

D E Z H A N L U E X

小康

中国的战略选择

陈继林 汪可 编著

民族出版社



小康中国

的战略选择

陈继林 汪可 编著

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小康中国的战略选择/陈继林, 汪可编著. - 北京: 民族出版社, 2003.7

ISBN 7-105-05646-0

I. 小… II. ①陈…②汪… III. 小康-建设-中国-学习参考资料 IV. F124.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058469 号

民族出版社出版发行

<http://www.cn66.com.cn>

北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

若龙文化工作室微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 8.25 字数: 200 千字

印数: 0001-4000 册 定价: 16.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(发行部电话: 64211734)

全面建设小康社会 \ 1

一、从“建设小康社会”到“全面建设小康社会” \ 1

- (一) “小康”思想渊源 \ 1
- (二) 中国实现现代化的必由之路 \ 8
- (三) 全面建设小康社会, 向实现现代化的目标迈进 \ 14

二、全面建设小康社会的奋斗目标 \ 17

- (一) 中国小康社会的模式选择及基本经验 \ 17
- (二) 全面建设小康社会的战略目标及战略部署 \ 24

三、全面建设小康社会的全局性问题探讨 \ 34

- (一) 改革和对外开放问题 \ 34
- (二) “三农”和地区差距问题 \ 38
- (三) 产业结构问题 \ 53
- (四) 可持续发展问题 \ 59

经济全球化与可持续发展战略 \ 63

一、经济全球化是不可回避的历史潮流 \ 63

- (一) 经济全球化界说 \ 63
- (二) 经济全球化时代的基本特征 \ 66
- (三) 经济全球化的重大社会影响 \ 69

二、经济全球化对当代中国的双重影响 \ 79

- (一) 经济全球化与中国社会主义面临的严峻挑战 \ 79

目 录

- (二) 经济全球化与中国社会主义现代化建设的新机遇 \ 96
- 三、经济全球化与可持续发展战略 \ 106**
 - (一) 导致全球不可持续发展的问题 \ 107
 - (二) 经济全球化与发展的危机和反思 \ 112

知识经济时代的高新技术产业发展战略 \ 119

- 一、知识经济与高新技术产业 \ 119**
 - (一) 知识经济时代及其特征 \ 119
 - (二) 高新技术产业在知识经济时代的地位 \ 121
 - (三) 国外发展高新技术产业的新动态 \ 124
- 二、我国高新技术产业的发展现状及其对经济增长的贡献 \ 126**
 - (一) 我国高新技术发展的现状与贡献 \ 126
 - (二) 我国高新技术产业发展存在的问题 \ 130
- 三、高新技术产业的孵化与培育 \ 135**
 - (一) 高新技术产业的特点 \ 135
 - (二) 风险资本是培育高新技术产业的重要手段 \ 136
 - (三) 高新技术开发区是发展高新技术产业的“孵化器” \ 139
- 四、高新技术产业发展的政策支持 \ 141**
 - (一) 我国对发展高新技术产业所采取的扶持政策概况 \ 141
 - (二) 发展我国高科技产业的对策建议 \ 143

互联网络与信息化战略 \ 145

- 一、从工业社会到信息社会的转变 \ 145
 - (一) 信息是最重要的社会战略资源 \ 145
 - (二) 信息是创造财富的基础 \ 147
 - (三) 对信息和知识的管理正在取代对生产的管理 \ 148
- 二、信息化的战略重点——电子政府、电子商务、电子社区 \ 149
 - (一) 企业信息化与电子商务 \ 151
 - (二) 政府信息化与电子政府 \ 155
 - (三) 家庭信息化与电子社区 \ 156
- 三、互联网发展浪潮对经济和政治竞争具有重要作用 \ 158

人才强国战略 \ 162

- 一、实施人才强国战略的背景与主要任务 \ 162
 - (一) 实施人才强国战略的背景分析 \ 162
 - (二) 实施人才强国战略的主要任务 \ 164
- 二、企业人力资源的开发与管理 \ 174
 - (一) 企业人力资源开发与管理的基木内容 \ 174
 - (二) 对企业人力资源开发与管理的几点思索 \ 176
- 三、人力资源开发与管理的目标 \ 183
 - (一) 为企业的生存而谋划 \ 184
 - (二) 为企业的发展而谋划 \ 185
 - (三) 为企业的长寿而谋划 \ 188

