

mèng dà 孟子 大学
zǐ xué 〔选〕 zhōng yōng 中庸

中国文化儿童诵读课本

世和经典教育公司 编

责任编辑：王松年

封面设计：崔学亮

中国文化儿童诵读课本

编著者	北京世和经典教育咨询有限公司 中国文化儿童诵读课本编委会
出版社	远方出版社
地址	呼和浩特市乌兰察布东路666号
邮编	010010
发行	新华书店
印刷	北京兴达印刷有限公司
版次	2005年8月第1版
印次	2005年8月第1次印刷
开本	787×1092 1/16
印张	18.5
字数	60千
印数	1-10000册
标准书号	ISBN 7-80595-990-0/1·128
定价	37元（本册定价10元）

远方版图书，版权所有，侵权必究。
远方版图书，印刷错误请与印刷厂退换。

出版说明

在王财贵博士倡导下，经过社会各界众多有识之士多年的努力，儿童经典诵读工程已在海内外广泛地开展，中华经典文化乃至世界经典文化已经潜移默化地植根于众多孩子的心中，为中华民族伟大复兴奠定了根本的文化基础。同时我们也看到，随着儿童经典诵读工程的不断深入，人们对经典文化的需要越来越多样化。在这一背景下，北京世和经典教育咨询有限公司（简称世和经典教育）应运而生。

世和经典教育在秉承儿童经典诵读的理念与方法的基础上，更加重视孩子在生活中的言行是否符合经典的精神，倡导孩子“读诵经典，行弟子规”；同时世和经典教育也倡导成人学习并实践经典文化，使全民受到经典文化的滋养，使世界更加祥和。为此，在“儿童经典诵读”工程的基础上，世和经典教育倡导并推动“经典教育”工程。

经典教育的理念

- 中国几千年的教育方式就是经典教育。
- 经典教育是智慧的教育，经典教育的方法是简单的、投入是经济的。
- 经典教育是符合人性的教育。
- 世和经典教育包括儿童经典教育与成人经典学习两部分内容。
- 经典诵读教育是最适合0—13岁孩子的教育；
在工作生活中实践经典的精神是成人经典学习的根本。
- 就个人而言，经典教育是人格养成的教育；
就人类而言，经典教育是传承文化的教育。
- 没有读过圣贤书的人，不能称得上是真正受过教育的人。
- 具有永恒价值的东西称为经典，经典教育是永恒的教育。
- 中国文化灯传八千年，教育是唯一方法；
传承八千年文化的经典教育是最先进的教育。
- 中国文化之所以衰弱，是因为全面否定了经典教育；
中国教育现状之所以问题重重，因为那是西方教育。
- 经典教育知常而达变，以不变应万变。
- 经典教育直接从最高水平下手，没有过渡阶段，只有程度的高低和方法的不同。
- 经典教育的根本方法是“教之道，贵以专”。
- 经典教育的根本理念是“一阴一阳谓之道，修道之谓教”。
- 经典教育从不流行，亦从不过时。
- 中国教育的未来是经典教育。

世和

《大学》曰：“格物而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”每个人的身心柔和则家庭和睦，社会的基本单元家庭和睦则社会和谐，不同国家、不同种族与文化和谐相处则世界和平。世和经典教育的宗旨是通过经典教育的理念与方法使人们身心柔和，世界和平。

世和经典教育系列丛书

围绕经典教育，世和经典教育策划了系列出版物，其中的“中国文化儿童诵读课本”系列分若干辑出版发行，首辑收入的《论语》《大学 中庸 孟子[选]》《老子》《弟子规 三字经 百家姓 千字文》为经典诵读本的最基本内容（儒家经典的四书、道家的根本经典

和最主要的四部蒙学读物)。

考虑儿童的身心因素及儿童经典诵读的根本理念，本系列丛书具有下列特点：

- 大字：保护儿童视力；同时便于儿童指读。
- 注音：容易诵读；同时便于成人指导。
- 轻型纸：纸色暗，反光弱，长时看眼睛不易疲劳；同时重量轻，便于儿童阅读。
- 配音：诵读参照的语音标准；同时能够提供巩固与复习经典的熏习环境。

