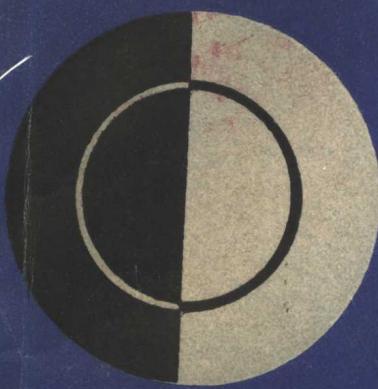


逻 辑

练习题解答

何名申著

云南人民



# 逻辑

## 练习题解答

何名申 著

云南人民出版社

责任编辑：刘光怡  
封面设计：毛旭辉

### 《逻辑》练习题解答

何名串 编

\*

云南人民出版社出版  
(昆明市书林街100号)

云南新华印刷二厂印刷 云南省新华书店发行

\*

开本：850×1168 1/32 印张：3.5 字数：84,000  
1984年9月第一版 1984年9月第一次印刷  
印数：1—25,100  
统一书号：7116·1028 定价：0.45元

## 前　　言

《逻辑》一书由云南人民出版社出版一年多来，不少读者反映：在做了《逻辑》中的练习题以后，对于所得结果的对错常常感到没有把握，希望能有一本练习题解答。本书主要是为这样的读者编写的。书中所列的练习题和所作的解答，均以《逻辑》一书的第二版为依据。限于编者水平，编写时间又较仓促，有些练习题的解答，可能不准确、不完善；还有些问题，本身就可以从不同的角度得出不同的答案。因此，本书只能略供参考。希望读者在做《逻辑》中的练习题时，不要急于看解答，而一定要先充分独立思考，在做完练习题后再同解答相对照。

热诚地欢迎读者批评指正。

编者  
一九八四年一月

## 目 录

第一章 概念 .....	(1)
第一节 概念概述 .....	(1)
第二节 概念间的关系和概念的种类 .....	(5)
第三节 概念的限制和扩大 .....	(16)
第四节 概念的定义和解释 .....	(23)
第五节 概念的划分 .....	(26)
第二章 判断 .....	(34)
第一节 判断概述 .....	(34)
第二节 直言判断 .....	(36)
第三节 联言判断 .....	(44)
第四节 选言判断 .....	(46)
第五节 假言判断 .....	(50)
第六节 负判断 .....	(56)
第三章 推理 (上) .....	(59)
第一节 直言推理 .....	(59)
第二节 假言推理 .....	(67)
第三节 选言推理与联言推理 .....	(77)
第四节 假言选言推理与假言联言推理 .....	(84)
第四章 推理 (下) .....	(90)
第五章 逻辑基本规律 .....	(95)
第六章 证明与反驳 .....	(101)

# 第一章 概念

## 第一节 概念概述

一、下列各个词属于语法词类中的哪一类？它是否表达概念？

1. 晴

答：名词、形容词，表达概念。

2. 难看

答：形容词，表达概念。

3. 跑

答：动词，表达概念。

4. 哎

答：感叹词，不表达概念。

5. 亿

答：数词，表达概念。

6. 斤

答：量词，表达概念。

7. 却

答：副词，不表达概念。

8. 非常

答：副词，表达概念。

9. 因此

答：连词，表达概念。

二、下列各个句子是从哪个方面（1. 从内涵方面，2. 从外延

方面，3. 同时从内涵和外延两个方面）说明标有横线的概念？

1. 科学是关于自然、社会和思维的知识体系。

答：这是从内涵方面说明“科学”这个概念。

2. 电车是用电动机做动力机器，电能由架空的电源线供给的公共交通工具，分无轨和有轨两种。

答：这是同时从内涵和外延两个方面说明“电车”这个概念。

3. 军舰指战列舰、巡洋舰、驱逐舰、航空母舰、潜水艇、鱼雷艇等舰艇。

答：这是从外延方面说明“军舰”这个概念。

4. 宪法是国家的根本法，是统治阶级意志的表现，是实现阶级统治的重要工具。

答：这是从内涵方面说明“宪法”这个概念。

三、下列各组词是否表达同一个概念？为什么？

1. 医生、大夫。

答：这两个词是表达同一个概念。因为，这两个词表达的概念内涵和外延都相同，即：都是指的有医学方面的专业知识，以治病为职业的人。这两个词的区别主要是在语体色彩、感情色彩方面。