目 录

四、人力资源开发与管理的特点 \ 190

(一) 复杂而多变的特点 \ 190

(二) 无法回避情感因素 \ 191

(三) 综合性特点 \ 193

五、我国人力资源开发与管理的展发展展望 \ 198

(一) 学习与教育贯穿企业的整个人事

管理过程 \ 198

(二) 人员精简 \ 199

(三) 人力资源部门的工作更倾向于服务 \ 200

当代科技革命与知识分子 \ 201

一、方兴未艾的新科技革命 \ 201

(一) 当代科技革命的主要特征 \ 201

(二) 当代科技革命的时代意义 \ 211

二、当代科技革命与我国的社会主义现代化 \ 220

(一) 当代科技革命与我国的现代化 \ 220

(二) 知识分子在我国现代化建设中的作用及
历史使命 \ 231

三、当代科技革命与知识分子的互动 \ 234

(一) 科技革命与知识分子价值追求的互动 \ 235

(二) 科技革命条件下知识分子的价值取向 \ 241

主要参考文献 \ 257

全面建设小康社会

一、从“建设小康社会”到 “全面建设小康社会”

(一) “小康”思想溯源

“小康”这个概念古已有之，但不同的时代有着不同的内涵。

“小康”一词最早出现在《诗经》中。《诗·大雅·民劳》中曰：“民亦劳止，汔可小康。”这里“小康”是人民生活安康之意。在《中国大词典》中把“小康”解释为“谓政教修明，人民康乐之世，语见礼记”和“略有资产，足以自给之境”的意思。《辞海》中认为，“小康”有两重含义：一是指“经济比较宽裕”；二是指“儒家所说的比‘大同’理想较低的社会，指的是禹、汤、文、武、成王、周公之治”。在《辞源》中则把“小康”做了三种解释：一是指“小安”；二是指“儒家宣扬复古，谓禹、汤、文、武、成王、周公之治，虽政教修明，但仍不能及古帝‘大同’之世，故谓小康”；三是指“经济较宽裕，可以不愁温饱”，“俗谓小康之家即此意”。在《现代汉语词典》中认为，小康是“指可以

维持中等水平生活的家庭经济状况”。《现代汉语大词典》把“小康之家”解释为“经济情况较为宽裕的人家”。《现代汉语通用字典》把“小康”解释为“家庭生活维持中等水平的经济情况”。

小康社会作为一种社会模式及其学说，在我国传统思想中，有许多详细的论述。早在西汉的《礼记·礼运》中就讲道：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦，故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己。力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窍乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立公田，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由是起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也，以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。如有不由此者，在势者去，众以为殃。是为‘小康’。”在这里，“小康社会”被看成是仅次于“大同社会”的一种理想社会模式。大同社会是一个财产公有、经济繁荣、社会保障完善、社会秩序良好的理想社会形态。而小康社会则以财产、劳动力私有为经济特征，以实行世袭制、等级制的“礼义”作为政治伦理规范来管理事务、调整关系，以武力和刑罚来维持社会秩序。《礼记·礼运》作为西汉儒家的重要著作，它关于“大同社会”和“小康社会”的论述都发端于先秦孔孟的社会理想学说，即认为，大同社会是人类未来发展的理想社会模式，小康社会则是这种理想社会模式的初级阶段。

最具有代表性的也最重要的是近代康有为的关于小康社会的思想。他继承和发挥了孔孟的儒家思想，借鉴并综合了“公羊学”的“三世说”和《礼记·礼运》的观点，提出了人类社会是一个从“乱世”到“升平”再到“太平”不断更新、发展、进化的历史过程。其中，“升平者，小康也”；“太平者，大同也”。他认为，“乱世”是人类社会的原始初级形态，“太平”即大同社会是人类社会发展的最高形态。“升平”即小康社会，是居于这二者之间的社会形态。这种社会形态的经济特征是“大工之世”，政治特征是“人主垂拱无为”，文化特征是“渐有文化”。他还说，“大约据乱世尚君主，升平世尚君共主，太平世尚民生矣”。这就是说，康有为认为君主专制是“乱世”的政治制度，“人主垂拱无为”特征的资本主义君主立宪制是“升平世”即小康社会的政治制度，而民主制则是“太平世”的政治制度。可见，康有为的小康社会思想具有明显的资产阶级政治思想的色彩。他用资产阶级思想来阐述他的小康社会思想，主张用资产阶级的民主政治制度来取代封建专制政治制度，具有一定的历史合理性和进步性。