体例说明

为保障“中国文化儿童诵读课本”的质量，本套图书由专业学者在相应经典通行本的基础上校勘和注音，并最终经权威专家审定而成。就具体体例说明如下：

- 课本中的注音，除特殊情况采用古本所注古音外，尽量采用现代注音。
- 除某些特殊的字仍用繁体外，尽量采用现行的简体字。
- 一字多音，是汉语的普遍现象；读音不同，反映的字义不同。在古文中，许多字的读音同现在习惯读音不同，这表明该字在文中的字义与现在通常的字义不同。
- 假借字、通用字是古文中常见的同音替代字，其读音按照该字原来的读音来标注，并在其旁附上一般的通假字，如“不亦说乎”。
- 书中出现的人名、地名及朝代名，均在字下划线标注，以方便阅读理解。
- 与书配套的CD光盘录音曲目按图书内容要求进行了分段处理为了方便在CD光盘中查找对应书中的篇章，在CD光盘音轨分段开始的地方，书中均作出标记，如 [02] 表示论语第一张盘的第二个音轨分段。
- 与书配套光盘的录音采取专业级标准播音尽量不含播音员个人风格因素及朗读中个人情感的起伏因素，使听者不受播音员对经典不同理解所造成的局限，直接体悟经典原本的思想内涵。

二十一世纪中国人的使命

二十一世纪是人体生命科学的世纪，中国传统经典文化必将发挥巨大作用；二十一世纪人才的核心竞争力是专业知识技能+经典文化；二十一世纪是经典教育重放异彩的世纪；经典教育是人类解决目前遇到的各种顽疾的根本；公众普遍接受经典教育并受经典文化熏陶会使未来社会的发展更加美好。中华民族5000年文化博大精深、兼收并蓄，在主导世界文明的西方科技已经发展到巅峰的今天，必将发挥出其不可替代的作用。中华民族真正的伟大复兴是植根于中华经典文化的全面复兴，促进二十一世纪人类文明的发展是中国人的使命。

欲推动世界文明的发展，经典教育是根本、是基础，世和经典教育通过“儿童经典教育”与“成人经典学习”，推动“经典教育”工程。

祝愿我们共同的世界更加和谐美好。

中国文化儿童诵读课本编委会

北京世和经典教育咨询有限公司

[电话]010-81750935 [传真]010-81750935

[网站]www.hooon.cn [电子邮件]hooon@vip.163.com

目 录

大学	1
中庸	12
孟子	33
一、以义治国，何必言利	33
二、缘木求鱼	34
三、小勇与大勇	36
四、出尔反尔	38
五、乘势待时，事半功倍	39
六、与人为善	42
七、礼贤下士	42
八、当今之世，舍我其谁	45
九、性善	46
十、劳心者治人，劳力者治于人	47
十一、枉己者，未有能直人者也	54
十二、近朱者赤，近墨者黑	55
十三、不以规矩，不成方圆	56
十四、不孝有三，无后为大	58
十五、不恩小惠，不知为政	59
十六、不孝者五	59

十七、大孝终身慕父母	60
十八、君权谁授?	60
十九、友也者，友其德也	62
二十、齐宣王问卿	64
二十一、人性向善，犹水就下	65
二十二、大匠诲人，必以规矩	66
二十三、人皆可以为尧舜	66
二十四、生于忧患，死于安乐	68
二十五、养性事天，修身立命	69
二十六、当务之急	69
二十七、民为贵，社稷次之，君为轻	70
二十八、养心莫善于寡欲	70



dà xué
大 学

01

① 大学之道，在明明德，在亲民；在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。



wù gé ér hòu zhì zhì zhī zhì ér hòu yì chéng yì chéng
物格而后知至，知至而后意诚，意诚
ér hòu xīn zhèng xīn zhèng ér hòu shēn xiū shēn xiū ér hòu jiā qí
而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，
jiā qí ér hòu guó zhì guó zhì ér hòu tiān xià píng
家齐而后国治，国治而后天下平。

zì tiān zì yǐ zhì yú shù rén yǐ shì jiē yǐ xiū shēn wéi
自天子以至于庶人，一是皆以修身为
běn qí běn luàn ér mò zhì zhě fǒu yǐ qí suǒ hòu zhě bó
本，其本乱而末治者，否矣；其所厚者薄，
ér qí suǒ bó zhě hòu wèi zhī yǒu yě cǐ wèi zhī běn cǐ
而其所薄者厚，未之有也。此谓知本。此
wèi zhī zhī zhì yě
谓知之至也。