2. 出版物、参考资料。

答：这两个词不是表达同一个概念。因为，出版物是指的印出来的书籍、报刊、图片一类的东西。参考资料是指的供人们在学习、工作或研究过程中查阅的有关材料。参考资料不限于出版物。出版物也并非全都可以作为参考资料。

四、下列各个词是否不止表达一个概念？如果是，再举例说明，它表达哪几个概念？

1. 花

答：它不止表达一个概念。它所表达的概念，主要的有：①

指种子植物的有性繁殖器官，如“开花结果”。②指颜色或种类错杂，如“花白”、“花花绿绿”。③指眼睛看不清东西，如“头昏眼花”。④指棉花，如“花纱布公司”、“弹花工人”。⑤指作战时受的外伤，如“挂了花”。⑥指耗费，如“花钱”。

## 2. 玻璃

答：它只表达一个概念，指一种质地硬而脆的透明物体（在某些地区，如四川，有的茶馆把“白开水”也叫做玻璃）。

## 3. 鞋

答：它只表达一个概念，指穿在人的脚上走路时着地的东西，如“皮鞋”。

## 4. 过

答：它不止表达一个概念。它所表达的概念，主要的有：①指从一个地点或时间移到另一个地点或时间，如“过河”、“过节”。②指经过某种处理，如“过磅”、“过滤”。③指超过某个范围或限度，如“过分”、“过期”。④指错误，如“过失”。⑤指某个动作或事情已结束，如“饭已吃过”。

## 5. 香

答：它不止表达一个概念。它所表达的概念，主要的有：①指气味好闻，如“一股香味”。②指吃东西胃口好，如“他吃得很香”。③指睡得沉，如“他睡得正香”。④指用木屑搀香料做成的细条，如“蚊香”。

五、下列各个句子犯了概念不明确的哪一种逻辑错误？为什么？

1. 那天清晨，我们站在幽静的湖边，鸟瞰那五彩缤纷、变幻无穷的朝霞，兴奋极了。

答：这句话犯有错用概念的逻辑错误。“鸟瞰”这个概念用得不对。“鸟瞰”这个概念的内涵是从高处往下看，而这句话说的是从低处往上看。“鸟瞰”应换为“仰望”。

2. 新同学高高兴兴地带着自己的书籍、文具、箱子、铺盖卷和行李来到学校。

答：这句话犯有概念模糊的逻辑错误。“行李”这个概念在这里指什么，是模糊不清的。如果是指的牙刷、牙膏、洗脸毛巾之类的东西，可将“行李”改为“一些零星生活用品”。

3. 她用那欢快、明朗的歌声，纵情赞颂我们伟大的祖国。

答：这句话犯有错用概念的逻辑错误。“明朗”这个词一般表达这样两个概念：一是指光线充足，如“明朗的天空”。一是指鲜明、清晰，如“态度明朗”。不能用“明朗”来形容歌声。

4. 无论参加什么劳动，他的干力都很大。

答：这句话犯有概念模糊的逻辑错误。“干力”指什么，模糊不清。这是一个生造的词语。

5. 通过这次期中考试，我看到了我在学习上存在的差距。

答：这句话犯有错用概念的逻辑错误。“差距”这个词表达的概念是：指人和人或事物和事物之间在某个方面所存在的程度上的差别、距离。这句话未说明与什么人相比较，不能这样用“差距”这个概念。

6. 如果在冰天雪地的世界屋脊上煮水，热量不需要一百度，水就沸腾了。

答：这句话犯有错用概念的逻辑错误。“热量”这个概念用得不对。“热量”是指温度高的物体把能量传递到温度低的物体上所传递的能量，通常指热能的多少。“温度”是指冷热的程度。这句话中的“热量”应当换为“温度”。

7. 我今天早上真倒霉，又碰到一个坏蛋。

答：仅就这句话来看，犯有概念两可的逻辑错误。“坏蛋”这个词既可以用来指“坏的人”，也可以用来指“坏的鸡蛋、鸭蛋”。如果不再作补充说明，这句话就既可以理解为：早上出门