由此可见，我们党在领导人民为实现社会主义现代化的过程中提出的“小康社会”，无论在内涵上，还是在社会理想上，与儒家的小康社会、资产阶级改良主义的小康社会都有着本质上的区别。我们所讲的小康社会，是在建设社会主义过程中的一个发展阶段，而不是一个以私有制为基础的社会。

但是，我们党提出的“小康”反映了中国人民长期以来的一种追求。这就是期盼过上一个经济比较宽裕、社会比较安宁的生活。在我国传统思想文化中的“小康”思想，丰富、精深而博大，不能仅从儒家的经典中溯源，还应从我国

广大劳动人民对未来美好社会的向往与追求中溯源。

显然，“小康”一词除了儒家所说的“天下为家”的社会理想外，还有一重含义：即指国家和人民的经济生活状况处于中等水平，或者说比较殷实、宽裕。通常，人民的日常生活话语中的“小康”大多数是这种意思。我们党所说的“小康社会”，在经济上与这种追求更接近。

20世纪70年代末，中国进入了现代化建设的新时期，邓小平运用马克思主义的观点，在创造性的批判、继承、吸收中国传统文化中“小康社会”思想的基础上，结合中国现代化的进程，提出了“小康社会”这一中国特色社会主义的新概念，把它作为中国现代化发展进程的阶段性的社会发展目标，使之具有现代的科学内涵。1984年3月25日，邓小平在同日本首相中曾根康弘的谈话中发表了这样一段十分重要的讲话：“翻两番，国民生产总值人均达到800美元，就是到本世纪末在中国建立一个小康社会，这个小康社会叫作中国式的现代化。翻两番，小康社会，中国式的现代化这些都是我国的新概念。”

那么，邓小平对“小康社会”有哪些设想呢？

邓小平所讲的“小康社会”包含着丰富的内涵和各方面具体的要求。

第一，小康社会是一个有较高社会生产力水平的、人均国民生产总值和人民生活水平不断提高、国家综合国力特别是经济实力显著增强的社会发展阶段。邓小平曾说，如果进入小康社会时，我们的人均国民生产总值达到1000美元，而人口已有12亿到12.5亿，那么就意味着国民生产总值达到1万亿或1.2万亿美元了。这样的国家在世界上不太多，了解这一点是很重要的。在小康社会发展过程中，在人均国民生产总值从800美元到1000美元发展的过程中，经济总

量将一步步走向世界的前列。

第二，小康社会是一个坚持社会主义道路、不断实现社会主义本质、人民生活水平普遍提高的社会发展阶段。邓小平在论述小康社会时，有一个重要的思想，这就是“不坚持社会主义，中国的小康社会形成不了”。为什么这样说呢？他说了，我们社会主义制度是以公有制为基础的，是共同富裕，那时候我们叫小康社会，是人民生活普遍提高的小康社会。他的意思是说，在小康社会，从人均国民收入来讲生活并不富裕，但由于我们是社会主义国家，国民收入分配是使得所有的人都得益，没有太富的人，也没有太穷的人，所以日子普遍好过。

第三，小康社会是一个国内外市场不断扩大、国家宏观调控也不断完善的过程。邓小平在论述小康社会的奋斗目标时，曾经说过，那个时候，中国国内市场比较大了，相应的，与国外的经济交往，包括发展贸易，前景就更加宽广了。当时，邓小平尽管认为中国的经济主要还是计划经济，但已经提出社会主义也可以搞市场经济的思想。他相信，随着小康社会的到来，国内市场将扩大，国外经济交往将扩展。这一切已为今天的实践所证明。尤其难能可贵的是，他一方面强调要深化改革，另一方面提出了要加强国家的宏观调控问题。对于宏观调控，他说，过去我们是穷管，现在不同了，是走向小康社会的宏观管理。不能再搬用过去困难时期那些方法。这些论述，对于建设小康社会、发展社会主义市场经济体制，有着直接的指导意义。

