

马克思主义哲学 基本原理

冯祝光 高维钊 主编

北京邮电大学出版社

马克思主义哲学基本原理

冯祝光 高维钊 主编

北京邮电大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学基本原理/冯祝光, 高维钊主编. - 北京: 北京邮电大学出版社, 1998. 2

ISBN 7-5635-0294-7

I. 马… II. ①冯… ②高… III. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 22687 号



前 言

《马克思主义哲学基本原理》是为适应邮电高等院校马克思主义哲学课程改革的需要，进一步提高哲学教学的质量，加强哲学理论教学的针对性和现实性，以便更好地帮助青年学生树立科学的世界观、人生观和价值观而编写的。在本书的编写过程中，我们遵循理论联系实际的原则，尽力结合我国当前改革开放现实中的一系列重大理论问题，并在内容上力求更好地体现和贯彻“建设有中国特色的社会主义”的基本思想，注意吸收和反映近年来国内外自然科学、社会科学和哲学发展的研究成果，以及当代社会政治、经济、文化的实际。本书内容简明，层次清楚，通俗易懂，可作为邮电高等院校本科、函授、电视、职业大学以及成人自修和党政干部理论学习的教材。

本书各章编写的执笔人：周桂如（第一章、第三章、第四章）；贺德智（第二章）；高维钊（第五章、第七章、第十一章及附录（现代西方哲学简介））；莫茜（第六章）；许叶萍（第八章、第九章、第十章）；杨甘霖（第十四章）；冯祝光（第十二章、第十三章、第十五章）。

本书由冯祝光、高维钊主编并统稿。

本书在编写过程中得到了我校校、系领导的热情关怀与支持，也得到了有关专家的支持与帮助，在此致以诚挚的谢意。

本书曾作为校内教材在本科生中试用两年半，在此基础上经过修改正式出版发行。由于我们的水平有限，在编写过程中难免存在错误和不足，望读者予以指正。

编 者

一九九六年十月

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(1)
二、哲学基本问题.....	(5)
三、哲学思想的历史发展.....	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ...	(10)
一、马克思主义哲学的产生	(10)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革	(13)
第三节 马克思主义哲学和当代现实	(17)
一、马克思主义哲学是现时代精神的精华	(17)
二、马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的 重要理论基础	(20)
三、坚持与发展马克思主义哲学	(21)
思考题	(24)

第二章 世界的物质性

第一节 物 质	(25)
一、哲学物质概念的历史发展	(25)
二、辩证唯物主义的物质观	(27)
第二节 运 动	(30)
一、运动是物质固有的根本属性	(30)
二、绝对运动和相对静止	(32)

第三节 时间和空间是物质存在的基本方式	(35)
一、物质运动同时间空间不可分割	(35)
二、时间和空间的绝对性与相对性	(37)
第四节 世界物质统一性	(41)
一、辩证唯物主义的一元论	(41)
二、辩证唯物主义一元论与党的思想路线	(43)
思考题	(45)

第三章 意识的起源、本质和作用

第一节 意识的起源	(46)
一、意识是物质世界长期发展的产物	(46)
二、意识是社会的产物	(48)
第二节 意识的本质	(51)
一、意识是人脑的机能	(51)
二、意识是客观存在的主观映象	(53)
第三节 意识的作用	(55)
一、意识的能动性	(55)
二、主观能动性与客观规律的辩证关系	(58)
第四节 信息、意识与人工智能	(60)
一、信息与意识	(60)
二、信息与人工智能	(63)
三、人工智能的哲学意义	(65)
思考题	(66)

第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

第一节 物质世界的普遍联系	(67)
一、事物联系的客观性、普遍性	(67)
二、事物联系的多样性和条件性	(69)

三、普遍联系和系统	(71)
第二节 物质世界的永恒发展	(74)
一、两种根本对立的发展观	(74)
二、事物发展的普遍性、特殊性与过程性	(76)
第三节 物质世界发展的规律性	(79)
一、规律及其基本特点	(79)
二、一般规律和特殊规律	(81)
三、认识和利用规律	(82)
四、唯物辩证法的科学体系	(85)
思考题	(87)