02

② suǒ wèi chéng qí yì zhě wú zì qī yě rú wù è xiù
所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，
rú hào hǎo sè cǐ zhī wèi zì qiè gù jūn zì bì shèn qí
如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其
dú yě xiǎo rén xiān jū wéi bù shàn wú suǒ bù zhì jiàn jūn
独也。小人闲居为不善，无所不至；见君
zì ér hòu yǎn rán yǎn qí bù shàn ér zhù qí shàn rén zhī
子而后厌然，掩其不善，而著其善。人之
shì jǐ rú jiàn qí fèi gān rán zé hé yì yǐ cǐ wèi chéng
视已，如见其肺肝然，则何益矣？此谓诚
yú zhōng xíng yú wài gù jūn zì bì shèn qí dú yě zēng zǐ
于中，形于外。故君子必慎其独也。曾子
yuē shí mù suǒ shì shí shǒu suǒ zhǐ qí yán hū fù rùn
曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润



wū dé rùn shēn xīn guǎng tǐ pán gù jūn zì bì chéng qí yì
屋，德润身，心广体胖。故君子必诚其意。

子曰 03

③《诗》云：“瞻彼淇澳，菉竹猗猗；有斐君子，如切如磋，如琢如磨；瑟兮僩兮，赫兮喧兮；有斐君子，终不可諴兮。”如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；瑟兮僩兮者，恂栗也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可諴兮者，道盛德至善，民之不能忘也。

子曰 04

③《诗》云：“於于戏吁前王不忘。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

《康诰》曰：“克明德。”《大甲》曰：“于天之明命。”《帝典》曰：“克明峻



德。”皆自明也。

汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命惟新。”是故君子无所不用其极。

05

⑤《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”《诗》云：“缗蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”《诗》云：“穆穆文王，於緝熙敬止。”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

子曰：“听讼，吾犹人也；必也使无讼乎！”无情者，不得尽其辞，大畏民志。此谓知本。

06

⑥ 所谓修身在正其心者：身有所忿懥，
 则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有
 所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得
 其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，
 食而不知其味。此谓修身在正其心。

07

⑥ 所谓齐其家在修其身者：人之其所亲
 爱而辟■焉，之其所贱恶而辟■焉，之其所
 畏敬而辟■焉，之其所哀矜而辟■焉，之其所
 教■惰而辟■焉。故好而知其恶，恶而知
 其美者，天下鲜矣。故谚有之曰：“人莫知
 其子之恶，莫知其苗之硕。”此谓身不修，
 不可以齐其家。



⑧ 所谓治国必先齐其家者：其家不可教，而能教人者，无之。故君子不出家，而成教于国。

孝者，所以事君也；弟^一者，所以事长也；慈者，所以使众也。《康诰》曰：“如保赤子。”心诚求之，虽不中，不远矣。未有学养子而后嫁者也。

一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱。其机如此。此谓一言偾事，一人定国。尧舜率天下以仁，而民从之；桀纣率天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸已，而后求诸人；无诸已，而后非诸人。所藏乎身不怒，而能喻诸人者，未



zhī yǒu yě gù zhì guó zài qí qí jiā
之有也。故治国在齐其家。

shī yún táo zhī yāo yāo qí yè zhēn zhēn zhī zǐ
《诗》云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁。之子

yú guī yí qí jiā rén yí qí jiā rén ér hòu kě yí jiào
于归，宜其家人。”宜其家人，而后可以教

guó rén shī yún yí xiōng yí dì yí xiōng yí dì ér
国人。《诗》云：“宜兄宜弟。”宜兄宜弟，而

hòu kě yí jiào guó rén shī yún qí yí bù tè zhèng shì
后可以教国人。《诗》云：“其仪不忒，正是

sì guó qí wéi fù zǐ xiōng dì zú fǎ ér hòu mǐn fǎ zhī
四国。”其为父子兄弟足法，而后民法之

yě cí wèi zhì guó zài qí qí jiā
也。此谓治国在齐其家。

卷 09

⑨ 所谓平天下在治其国者：上老老，而
民兴孝；上长长，而民兴弟；上恤孤，
而民不信。是以君子有絜矩之道也。所恶
于上，毋以使下；所恶于下，毋以事上；
所恶于前；毋以先后；所恶于后，毋以从
前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，
毋以交于右。此之谓絜矩之道。