第四，小康社会的经济体制和其他体制将不断完善、定型。1992年在南巡讲话中，邓小平曾说：改革开放以来，我们立的章程并不少，而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针和

政策，而且有准确的表述语言。党的十一届三中全会以来制定的这些方针政策推动了我国摆脱贫困，解决温饱，走向小康社会。它们随着实践的发展，该完善的要完善，该修补的要修补，但总的要坚定不移地坚持。邓小平设想，恐怕再有30年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。在这个制度下的方针、政策，也将更加定型化。这里说的“再有30年的时间”就是到2020年左右，那时，我们已经进入小康社会20年了，换句话说，小康社会将是中国特色社会主义各种制度逐步完善和定型的过程。

第五，小康社会是一个科学和教育投入有较多增加、精神文明建设有大变化的发展阶段。邓小平在论述中国进入小康社会后经济实力将居于世界前列时，明确指出，那时如果将国民生产总值的1%用于科学教育，就可以开办好多大学，普及教育也就可以用更多的力量来办了。智力投资应该绝不止1%。他曾到江苏、浙江、上海等地视察，在那里，特别是在苏州讨论进入小康社会后社会面貌有什么变化这一问题时，不仅对人民生活将有明显提高十分关心，而且对中小学教育普及，教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排（即自己拿钱办教育等事业），对于人们精神面貌的变化和社会治安情况的好转等问题，更是十分重视，并把它们看做是小康社会的重要标志和任务。

第六，小康社会国防实力将有明显增强。为了集中精力搞好经济建设，邓小平在进入社会主义建设新时期后，反复强调军队要顾全大局。这个“大局”就是确保我国顺利进入小康社会。他说：翻两番，到20世纪末人均国民生产总值达到800美元至1000美元，就进入小康社会。这要求我们的军费维持现在的比例。军费搞得太高不可能，肯定会影响经济建设。但是进入小康社会以后怎样呢？他也说过：到本

世纪末我们肯定会超过翻两番的目标，到那个时候我们经济力量强了，就可以拿出比较多的钱来更新装备。他还说，到那时，如果拿国民生产总值的1%来搞国防，就是100千亿，要改善一点装备容易得很。

第七，小康社会将在继续发展沿海地区的同时，突出地提出和解决内地的发展问题。邓小平早在1988年就提出：沿海地区要加强对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多的力量来帮助内地发展，这也是个大局，也要服从这个大局。那么，“发展到一定的时候”，有没有一个具体的时间表呢？有的。1992年在南巡讲话中，邓小平明确提出：可以设想，在本世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。到那个时候，发达地区要继续发展，并通过多交利税和技术转让等方式大力支持不发达地区。

第八，小康社会也是我国国际影响大大提高的社会发展阶段。我国的对外开放将进一步扩大，国家之间的经济、政治联系将更加密切。邓小平在1985年曾说，到那时中国对于世界和平和国际局势的稳定肯定会起比较显著的作用。而在这之前，即1979年他就说过，到那个时候，我们有可能对第三世界的贫穷国家提供更多一点的帮助。随着我国综合国力的增强，国际地位也必将明显提高。

此外，邓小平还多次说过：进入小康社会后，由于农村将发生重大变化，农村的人总想往大城市跑的情况也将改变，由于经济发展了，就业问题也将逐步解决，等等。这些设想能不能实现，将由实践回答，但由此可以清楚地看到，邓小平所讲的小康社会确实是一个具有丰富内涵的社会。

综上所述，邓小平所设想的小康社会，是我国进入社会主义初级阶段以来，经济、政治、文化全面推进，把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家过程中的重要发展阶段。

2000年，在我们即将告别20世纪之际，党的十五届五中全会进一步明确指出，从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。2002年5月31日，江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表的重要讲话中，再次重申了这一重要论断，并且要求全党和全国上下抓住机遇，坚持深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定，团结和带领全国各族人民坚定不移地实现我们的奋斗目标。这些论述鲜明地提出了两个互相联系的重大命题：一是进入21世纪后，我们新的奋斗目标是不仅要建设小康社会，而且要全面建设小康社会；二是全面建设小康社会意味着我国进入了加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