又碰到一个坏的人；也可以理解为：早上煮荷包蛋又碰到一个坏的鸡蛋。

### 8. 我们应当扬弃一切资产阶级的坏思想。

答：这句话犯有错用概念的逻辑错误。“扬弃”这个概念用得不对。“扬弃”是指事物在发展过程中，一面发扬积极因素，一面抛弃消极因素。我们对待资产阶级的坏思想不能加以“扬弃”，而应当坚决加以克服、清除。

## 第二节 概念间的关系和概念的种类

### 一、下列各组概念的两个概念之间是什么关系？为什么？

#### 1. 马克思主义思想 反马克思主义思想

答：“马克思主义思想”和“反马克思主义思想”这两个概念之间是反对关系。因为，二者外延之和小于它们的属概念——“思想”的外延。在马克思主义思想和反马克思主义思想之间，还有既非马克思主义思想、也非反马克思主义思想的思想存在。

#### 2. 青年 音乐爱好者

答：“青年”和“音乐爱好者”这两个概念之间是交叉关系。因为，这两个概念的外延，一部分相同，一部分不同。青年中有些是音乐爱好者，音乐爱好者中有些是青年。

#### 3. 文学作品 抒情诗

答：抒情诗这个词可以表达以下这样两个不同的概念：一个是反映一类文学作品的概念；一个是反映一种文学体裁的概念。反映一类文学作品的“抒情诗”这个概念，它同“文学作品”这个概念之间是属种关系。因为，文学作品包括抒情诗作品，二者是大类和小类的关系。反映一种文学体裁的“抒情诗”这个概念，它同“文学作品”这个概念则是不可比较的，它们没有共同的属概

念。因为，文学作品同文学体裁是不同类的事物。

#### 4. 直线 曲线

答：“直线”与“曲线”这两个概念之间是矛盾关系。因为，二者外延之和等于它们的属概念——“线”的外延。在直线与曲线之间，没有其他的线存在。

#### 5. 大于零的数 小于零的数

答：“大于零的数”与“小于零的数”这两个概念之间是反对关系。因为，二者外延之和小于它们的属概念——“数”的外延。在大于零的数和小于零的数之间，还有零这个数存在。

#### 6. 中国人 外国人

答：“中国人”与“外国人”这两个概念之间是矛盾关系。因为，二者外延之和等于它们的属概念——“人”的外延。在中国人与外国人之间，没有其他的人存在。

#### 7. 伦敦 东京

答：“伦敦”与“东京”这两个概念之间是不相容并列关系。因为，二者是同一个属概念——“城市”或“首都”之下同一等级的种概念，外延不互相交叉。

#### 8. 马达 电动机

答：“马达”与“电动机”这两个概念之间是重合关系。因为，这两个概念的外延完全相同。马达就是电动机，电动机就是马达。

#### 9. 社会主义国家 亚洲国家

答：“社会主义国家”与“亚洲国家”这两个概念之间是交叉关系。因为，这两个概念的外延一部分相同，一部分不同。社会主义国家中有些是亚洲国家，亚洲国家中有些是社会主义国家。

#### 10. 朝气勃勃 暮气沉沉

答：“朝气勃勃”与“暮气沉沉”这两个概念之间是反对关

系。因为，二者外延之和小于它们的属概念——“精神状态”的外延。在朝气勃勃和暮气沉沉之间，还有其他的精神状态存在。

二、下列各个句子中概念的并列是否恰当？为什么？

1.全班学生共五十人，九十分以上的十五人，八十分以上的二十人，七十分以上的十五人。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，七十分以上的人包括八十分以上的人，八十分以上的人包括九十分以上的人。三者反映为三个概念，它们之间是属种关系，不能这样并列。

2.那山川、河流、树木、房屋，都笼罩上一层白茫茫的厚雪。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，山川中包括河流。“山川”和“河流”这两个概念不能这样并列。