第五章 对立统一规律

第一节 矛盾和矛盾的本质属性	(88)
一、矛盾范畴	(88)
二、矛盾的同一性	(90)
三、矛盾的斗争性	(91)
四、矛盾同一性和斗争性的关系	(92)
第二节 矛盾是事物发展的源泉和动力	(94)
一、矛盾双方既同一又斗争推动事物发展	(94)
二、内部矛盾和外部矛盾在事物发展中的作用	(97)
第三节 矛盾的普遍性与特殊性	(98)
一、矛盾的普遍性	(98)
二、矛盾的特殊性	(100)
三、矛盾普遍性与特殊性的辩证关系	(104)
思考题	(106)

第六章 质量互变规律

第一节 质、量、度	(107)
-----------------	-------

一、质	(107)
二、量	(109)
三、度	(111)
第二节 量变和质变	(113)
一、量 变	(113)
二、质 变	(113)
三、量变和质变的辩证关系	(113)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	(116)
一、质量互变规律的普遍性	(116)
二、量变质变形式的多样性和复杂性	(117)
思考题	(121)

第七章 否定之否定规律

第一节 辩证的否定	(122)
一、肯定和否定	(122)
二、辩证的否定	(124)
第二节 否定之否定	(128)
一、否定之否定的基本内容	(128)
二、事物发展的前进性和曲折性	(131)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性	(134)
思考题	(136)

第八章 唯物辩证法基本范畴

第一节 原因和结果	(137)
一、原因和结果的含义	(137)
二、原因和结果的辩证关系	(138)
三、原因和结果辩证关系原理的实践意义	(141)
第二节 必然性和偶然性	(142)

一、必然性和偶然性的含义	(142)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(142)
三、必然性和偶然性辩证关系原理的实践意义	(145)
第三节 可能性和现实性	(146)
一、可能性和现实性的含义	(146)
二、可能性和现实性的辩证关系	(149)
三、可能性和现实性辩证关系原理的实践意义	(150)
第四节 内容和形式	(151)
一、内容和形式的含义	(151)
二、内容和形式的辩证关系	(152)
三、内容和形式辩证关系原理的实践意义	(154)
第五节 现象和本质	(155)
一、现象和本质的含义	(155)
二、现象和本质的辩证关系	(155)
三、现象和本质辩证关系原理的实践意义	(157)
思考题	(158)

第九章 认识和实践

第一节 马克思主义认识论是革命的能动的反映论	(159)
一、唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立	(159)
二、可知论和不可知论的对立	(161)
三、马克思主义认识论是革命的能动的反映论	(162)
四、认识的主体与客体	(163)
第二节 实践在认识中的决定作用	(167)
一、实践的特点及形式	(167)
二、实践是认识的基础	(169)
第三节 认识的辩证过程	(171)

一、由实践到认识	(171)
二、由认识到实践	(174)
三、认识运动的多次反复和无限发展	(176)
第四节 辩证思维方法	(178)
一、归纳与演绎	(178)
二、分析与综合	(180)
三、抽象与具体	(182)
思考题	(183)

第十章 真理

第一节 真理的客观性	(184)
一、真理是对客观事物及其规律的正确反映	(184)
二、实践是检验真理的唯一标准	(187)
三、实践检验与逻辑证明的关系	(190)
第二节 真理的发展	(191)
一、真理的绝对性和真理的相对性	(191)
二、真理和谬误	(196)
三、辩证唯物主义认识论与党的思想路线	(198)
思考题	(199)

第十一章 社会发展的基础和社会历史规律的客观性

第一节 人类社会的产生及其发展的基础	(200)
一、从自然界到人类社会	(200)
二、社会存在和发展的基础	(203)
三、人类社会的发展是自然历史过程	(209)
第二节 社会历史过程的主体与客体	(212)
一、历史主体与历史客体	(212)
二、历史主体与历史客体的辩证关系	(213)

三、历史规律的客观性与人的主观能动性	(215)
第三节 历史唯物主义是科学的历史观	(217)
一、历史观的基本问题	(217)
二、两种历史观的对立	(220)
三、历史唯物主义创立的伟大意义	(224)
思考题	(226)

第十二章 社会基本矛盾

第一节 生产力和生产关系的矛盾	(227)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一	(227)
二、生产力和生产关系的矛盾运动	(230)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(236)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(236)
二、经济基础和上层建筑的矛盾	(238)
三、社会基本矛盾的运动规律	(241)
第三节 社会主义社会的基本矛盾	(242)
一、社会主义社会基本矛盾及其特点	(242)
二、社会主义改革	(245)
思考题	(247)

第十三章 阶级，国家，社会革命

第一节 阶级和阶级斗争	(248)
一、阶级的产生和实质	(249)
二、阶级斗争在社会发展中的作用	(252)
三、阶级的消灭	(255)
四、社会主义时期的阶级和阶级斗争	(256)
第二节 国家	(258)
一、国家的起源和实质	(258)