10

⑩《诗》云：“乐只君子，民之父母。”民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。《诗》云：“节彼南山，维石岩岩。赫赫师尹，民具尔瞻。”有国者不可以不慎，辟则为天下僇矣。

《诗》云：“殷之未丧师，克配上帝。仪监于殷，峻命不易。”道得众则得国，失众则失国。是故君子先慎乎德。有德此有人，有人此有土，有土此有财，有财此有用。德者本也，财者末也。外本内末，争民施夺。是故财聚则民散，财散则民聚。是故言悖而出者，亦悖而入；货悖而入者，亦悖而出。

11

①《康诰》曰：“惟命不于常。”道善则得之，不善则失之矣。《楚书》曰：“楚国无以为宝，惟善以为宝。”舅犯曰：“亡人无以为宝，仁亲以为宝。”《秦誓》曰：“若有一介臣，断断兮无他技，其心休休焉，其如有容焉。人之有技，若已有之；人之彦圣，其心好之；不啻若自其口出，寔■能容之，以能保我子孙黎民，尚亦有利哉！人之有技，媚嫉以恶之；人之彦圣，而违之俾不通，寔■不能容，以不能保我子孙黎民，亦曰殆哉！”

唯仁人放流之，逆■诸四夷，不与同中
国。此谓唯仁人为能爱人，能恶人。见贤
而不能举，举而不能先，命也；见不善而



bù néng tuí tuí ér bù néng yuǎn guò yě hào rén zhī suǒ wù
不能退，退而不能远，过也。好人之所恶，
wù rén zhī suǒ hào shì wèi fú rén zhī xìng zài bì dài fū
恶人之所好，是谓拂人之性，菑■必逮夫
shēn shì gù jūn zì yǒu dà dào bì zhōng xìn yǐ dé zhī jiāo
身。是故君子有大道，必忠信以得之，骄
tài yǐ shī zhī
泰以失之。

学语 12

12 生财有大道：生之者众，食之者寡，
wéi zhī zhě jí yòng shī zhě shū zé cái héng zú yǐ rén zhě
为之者疾，用之者舒，则财恒足矣。仁者
yǐ cái fā shēn bù rén zhě yǐ shēn fā cái wèi yǒu shàng hào rén
以财发身，不仁者以身发财。未有上好仁，
ér xià bù hào yì zhě yě wèi yǒu hào yì qí shì bù zhōng zhě
而下不好义者也；未有好义，其事不终者
yě wèi yǒu fǔ kù cái fēi qí cái zhě yě mèng xiān zì yuē
也；未有府库财，非其财者也。孟献子曰：
“畜马乘，不察于鸡豚；伐冰之家，不畜
niú yáng bǎi shèng zhī jiā bù xù jù liǎn zhī chén yǔ qí yǒu
牛羊；百乘之家，不畜聚敛之臣；与其有
jù liǎn zhī chén nìng yǒu dào chén cǐ wèi guó bù yǐ lì wéi
聚敛之臣，宁有盗臣。”此谓国不以利为
lì yǐ yì wéi lì yě zhǎng guó jiā ér wù cái yòng zhě bì
利，以义为利也。长国家而务财用者，必
zì xiǎo rén yǐ bǐ wéi shàn zhī xiǎo rén zhī shì wéi guó jiā
自小人矣，彼为善之。小人之使为国家，

zāi hàn bìng zhì suī yǒu shàn zhě yì wú rú zhī hé yǐ cǐ
菑■害并至，虽有善者，亦无如之何矣。此
wèi guó bù yǐ lì wéi lì yǐ yì wéi lì yě
谓国不以利为利，以义为利也。