3.我们学校里大多数是青年教师，老教师和女教师占少数。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，老教师中有女教师，女教师中也有老教师。“老教师”和“女教师”这两个概念是交叉关系，不能这样并列。同时，“女教师”和“青年教师”也是交叉关系。不能将它们这样并列起来说。

4.上海的近千所中学、八十万名中学生，开展了一个“班班有歌声”的活动。

答：这句话中所说的八十万中学生，就是指的上海近千所中学的学生，二者指的是同一批学生。“上海的近千所中学”和“上海的八十万名学生”，这是两个不同的概念，而且它们没有共同的属概念。但它们在这句话中，却反映着同一事物。二者的外延是重合关系，不能这样并列。

5.人们怀着崇敬和悲痛的心情，依次进入总统官邸内的花房，瞻仰铁托总统的陵墓。他们之中有工人、农民、军官、战士、学生、青年、家庭妇女和儿童。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，工人、农民、

军官、战士、学生和家庭妇女中都有青年。“青年”这个概念同其他几个概念之间都是交叉关系，不能这样并列。

6. 到江边或海边，你可以看到轮船和军舰在航行。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，轮船包括军舰。“轮船”和“军舰”这两个概念是属种关系，不能这样并列。

7. 他们利用黑板报、大字报、广播、文艺宣传等多种形式宣传雷锋同志的先进事迹。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，黑板报、大字报、广播都可能运用文艺宣传的形式。“文艺宣传”这个概念同“黑板报”、“大字报”、“广播”这三个概念之间是交叉关系，不能这样并列。

8. 这个公社的党委，十分重视在复转军人、共青团员、青年妇女、回乡知识青年和各方面的积极分子中培养和发展党员，培养和选拔中青年干部。

答：这个句子中的概念的并列不恰当。因为，“共青团员”同“复转军人”之间；“共青团员”同“青年妇女”、“回乡知识青年”、“青年积极分子”之间；“青年妇女”同“回乡知识青年”之间；以及“青年妇女”同“青年积极分子”之间，都是交叉关系，不能这样并列。

三、下列各个句子在处理概念间的关系方面有什么问题？为什么？

1. 谦虚谨慎，提高服务质量，是我们营业员应有的作风。

答：谦虚谨慎是一种作风，提高服务质量不是一种作风，不能把“谦虚谨慎”和“提高服务质量”这两个概念都作为“作风”这个概念的种概念这样并列。

2. 《海燕》这篇散文诗充满了革命斗争热情，它运用象征和

寓言的体裁，使它具有深刻而广泛的意义。

答：这段话把“象征”和“寓言”都作为“体裁”的种概念。实际上，寓言是一种体裁，“寓言”和“体裁”这两个概念之间是属种关系。而象征并不是一种体裁，象征是一种手法。“象征”和“体裁”这两个概念之间不是属种关系。

3.售货员小张给自己规定了三条：第一、店里到了紧俏商品不向熟人通风报信。第二、不开后门。第三、抵制不正之风。

答：店里到了紧俏商品向熟人通风报信，这是走后门的一种。走后门，又是不正之风的一种。这三种现象反映为三个概念，它们之间是属种关系，不能这样并列。

4.这个球队还有不少弱点：一是情绪波动大；二是传球不理想、太单调；三是有些老队员、大个子队员还大有潜力。

答：这段话把所列举的三条都作为弱点。从概念间关系的角度来看，也就是把所列举的三条都作为“弱点”这个概念下的种概念。而实际上大有潜力并不是弱点。不能把“大有潜力”作为“弱点”的种概念而同前两条并列。

5.有些书，象经典著作、基础教程这些好书，需要精读，才能真正理解和掌握它们的内容（经典著作指马列主义经典著作）。

答：马列主义经典著作当然是好书。“马列主义经典著作”这个概念是“好书”的种概念。而基础教程则不一定都是好书。

“基础教程”和“好书”这两个概念之间是交叉关系，不能把二者当作属种概念。

6.今年，我们工具车间的全体同志都曾分期分批轮流参加支农劳动和下乡帮助秋收。

答：支农劳动包括下乡帮助秋收。“支农劳动”是属概念，“下乡帮助秋收”是种概念，二者不能这样并列。

7.会场上贴满了有关四月份生产成绩和五月份生产任务的口

号、图表。

答：写出来贴在墙上的叫做标语，用嘴喊出来的才叫做口号。“标语”和“口号”这两个概念不是重合关系，不能把它们当作重合概念互换使用。

8. 反映长江三峡风光的旅游歌曲集《三峡美》最近将由××出版社出版。歌集里有著名作曲家唐诃、向异、马丁等的作品，有为诗人李白、梁上泉、曹勇等的诗谱曲的歌，还有我国著名歌唱家李谷一、朱逢博、张振富等演唱的歌曲。