二、国家的职能、国体和政体	(260)
三、无产阶级专政是新型的国家政权	(262)
第三节 社会革命	(264)
一、社会革命是社会基本矛盾发展的必然产物	(264)
二、社会革命的类型	(265)
思考题	(265)

第十四章 社会意识及其形式

第一节 社会意识的构成	(266)
一、个人意识和群体意识	(266)
二、社会心理和社会意识形态	(269)
第二节 社会意识的一般特点	(271)
一、社会意识是社会存在的反映	(271)
二、社会意识对社会存在的相对独立性	(272)
三、建设社会主义精神文明	(276)
第三节 社会意识诸形式	(279)
一、艺术	(279)
二、道德	(280)
三、政治思想和法律思想	(284)
四、宗教	(286)
五、科学	(288)
六、哲学	(289)
思考题	(290)

第十五章 关于人的学说

第一节 人的本质	(291)
一、旧哲学对人的本质的各种回答	(291)
二、马克思主义关于人的本质的科学论断	(293)

第二节 人的价值	(296)
一、价值和人的价值	(296)
二、评价人的价值的标准	(300)
三、人的价值实现的主客观条件	(301)
第三节 人民群众和个人在历史上的作用	(302)
一、人民群众是历史的创造者	(303)
二、个人在历史上的作用	(306)
三、群众观点和群众路线	(308)
第四节 社会发展的必然趋势	(311)
一、社会进步的总趋势与人类解放	(311)
二、共产主义是从必然王国向自由王国的飞跃	(313)
思考题	(314)

附 录 现代西方哲学简介

概 况	(315)
(一) 现代西方哲学的产生	(315)
(二) 现代西方哲学的特征	(317)
(三) 现代西方哲学的演变	(318)
现代西方哲学主要流派简介	(325)
(一) 实证主义	(325)
(二) 马赫主义	(329)
(三) 分析哲学	(332)
(四) 实用主义	(337)
(五) 意志主义	(341)
(六) 存在主义	(345)
(七) 法兰克福学派	(349)

参考文献

第一章

绪 论

真正的哲学是时代精神的精华，它积淀了文明社会的各种智慧。马克思主义哲学继承了以往科学和哲学发展的成果，是科学的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是我们正确认识世界和改造世界的强大思想武器。因此，学习哲学，特别是系统学习马克思主义的哲学，对于提高中华民族的理论思维能力，拓展人们的科学文化视野，树立正确的世界观和人生观，掌握科学的方法论，推动人们自觉地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持四项基本原则和改革开放的实践，建设有中国特色的社会主义，促进我国邮电事业的发展，无疑具有广大而深远的意义。

第一节 哲学和哲学基本问题

学习哲学，首先要对哲学的一般性问题取得共识。对什么是哲学，哲学的基本问题是什么有一个正确的了解。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学作为一种古老的文化现象，它的产生与发展已有几千年的历史。在原始社会就有哲学思想的萌芽，到了奴隶社会，才逐步形成系统的哲学理论。但是对什么是哲学这一问题，不同的时代、不同的哲学家对此有不同的看法，众说纷纭，莫衷一是。

哲学原词来自古代希腊文“φιλοσοφία”，意思是“爱智”或者智慧之学；在古代印度，哲学通常被称为“见”或“察”，意思是“见解”、“思想”或“观点”。中国古代有“哲人”的提法，“知人则哲”，“哲，智也”。所以人们往往把哲学称为给人智慧，使人聪明的学问。但是，了解词意，并不等于科学地说明了哲学的定义。

马克思主义哲学产生以后，把哲学概括为世界观的理论体系或称为理论化、系统化的世界观。

所谓世界观就是人们对整个世界总的看法或根本观点。自有人类社会以来，人们为了生存和发展，时时刻刻都与周围环境发生联系。人们要认识、改造自然和社会，从而对自然界、社会历史逐步形成了各种看法。对自然现象的根本看法属于自然观；对社会历史现象及其本质的根本看法属于社会历史观；对人生的目的、意义、价值等的根本看法则属于人生观。人们在社会生活实践中逐渐地把对于自然、社会等方面的看法有机地联系起来并加以概括，就形成了对整个世界总的根本的看法，即世界观。例如，世界的本质是什么？世界处于何种状态？事物运动、变化、发展的规律和动力是什么？世界是不是可以被人们认识？人对客观世界能不能进行改造？社会发展的规律是怎样的？等等。