党的十六大作为进入新世纪新阶段的第一次党的全国代表大会，着眼于更加长远的发展前景，提出了全面建设小康社会的奋斗目标，并作出了具体的战略部署，形成了比较系统的关于全面建设小康社会的思想。因此，认真学习党的十六大精神，深入研究全面建设小康社会面临的基本国情、主要矛盾、奋斗目标、经济建设和经济体制改革、政治建设和政治体制改革、文化建设和文化体制改革等重大问题，具有重要的理论价值和实践意义。

（二）中国实现现代化的必由之路

每一个发展中国家无不把实现现代化作为本国的发展目标，中国也不例外。但我们必须看到，现代化建设是一个循

序渐进的过程，全面建设小康社会是中国实现现代化的阶段性目标，也是实现现代化的必由之路。

1. 经济社会发展的阶段性

人类社会的发展呈现出阶段性的特征。这种阶段性虽然是根据不同标准划分的，但是体现了人类社会发展的阶段性成果和巨大进步。划分经济社会发展的阶段，一方面有利于把握经济发展的整体脉络，明确前进的方向和目标；另一方面，有利于根据实际，制定出科学、合理的发展规划，使社会不断从低级阶段向高级阶段前进。

马克思划分社会阶段主要从生产关系入手，将人类社会划分为奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会五个阶段，并揭示了人类社会从低级到高级不断发展的一般规律，指出生产力和生产关系以及经济基础和上层建筑之间的矛盾运动是推动社会进步的根本原因。

西方经济学者对于经济社会发展的阶段性的研究可以追溯到李斯特。他主张用历史的眼光观察、分析经济现象。他认为人类社会经历了五个发展阶段，依次是狩猎社会、畜牧社会、农业社会、农工业社会和农工商业社会。继李斯特之后，诸多学者根据不同标准提出了划分经济阶段的各种方法。如有些学者按照物质资料的不同交换方式，将经济发展阶段划分为自然经济、货币经济和信用经济三个阶段。施·穆勒根据国民经济的统一程度，将经济发展阶段划分为村落经济、城市经济、地区经济、国民经济和世界经济五个阶段。20世纪五六十年代，随着新技术革命的兴起，一些学者提出了新的划分阶段。阿尔温·托夫勒在《第三次浪潮》一书中，提出了农业社会、工业社会和信息社会的阶段划分，认为发达资本主义国家已经开始从工业社会向信息社会过渡。这一时期，对经济阶段划分做出较大理论贡献的还有

经济学家罗斯托，他把资本主义国家的发展历程划分为传统社会、起飞准备、起飞、走向成熟、大众高消费、追求生活质量六个阶段，并认为这种划分适合于发展中国家。20世纪80年代以来，西方学者提出根据主导部门和非主导部门的相互作用和转化，将经济生活划分为五个阶段，即以农业为主导产业的低收入阶段、以轻纺工业为主导产业的温饱阶段、以公共交通和廉价住房为主导产业的小康阶段、以轿车和较高级住房等为主导产业的中等富裕阶段和以第三产业为主导产业的高富裕阶段。

从实际情况来看，当前，中国大体上处于工业化的初级阶段与中级阶段的交替时期，也就是二元经济结构由初级阶段向中级阶段的过渡中，并具有某些信息化和知识经济的特征。如果按主导部门和非主导部门的相互作用和转化来划分，我国已大体由温饱阶段进入了小康阶段，目前正在向中等富裕阶段迈进。

2. 建立小康社会的实践

新中国成立以来，全国人民在中国共产党的领导下，对如何建设社会主义、发展社会主义进行了长期探索，其中既有成功的经验，也有失败的教训。在相当长的时间内，我们更多关注的是如何尽快壮大国家的经济实力，提升国家的经济地位，因此无论是所制定的发展目标、采取的诸如“高积累，低消费”等政策，还是实行的计划经济体制，都紧紧围绕这一中心展开。虽然在很短的时间内，我们建立起了门类比较齐全的国民经济体系，但是一个不容忽视的问题是，全国人民的生活水平没有得到明显改善。十一届三中全会以后，随着工作重点向以经济建设为中心的转移，以邓小平为核心的党的第二代领导集体审时度势，逐步回答了在新的历史条件下，如何衡量与提高人民的生活质量问题。党的十二