需的必要素质。正是从那里出发，我找到了自己应该走的路。

作者简介

张晓冬，女，1984年出生，毕业于贵州省贵阳一中，