世界观、自然观、历史观、人生观彼此既相互区别又相互联系、相互影响、相互作用。它们的相互区别表现在，世界观是从总体上把握现实世界中人与自然、社会之间的关系，是对整个世界的根本看法，它包含了自然观、历史观和人生观；自然观、历史观和人生观则是从不同侧面体现了世界观。同时，它们又是紧密结合、相互影响的。一般来讲，表现在两方面：一方面，世界观决定自然观和历史观，历史观决定人生观。一定的自然观或历史观都是在一定的世界观指导之下从总体上考察自然过程或人类社会历史进程的结果，一定的人生观又是在一定的历史观指导下

形成的，历史观支配着人们对人生道路的选择，决定着对人的本质、人生目的、人生价值的根本看法和根本态度；另一方面，自然观和历史观影响世界观，人生观影响历史观、世界观。现实世界是属于人的世界，人是社会历史的主体。因此，树立什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往直接影响对社会历史乃至整个世界的看法；而持什么样的自然观，也往往会影响人们在一般世界观问题上的立场和态度。总之，人生观离不开世界观和历史观，一定的世界观和历史观总会体现一定的人生观。例如，极端的个人主义和利己主义总是不择手段地把自己的幸福建立在别人的痛苦上，它是剥削阶级的唯心主义世界观，即唯我主义在人生观上的表现，而共产主义人生观是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观基础之上的，因为辩证唯物主义和历史唯物主义科学地指明了社会主义和共产主义是人类社会历史发展的必然规律。所以那些把自己的人生目的、人生意义、人生价值和伟大的共产主义事业密切联系起来的人，必然自觉地把共产主义世界观作为自己的行动指南。

世界观人人都有，但不能说人人都有一个哲学思想体系。对于什么是哲学，其规定性可从以下两个方面把握。

首先，哲学是理论化、系统化的世界观。它积淀着不同时代人类对客观世界的真理性的认识，其主要目的在于探求世界发展的一般规律，具有指导人们认识世界、改造世界的功能。它不是人们在生活实践中自发形成的经验形态的世界观，不具有自发性、朴素性、经验性等特点。它是一种以概念的逻辑形式回答有关世界根本问题的学说。它立足于理论论证，注重说理，提倡思考，因而对自然科学、社会科学、思维科学所提供的材料能够作出一定的概括和总结。既有观点、原理，又有理论上的解释和科学材料的证明，以及一定的逻辑体系，所以哲学是哲学家们经过深思熟虑进行加工概括的成果。它具有自觉性、理论性和系统性

等特点。

其次，哲学又是方法论。所谓方法论，是关于人们认识世界和改造世界最根本的方法的理论。它包括三个层次：具体学科的方法论，即各个学科的具体研究方法和手段，如天文学中的天文观测方法，地质学中的地质勘探方法等等。一般科学方法论，是指自然科学、社会科学、思维科学领域分别适用或共同适用的研究方法，有较普遍的适用范围。如系统科学中的系统方法、控制方法、信息方法等；属于方法论最高层次的是哲学，它是指导人们认识世界、改造世界最普遍最根本的方法论。

哲学既是世界观又是方法论，两者从总体上看是一致的。人们怎样去看世界，这就是世界观；用这种根本观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。一方面，世界观决定方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。比如，古代朴素唯物主义和辩证法，就给当时经验科学提供了一种模糊笼统地把握事物整体的研究方法。另一方面，方法论体现了世界观，是世界观的具体表现。比如具体问题具体分析的工作方法体现了唯物辩证法的世界观，体现了从事物的复杂性、多样性、特殊性看问题的唯物辩证观点。

哲学作为理论形态的世界观与最高层次的方法论，它与各门具体科学有着密切的关系。它们之间既有联系又有区别，两者关系是一般与个别的关系。哲学是以整个世界作为研究对象，它研究自然、社会和人类思维运动最普遍、最一般的规律，而各门具体科学研究的是世界某一方面、某一领域的特殊规律。如：力学研究的是物体机械运动的规律；生物学研究的是生命有机体运动的规律；心理学研究的是人们心理活动的规律；政治经济学则研究生产关系运动的规律。所以就其研究对象和内容看，两者有区别，不能混淆。但两者又有密切的联系，一方面哲学以各门具体科学所提供的研究成果为依据，对自然知识、社会知识、思维知