答：李白是古代诗人，梁上泉等是当代诗人，相距一千年，这样不加说明地并列在一起是不恰当的。

四、孔乙己说读书人“窃书不能算偷”。“窃”与“偷”这两个词所表达的是不是重合概念？为什么？

答：不是。因为，窃这个词所表达的概念，同偷这个词所表达的概念，内涵和外延完全相同，都是指的私自拿走别人的东西据为已有。它们表达的是同一个概念，不是两个外延相同、内涵有差异的具有重合关系的概念。

五、指出“资产阶级”这个概念的属概念、种概念各一个，以及和它具有交叉关系、并列关系、反对关系和矛盾关系的概念各一个。

答：“资产阶级”的属概念——“阶级”。“资产阶级”的种概念——“中国资产阶级”。同“资产阶级”具有交叉关系的概念——“进步阶级”或“反动阶级”（指在历史上起过进步作用或反作用的阶级）。同“资产阶级”具有并列关系的概念——“农民阶级”。同“资产阶级”具有反对关系的概念——“无产阶级”。同资产阶级具有矛盾关系的概念——“非资产阶级”。

六、下面的对偶句在处理概念间的关系方面有什么问题？为什么？

粮食堆成了山，玉米笑裂了嘴。

答：粮食与玉米这两个词所表达的两个概念之间是属种关系，不是并列关系，不能这样用在对偶句中。

七、指出下列概念的矛盾概念和反对概念各一个。

1. 爱国主义思想

答：“爱国主义思想”的矛盾概念——“非爱国主义思想”。“爱国主义思想”的反对概念——“卖国主义思想”。

2. 现代文学

答：“现代文学”的矛盾概念——“非现代文学”。“现代文学”的反对概念——“古代文学”。

八、将下列各组概念，按照它们之间的关系，分别填入相应的图形内（不要求每一组概念都填入图形，也不要求每一个图形都填入概念。同时，一个图形可填入两组或两组以上概念）。

1. 党员、妇女、医生

2. 摩托车、汽车、火车

3. 电影演员、美国青年、英国青年

4. 地震、水灾、天灾

5. 国家、城镇、农村

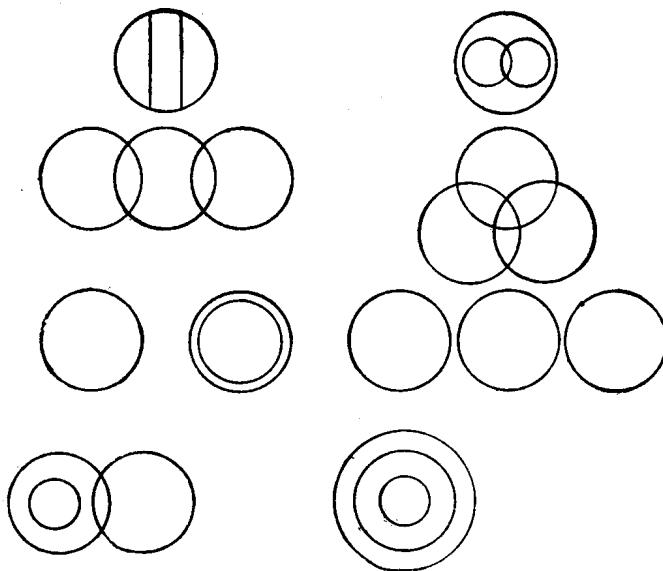
6. 简明、易懂、实用

7. 团委会、团委书记、团委委员

8. 直角、锐角、钝角

9. 理论、革命学说、马克思列宁主义

10. 马、牲口、鱼



解：

